

SOMMARIO DEL NUMERO 7.2 (agosto 2006)

STUDI E RICERCHE

A. Lo Presti

LE TRANSIZIONI LAVORATIVE DEGLI ADULTI: UNA RASSEGNA CRITICA

L. Scacchi, M.G. Monaci e R. Trentin

MOTIVAZIONI AFFETTIVE E REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI NEI COMPORTAMENTI A RISCHIO DEI GIOVANI ADULTI

STRUMENTI ED APPLICAZIONI

S. Catalano, R. Trapani, A. Miragliotta e G. Sprini

IL QUESTIONARIO DEI VALORI PROFESSIONALI (QVP): UN NUOVO STRUMENTO NELLE PRATICHE ORIENTATIVE

RASSEGNA INTERNAZIONALE

D.P. Bloch

COMPLESSITÀ, CAOS E DINAMICHE NON-LINEARI: UNA NUOVA PROSPETTIVA NELL'AMBITO DELLE TEORIE SULLO SVILUPPO PROFESSIONALE

SELEZIONE DI RIVISTE INTERNAZIONALI

a cura di R. Trapasso

CONVEGNI INTERNAZIONALI

a cura di R. Trapasso

RECENSIONI

Le transizioni lavorative degli adulti: una rassegna critica / Adults in career transition: a critical review

A. Lo Presti

Dipartimento delle Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

RIASSUNTO

Scopo della presente rassegna è fornire un quadro delle principali situazioni di transizione lavorativa che gli individui adulti possono trovarsi a vivere nel corso della loro carriera. Sono approfondite, con rimandi alle principali teorie e alle ricerche più significative, le principali forme di transizioni lavorative. L'ingresso nel mondo del lavoro inteso principalmente come transizione scuola-lavoro, con l'analisi di studi che si riferiscono ai processi decisionali, al ruolo dell'appartenenza a ceti sociali diversi, e a forme non tradizionali di impiego come l'underemployment; il ricollocamento o cambiamento della condizione lavorativa, con particolare riferimento a studi che si concentrano sulle ripercussioni sulla famiglia (figli e/o partner), su categorie particolari come i "sopravvissuti", e a particolari forme come la delocalizzazione o la crisi professionale; il licenziamento e la disoccupazione che sebbene trattati separatamente, sono approfonditi in modo simile soprattutto per quanto riguarda gli interventi realizzati e diretti alla gestione dello stress e allo sviluppo di più adattive modalità di appraisal e coping. Infine sono discussi gli ambiti e le specifiche aree di ricerca che necessiteranno in futuro di ricerche ulteriori.

Parole chiave: Transizioni, Carriera, Rassegna, Disoccupazione, Licenziamento

SUMMARY

The present review draws a picture of the main career transitions adult individuals can face during their work life. The main career transitions, with cross-references both to main theories and to more meaningful empirical results, are then investigated. Work force entering as transition school-to-work, analysing studies about decision-making processes, the role of social classes differences, untraditional work forms like underemployment; re-placement or job/work change, deepening negative effects family (sons and/or partner), about particular categories like the "survivors", and forms like delocation of professional crises; outplacement and unemployment, although considered in different paragraphs, are deepened about similar issues: interventions to manage stress and to develop more adaptive competencies about appraisal and coping. Finally, scopes and specific research areas necessitating in the next years to be deeply researched

and investigated are discussed.

Keywords: Transitions, Career, Review, Unemployment, Outplacement

Motivazioni affettive e regolazione delle emozioni nei comportamenti a rischio dei giovani adulti / Affective motivations and emotion regulation in risky behaviours of young adults

L. Scacchi*, M.G. Monaci* e R. Trentin**

**Università della Valle d'Aosta*

** *Università di Padova*

RIASSUNTO

Questo studio si focalizza sulle motivazioni affettive ed i meccanismi di regolazione delle emozioni che influenzano i giovani adulti nell'adottare comportamenti a rischio. I comportamenti a rischio considerati sono quelli legali in Italia (consumo di alcol, uso di tabacco e condotte sessuali rischiose). Lo studio è stato condotto tramite tre versioni di un questionario e ha coinvolto 1.454 studenti (670 F) iscritti all'Università di Padova. I principali obiettivi sono: a) definire il profilo dei comportamenti a rischio in diversi sottogruppi di studenti universitari, divisi per genere e rendimento accademico, ed esplorare il quadro motivazionale ed affettivo legato a questi comportamenti; b) esaminare i fattori che influenzano la frequenza delle condotte rischiose considerando, oltre alle motivazioni affettive, la norma dei pari, la percezione della pericolosità, la tendenza alla ricerca di sensazioni e le credenze sulla salute. I principali risultati mostrano che sono i maschi a bere alcol più frequentemente ed ad avere più rapporti sessuali a rischio, specie se hanno buoni risultati accademici, mentre nel fumare non emergono differenze di genere, sebbene le studentesse provino al riguardo intense emozioni negative. Ad incrementare la frequenza sono soprattutto le emozioni ad alto arousal anche se nei tre comportamenti ci sono determinanti diverse: nel consumo di alcol le emozioni positive, l'influenza dei pari ed una scarsa percezione del pericolo, nel fumare le emozioni negative ed un'alta percezione di pericolo, nei rapporti sessuali a rischio sia le emozioni positive che quelle negative insieme alle credenze individuali sulla salute e la ricerca di sensazioni.

