

CATALOGO 2018

TEST PSICOLOGICI
FORMAZIONE E CONSULENZA
VOLUMI E RIVISTE
PIATTAFORME DIGITALI
PERCORSI DIAGNOSTICI
APPROFONDIMENTI

Abilità cognitiva

Personalità

Abilità di vita quotidiana

Apprendimenti: potenziamento e recupero

Abilità psicomotoria

Competenza socio-emotiva

Comunicazione e linguaggio

Disabilità



Responsabile Ricerca e Sviluppo: Sarah Furlan
Progettazione editoriale: Squadra Giunti Psychometrics

Realizzazione editoriale

Editing e coordinamento redazionale: Giulia Mauro, Francesca Boni e Chiara Busdraghi
Progetto e coordinamento grafico: Vincenzo Malatacca
Impaginazione: Clelia Giardina e Massimo Pietroni

Ringraziamenti

Margherita Lang, Chiara Busdraghi, Laura Messina, Riccardo Atzei e Federica Novello per il contributo sui Percorsi e sugli Approfondimenti.
Francesca Sutura, Sefora di Natale, Robert Brumarescu e Valentina Andolfi per la revisione dei testi.

www.giuntios.it

© 2018, Giunti Psychometrics S.r.l.
Via Fra' Paolo Sarpi 7/A, 50136 Firenze - Italia

La conoscenza scientifica per lo sviluppo e il benessere delle persone e delle organizzazioni

*Il cambiamento è il processo
con il quale il futuro invade le nostre vite.*

- Alvin Toffler -

I **67 anni** della nostra attività raccontano di un'**evoluzione costante**, sempre alla ricerca di una maggiore capacità di metterci al servizio dei nostri clienti. Per questo abbiamo cavalcato l'evoluzione del mercato e delle tecnologie, coniugando l'osservazione e l'ascolto con la capacità di visione e lettura del contesto.

Basterebbe mettere idealmente in fila i cataloghi degli ultimi dieci anni per osservare il racconto di tante piccole, ma essenziali trasformazioni: da Giunti Organizzazioni Speciali a Giunti O.S. a Giunti O.S. Psychometrics. Cambiamenti che, a un occhio distratto, potrebbero apparire come una mera addizione o sottrazione di elementi grafici nuovi, ma che in realtà sono il segnale di **trasformazioni** più **profonde** che ci hanno consentito di rinnovarci senza mai perdere il senso della nostra identità.

Pur in un processo di cambiamento costante, infatti, abbiamo sempre lavorato preservando **valori** per noi centrali e intoccabili: la **scientificità**, la **qualità** e l'**eccellenza** di un prodotto che non ammette approssimazioni.

Oggi siamo **Giunti Psychometrics**. Una scelta che evidenzia l'orgoglio di quarant'anni di appartenenza al Gruppo Giunti e che sintetizza, con un nome in grado di superare ogni barriera linguistica, la nostra attuale presenza in **14 Paesi** e la vocazione alla crescita che ci caratterizza.

Grazie per averci accompagnato nel nostro lungo cammino.

- José Sales Grade -
AMMINISTRATORE DELEGATO
GIUNTI PSYCHOMETRICS

DA 67 ANNI VICINO AI NOSTRI CLIENTI, AL SERVIZIO DEL LORO LAVORO, PER IL BENESSERE DELLE PERSONE

OS
ORGANIZZAZIONI SPECIALI

1950

È IL PRIMO
EDITORE ITALIANO
DI TEST E STRUMENTI
PSICODIAGNOSTICI

G.O.S.
ORGANIZZAZIONI
SPECIALI

2003

INIZIA L'ESPANSIONE
ALL'ESTERO CON L'APERTURA
DELLA FILIALE IN UNGHERIA

GIUNTIO.S.
PSYCHOMETRICS

2017

SI EVOLVE A LIVELLO
INTERNAZIONALE CON SEDI
DAL CILE ALLA CINA

In una modalità che ci vuole sempre più al vostro fianco, non ci siamo limitati a una semplice revisione grafica, ma ci siamo concentrati sull'organizzazione dei contenuti e sul loro arricchimento.

*Per la prima volta sfoglierete le pagine di un catalogo che non propone più semplicemente "prodotti", ma idee. Questa **nuova visione d'insieme** ci ha portato a mettere in relazione test, volumi e servizi, che si integrano e completano tra loro. I Percorsi clinici propongono aree specifiche da indagare con l'aiuto dei nostri strumenti, l'uso dell'infografica permette "collegamenti" più immediati e gli Approfondimenti su specifiche capacità, come memoria e linguaggio, consentono un'identificazione rapida dello strumento più idoneo alle vostre necessità. Parole chiave e prodotti correlati, inoltre, guidano una modalità più completa di accesso agli strumenti. In sintesi, abbiamo provato a dare forma alle nostre proposte editoriali per offrirvi uno strumento di stimolo, sempre più utile alla vostra professione.*

All'interno del catalogo troverete novità importanti, in ambito sia clinico sia psicoeducativo, alla luce dell'integrazione che caratterizza la nostra Offerta formativa 2018.

Nella speranza che ne apprezzerete la maggior facilità di utilizzo, vi invitiamo a seguirci sui nostri canali social in vista, soprattutto, di altre importanti novità.

Buona consultazione a tutti.

– Sarah Furlan, PhD –
RESPONSABILE RICERCA E SVILUPPO
GIUNTI PSYCHOMETRICS

“L'arte del progresso è di preservare l'ordine in mezzo al cambiamento e di preservare il cambiamento in mezzo all'ordine.”

– Alfred North Whitehead –

Con il Catalogo Clinica 2018 riprendiamo il dialogo con i nostri lettori... e lo facciamo con un'edizione completamente rinnovata nella quale il passato si fonde con il presente, guardando a un futuro sempre più vicino.

Nel rispetto della nostra linea editoriale, ci siamo concentrati nella realizzazione di un **prodotto utile** alla vostra professione, per fornire un reale **supporto operativo** alla vostra attività.



GIUNTI
PSYCHOMETRICS

2018

SI DISTINGUE COME
AZIENDA INTERNAZIONALE.
IL NUOVO LOGO RACCHIUDE
I VALORI DI UNA STORIA DI OLTRE 60 ANNI,
AL SERVIZIO DI UNA VISIONE GLOBALE.

Bucharest | Budapest | Florence | Guangzhou
Istanbul | Kyiv | Milan | Moscow | Paris | Rome
Santiago of Chile | Shanghai | Sofia | Split
Tbilisi | Tirana

Clients
attivi privati
e pubblici
10.000
Tasso
di crescita
annuale
20%
Strumenti
RU validati
scientificamente
+30
CONSULENZA RISORSE UMANE

Candidati
valutati
100.000
OGNI ANNO
Prove
gestite
+100
Questionari
progettati
+120
GRANDI SELEZIONI

Test elaborati
in un anno
100.000
TESTING ONLINE
Test
disponibili
+350

Lingue
disponibili
25

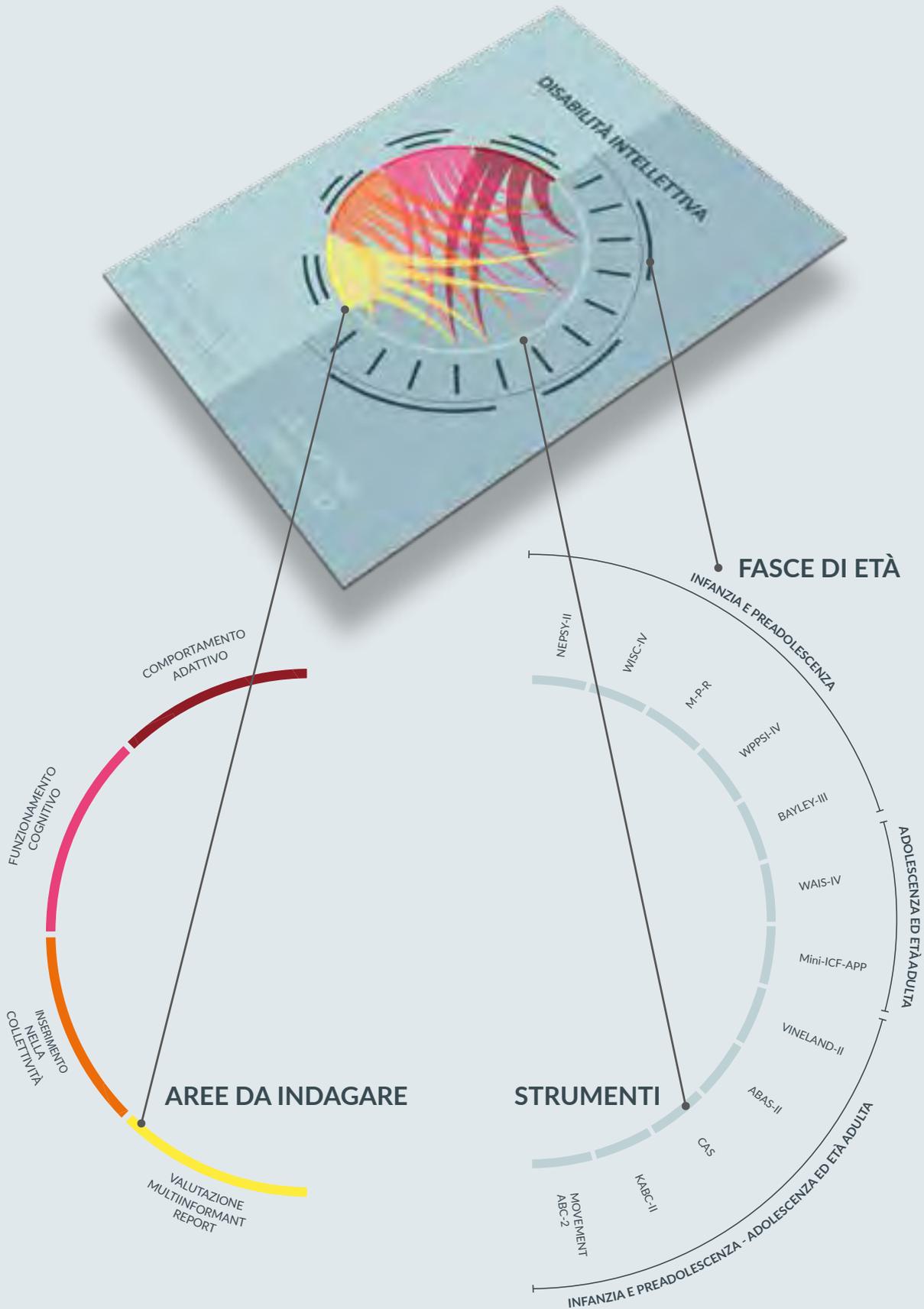
Persone
formate
20.000

FORMAZIONE
I NOSTRI CORSI IN AULA SONO RITENUTI
Di massima
qualità dall'
88%
Utili per la
professione dal
90%

