

Sig. Rossi (codice)

Firenze, 29/01/2010

Caro Rossi,

questa è la relazione di orientamento al lavoro che abbiamo elaborato per Lei, sulla base delle risposte che ha fornito al test MagellanoLavoro. Quelle risposte sono state elaborate per via informatica e hanno consentito la costruzione del profilo di orientamento professionale che desideriamo sottoporre alla Sua attenzione. Come noterà esso è strutturato in quattro diverse parti, tutte ugualmente importanti; le legga con attenzione poiché quanto qui contenuto potrà aiutarLa nel prendere una decisione consapevole riguardo al Suo futuro professionale:

1. **profilo degli interessi professionali** (cioè: *"Di che cosa Le piacerebbe occuparsi nella Sua attività lavorativa?"*)
2. **profilo dell'autoefficacia professionale** (cioè: *"Quanto si considera capace di apprendere ciò che è necessario per svolgere con successo una professione?"*)
3. **profilo degli stili e delle motivazioni professionali** (cioè: *"Quale importanza dà al lavoro e come affronterebbe i propri impegni professionali?"*)
4. **profilo dei valori e delle aspettative professionali** (cioè: *"Che cosa per Lei è importante che il Suo lavoro Le permetta di soddisfare?"*)

Nelle prossime pagine, da 2 a 7, questi profili verranno analizzati e sintetizzati per Sua comodità in forma di grafici, con una scala di riferimento che va da 0 a 100; i punteggi oscillanti tra 40 e 60 possono essere considerati medi e ad essi si associano, generalmente, buone probabilità di successo. Se però troverà singoli punteggi al di sotto di 40, non li interpreti come un "impedimento", poiché sono i quattro profili nel loro complesso a fornire elementi utili per aiutarLa nella Sua scelta. A pagina 8 ne troverà la sintesi con il consiglio di orientamento che MagellanoLavoro si permette di darLe.

Grazie dell'interesse e dell'attenzione per la nostra iniziativa; confidiamo che le informazioni di MagellanoLavoro Le saranno utili per scegliere la Sua attività.

I migliori auguri per il Suo futuro.

Programma Magellano


N.B. Ricordi che quanto leggerà è totalmente riservato, vincolato dal segreto professionale e tutelato dalle leggi italiane, e che pertanto nessuna delle informazioni qui riportate può essere utilizzata senza la Sua autorizzazione.

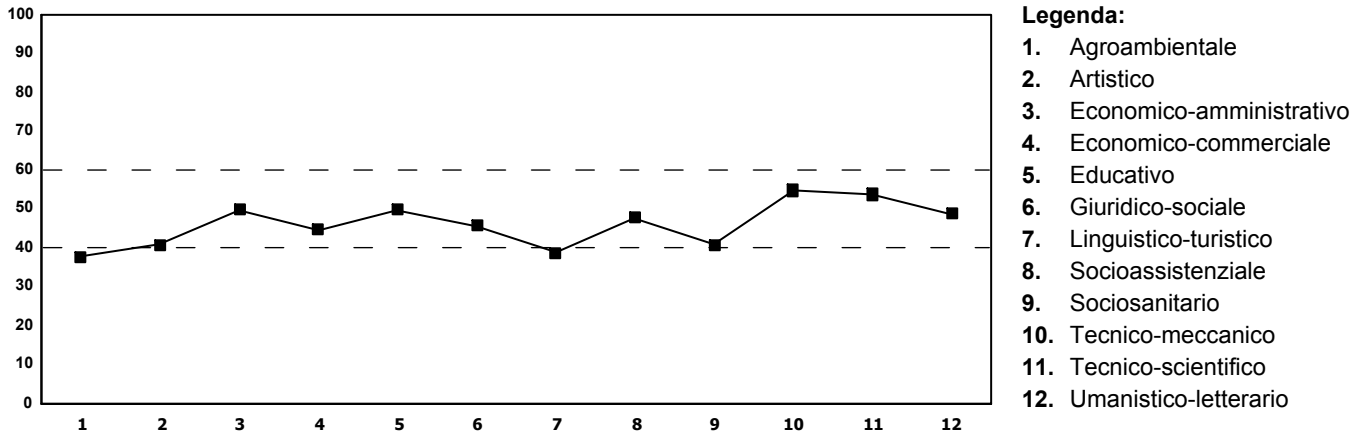
IL PROFILO DEI SUOI INTERESSI PROFESSIONALI

La prima prova ci ha permesso di identificare il Suo grado d'interesse per determinate attività professionali. Esso è espresso in valori che fanno riferimento a 12 differenti interessi professionali. Questi valori sono riportati in fig. 1 e, per facilitarLe la lettura, trasformati in una scala a 100 punti.

