

SOMMARIO DEL NUMERO 11.3 (dicembre 2010)

STUDI E RICERCHE

LO SVILUPPO DEGLI INTERESSI E DELLE CREDENZE DI EFFICACIA NEI BAMBINI E NEGLI ADOLESCENTI

Terence J.G. Tracey

LE BARRIERE PROFESSIONALI: DEFINIZIONI, MODELLI E RICERCHE

Maria Cristina Ginevra e Laura Nota

STRUMENTI ED APPLICAZIONI

INDAGINE SULLE MOTIVAZIONI E PROSPETTIVE DEGLI STUDENTI NEL POST DIPLOMA

Antonino Callea, Michele del Campo e Matteo Perchiazzi

RASSEGNA INTERNAZIONALE

LE INTENZIONI DI PENSIONAMENTO ANTICIPATO DEI DIPENDENTI

Karen van Dam, Janine D.M. van der Vorst e Beatrice I.J.M. van der Heijden

GLI ATTEGGIAMENTI VERSO IL CAREER COUNSELING: IL RUOLO DELLO STIGMA PUBBLICO E INTERIORE

W.M.A. Ludwikowski, D. Vogel e P.I. Armstrong

RIASSUNTI

LO SVILUPPO DEGLI INTERESSI E DELLE CREDENZE DI EFFICACIA NEI BAMBINI E NEGLI ADOLESCENTI

The development of interests and competence perceptions in children and adolescents

TERENCE J.G. TRACEY

Arizona State University, USA

Riassunto

Nonostante numerose ricerche abbiano evidenziato l'importanza degli interessi nel determinare le scelte professionali, questa letteratura si è focalizzata sugli adolescenti e i giovani adulti. Poco si sa a proposito dello sviluppo degli interessi e delle preferenze in età evolutiva. Verranno passate in rassegna le ricerche che si sono occupate dello sviluppo degli interessi in bambini e preadolescenti. L'obiettivo è dimostrare che i bambini hanno degli interessi che si discostano da quelli dei bambini più grandi e tutto ciò dovrebbe essere tenuto in considerazione sia nelle attività di ricerca che di intervento.

Summary

While there is ample evidence of the importance of interests in determining vocational choice, this literature is restricted to interests as they exist in late adolescents and young adults. Little is known about interests before this time or their development. A program of research examining the longitudinal development of interests in children and young adolescents is reviewed. The goal is to demonstrate that children think about interests differently from those older and these needs to be taken into account in our research and interventions.

Keywords: Vocational interests, Interest development, Self-efficacy, Competence perceptions

LE BARRIERE PROFESSIONALI: DEFINIZIONI, MODELLI E RICERCHE

Career barriers: definitions, models and studies

MARIA CRISTINA GINEVRA* E LAURA NOTA**

* Università degli Studi di Cassino

** Università degli Studi di Padova

Riassunto

Nell'ambito dell'orientamento si è assistito, negli ultimi decenni, ad un crescente interesse intorno al tema delle barriere professionali che possono caratterizzare sia il processo di scelta circa il futuro che la progettazione professionale e l'inserimento lavorativo. Tale argomento sta assumendo particolare importanza in relazione anche all'instabilità e all'insicurezza che caratterizzano il mercato del lavoro attuale. Dopo un'analisi delle definizioni e dei modelli teorici che ne hanno approfondito il ruolo nel processo di career decision-making, focalizzeremo l'attenzione sulle barriere che possono percepire gli adolescenti mentre progettano il loro futuro e che possono stimolare una riduzione delle aspirazioni e delle aspettative, quelle che riguardano i giovani adulti alle prese con la transizione scuola-lavoro e con il precariato, e infine quelle riguardanti le persone più mature che si trovano a sperimentare situazioni difficili di disoccupazione.

Summary

Over the last decades, in the field of vocational guidance more and more interest has been shown in the issue of career barriers, which can affect the process of choice about the future as well as professional planning and work placement. This issue is taking on special importance also in relation to the instability and insecurity that is currently characterizing the world of work. Following the analysis of the definitions and theoretical models that have studied in depth their role in the career decision making process, attention will be focused on barriers that may be perceived by adolescents who are planning their future who, as a consequence, may find themselves with reduced aspirations and expectations; young adults who are facing the school-to-work transition and the problem of job insecurity; and older adults that are experiencing unemployment situations.

Keywords: Career barriers, Economic crisis, Adolescents, Adults

INDAGINE SULLE MOTIVAZIONI E PROSPETTIVE DEGLI STUDENTI NEL POST DIPLOMA

Study on aspirations and perspectives of secondary high school students

ANTONINO CALLEA*, MICHELE DEL CAMPO** E MATTEO PERCHIAZZI*

* Facoltà di Scienze della Formazione, Università Lumsa di Roma

** Direttore della Fil Prato

Riassunto

Lo studio ha l'obiettivo di esplorare le motivazioni che portano gli studenti della scuola superiore alla scelta post diploma e fornire i risultati ai centri per l'impiego per strutturare adeguati interventi formativi ed orientativi. Hanno partecipato alla ricerca 1496 studenti delle scuole superiori della provincia di Prato. Lo strumento utilizzato è un questionario composto da tre sezioni: la prima indaga le caratteristiche sociodemografiche, la seconda la scelta post diploma e le motivazioni degli studenti, mentre la terza i settori lavorativi di maggior interesse. Le ipotesi poste a verifica sono che la scelta post diploma dipenda dal genere, dall'indirizzo di

scuola frequentata e dalla classe sociale, rilevata attraverso il lavoro dei genitori. I risultati, emersi attraverso il test del c2, hanno verificato le ipotesi iniziali; in particolare le donne, gli studenti del liceo e coloro che hanno un'alta classe sociale dichiarano maggiormente di voler continuare gli studi. Rispetto alle motivazioni, la maggior parte degli studenti dichiara di voler proseguire gli studi per una realizzazione personale o per trovare un lavoro. I punti di forza si ascrivono nel campione, molto numeroso, e nei risultati che confermano numerose ricerche, soprattutto in ambito nazionale.