DIVULGAZIONE PSICOLOGICA
Lettori rivista
«Psicologia
contemporanea»
20.000
Novità 2017
libri e volumi
+20
Volumi
pubblicati
600

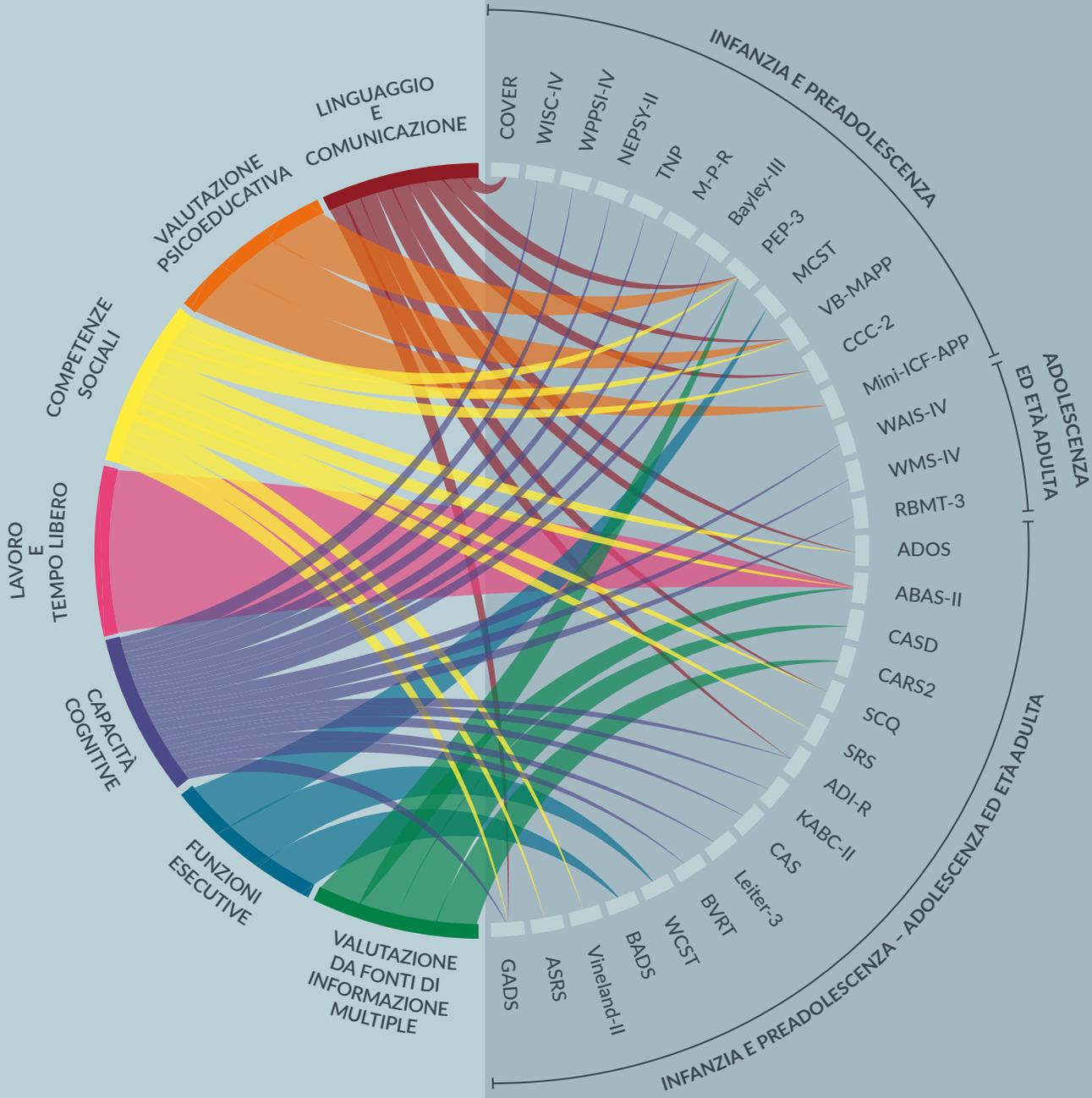
Come leggere...

I NOSTRI PERCORSI



PERCORSI 2018

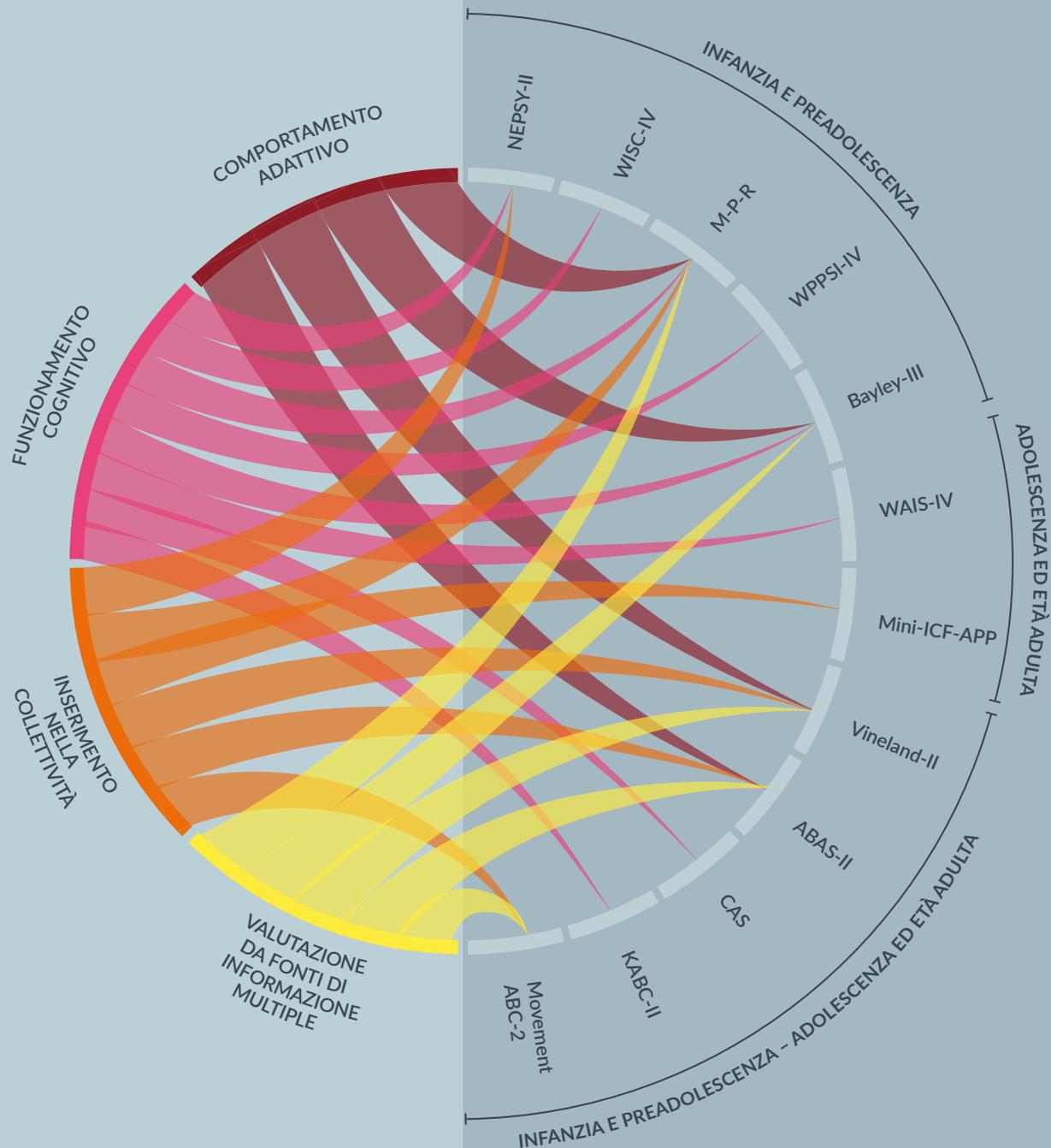
AUTISMO



QUALI AREE
VUOI INDAGARE?

LE NOSTRE
PROPOSTE

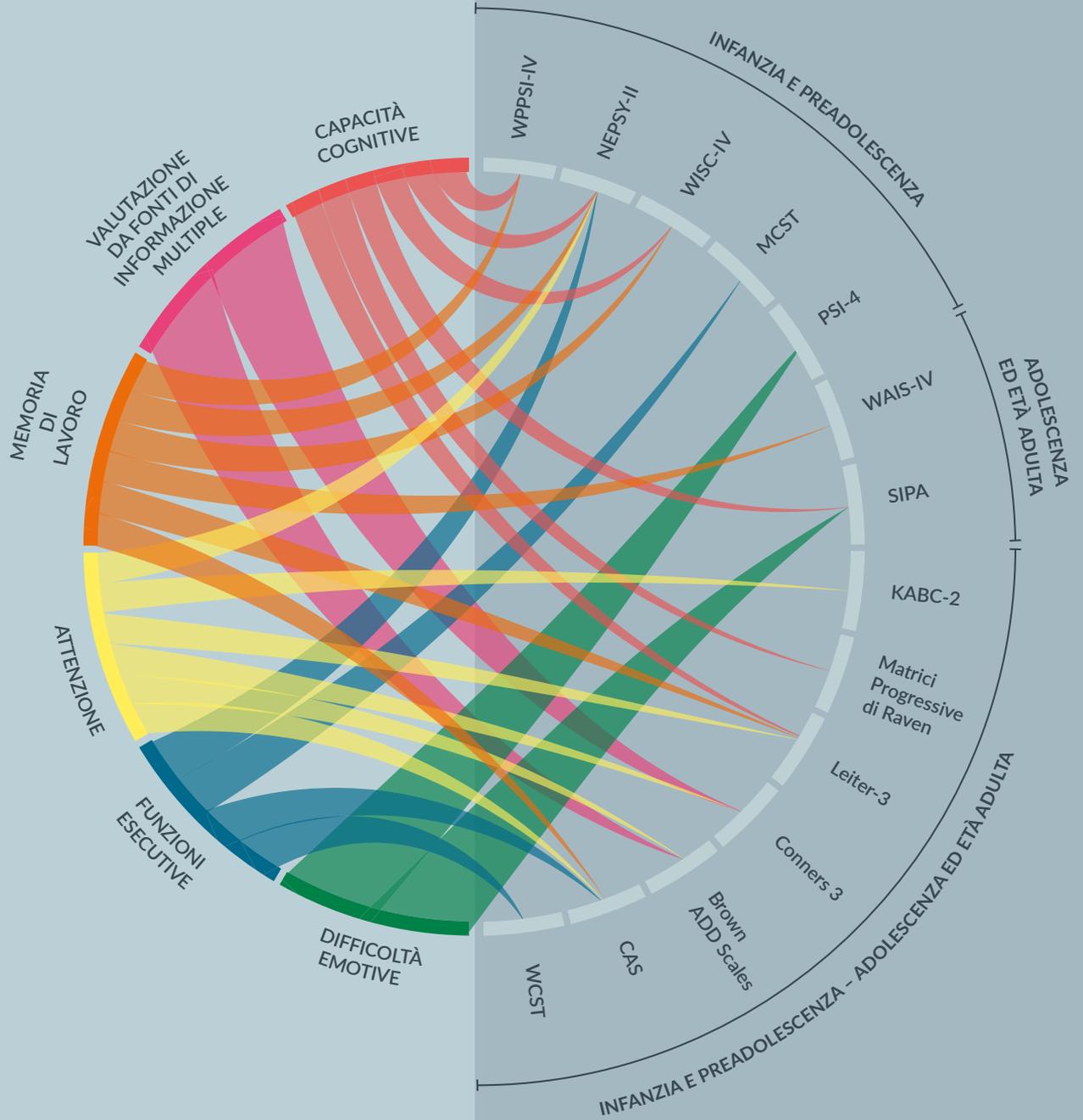
DISABILITÀ INTELLETTIVA



QUALI AREE
VUOI INDAGARE?