1. **Agroambientale.** Chi possiede questo tipo d'interesse aspira a lavorare a contatto con la natura ed è generalmente molto sensibile nei confronti della conservazione dell'ambiente, come è il caso degli operatori dell'agricoltura, della pesca e della forestazione. Da quanto emerso dall'analisi, si può dedurre che Lei non si sente attratto da attività di questo tipo.
2. **Artistico.** Chi possiede questo tipo d'interesse desidera esprimere la propria creatività nel campo della musica, delle lettere e delle arti figurative, in architettura, in pubblicità e nell'artigianato artistico. Da quanto emerso dall'analisi, si può dedurre che Lei si considera abbastanza attratto da attività di questo tipo.
3. **Economico-amministrativo.** Chi possiede questo tipo d'interesse aspira a svolgere attività di elaborazione e sistemazione di dati ed informazioni rilevanti da un punto di vista statistico e contabile; si tratta di professioni che richiedono meticolosità ed efficienza come, ad esempio, lo stabilire i prezzi di vendita di alcuni prodotti, rilevare, calcolare e controllare i costi in un'azienda e così via. Da quanto emerso dall'analisi, si può dedurre che Lei si considera abbastanza attratto da attività di questo tipo.
4. **Economico-commerciale.** Questo tipo di interesse professionale indica la propensione a ricoprire ruoli dirigenziali presso aziende pubbliche e private, ad effettuare indagini di mercato, a controllare i processi di produzione, a diventare commercialisti, consulenti aziendali, esperti di credito ed assicurazioni, ecc. Da quanto emerso dall'analisi, si può dedurre che Lei si considera abbastanza attratto da attività di questo tipo.
5. **Educativo.** Chi possiede questo tipo d'interesse ha una forte propensione per l'insegnamento ed è molto sensibile nei confronti dei problemi dell'infanzia, dei giovani e, anche, della formazione degli adulti. Da quanto emerso dall'analisi, si può dedurre che Lei si considera abbastanza attratto da attività di questo tipo.
6. **Giuridico-sociale.** Questo tipo di interesse professionale indica propensione verso attività che hanno a che fare con la giurisprudenza nei diversi settori in cui essa trova applicazione. Le professioni che lo soddisfano riguardano attività associate al lavoro del giudice, dell'avvocato, del notaio, ecc. Da quanto emerso dall'analisi, si può dedurre che Lei si considera abbastanza attratto da attività di questo tipo.
7. **Linguistico-turistico.** Chi possiede un interesse di questo tipo desidera imparare ed utilizzare le lingue straniere ed aspira a professioni che consentono rapporti più o meno costanti con paesi e culture diverse. Accanto alla tradizionale attività dell'interprete e del traduttore, chi possiede questo tipo di interesse può dedicarsi all'insegnamento ed operare presso agenzie di viaggio e centri turistici. Da quanto emerso dall'analisi, si può dedurre che Lei non si sente attratto da attività di questo tipo.
8. **Socioassistenziale.** Questo tipo di interesse descrive l'attività lavorativa di quanti sono impegnati ad assistere persone in difficoltà (disabili, anziani, giovani devianti, ecc.) come, ad esempio gli assistenti sociali, gli operatori dei centri per disabili o per anziani e così via. Da quanto emerso dall'analisi, si può dedurre che Lei si considera abbastanza attratto da attività di questo tipo.
9. **Sociosanitario.** Chi possiede questo interesse aspira ad attività di tipo paramedico a contatto di persone in difficoltà. Esempi di professioni di questo tipo possono essere quelle dell'infermiere, del logopedista, del fisioterapista, ecc. Da quanto emerso dall'analisi, si può dedurre che Lei si considera abbastanza attratto da attività di questo tipo.
10. **Tecnico-meccanico.** Questo interesse descrive persone che amano lavorare a contatto con le macchine e ad intervenire su di esse in modo sistematico e con rigore scientifico; si tratta di professioni che si svolgono, nella stragrande maggioranza dei casi, in laboratori ed aziende e che comportano solo sporadicamente relazioni di tipo sociale particolarmente impegnative. Da quanto emerso dall'analisi, si può dedurre che Lei si considera abbastanza attratto da attività di questo tipo.