Summary

The aim of this study is gain an insight into the aspiration of secondary high school students once they leave school. The results contain valuable information for public employment services who want to readjust their career guidance concepts and service offer. We interviewed 1496 secondary school students coming from the district of the city of Prato. To determine the sample we used the following variables: "type of institutes" and "gender". We prepared a three section questionnaire to collect data: the first part covered social and demographical characteristics; the second part focused on the students' interests and motivations, while the third part shed a light on the job aspirations of the young people. The hypothesis of our study was that there is a relationship between the career aspirations of school leavers, their gender, the type of school they attended and the social status. The results show by c2 test confirmed the initial hypothesis: particularly women, secondary high school students and those who come from well-to-do famiglie affirm that they want to continue their studies. They argument that they want to continue studying to fully realize their potential or improve their occupational prospects.

Keywords: Aspiration, Public employment, Social status

LE INTENZIONI DI PENSIONAMENTO ANTICIPATO DEI DIPENDENTI

Employees' intentions to retire early: A case of planned behavior and anticipated work conditions

KAREN VAN DAM*, JANINE D.M. VAN DER VORST** E BEATRICE I.J.M. VAN DER HEIJDEN***

* Tilburg University

** Human Capital Group

*** Maastricht School of Management, Open University of the Netherlands, University of Twente

Riassunto

Questo studio ha preso in esame le intenzioni di andare in pensione anticipatamente di 346 dipendenti olandesi, facendo riferimento alla teoria del comportamento pianificato. I risultati evidenziano che i lavoratori che percepivano una certa pressione da parte del coniuge ad andare in pensione anticipatamente mostravano una maggiore propensione ad abbandonare il lavoro prima dell'età pensionabile, ovvero prima dei 65 anni. Inoltre, l'atteggiamento dei lavoratori nei confronti del pensionamento e la percezione di controllo sulla decisione di andare in pensione erano associate alle intenzioni di pensionamento anticipato. Infine, i risultati hanno indicato che i dipendenti erano disposti a rimandare il pensionamento anticipato nei casi in cui prevedevano un ambiente di lavoro stimolante e gratificante. Questi risultati forniscono una serie di suggerimenti a proposito di come le organizzazioni possono influenzare la decisione di prepensionamento dei lavoratori.

Summary

This study investigated the early retirement intentions of 346 older Dutch employees by extending the theory of planned behavior with anticipated work conditions. The results showed that employees who felt a pressure from their spouse to retire early had a strong intention to leave the work force before the official retirement age, that is 65. Also, employees' retirement

attitude and perceived control over the retirement decision were related to early retirement intentions. Finally, the results indicated that employees might postpone early retirement when they anticipate working in a challenging and rewarding work environment. Together, our findings suggest a number of ways in which organizations can affect employees' early retirement decision making.

Keywords: Early retirement, Planned behavior, Work conditions

GLI ATTEGGIAMENTI VERSO IL CAREER COUNSELING: IL RUOLO DELLO STIGMA PUBBLICO E INTERIORE

Attitudes toward career counseling: the role of public and self-stigma

W.M.A. LUDWIKOWSKI , D. VOGEL E P.I. ARMSTRONG
Iowa State University

Riassunto

Anche se molti studenti dichiarano di sperimentare difficoltà relative alla scelta professionale, pochi di essi usufruiscono dei servizi messi a disposizione a questo riguardo da scuole e università. Per altro la ricerca ha dato poca attenzione ai fattori che influenzano le decisioni degli studenti di usufruire dei servizi di orientamento, rendendo difficile sviluppare programmi che incentivino ciò. Il presente studio esamina la relazione tra lo stigma associato alla ricerca di aiuto e gli atteggiamenti verso la consulenza di orientamento. I risultati conseguiti mettono in evidenza che lo stigma pubblico e personale sono associati allo stigma interiore, il quale a sua volta è associato agli atteggiamenti verso il career counseling.

Summary

Although many students struggle with career-related issues in college, comparatively few engage the career services offered by their academic institutions for help with their difficulties. In addition, there is little research on the factors influencing students' decisions to engage in counseling for career-related issues, making it difficult to develop programs to enhance students' use of career counseling services. The present study examines the relationships between the stigma associated with help seeking and attitudes toward engaging in career counseling. Participants were 509 college students who completed measures of stigma and attitudes toward career counseling. Structural equation modeling results indicated that public and personal stigmas were linked to self-stigma, which in turn was linked to attitudes toward seeking career counseling. Sixty percent of the variance in self-stigma and 42% of the variance in attitudes was accounted for in the model.

Keywords: Help-seeking, Career counseling, Public stigma, Self-stigma, Attitudes