LE NOSTRE
PROPOSTE

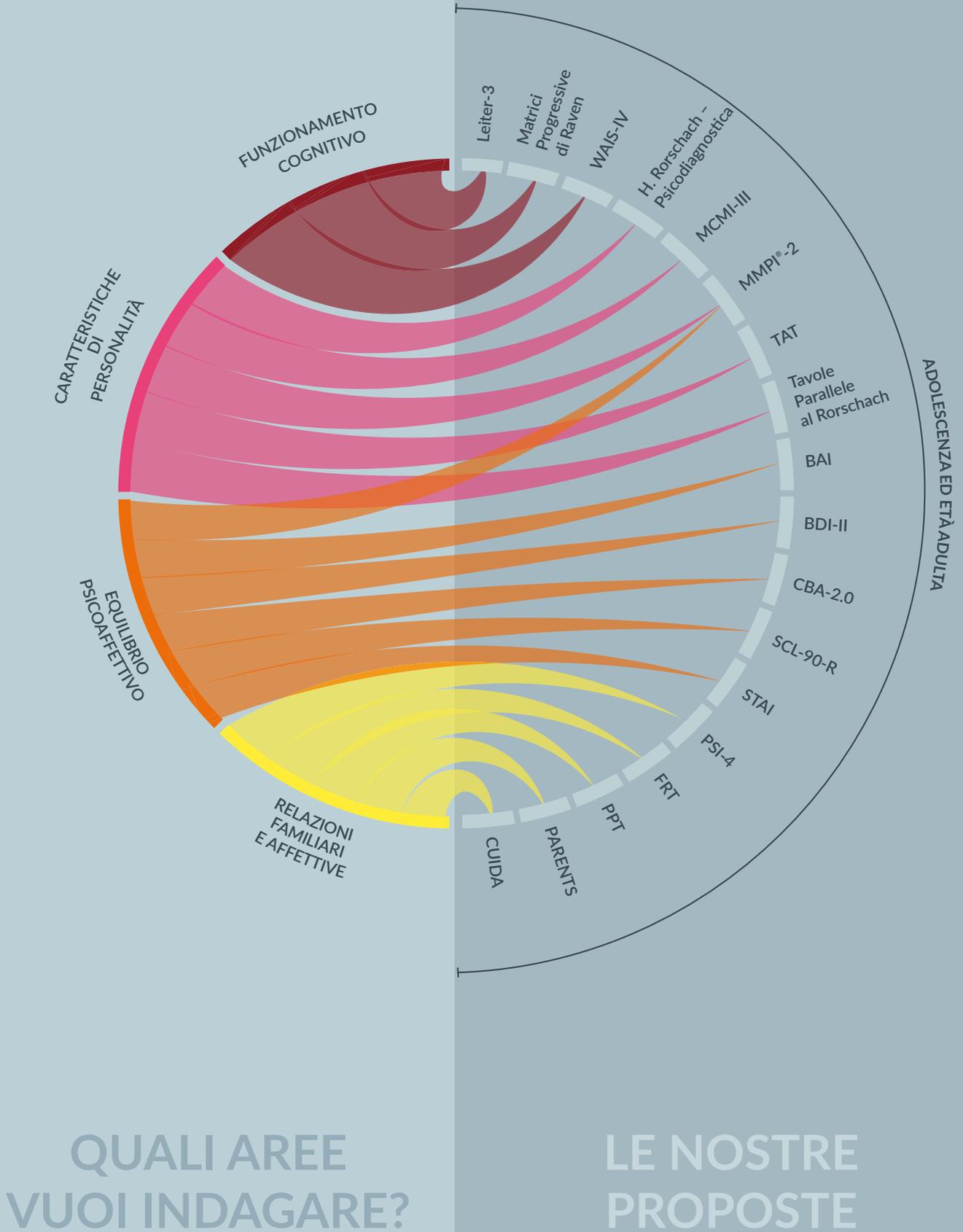
ADHD



QUALI AREE
VUOI INDAGARE?

LE NOSTRE
PROPOSTE

CAPACITÀ GENITORIALI

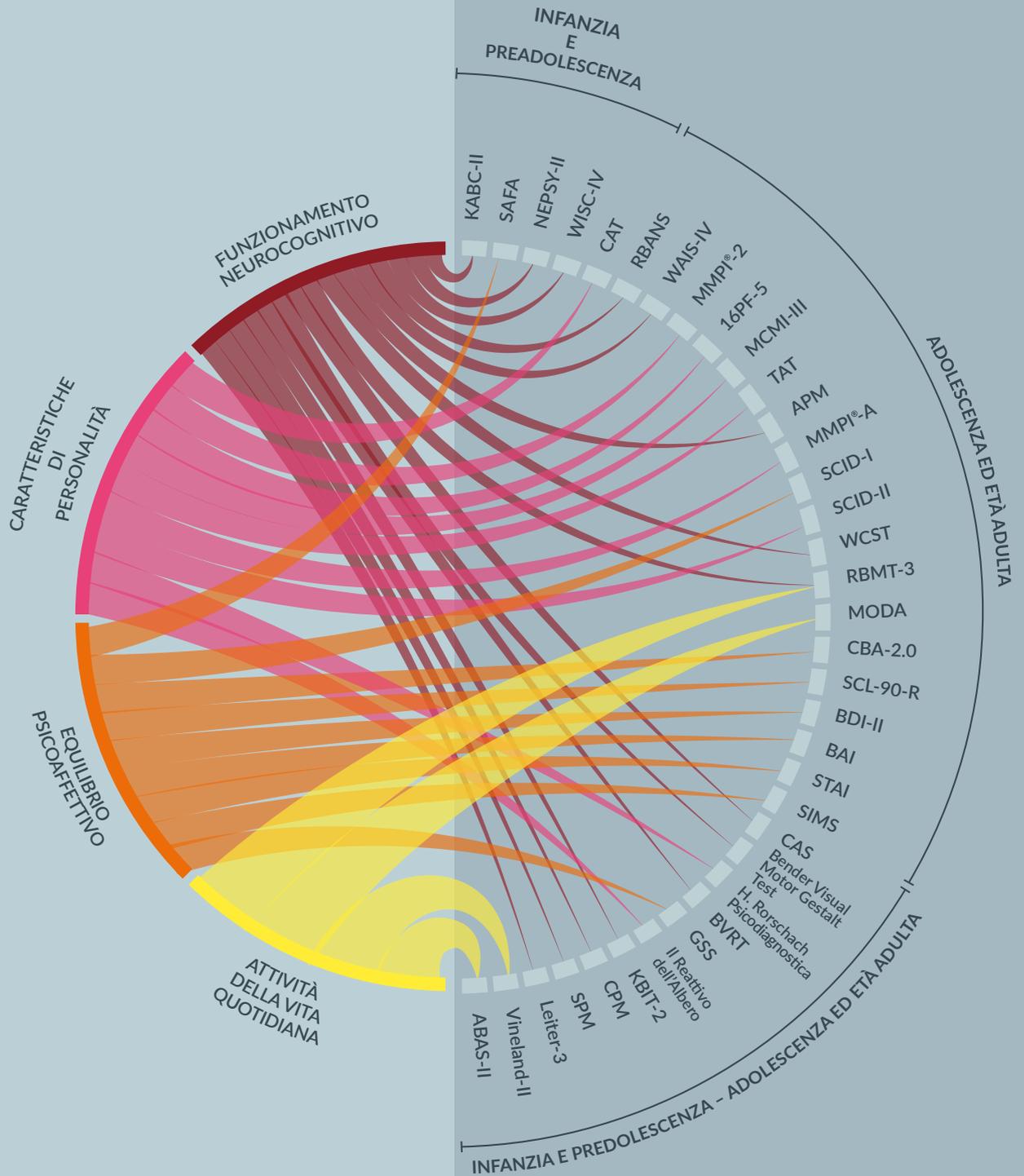


CAPACITÀ DELLA PERSONA

Capacità di intendere e di volere

Capacità di rendere testimonianza

Capacità di disporre



QUALI AREE
VUOI INDAGARE?