- 11. Tecnico-scientifico.** Si tratta dell'interesse a lavorare in settori che comportano sistematicità e rigore scientifico e si riferisce a professioni che richiedono realismo, capacità di osservazione e di analisi e nelle quali si trova soddisfazione ad occuparsi, ad esempio, di problemi di fisica, di chimica, di biologia, ingegneria ed informatica. Da quanto emerso dall'analisi, si può dedurre che Lei si considera abbastanza attratto da attività di questo tipo.
- 12. Umanistico-letterario.** Si tratta dell'interesse per la cultura di tipo umanistico. Le professioni che lo soddisfano riguardano attività quali quelle del giornalista, del bibliotecario, dell'esperto in beni culturali, ecc. Da quanto emerso dall'analisi, si può dedurre che Lei si considera abbastanza attratto da attività di questo tipo.

Fig. 1 | Suoi interessi professionali



IL PROFILO DELLA SUA AUTOEFFICACIA PROFESSIONALE

Nella seconda prova abbiamo analizzato quanto Lei ritenga di possedere le capacità necessarie per svolgere o imparare a svolgere dei lavori in maniera soddisfacente e a prescindere dall'interesse che Lei possa avere per essi. Al solito, per facilitarLe la lettura, i valori ottenuti sono riportati in un grafico su una scala da 1 a 100 e fanno riferimenti ai 12 interessi professionali che già conosce.

In definitiva, per quanto concerne le Sue abilità e competenze, le analisi che abbiamo compiuto ci consentono di affermare che relativamente alle attività professionali che richiedono interessi di tipo:

1. **Agroambientale**
si considera pienamente in grado di svolgerle o apprendere quanto necessario per praticarle con successo e di esprimere competenza lavorando a contatto con la natura.
2. **Artistico**
si considera sufficientemente in grado di svolgerle o apprendere quanto necessario per praticarle con successo e di poter esprimere con competenza la propria creatività in uno o più ambiti, come, ad esempio, in quello della musica, delle lettere e delle arti figurative o dell'artigianato artistico.
3. **Economico-amministrativo**
si considera pienamente in grado di svolgerle o apprendere quanto necessario per praticarle con successo e di esprimere competenza svolgendo attività di elaborazione e sistemazione di dati ed informazioni rilevanti da un punto di vista contabile e statistico.
4. **Economico-commerciale**
si considera sufficientemente in grado di svolgerle o apprendere quanto necessario per praticarle con successo e di esprimere competenza nella gestione di problemi commerciali, nella realizzazione di indagini di mercato, nel controllo dei processi di produzione, ecc.
5. **Educativo**
non si sente in grado di svolgerle o apprendere quanto necessario per praticarle con successo.
6. **Giuridico-sociale**
si considera sufficientemente in grado di svolgerle o apprendere quanto necessario per praticarle con successo e di esprimere competenza lavorando a contatto di persone che si occupano di giurisprudenza e dei diversi settori in cui essa trova applicazione.
7. **Linguistico-turistico**
si considera pienamente in grado di svolgerle o apprendere quanto necessario per praticarle con successo e di esprimere competenza nell'utilizzare le lingue straniere e nel trattenere rapporti più o meno costanti con persone provenienti da paesi e culture diverse.
8. **Socioassistenziale**
si considera sufficientemente in grado di svolgerle o apprendere quanto necessario per praticarle con successo e di esprimere competenza lavorando a contatto di persone in difficoltà come disabili, anziani, giovani in situazioni problematiche, ecc.
9. **Sociosanitario**
si considera pienamente in grado di svolgerle o apprendere quanto necessario per praticarle con successo e di esprimere competenza svolgendo attività di tipo paramedico a contatto di persone in difficoltà.

10. Tecnico-meccanico

si considera pienamente in grado di svolgerle o apprendere quanto necessario per praticarle con successo e di esprimere competenza lavorando a contatto di macchine, e di saper intervenire su di esse in modo sistematico e con rigore scientifico.