Parole chiave: Comportamenti a rischio, Emozioni, Studenti Universitari

SUMMARY

Examined the affective motivations and emotion regulation mechanisms that significantly affect young adults in adopting risky behaviors. The risky behaviors considered are the legal ones in Italy: tabagism, excessive drinking, risky sex. Three versions of a questionnaire were distributed to 1.454 students (670 F) of University of Padua. The main aims are: 1) outlining the profile of risky behaviors in subgroups of students, divided for gender and academic achievements, and exploring the affective-motivational patterns linked to this behaviors; 2) examining the factors influencing the frequencies of the risky behaviors considering, behind the affective motivations, peer influence, risk perception, sensation seeking, and health locus of control. Main results show that males drink alcohol and have risky sex with higher frequency, especially if they have good academic achievement but there are not gender differences in smoking, although female students have more intense negative feeling toward smoking. To increase the frequency of risky behaviors are particularly the high arousal emotions but in the three behaviors different determinants emerged: positive emotions, peer influence, and low risk perception in alcohol consumption, negative emotions and high risk perception in tabagism, positive and negative emotion together with individual beliefs on health and sensations seeking in risky sex.

Keywords: Risk Behaviors, Emotions, University Students

Il Questionario dei Valori Professionali (QVP): Un Nuovo Strumento Nelle Pratiche Orientative / The Professional Values Questionnaire (QVP): a new instrument in the vocational guidance

S. Catalano, R. Trapani, A. Miragliotta e G. Sprini

Dipartimento di Psicologia, Università di Palermo

RIASSUNTO

Lo studio dei valori inerenti al lavoro costituisce un vertice di osservazione adeguato per comprendere il significato che le persone attribuiscono al lavoro, la centralità o meno del lavoro nella globalità della vita. Queste le considerazioni che

hanno portato all'elaborazione di un nuovo questionario sui valori professionali. In questo articolo vengono, in sintesi, riportate le fasi della ricerca, che ha mosso i propri passi a partire dall'indagine preliminare per giungere alla costruzione del nuovo questionario sui valori professionali.

Parole chiave: Valori Professionali, Lavoro, Occupazione, Rilevazione, Orientamento scolastico-professionale

SUMMARY

The study of work values constitutes an adjusted point of observation to understand the meaning which people attribute to job in their life. These considerations have brought to the elaboration of a new professional values questionnaire. In this article, in synthesis, we show the phases of the search which began from the preliminary research up to the construction of a new instrument.

Keywords: Professional values, Work, Job, Assessment, Vocational Guidance

Complessità, caos e dinamiche non-lineari: una nuova prospettiva nell'ambito delle teorie sullo sviluppo professionale / Complexity, Chaos, and Nonlinear Dynamics: A New Perspective on Career Development Theory

D. Bloch

Organization and Leadership Department, School of Education, University of San Francisco

RIASSUNTO

L'autore presenta una teoria sullo sviluppo professionale messo a punto facendo riferimento alle teorie delle dinamiche non-lineari, del caos e della complessità. La carriera è presentata come un'entità complessa e adattiva, una frazione dell'entità umana. Le caratteristiche delle entità adattive complesse che comprendono a) l'autopoiesi o auto-rigenerazione; b) il libero scambio, c) la partecipazione a lavori di rete, d) i fattori, e) le fasi di transizione fra ordine e caos, f) la ricerca della massima convenienza, g) le dinamiche non-lineari, h) il rapporto sensibile, i) gli attrattori che limitano la crescita, j) il ruolo di strani attrattori nella creazione, e k) la spiritualità, vengono qui descritte e applicate alle carriere. L'articolo si conclude con un'analisi riassuntiva e le implicazioni per la pratica e per la ricerca.

Parole chiave: Teorie della Complessità, Teoria del Caos, Dinamiche non Lineari, Sviluppo Professionale, Caso Singolo

SUMMARY

The author presents a theory of career development drawing on nonlinear dynamics and chaos and complexity theories. Career is presented as a complex adaptive entity, a fractal of the human entity. Characteristics of complex adaptive entities, including (a) autopoiesis, or self-regeneration; (b) open exchange; (c) participation in networks; (d) fractals; (e) phase transitions between order and chaos; (f) search for fitness peaks; (g) nonlinear dynamics; (h) sensitive dependence; (i) attractors that limit growth; (j) the role of strange attractors in emergence; and (k) spirituality, are described and then applied to careers. The article concludes with a brief case analysis and implications for practice and research.

Keywords: Complexity Theories, Chaos Theories, Nonlinear Dynamics, Career Development Theory, Case Analysis