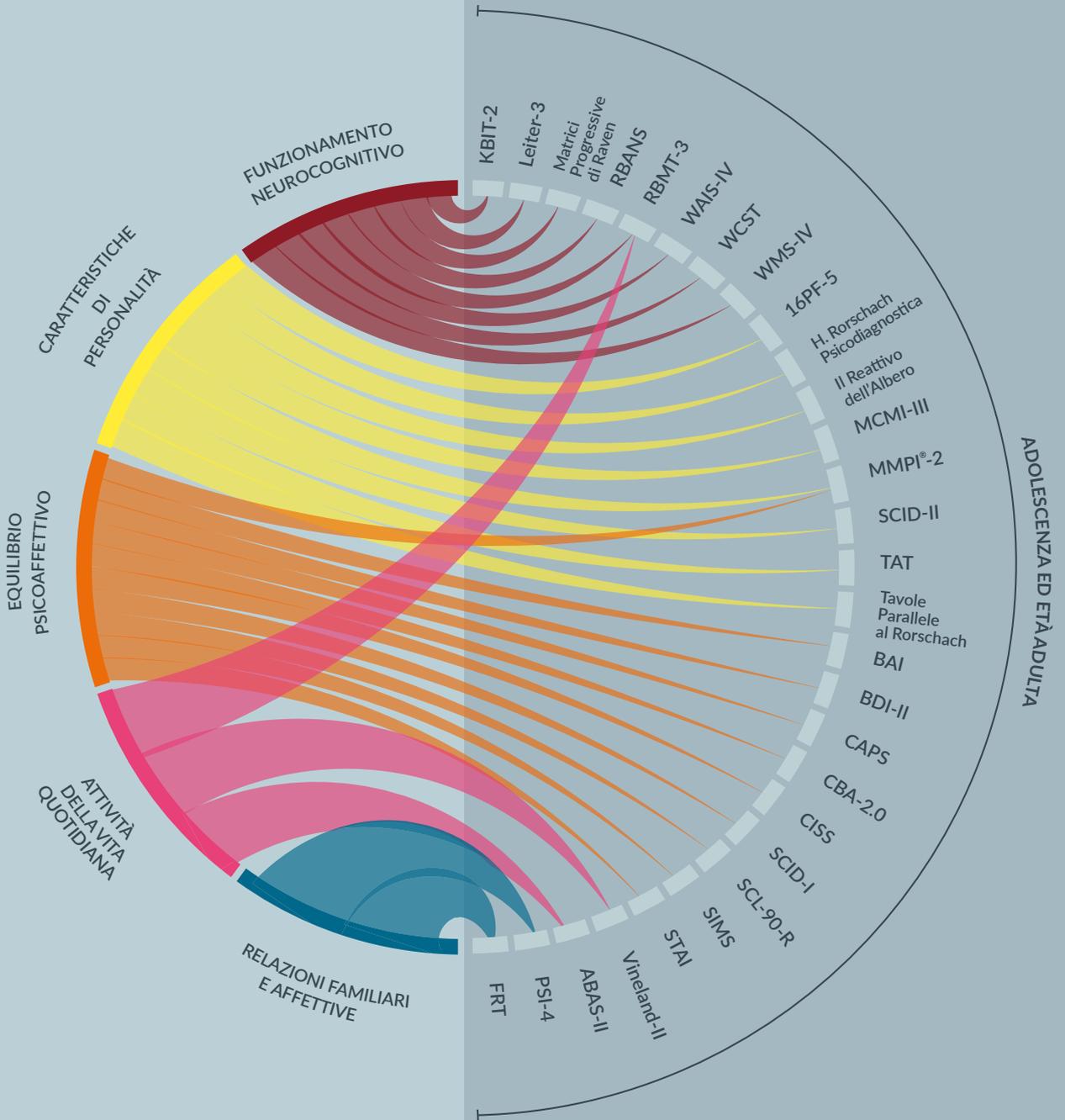
LE NOSTRE
PROPOSTE

DANNO ALLA PERSONA

Danno psichico

Danno da pregiudizio esistenziale

Danno morale



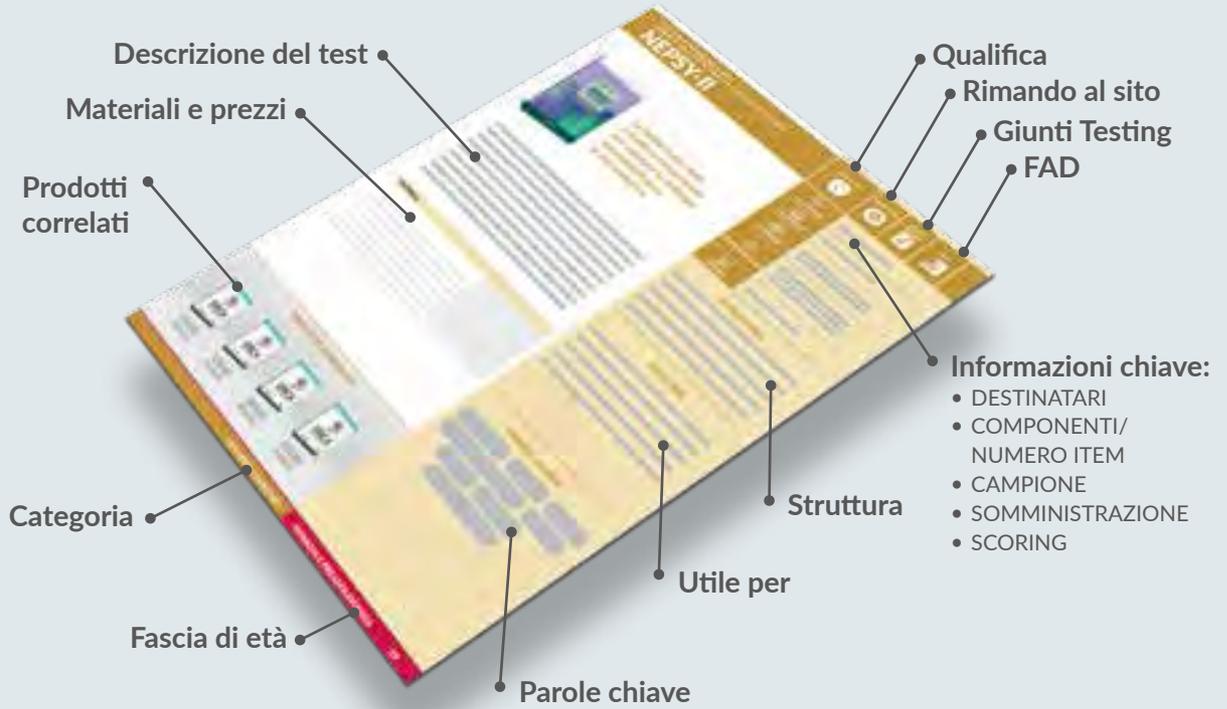
QUALI AREE
VUOI INDAGARE?

LE NOSTRE
PROPOSTE



Come leggere...

LE SCHEDE PRODOTTO



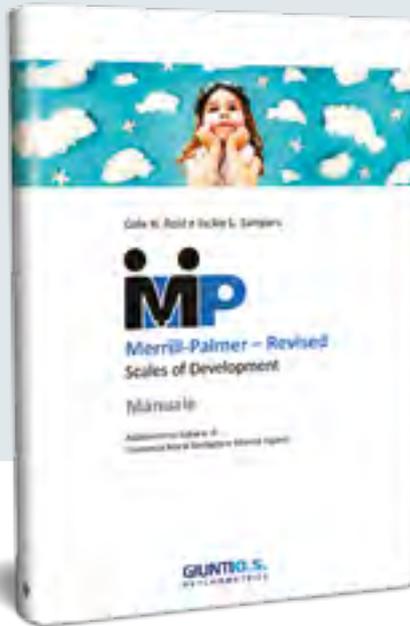
I NOSTRI APPROFONDIMENTI



Novità



MERRILL-PALMER – REVISED SCALES
OF DEVELOPMENT



SVILUPPO COGNITIVO

G.H. Roid e J.L. Sampers
Adattamento italiano: F.M. Battaglia
e M. Viganò

**La valutazione dello
sviluppo nella prima
infanzia. L'unico standard
con norme italiane**

[vai a pag. 14](#)



CONNERS 3RD EDITION



STRUMENTI DEDICATI ALL'INFANZIA
E ALLA PREADOLESCENZA

STRUMENTI DEDICATI
ALL'ADOLESCENZA E ALL'ETÀ ADULTA

C.K. Conners
Adattamento italiano: C. Primi
e D. Maschietto

**Lo standard internazionale
per la valutazione di ADHD,
disturbo della condotta
e disturbo oppositivo
provocatorio in bambini
e adolescenti**

[vai alle pagg. 62, 145](#)



Novità

EDQ-C

EATING DISORDERS
QUESTIONNAIRE
IN CHILDHOOD



STRUMENTI DEDICATI
ALL'INFANZIA E ALLA
PREADOLESCENZA

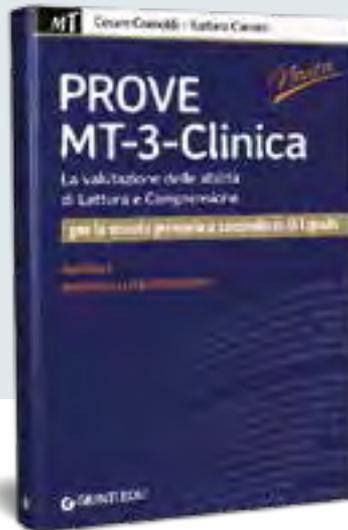
E. Franzoni, E. Bernardi, V. Valeri e
L. Sacrato

**Valutazione
dei disturbi del
comportamento
alimentare in età
evolutiva**

vai a pag. 76

MT

PROVE MT-3-CLINICA



APPRENDIMENTI:
POTENZIAMENTO
E RECUPERO

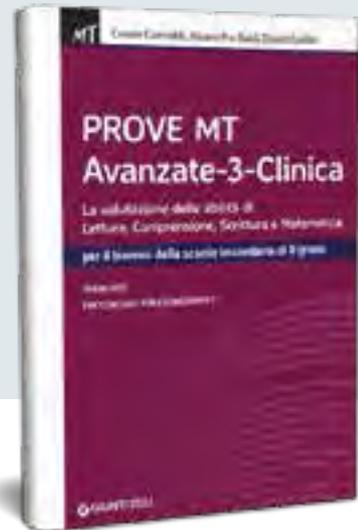
C. Cornoldi e B. Carretti

**Valutazione
delle abilità
di lettura e
comprensione per
la scuola primaria e
secondaria di I grado**

vai a pag. 44

MT

PROVE MT
AVANZATE-3-CLINICA



APPRENDIMENTI:
POTENZIAMENTO
E RECUPERO

C. Cornoldi, A. Pra Baldi e D. Giofrè

**Valutazione
delle abilità
di lettura,
comprensione,
scrittura
e matematica**

vai a pag. 127

In preparazione

BDA 16-30

BATTERIA PER LA DISLESSIA ADULTI 16-30:
PROVE DI LETTURA, COMPRENSIONE
E SCRITTURA



Per la valutazione
delle abilità di lettura,
scrittura e
comprensione
del testo in adolescenti
e giovani adulti

LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE

M. Ciuffo, D. Angelini, C. Barletta Rodolfi, A. Gagliano,
E. Ghidoni e G. Stella

[vai a pag. 142](#)

WMS-IV

WECHSLER MEMORY SCALE
FOURTH EDITION



Uno strumento
innovativo
per la valutazione
del sistema
della memoria

FUNZIONAMENTO COGNITIVO

D. Wechsler
Adattamento italiano: M. Timpano Sportiello, S. Tocchini
e S. Danti

[vai a pag. 83](#)

WPPSI-IV

WECHSLER PRESCHOOL AND PRIMARY SCALE
OF INTELLIGENCE - FOURTH EDITION



Per una valutazione
completa dello sviluppo
cognitivo in età
prescolare

SVILUPPO COGNITIVO

D. Weschler
Adattamento italiano: A. Saggino, G. Stella e C. Vio

[vai a pag. 15](#)