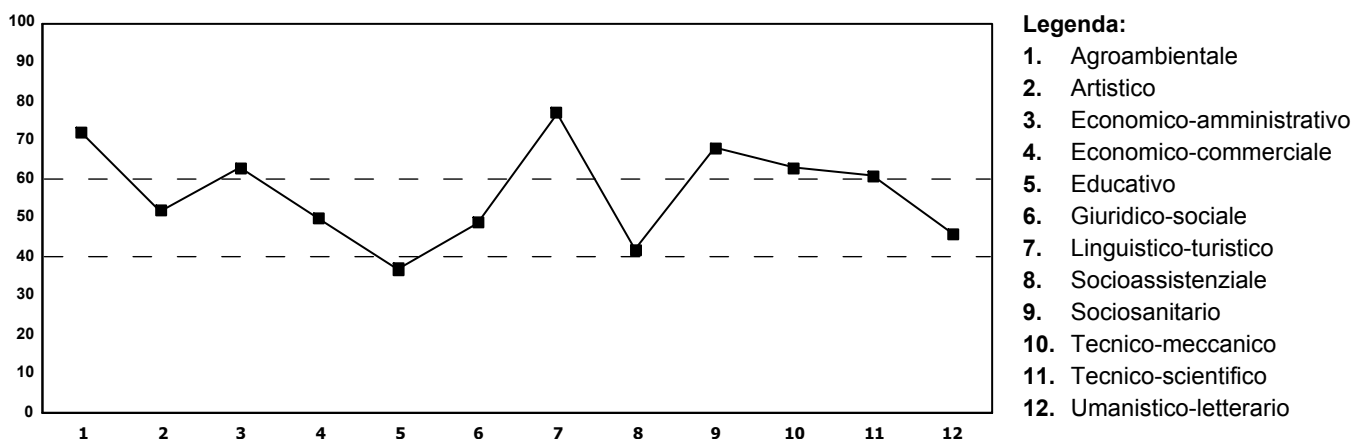
11. Tecnico-scientifico

si considera pienamente in grado di svolgerle o apprendere quanto necessario per praticarle con successo e di esprimere competenza lavorando in settori che comportano sistematicità e rigore scientifico e ritiene di aver sviluppato una buona capacità di osservazione ed analisi della realtà.

12. Umanistico-letterario

si considera sufficientemente in grado di svolgerle o apprendere quanto necessario per praticarle con successo e di esprimere competenza svolgendo attività quali quelle del giornalista, del critico letterario, del bibliotecario, ecc.

Fig. 2 Il Suo profilo di autoefficacia professionale

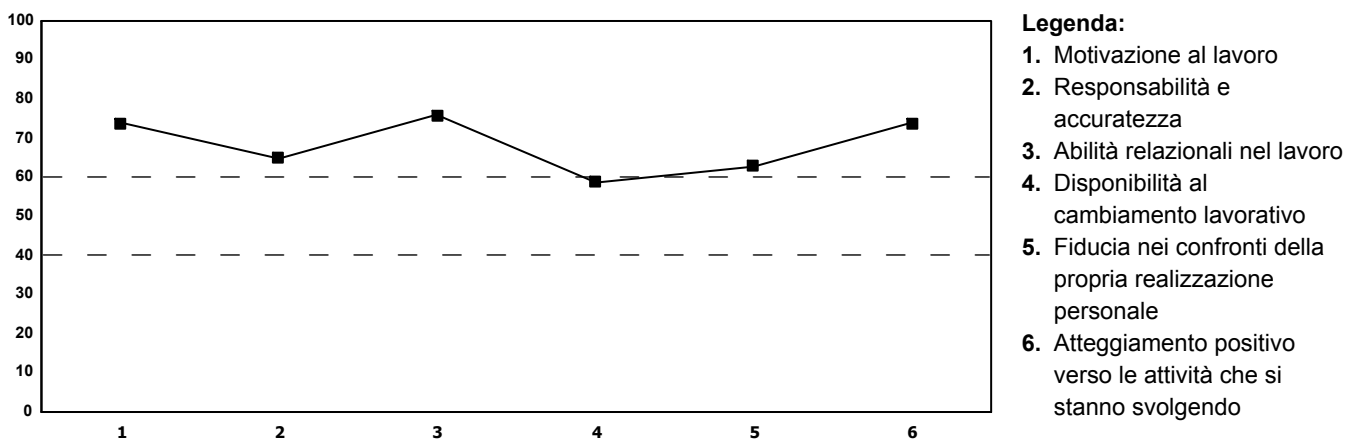


I SUOI STILI PROFESSIONALI E LA SUA MOTIVAZIONE AL LAVORO

I valori riportati in fig. 3, indicati dai numeri da 1 a 6 e trasformati anch'essi in una scala a 100 punti, indicano il modo in cui Lei affronta i propri impegni di studio e di lavoro. Da quanto emerso dall'analisi compiuta, si può dedurre quanto segue:

1. Motivazione al lavoro (si riferisce al coinvolgimento e alla soddisfazione sperimentati nello svolgimento di un'attività. Essere motivati è fondamentale per continuare a proseguire lungo la direzione intrapresa e superare gli ostacoli che inevitabilmente si presentano): Lei ha la tendenza a sperimentare una consistente motivazione nello svolgimento delle attività che sta realizzando.
2. Responsabilità e accuratezza (indica l'importanza attribuita agli aspetti organizzativi del proprio lavoro, all'essere ordinati e alla determinazione con cui si portano a termine i propri impegni. Impegnarsi a svolgere il proprio lavoro con precisione e consapevolezza, ricorrendo alla programmazione, alla registrazione e al controllo di quanto svolto, può garantire un maggior successo professionale): Lei manifesta una consistente tendenza ad assumersi responsabilità e ad essere molto accurato nello svolgimento delle attività che sta realizzando.
3. Abilità relazionali nel lavoro (è la capacità di instaurare relazioni sociali positive e proficue con le persone che si frequentano nell'ambiente di studio o di lavoro, tollerando pressioni e diversità): Lei ha la tendenza a considerarsi molto capace di instaurare relazioni sociali positive con le persone con le quali interagisce.
4. Disponibilità al cambiamento lavorativo (indica il grado di apprezzamento e di apertura nei confronti delle opportunità e delle novità. In un'ottica di flessibilità e cambiamento come quella che contraddistingue l'attuale mondo del lavoro, non restare arroccati sulle proprie posizioni, accettando e ricercando esperienze diversificate non può che ampliare il proprio bagaglio personale facilitando la crescita e la gestione di nuove situazioni): Lei ha la tendenza a considerarsi abbastanza disponibile al cambiamento e aperto nei confronti delle novità.
5. Fiducia nei confronti della propria realizzazione personale (è la fiducia che si ha nelle possibilità di sfruttare al meglio le proprie capacità per perseguire gli obiettivi che ci si pone. Non scoraggiarsi di fronte alle difficoltà, sforzandosi di mantenere un atteggiamento positivo, generalmente è un valido aiuto per raggiungere i propri obiettivi): Lei ha la tendenza a nutrire molta fiducia nelle proprie capacità di perseguire obiettivi di realizzazione personale.
6. Atteggiamento positivo verso le attività che si stanno svolgendo (indica il modo in cui ci si pone nei confronti di quanto si sta facendo. Un atteggiamento positivo può facilitare il coinvolgimento nel perseguimento di obiettivi e il raggiungimento di risultati): Lei ha la tendenza a nutrire un atteggiamento molto positivo nei confronti delle attività che sta svolgendo.