COVER

PROVE DI COMPRESIONE VERBALE
NELLA PRIMA INFANZIA



Un nuovo strumento
per valutare
precocemente
la comprensione
verbale nei bambini

SVILUPPO COMUNICATIVO E LINGUAGGIO

A.M. Chilosi, P. Cipriani e L. Pfanner

[vai a pag. 57](#)



Novità scuola e potenziamento

PROVE MT - Kit scuola PRIMARIA



APPRENDIMENTI:
POTENZIAMENTO E RECUPERO

C. Cornoldi, G. Colpo e B. Carretti

vai a pag. 45

Dalla valutazione degli apprendimenti di lettura e comprensione al potenziamento

PROVE MT - Kit scuola Classi 1-2-3 SECONDARIA di I grado



APPRENDIMENTI:
POTENZIAMENTO E RECUPERO

C. Cornoldi, G. Colpo e B. Carretti

vai a pag. 45

Dalla valutazione degli apprendimenti di lettura e comprensione al potenziamento

PROVE MT - Kit scuola I biennio SECONDARIA di II grado



APPRENDIMENTI:
POTENZIAMENTO E RECUPERO

C. Cornoldi, A. Pra Baldi,
D. Giofrè e G. Friso

vai a pag. 127

La valutazione degli apprendimenti di lettura, scrittura e matematica

Batteria per la Discalculia 7-13 anni



APPRENDIMENTI:
POTENZIAMENTO E RECUPERO

P. Tressoldi, G. Stella, M. Del Monte
e R. Riccioni

vai a pag. 46

Per la diagnosi di discalculia evolutiva



POTENZIARE

LE ABILITÀ COGNITIVE E CURRICOLARI
e LE ABILITÀ TRASVERSALI



STRUMENTI DEDICATI
ALL'INFANZIA E ALLA
PREADOLESCENZA

P. Moderato e L. Moderato

vai a pag. 77

Valutazione e potenziamento delle abilità cognitive, curricolari e trasversali

Kit per l'ADHD iperattività e disattenzione

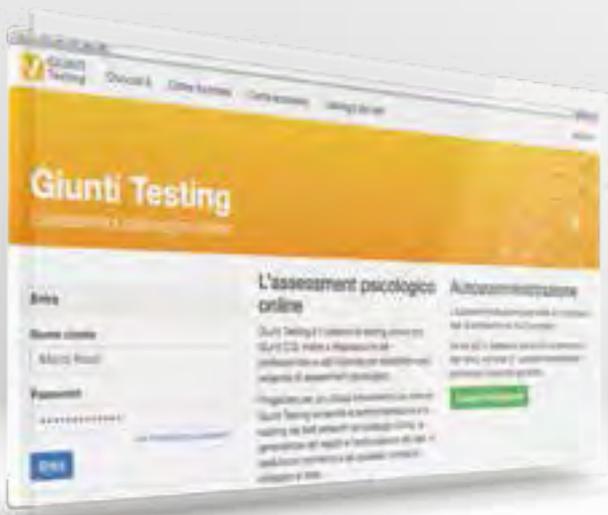


APPRENDIMENTI:
POTENZIAMENTO E RECUPERO

D. Fedeli e C. Vio

vai a pag. 78

Valutazione e intervento per l'ADHD



oltre 350 test in 25 lingue
disponibili online

www.giuntitesting.com

La piattaforma online per la valutazione psicologica

Progettata per supportare il professionista, consente la somministrazione, lo scoring e la generazione di rapporti in tempo reale e con la massima sicurezza. L'archiviazione dei dati e il recupero dei risultati sono immediati e disponibili da qualsiasi dispositivo.

I vantaggi di Giunti Testing

- indipendenza da supporti offline;
- libertà di lavorare da qualsiasi dispositivo, senza obbligo di licenze multiple;
- eliminazione di qualsiasi procedura d'installazione;
- norme costantemente aggiornate e monitorate;
- generazione di rapporti in tempo reale;
- opportunità di gestire somministrazioni a distanza in diverse lingue.

Visita il sito www.giuntios.it
per acquistare i crediti e per essere sempre aggiornato.



Novità Giunti Testing



RCMAS-2

REVISED CHILDREN'S
MANIFEST ANXIETY SCALE
- SECOND EDITION

vai alle pagg. 64, 147



SRS

SOCIAL RESPONSIVENESS
SCALE

vai alle pagg. 64, 147



BEES

BALANCED EMOTIONAL
EMPATHY SCALE

www.giuntios.it



SPM

STANDARD
PROGRESSIVE MATRICES

vai alle pagg. 19, 85

NUOVE
NORME



BHS

BECK HOPELESSNESS
SCALE

vai a pag. 160



BAI

BECK ANXIETY
INVENTORY

vai a pag. 159



CONNERS 3

CONNERS 3RD EDITION

vai alle pagg. 62, 145



BDI-II

BECK DEPRESSION
INVENTORY - II

vai a pag. 160



STAXI-2

STATE-TRAIT ANGER
EXPRESSION INVENTORY - 2

vai a pag. 158



EDI-3

EATING DISORDER
INVENTORY - 3

vai a pag. 156



STAI

STATE-TRAIT ANXIETY
INVENTORY - FORMA Y

vai a pag. 158



PPT

PARENTS PREFERENCE
TEST

vai a pag. 137



SIMS

STRUCTURED INVENTORY
OF MALINGERED
SYMPTOMATOLOGY

vai a pag. 169



ALQ

AGENTIC LEADERSHIP
QUESTIONNAIRE

www.giuntios.it

NUOVE
NORME



MMPI®-2

MINNESOTA MULTIPHASIC
PERSONALITY
INVENTORY® - 2

vai a pag. 101

NUOVE
NORME



M4DAQ

MINDSET FOR DIGITAL
AGILITY QUOTIENT

www.giuntios.it



PPI-R

PSYCHOPATHIC
PERSONALITY
INVENTORY - REVISED

vai a pag. 106

NUOVE
NORME



EQ:i

EMOTIONAL QUOTIENT
INVENTORY

vai a pag. 134



BFQ-2

BIG FIVE
QUESTIONNAIRE - 2

vai a pag. 97

NUOVO
RAPPORTO



oltre 350 test in 25 lingue
disponibili online

Scopri tutti
a pagina 186

Sommario

INFANZIA E PREADOLESCENZA

14

Sviluppo cognitivo

47

Sviluppo psicomotorio

28

Sviluppo della personalità

51

Sviluppo socio-emotivo

35

Abilità di vita quotidiana

56

Sviluppo comunicativo e linguaggio

43

Apprendimenti: potenziamento e recupero

62

Strumenti dedicati all'infanzia e alla preadolescenza

ADOLESCENZA ED ETÀ ADULTA

82

Funzionamento cognitivo

128

Funzionamento psicomotorio

97

Personalità

131

Funzionamento socio-emotivo

117

Abilità di vita quotidiana

139

Linguaggio e comunicazione

126

Apprendimenti: potenziamento e recupero

145

Strumenti dedicati all'adolescenza e all'età adulta

175

Approfondimenti

180

Volumi

182

Altri prodotti psicoeducativi e clinici

184

Norme per l'acquisto degli strumenti

185

Condizioni di vendita

186

Strumenti disponibili per la valutazione psicologica online

192

Indice delle parole chiave

205

Indice degli autori

211

Indice degli strumenti

Infanzia e preadolescenza



M-P-R

MERRILL-PALMER - REVISED - SCALES OF DEVELOPMENT



NOVITÀ

La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia. L'unico standard con norme italiane

Le M-P-R permettono l'identificazione precoce di eventuali ritardi di sviluppo o peculiari profili di funzionamento tra 1 e 78 mesi d'età. Valutano 5 aree di sviluppo - cognitiva, linguaggio/comunicazione, motoria, socio-emotiva e autonomia personale/comportamento adattivo - fornendo un **indice globale**. Il **report riassuntivo** permette di sistematizzare le informazioni raccolte e ricavare un profilo dei **punteggi di crescita**. Tali punteggi permettono di ottenere una fotografia del livello di sviluppo del bambino e monitorarlo nel tempo. Lo strumento, di natura culture-free, consente una somministrazione flessibile, in base alle esigenze del clinico.

MATERIALE

1 MPR Kit (materiale test + manuali + materiali per 20 somministrazioni)	95429Q	€ 2300,00 + IVA
20 Fogli del profilo dei punteggi di crescita - report riassuntivo	95415A	€ 40,00 + IVA
20 Protocolli di notazione linguaggio espressivo	95413Y	€ 40,00 + IVA
20 Protocolli di notazione batteria cognitiva	95408T	€ 100,00 + IVA
20 Protocolli di notazione batteria grosso-motoria	95410V	€ 60,00 + IVA
20 Questionari per genitore - Linguaggio espressivo	95412X	€ 40,00 + IVA
20 Questionari per genitore - Scala di sviluppo dell'autonomia personale/comportamento adattivo	95411W	€ 40,00 + IVA
20 Questionari per genitore - Scala di sviluppo socio-emotivo	95409U	€ 40,00 + IVA
20 Questionari per genitore - Stile temperamentale socio-emotivo	95414Z	€ 40,00 + IVA
20 Fogli di risposta A	95416B	€ 20,00 + IVA
20 Fogli di risposta B	95417C	€ 20,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94753L	€ 150,00
1 Manuale della standardizzazione italiana	95407S	€ 190,00

PRODOTTI CORRELATI



WPPSI-IV
pag. 15



Bayley-III
pag. 37



COVER
pag. 57



GAP-T
pag. 49

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



FAD



FORMAZIONE



DESTINATARI

Bambini da 1 mese a 78 mesi
(6 anni e 6 mesi)

COMPONENTI

2 batterie a somministrazione diretta; 4 questionari per i genitori; 2 protocolli per l'esaminatore; 2 moduli opzionali; report riassuntivo

CAMPIONE

631 soggetti, di età compresa fra 1 mese e 78 mesi (6 anni e 6 mesi)

SOMMINISTRAZIONE

30-45' ca.
Individuale; carta e matita

SCORING

Manuale

STRUTTURA

- **2 batterie a somministrazione diretta:**
 - batteria Cognitiva;
 - batteria Grosso-motoria.
- **4 questionari per genitori:**
 - Scala di sviluppo socio-emotivo;
 - Stile temperamentale socio-emotivo;
 - Scala di sviluppo dell'autonomia personale/comportamento adattivo;
 - Linguaggio espressivo.
- **2 protocolli per l'esaminatore:**
 - Linguaggio espressivo;
 - Comportamenti durante il test.
- **2 moduli opzionali:**
 - Indicatori di problemi socio-emotivi;
 - Processamento sensoriale.

UTILE PER

Valutare:

- soggetti con potenziale ritardo psicomotorio;
- bambini con disabilità intellettiva da lieve a severa;
- soggetti con disturbo dello spettro dell'autismo;
- bambini nati pretermine;
- bambini con difficoltà nell'area del linguaggio.