Fig. 3 Stili professionali e motivazione al lavoro

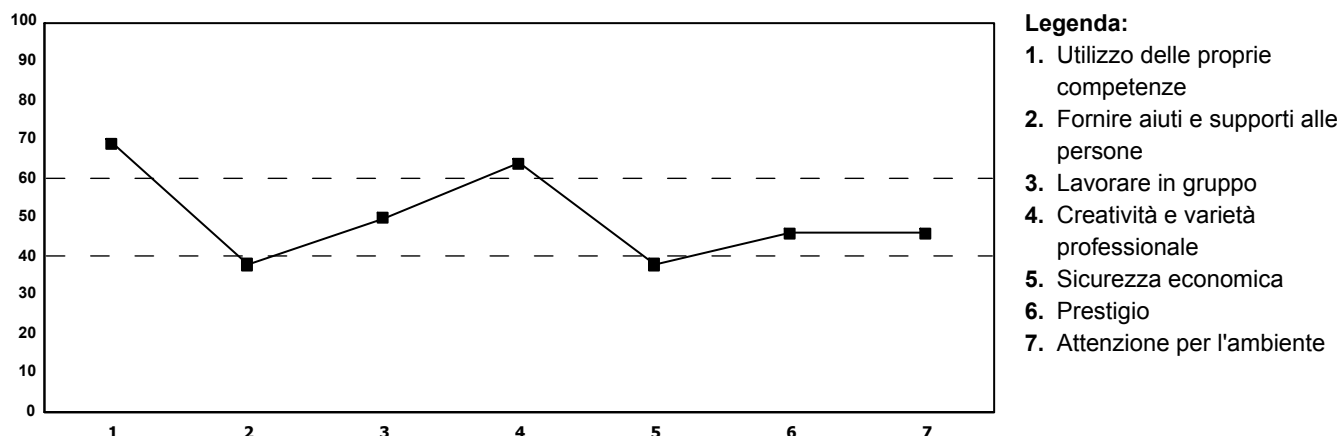


IL PROFILO DEI SUOI VALORI PROFESSIONALI

I dati riportati in fig. 4, indicati dai numeri da 1 a 7 e trasformati anch'essi in una scala a 100 punti, indicano i Suoi valori professionali, cioè quali sono gli scopi e le finalità che Lei ritiene importanti nel lavoro e che ricerca nelle attività che svolge e nelle situazioni che affronta. Da quanto emerso dall'analisi compiuta, si può dedurre quanto segue:

1. Utilizzo delle proprie competenze (si riferisce alla possibilità di usare e sviluppare i propri talenti, le proprie capacità e competenze, di tipo verbale, matematico, manuale o artistico): Lei ha la tendenza a considerare molto importante il poter usare e sviluppare le proprie capacità e le proprie competenze.
2. Fornire aiuti e supporti alle persone (si riferisce al poter aiutare gli altri, insegnare a bambini e adolescenti): Lei ha la tendenza a considerare scarsamente importante il poter aiutare gli altri e fornire loro sostegno.
3. Lavorare in gruppo (si riferisce alla possibilità di lavorare insieme agli altri e alla possibilità di supervisionare il lavoro altrui): Lei ha la tendenza a considerare abbastanza importante il lavorare a contatto con le altre persone.
4. Creatività e varietà professionale (si riferisce al poter dare vita a prodotti originali, unitamente alla possibilità di cambiare e diversificare ciò che si fa): Lei ha la tendenza a considerare molto importante il poter svolgere attività professionali creative e varie.
5. Sicurezza economica (si riferisce alla possibilità di ottenere dal proprio lavoro un ritorno economico che permetta di vivere nel modo desiderato, senza restrizioni ed incertezze): Lei ha la tendenza a considerare scarsamente importante il poter beneficiare di ricompense economiche che Le assicurino una certa sicurezza.
6. Prestigio (si riferisce alla possibilità di ricoprire posizioni di responsabilità e di svolgere attività socialmente considerate importanti e prestigiose): Lei ha la tendenza a considerare abbastanza importante la possibilità di svolgere attività professionali di responsabilità e prestigio.
7. Attenzione per l'ambiente (si riferisce alla possibilità di svolgere attività professionali all'aria aperta o che abbiano a che fare con l'ambiente): Lei ha la tendenza a considerare abbastanza importante la possibilità di svolgere attività professionali a contatto con la natura.

Fig. 4 I Suoi valori ed aspettative professionali



IL PROFILO DI ORIENTAMENTO DEL SIG. Rossi (codice): SINTESI

Le risposte che Lei ha fornito al test MagellanoLavoro, ci consentono di individuare queste caratteristiche, che Lei può considerare come i Suoi "punti d forza":

1. **Interessi professionali di tipo tecnico-meccanico, tecnico-scientifico e economico-amministrativo.**
2. **Sufficiente convinzione di essere in grado di apprendere a svolgere professioni che richiedono interessi di tipo linguistico-turistico, agroambientale e sociosanitario.**
3. **Una buona motivazione al lavoro.**
4. **Responsabilità ed accuratezza nello svolgere i compiti assegnati.**
5. **Buone abilità relazionali nel lavoro.**
6. **Disponibilità al cambiamento lavorativo.**
7. **Sufficiente fiducia nei confronti della propria realizzazione personale.**
8. **Un atteggiamento positivo verso il lavoro.**

E ciò che cerca nel lavoro è utilizzo delle proprie competenze, creatività e varietà professionale e lavorare in gruppo.