PAROLE CHIAVE

Identificazione precoce

Monitoraggio

Pianificazione intervento

Memoria

Autismo

Indice generale

Curve di crescita

Culture free

Comportamento adattivo

Neuropsicologia

GUARDA L'INTERVISTA

M-P-R o Griffiths?



WPPSI-IV

WECHSLER PRESCHOOL AND PRIMARY SCALE
OF INTELLIGENCE - FOURTH EDITION



NOVITÀ

Per una valutazione completa dello sviluppo cognitivo in età prescolare

La WPPSI-IV è uno strumento clinico a somministrazione individuale per la **misurazione dello sviluppo cognitivo**, basato sul modello CHC. La nuova edizione, frutto di profonde revisioni, propone un'estensione del range di età, norme aggiornate, subtest e punteggi inediti, così come cambiamenti sostanziali nella terminologia relativa ai punteggi. La WPPSI-IV rileva in modo accurato speciali doti intellettuali, ritardi nello sviluppo cognitivo e disabilità intellettive. In base alla fascia di età (2,6-3,11; 4,0-7,7), prevede batterie di subtest distinte, presenta tre livelli di interpretazione: il **Quoziente intellettivo totale (QIT)**, le scale degli **Indici principali** e quelle degli **Indici secondari**.

IN PREPARAZIONE

Per maggiori informazioni su prezzo e data di uscita, iscriviti alla nostra **newsletter Giunti O.S. Informa** o visita **www.giuntios.it**

PRODOTTI CORRELATI



M-P-R
pag. 14



BVL_4-12
pag. 58



Movement ABC-2
pag. 47



NEPSY-II
pag. 21

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



FAD



FORMAZIONE



DESTINATARI

Bambini dai 2,6 ai 7,7 anni



COMPONENTI

15 subtest



CAMPIONE

1025 soggetti, di cui 824 con sviluppo tipico e 201 con diagnosi clinica



SOMMINISTRAZIONE

Subtest principali: 30'-45' (fascia di età 2,6-3,11 anni); 45'-60' (fascia di età 4,0-7,7 anni)
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

La WPPSI-IV si compone di **15 subtest**, suddivisi in principali, supplementari e opzionali:

- Disegno con i cubi (DC);
- Informazione (IN);
- Matrici logiche (ML);
- Somiglianze (SO);
- Concetti per immagini (CI);
- Ricostruzione di oggetti (RO);
- Vocabolario (VC);
- Comprensione (CO);
- Vocabolario recettivo (VR);
- Denominazione di immagini (DI);
- Ricerca di insetti (RI);
- Memoria di immagini (MI);
- Cancellazione (Canc);
- Posizioni nello zoo (PZ);
- Codifica degli animali (CA).

I subtest principali forniscono i **punteggi**:

- Indice di Comprensione verbale (ICV);
- Indice Visuospaziale (IVS);
- Indice di Ragionamento fluido (IRF);
- Indice di Memoria di lavoro (IML);
- Indice di Velocità di elaborazione (IVE);
- Quoziente intellettivo totale (QIT);
- Indice di Acquisizione del vocabolario (IAV);
- Indice Non verbale (INV);
- Indice di Abilità generale (IAG)
- Indice di Competenza cognitiva (ICC).

UTILE PER

- Ottenere una valutazione completa delle abilità cognitive.
- Orientare la scelta dell'inserimento di un bambino in un programma in ambito clinico o scolastico.
- Fare diagnosi differenziale tra disturbi neurologici e psichiatrici.
- Esaminare l'efficacia degli interventi scolastici.

PAROLE CHIAVE

Indice generale

CHC

Neuropsicologia

Autismo

Memoria

Pianificazione intervento

Memoria di lavoro

WISC-IV

WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN QUARTA EDIZIONE



**Nuovo modello teorico,
nuovi subtest, nuovi
punteggi, nuove norme:
il perfezionamento
dell'eccellenza**

La WISC-IV valuta le capacità cognitive di bambini e adolescenti. Consente di calcolare il Quoziente intellettivo totale (QIT) e 4 indici:

- Indice di Comprensione verbale (ICV);
- Indice di Ragionamento percettivo (IRP);
- Indice di memoria di lavoro (IML);
- Indice di velocità di elaborazione (IVE).

Consente inoltre di calcolare un Indice di abilità generale (IAG) come misura alternativa al QIT quando questo risulta non interpretabile.

La WISC-IV, rispetto alle versioni precedenti, presenta una maggiore focalizzazione su Memoria di lavoro, Ragionamento fluido e Velocità di elaborazione.

MATERIALE

1 Kit WISC-IV (materiale test* + 25 libretti di risposta 1 + 25 libretti di risposta 2 + 25 protocolli di notazione + manuali + volume "L'interpretazione clinica della WISC-IV")	93639A	€ 1600,00 + IVA
25 Libretti di risposta 1	93642D	€ 75,00 + IVA
25 Libretti di risposta 2	93641C	€ 75,00 + IVA
25 Protocolli di notazione	93640B	€ 87,50 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93645G	€ 120,00 + IVA
1 Manuale dell'adattamento italiano	94477V	€ 90,00

Volumi

L'interpretazione clinica della WISC-IV alla luce della taratura italiana	94811W	€ 99,00
---	--------	---------

giuntitesting.com - SCORING ONLINE

1 Profilo grafico WISC-III	94477V	€ 10,00
----------------------------	--------	---------

* Comprensivo di *Technical Manual* in inglese.

PRODOTTI CORRELATI



Conners 3
pag. 62



Vineland-II
pag. 35



WPPSI-IV
pag. 15



**L'analisi dello scatter
nelle scale Wechsler**
www.giuntios.it

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



FAD



DESTINATARI

Dai 6 ai 16,11 anni



COMPONENTI

15 subtest



CAMPIONE

2200 soggetti 6,0-16,11 anni,
suddivisi in 11 gruppi di età
di un anno (2007-2011)



SOMMINISTRAZIONE

65'-80' ca.
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

15 subtest: 10 principali e 5 supplementari.

I subtest principali sono:

- Disegno con i cubi;
- Somiglianze;
- Memoria di cifre;
- Concetti illustrati;
- Cifrario;
- Vocabolario;
- Riordinamento di lettere e numeri;
- Ragionamento con le matrici;
- Comprensione;
- Ricerca di simboli.

I subtest supplementari includono:

- Completamento di figure;
- Cancellazione;
- Informazione;
- Ragionamento;
- Ragionamento con le parole.

UTILE PER

- Valutare il funzionamento cognitivo generale.
- Valutare e identificare doti intellettuali, difficoltà di apprendimento.
- Pianificare il trattamento.
- Ottenere informazioni cliniche per la valutazione neuropsicologica del bambino.

PAROLE CHIAVE

Pianificazione intervento

Memoria

Attenzione

Indice generale

CHC

Disturbi specifici dell'apprendimento

Autismo

Memoria di lavoro

Neuropsicologia

KABC-II

KAUFMAN ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN - SECOND EDITION



Un test culture-fair per la valutazione delle abilità cognitive nei bambini

Il KABC-II misura le **abilità** e i **processi cognitivi** in bambini e adolescenti, riferite ai processi sequenziali e simultanei, all'apprendimento, alla pianificazione e alle abilità cristallizzate. Basato su un duplice approccio teorico - la teoria neurologica di Lurija e il modello d'intelligenza CHC - permette al clinico di scegliere il modello teorico interpretativo. Si potrà quindi dare maggiore importanza alla dimensione culturale o escludere le misure della conoscenza acquisita come indicatori delle capacità cognitive. Alcuni subtest, che compongono la **Scala non verbale**, possono essere somministrati utilizzando la comunicazione non verbale.

MATERIALE

1 Kit KABC-II (materiale test + 25 protocolli notazione + manuali)	94241P	€ 1200,00 + IVA
25 Protocolli di notazione	94242Q	€ 150,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94244S	€ 120,00 + IVA
1 Manuale dell'adattamento italiano	94243R	€ 80,00 + IVA

PRODOTTI CORRELATI



KBIT-2
pag. 18



CAS
pag. 25



Conners 3
pag. 62



Vineland-II
pag. 35

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 3 ai 18,11 anni



COMPONENTI

18 subtest



CAMPIONE

524 bambini (2006-2010)



SOMMINISTRAZIONE

Subtest centrali: 30'-75' ca. (modello CHC); 25'-60' ca. (modello Lurija); intera batteria: 60'-100' ca. Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

5 scale, con i relativi subtest (centrali o supplementari in base al modello di riferimento).

- **Simultanei/Gv:** *Triangoli, Riconoscimento di volti, Matrici analogiche, Conteggio di blocchi, Completamento di storie, Pensiero logico, Rover, Chiusura gestaltica.*
- **Sequenziali/Gsm:** *Sequenza di parole, Memoria di cifre, Movimenti della mano.*
- **Pianificazione/Gf:** *Matrici analogiche, Completamento di storie.*
- **Apprendimento/Glr:** *Atlantide, Atlantide - prova differita, Rebus, Rebus - prova differita.*
- **Conoscenze/Gc:** *Indovinelli, Vocabolario figurato, Conoscenza verbale.*

Fornisce 2 scale globali:

- **Indice dei processi mentali** (modello Lurija);
- **Indice fluido-cristallizzato** (modello CHC).

UTILE PER

- Valutare bambini di lingua madre diversa dall'italiano e/o con deficit linguistici o uditivi o con disturbo dello spettro dell'autismo (subtest non verbali).
- Contribuire alla **valutazione neuropsicologica**.
- Supportare la **diagnosi clinica** e la **pianificazione del trattamento**.
- Definire **progetti educativi**.

PAROLE CHIAVE

Pianificazione intervento

Lurija

Somministrazione non verbale

Autismo

Indice generale

CHC

Attenzione

Funzioni esecutive

Neuropsicologia

Memoria di lavoro

Culture fair

KBIT-2

KAUFMAN BRIEF INTELLIGENCE TEST - SECOND EDITION



Una misura breve
del funzionamento
intellettivo verbale
e non verbale

Il KBIT-2 è una misura breve dell'intelligenza verbale e non verbale nell'arco di vita.

I principali riferimenti teorici includono il modello CHC e la teoria neurologica di Lurija.

Lo strumento valuta l'**Intelligenza cristallizzata (Gc)**, il **Ragionamento fluido (Gf)**, l'**Elaborazione visiva (Gv)** e i **processi di elaborazione simultanea e pianificazione**.

I punteggi dei quozienti verbale (**QI verbale**) e non verbale (**QI non verbale**) permettono di ottenere un punteggio di **QI composito**, che può essere considerato una misura dell'intelligenza generale e presenta buone correlazioni con altri test multicomponenziali del funzionamento intellettivo.