CONSIGLIO ALLA SCELTA

Lei ha espresso il desiderio di inserirsi nel mondo del lavoro, ricercando una collocazione nell'industria alberghiera e della ristorazione. Si tratta di un settore che viene generalmente scelto da persone che desiderano trovare impiego come esperto delle attività alberghiere e delle tecnologie alimentari. Hanno generalmente marcati interessi di tipo agroambientale e linguistico-turistico e si considerano in grado di apprendere quanto necessario per svolgere con successo lavori come quelli menzionati. Si tratta, inoltre, di persone che ritengono molto importante utilizzare le proprie competenze e il lavorare in gruppo e che risultano per lo più amichevoli, autocontrollate, concrete e fidate. Come avrà notato leggendo quanto contenuto in questa relazione e quanto riportato nella sintesi precedente, sembra che Lei posseda solo in parte queste caratteristiche. Questo non significa che avrà difficoltà di affermazione nel settore da Lei scelto, ma che potrebbe trovarvi una soddisfazione inferiore alle Sue aspettative o ai Suoi interessi. Inoltre, in considerazione del fatto che, come ha dichiarato, a livello scolastico ha già dimostrato di possedere buone capacità di apprendimento, Le suggeriamo di prendere in esame anche la possibilità di iscriversi all'università, scegliendo un percorso che si avvicina maggiormente ai Suoi interessi e alle Sue caratteristiche.

REQUISITI DEGLI AMBITI PROFESSIONALI

Qui di seguito, sono riportate le caratteristiche che le persone che svolgono attività in un determinato ambito professionale possiedono. Ad ogni ambito corrispondono degli interessi e dei valori professionali e degli aggettivi che descrivono come generalmente sono le persone che svolgono con successo quelle attività. Le confronti con i Suoi punti di forza così come sono emersi dall'analisi fatta e con i Suoi interessi e valori come sono stati individuati in questa relazione: questo potrà aiutarLa - se lo ritiene opportuno - ad individuare l'ambito professionale che più si avvicina alle Sue caratteristiche.

Ambito professionale	Interessi professionali	Valori professionali	Richiede che la persona sia...
Agricoltura, pesca e forestazione	Agroambientale	Attenzione per l'ambiente	concreta - indipendente spontanea - tenace
Amministrazione	Economico-amministrativo	Lavorare in gruppo Sicurezza economica	analitica - concreta logica - ordinata
Animazione e tempo libero	Educativo	Fornire aiuti e supporti alle persone Lavorare in gruppo	avventurosa - creativa disponibile - estroversa
Artigianato e arte	Artistico	Creatività e varietà professionale	anticonformista - creativa introversa - intuitiva
Beni culturali	Umanistico-letterario	Prestigio	collaborativa - idealista perseverante - persuasiva
Chimica	Tecnico scientifico	Utilizzo delle proprie competenze	analitica - concreta precisa - rigorosa
Commercio	Economico-commerciale	Lavorare in gruppo Utilizzo delle proprie competenze	amichevole - collaborativa cortese - persuasiva
Credito ed assicurazione	Economico-commerciale Giuridico-sociale	Prestigio Sicurezza economica	fidata - logica ordinata - socievole
Edilizia	Tecnico-meccanico	Utilizzo delle proprie competenze	concreta - grintosa perseverante - tenace
Educazione e insegnamento	Educativo	Fornire aiuti e supporti alle persone Lavorare in gruppo	autentica - collaborativa comprensiva - persuasiva
Elettricità ed elettronica	Tecnico-meccanico	Utilizzo delle proprie competenze	analitica - logica ordinata - rigorosa
Gestione del personale	Giuridico-sociale	Lavorare in gruppo Prestigio	aperta - autocontrollata collaborativa - sicura
Giornalismo e comunicazione	Umanistico-letterario	Creatività e varietà professionale Lavorare in gruppo	autonoma - avventurosa collaborativa - responsabile
Grafica, fotografia e cartotecnica	Artistico	Creatività e varietà professionale	collaborativa - creativa precisa - realista