MATERIALE

1 Kit KBIT-2 (materiale del test + 25 protocolli di notazione + manuali)	94952T	€ 800,00
25 Protocolli di notazione	94953U	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94751J	€ 100,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94966H	€ 65,00

QUALIFICA

B2

GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Dai 4 ai 90 anni



COMPONENTI

2 subtest verbali e 1 subtest non verbale



CAMPIONE

2133 soggetti
(1055 maschi + 1078 femmine)
di età compresa tra 4 e 90 anni



SOMMINISTRAZIONE

15'-30' ca.
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

3 subtest:

- Conoscenza verbale (QI verbale);
- Indovinelli (QI verbale);
- Matrici (QI non verbale).

UTILE PER

- Effettuare screening o progetti di ricerca su campioni numerosi.
- Misurare l'intelligenza globale nell'ambito della valutazione della personalità.
- Valutare le abilità cognitive nell'ambito della **selezione del personale**.
- **Valutare nuovamente e in modo periodico** lo stato intellettivo del soggetto cui è stata precedentemente somministrata un'ampia batteria di test.
- Ottenere un **indicatore del funzionamento intellettivo** in batterie cliniche composite, ad esempio nelle valutazioni di primo livello per disturbi dell'apprendimento.
- Ottenere una misura rapida del profilo intellettivo in ambito giuridico-peritale.

PAROLE CHIAVE

Screening

Monitoraggio

Ciclo di vita

CHC

Indice generale

Lurija

Psicologia giuridica

PRODOTTI CORRELATI



TROG-2
pag. 59



SCL-90-R
pag. 155



TEMAS
pag. 32



NEPSY-II
pag. 21

Matrici Progressive di Raven

STANDARD PROGRESSIVE MATRICES (SPM)
COLOURED PROGRESSIVE MATRICES (CPM)



Una famiglia di test cognitivi che ha fatto scuola

Le Matrici Progressive di Raven misurano l'intelligenza fluida dall'infanzia alla maturità, indipendentemente dal contesto culturale. Le matrici richiedono di analizzare, costruire e integrare una serie di concetti e misurano in maniera accurata il livello di intelligenza non verbale. Lo strumento è costituito da tre versioni - SPM, APM e CPM - utilizzabili in funzione dell'età e delle capacità cognitive del soggetto.

Nel 2017 Picone, Orsini e Pezzuti hanno creato il rapporto digitale **Standard Progressive Matrices - Report Aggiornato 6-18** (SPM-RA 6-18), che fa riferimento alla nuova taratura italiana delle SPM per soggetti dai 6 ai 18 anni.

MATERIALE

SPM - Standard Progressive Matrices

5 Fascicoli	90219C	€ 150,00
50 Fogli di risposta*	90220H	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	94992K	€ 50,00

CPM - Coloured Progressive Matrices

5 Fascicoli	90170F	€ 200,00
50 Fogli di risposta*	90171U	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni con guida (nuova edizione)	94993L	€ 65,00

giuntitesting.com - SCORING ONLINE

1 Rapporto interpretativo (SPM/SPM-RA 6-18/APM/CPM)		€ 2,00
---	--	--------

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei fogli di risposta.

PRODOTTI CORRELATI



Leiter-3
pag. 20



NEPSY-II
pag. 21



WISC-IV
pag. 16



KABC-II
pag. 17

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

SPM: bambini, adolescenti e adulti;
CPM: bambini e anziani



NUMERO DI ITEM

SPM: 60; CPM: 36



CAMPIONE

SPM: 845 soggetti adulti non clinici (443 maschi e 402 femmine), 170 soggetti adulti clinici (95 maschi e 75 femmine) (2004-2008)

SPM-RA 6-18:
5438 soggetti 6-18 anni (2017)

CPM: 4877 bambini 3-11,6 anni e 386 anziani (2007-2008)



SOMMINISTRAZIONE

SPM: 20'-45' ca.
CPM: 40' ca.
Individuale e collettiva



SCORING

Digitale, rapporto interpretativo

STRUTTURA

Le Matrici per infanzia e preadolescenza includono:

- **Standard Progressive Matrices (SPM)**
 - 5 serie di 12 item ciascuna;
 - punteggio finale relativo alle capacità intellettuali del soggetto.
- **Coloured Progressive Matrices (CPM)**
 - 3 serie di 12 item ciascuna;
 - punteggio totale che fornisce il livello di prestazione complessivo del soggetto.

UTILE PER

Misurare l'intelligenza:

- indipendentemente dal livello culturale;
- in caso di deficit cognitivi e disabilità intellettive;
- in presenza di deficit di comprensione e produzione verbale;
- con sospetto di ADHD.

Il test è presente nelle **linee guida** per la diagnosi della terapia farmacologica del disturbo da deficit di attenzione/iperattività (**ADHD**).

PAROLE CHIAVE

Norme aggiornate

ADHD

Culture fair

Disturbi specifici dell'apprendimento

Identificazione precoce



SPM-RA 6-18
Nuove norme

scarica il pdf sul sito
www.giuntios.it

Leiter-3

LEITER INTERNATIONAL PERFORMANCE SCALE - THIRD EDITION



Un test completamente non verbale per la misura del QI e dell'abilità cognitiva

La Leiter-3 valuta il **QI** e le **abilità cognitive** ed è completamente non verbale. A differenza dei test tradizionali del QI, pone l'accento sulle **componenti fluide e non verbali del ragionamento**. È facilmente applicabile sia a soggetti con disturbi del linguaggio o che non parlano l'italiano come lingua madre, sia a persone con patologie degenerative, danni cerebrali o disturbi motori.

Rispetto alla precedente versione, il test copre una fascia d'età più estesa e risulta più agile.

Punto di forza è la presenza di **2 batterie distinte** (sommministrabili insieme o separatamente), rispettivamente per il **QI non verbale** e per **attenzione e memoria**, e di punteggi supplementari per l'**analisi degli errori**.

MATERIALE

1 Kit Leiter-3 (materiale del test + 20 fogli di profilo di crescita + 20 libri delle risposte + 20 protocolli di notazione + manuali)	94968K	€ 2400,00 + IVA
20 Fogli di profilo di crescita	94970M	€ 40,00 + IVA
20 Libri delle risposte	94971N	€ 160,00 + IVA
20 Protocolli di notazione	94972P	€ 80,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94772F	€ 150,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94973Q	€ 70,00

Leiter-R (Leiter International Performance Scale - Revised)

Per maggiori informazioni su caratteristiche e prezzo dei materiali Leiter-R visita www.giuntios.it

PRODOTTI CORRELATI



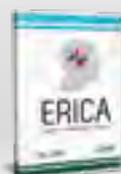
ABAS-II
pag. 36



WAIS-IV
pag. 82



CCC-2
pag. 59



ERICA
pag. 27

QUALIFICA

B2

GIUNTIOS.IT



FAD



FORMAZIONE



DESTINATARI

Dai 3 ai 75+ anni



COMPONENTI

Batteria Cognitiva; Batteria Attenzione e Memoria



CAMPIONE

583 partecipanti
(299 femmine e 284 maschi)



SOMMINISTRAZIONE

Batteria Cognitiva: 45' ca. (30' con bambini piccoli/soggetti con basso profilo di funzionamento); Batteria Attenzione e Memoria: 30' ca. Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

2 batterie, ognuna delle quali costituita da **5 subtest**.

- **Batteria Cognitiva:**
 - Figura/sfondo (FG);
 - Completamento di forme (FC);
 - Classificazione/analogie (CA);
 - Ordine sequenziale (SO);
 - Pattern visivi (VP).
- **Batteria Attenzione e Memoria:**
 - Attenzione sostenuta (AS);
 - Memoria in avanti (FM);
 - Attenzione divisa (AD);
 - Memoria all'indietro (RM);
 - Stroop non verbale (NS).

UTILE PER

Valutare:

- ritardo cognitivo e **disturbi uditivi** o di linguaggio;
- ADHD o disturbo dello spettro dell'autismo;
- disturbi specifici dell'apprendimento;
- difficoltà nel padroneggiare la lingua italiana;
- **disabilità motorie gravi**.

PAROLE CHIAVE

Somministrazione non verbale

Neuropsicologia

Culture free

Attenzione

Ciclo di vita

Indice generale

Autismo

Memoria

Disturbi specifici dell'apprendimento

ADHD

Monitoraggio

NEPSY-II



La batteria più nota a livello internazionale per valutare lo sviluppo neuropsicologico in età evolutiva

La NEPSY-II è una batteria che fornisce una **valutazione neuropsicologica** delle **abilità cognitive** in età evolutiva. Lo strumento permette sia una valutazione globale, sia un'indagine mirata su uno o più domini. Consente inoltre di accertare abilità cognitive o disturbi tipici **diagnostici per la prima volta durante l'infanzia**. In base alle esigenze, è possibile effettuare tre tipi di valutazione: **generica, diagnostica e selettiva, completa**.

La **flessibilità di somministrazione**, unita alla **valutazione comprensiva dei principali domini di funzionamento cognitivo** e alle **osservazioni comportamentali**, ne fa un'eccellenza in ambito neuropsicologico.

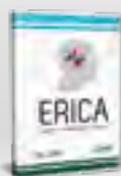
MATERIALE

1 Kit NEPSY-II (materiale test + 25x2 protocolli 3-4 anni + 25x2 protocolli 5-16 anni + manuali)	94274Z	€ 1300,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione 3-4 anni	94275A	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione 5-16 anni	94278D	€ 125,00 + IVA
25 Protocolli di somministrazione 3-4 anni	94279E	€ 75,00 + IVA
25 Protocolli di somministrazione 5-16 anni	94280F	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di somministrazione	94284L	€ 120,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94285M	€ 120,00

PRODOTTI CORRELATI



Movement ABC-2
pag. 47



ERICA
pag. 27



Vineland-II
pag. 35



BVL_4-12
pag. 58

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Dai 3 ai 16 anni



COMPONENTI

33 test



CAMPIONE

800 bambini dai 3 ai 16 anni
(405 bambine e 395 bambini)
(2008-2011)



SOMMINISTRAZIONE

90' ca. per soggetti in età
prescolare; 120'-180' ca.
per soggetti in età scolare
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

33 test che misurano **6 differenti domini cognitivi**:

- Attenzione e Funzioni esecutive (7 test);
- Linguaggio (7 test);
- Memoria e Apprendimento (7 test);
- Funzioni sensorimotorie (4 test);
- Percezione sociale (2 test);
- Elaborazione visuospatiale (6 test).

UTILE PER

- Effettuare una **valutazione neuropsicologica comprensiva di tutti i domini cognitivi**, consentendo di **delineare il profilo cognitivo** del bambino e i suoi **punti di forza e di debolezza**.
- Accertare la presenza di eventuali disturbi cognitivi dell'infanzia.
- **Monitorare il livello di sviluppo delle abilità** indagate dall'infanzia all'adolescenza.
- Rilevare difficoltà scolastiche, sociali e comportamentali.
- Valutare le abilità richieste per il successo scolastico e preparare **Piani Educativi Individualizzati**.