Ambito professionale	Interessi professionali	Valori professionali	Richiede che la persona sia...
Industria alberghiera e della ristorazione	Agroambientale Linguistico-turistico	Lavorare in gruppo Utilizzo delle proprie competenze	amichevole - autocontrollata concreta - fidata
Industria dell'abbigliamento	Artistico	Utilizzo delle proprie competenze	collaborativa - creativa intuitiva - realista
Informatica	Tecnico-scientifico	Utilizzo delle proprie competenze	analitica - logica ordinata - precisa
Legno, mobili ed arredamento	Artistico	Creatività e varietà professionale	autonoma - concreta creativa - precisa
Meccanica e metallurgia	Tecnico-meccanico	Utilizzo delle proprie competenze	concreta - ordinata precisa - tenace
Parasanitario	Sociosanitario	Fornire aiuti e supporti alle persone Lavorare in gruppo	collaborativa - ordinata responsabile - socievole
Servizi socioeducativi	Socioassistenziale	Fornire aiuti e supporti alle persone Lavorare in gruppo	amichevole - autocontrollata comprensiva - equilibrata
Spettacolo	Artistico Umanistico-letterario	Creatività e varietà professionale	anticonformista - creativa intuitiva - sicura
Trasporti	Tecnico-meccanico	Utilizzo delle proprie competenze	autocontrollata - realista responsabile - tenace
Turismo	Linguistico-turistico	Lavorare in gruppo Utilizzo delle proprie competenze	amichevole - avventurosa collaborativa - gentile

Matrice delle risposte

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
1	1	2	2	3	1	4	1	5	1	6	5	7	2	8	3	9	2	10	1	11	1
12	1	13	1	14	1	15	5	16	2	17	1	18	1	19	1	20	1	21	1	22	1
23	1	24	2	25	2	26	1	27	3	28	1	29	5	30	1	31	2	32	1	33	5
34	2	35	5	36	1	37	4	38	1	39	1	40	1	41	1	42	2	43	1	44	4
45	2	46	1	47	1	48	1	49	1	50	1	51	3	52	2	53	3	54	2	55	5
56	1	57	4	58	1	59	1	60	5	61	1	62	1	63	1	64	1	65	1	66	2
67	1	68	1	69	1	70	5	71	1	72	1	73	1	74	3	75	2	76	4	77	1
78	3	79	1	80	1	81	1	82	1	83	1	84	1	85	1	86	1	87	1	88	1
89	1	90	3	91	3	92	1	93	1	94	1	95	1	96	1	97	1	98	4	99	4
100	3	101	1	102	1	103	5	104	1	105	3	106	4	107	3	108	3	109	2	110	3
111	1	112	5	113	1	114	3	115	3	116	3	117	4	118	5	119	5	120	4	121	5
122	3	123	1	124	3	125	2	126	5	127	2	128	3	129	3	130	5	131	4	132	4
133	1	134	4	135	2	136	1	137	1	138	1	139	4	140	4	141	5	142	3	143	2
144	1	145	1	146	5	147	4	148	5	149	3	150	5	151	3	152	5	153	1	154	5
155	1	156	3	157	5	158	2	159	1	160	1	161	3	162	1	163	4	164	4	165	1
166	5	167	5	168	1	169	1	170	3	171	3	172	4	173	4	174	2	175	5	176	4
177	2	178	1	179	1	180	1	181	1	182	1	183	1	184	5	185	2	186	4	187	5
188	5	189	2	190	3	191	3	192	1	193	1	194	1	195	5	196	1	197	1	198	4
199	5	200	1	201	1	202	1	203	1	204	4	205	1	206	5	207	3	208	5	209	5
210	5	211	2	212	5	213	1	214	1	215	5	216	5	217	5	218	5	219	5	220	5
221	1	222	5	223	1	224	1	225	5	226	3	227	3	228	5	229	1	230	5	231	3
232	1	233	5	234	5	235	2	236	5	237	2	238	1	239	4	240	5	241	3	242	5
243	2	244	1	245	5	246	3	247	5	248	1	249	5	250	5	251	5	252	5	253	5
254	5	255	1	256	3	257	5	258	3	259	1	260	1	261	4	262	3	263	1	264	1
265	2	266	1	267	1	268	1	269	1	270	2	271	1	272	1	273	1	274	1	275	2
276	1	277	1	278	1	279	1	280	2	281	2	282	1	283	1	284	1	285	1	286	1
287	1	288	1	289	1	290	1	291	1	292	1	293	1	294	1	295	1	296	1	297	1
298	1	299	1	300	1	301	1	302	1	303	1	304	1	305	2	306	1	307	1		