PAROLE CHIAVE

Funzioni esecutive

Monitoraggio

Autismo

Pianificazione intervento

Memoria

Attenzione

Neuropsicologia

Piano Educativo Individualizzato

TEST NEUROPSICOLOGICO PRESCOLARE



Uno strumento unico in Europa per la valutazione neuropsicologica in età prescolare

Il TNP analizza le funzioni linguistiche e cognitive nei bambini a partire dalla premessa che i disturbi in tali ambiti siano espressione di **disturbi neurocognitivi**; indaga inoltre le abilità **protomatematiche**, **prassiche** e **visuopercettive**.

Permette una valutazione neuropsicologica articolata nei soggetti con patologie neurologiche o con problematiche psicopatologiche e restituisce punteggi suddivisi in 5 fasce d'età.

Sviluppato per consentire un'**analisi strutturale** dei sistemi neuropsicologici, decifrarne i **meccanismi funzionali** e monitorarne la **traiettorie evolutiva** nel tempo, il TNP, unico nel suo genere, garantisce screening approfonditi e diagnosi accurate.

MATERIALE

1 Kit TNP (manuale + materiale test+ 25 protocolli)	93837Q	€ 480,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione	93839S	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93838R	€ 50,00

PRODOTTI CORRELATI



BVL_4-12
pag. 58



Movement ABC-2
pag. 47



ABAS-II
pag. 36



CARS2
pag. 71

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 4,0 ai 6,6 anni



COMPONENTI

10 prove



CAMPIONE

1174 soggetti
(589 maschi e 585 femmine)
per 4 fasce d'età (4,0-4,6; 4,7-5,0;
5,1-5,6; 5,7-6,0; 6,1-6,6)
(2004-2006)



SOMMINISTRAZIONE

25-30' ca.
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

10 prove che indagano 4 funzioni.

- **Funzioni verbali:** *Comprensione lessicale, Produzione lessicale, Comprensione morfosintattica, Produzione morfosintattica, Ripetizione di non parole.*
- **Funzioni prassiche:** 2 prove di *Copia da figura.*
- **Funzioni visuopercettive:** *Sintesi gnosica.*
- **Funzioni protomatematiche:** *Conta in ordine sparso, Calcolo implicito.*

UTILE PER

- Individuare in età prescolare **disturbi neurocognitivi**, prima che producano effetti non più reversibili in età scolare.
- Effettuare procedure di **screening** e di **valutazione neuropsicologica** in ambito logopedico, psicomotorio e pedagogico.
- Predisporre **interventi di recupero e monitorare** il livello di sviluppo linguistico e neuropsicologico in bambini con disturbi neurocognitivi o con sospetto di ritardo cognitivo.

PAROLE CHIAVE

Screening

Pianificazione intervento

Monitoraggio

Riabilitazione

Logopedia

Autismo

Neuropsicologia

Memoria

VAUMeLF



BATTERIE PER LA VALUTAZIONE DELL'ATTENZIONE UDITIVA E DELLA MEMORIA DI LAVORO FONOLOGICA NELL'ETÀ EVOLUTIVA

Per un esame modalità-specifico dello sviluppo nella costruzione delle competenze verbali

Il VAUMeLF valuta l'**attenzione uditiva** e la **memoria di lavoro fonologica** (gestione dell'informazione verbale a breve termine) in bambini di età superiore ai 4 anni, a partire dalla premessa che i due processi siano integrati.

MATERIALE

1 Kit VAUMeLF (3 CD per le prove + manuale + prototipi fotocopiabili dei protocolli di notazione)	93546L	€ 190,00 + IVA
---	--------	----------------

PAROLE CHIAVE

Attenzione

Disturbi specifici dell'apprendimento

Neuropsicologia

PRODOTTI CORRELATI

NEPSY-II
pag. 21

VMI
pag. 48

CAS
pag. 25

Arthur L. Benton
Adattamento italiano: Sandro Ferracuti ed Eleonora Cannoni

BVRT



BENTON VISUAL RETENTION TEST - REVISED

L'ultima edizione del classico di Benton

Il *Benton Visual Retention Test* è un test di riproduzione di disegni a memoria, adatto per un uso clinico, che valuta la percezione visiva, la memoria visiva e le abilità visuocostruttive.

MATERIALE

1 Serie di disegni	90173W	€ 90,00 + IVA
100 Fogli di notazione	90174X	€ 160,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93247A	€ 70,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Autismo

Culture free

Memoria

Neuropsicologia

Deterioramento cognitivo

PRODOTTI CORRELATI

Leiter-3
pag. 20

NEPSY-II
pag. 21

Movement ABC-2
pag. 47

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



CD

MATERIALE
FOTOCOPIABILE

DESTINATARI

Dai 4 anni



NUMERO DI ITEM

AU: 758; MeLF: 166



CAMPIONE

AU: 190 bambini 4-8 anni;
MeLF: 360 bambini 5-12 anni

SOMMINISTRAZIONE

AU: 25' ca.
MeLF: tempo libero
Individuale; digitale

SCORING

Manuale

STRUTTURA

Due batterie, presentate su CD:

- **Batteria per la Valutazione dell'Attenzione Uditiva (AU)**, composta da 5 prove;
- **Batteria per la Valutazione della Memoria di Lavoro Fonologico (MeLF)**, composta da 4 prove.

UTILE PER

Diagnosticare il disturbo specifico di apprendimento (DSA).

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dagli 8 anni



COMPONENTI

3 forme equivalenti
di 10 tavole ciascuna

CAMPIONE

180 soggetti (2000) + norme USA
su circa 1400 soggetti fra
bambini e adulti

SOMMINISTRAZIONE

5' per forma
Individuale; carta e matita

SCORING

Manuale

STRUTTURA

- **3 Forme** alternative (C, D ed E) quasi equivalenti del compito;
- **10 disegni** per ogni forma;
- Una o più figure geometriche di crescente difficoltà da riprodurre per ogni disegno.

UTILE PER

- Identificare difficoltà nella memoria dell'orientamento spaziale e del comportamento motorio.
- Differenziare le difficoltà attenzionali in pazienti deteriorati a livello psichiatrico e neurologico.

WCST



WISCONSIN CARD SORTING TEST

Per la valutazione del danno cerebrale

Il WCST è uno strumento neuropsicologico che valuta le abilità di ragionamento astratto e di cambiamento delle strategie cognitive al mutare delle circostanze ambientali. È disponibile una variante semplificata (**Modified Card Sorting Test - MCST**) per soggetti tra i 4 e i 13 anni.

MATERIALE

WCST (WISCONSIN CARD SORTING TEST)

1 Confezione WCST (manuale + due serie di carte + 20 protocolli di registrazione)	92207R	€ 480,00 + IVA
---	--------	----------------

20 Protocolli di registrazione	92208S	€ 80,00 + IVA
--------------------------------	--------	---------------

1 Manuale di istruzioni	92209T	€ 80,00
-------------------------	--------	---------

MCST (MODIFIED CARD SORTING TEST)

20 Protocolli di registrazione	93381V	€ 40,00 + IVA
--------------------------------	--------	---------------

1 Manuale di istruzioni	93382W	€ 60,00
-------------------------	--------	---------

PAROLE CHIAVE

Indice generale

Neuropsicologia

Deterioramento cognitivo

PRODOTTI CORRELATI

WISC-IV
pag. 16

ERICA
pag. 27

NEPSY-II
pag. 21

Stefano Vicari

PROMEA



PROVE DI MEMORIA E APPRENDIMENTO PER L'ETÀ EVOLUTIVA

Una batteria globale di valutazione della memoria per bambini dai 5 agli 11 anni

Realizzata con materiale visivo, spaziale e verbale, indaga le **abilità mnestiche a breve e lungo termine**, sia per la componente **esplicita** sia per quella **implicita**.

MATERIALE

1 Kit PROMEA (manuale + materiale per le prove + 25 protocolli)	93707W	€ 300,00
---	--------	----------

25 Protocolli di registrazione e profilo	93705U	€ 87,50 + IVA
--	--------	---------------

1 Manuale di istruzioni	93706V	€ 50,00
-------------------------	--------	---------

PAROLE CHIAVE

Memoria

Neuropsicologia

Profili evolutivi

PRODOTTI CORRELATI

Conners 3
pag. 62

NEPSY-II
pag. 21

BVL_4-12
pag. 58

QUALIFICA

B2

GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

WCST: Dai 6 ai 70 anni;
MCST: dai 4 ai 13 anni



COMPONENTI

WCST: 4 carte-stimolo e 2 mazzi di 64 carte-risposta; MCST: 4 carte-stimolo e 2 mazzi di 24 carte-risposta



CAMPIONE

WCST: 560 soggetti tra i 6 e i 70 anni (1998); MCST: 1176 soggetti (586 maschi e 590 femmine) (2002)



SOMMINISTRAZIONE

WCST: 20'-30' ca.
MCST: 10'-15' ca.
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

WCST e MCST: 4 **carte-stimolo** e 2 mazzi di **carte-risposta**, ciascuno con figure variabili per numero, forma e colore.

UTILE PER

- Esaminare le abilità di ragionamento astratto, anche nell'ambito di una valutazione **neuropsicologica**.
- Misurare le **funzioni esecutive** in una popolazione neurologicamente compromessa.

QUALIFICA

B1

GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Bambini e adolescenti dai 5 agli 11 anni



COMPONENTI

11 prove



CAMPIONE

709 bambini (356 maschi; 353 femmine) di 5-11 anni



SOMMINISTRAZIONE

120' ca., anche in due giornate distinte
Individuale



SCORING

Manuale

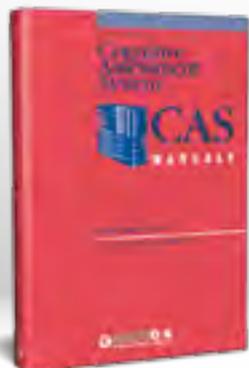
STRUTTURA

- 4 Prove di memoria a breve termine.
- 5 Prove di memoria a lungo termine (componente esplicita/dichiarativa).
- 2 Prove di memoria a lungo termine (componente implicita).
-

UTILE PER

- Delineare e descrivere **specifici profili evolutivi mnesici**.
- Impostare **modalità terapeutiche più mirate ed efficaci**.

DAS-NAGLIERI COGNITIVE ASSESSMENT SYSTEM



Una misura dell'intelligenza basata sul modello dei processi cognitivi PASS

Il CAS valuta i processi cognitivi in bambini e adolescenti. Si fonda sulla **teoria PASS**, riconducibile agli studi di Lurija, che considera il funzionamento cognitivo basato su quattro processi essenziali: **Pianificazione**, **Attenzione**, **Simultaneità** e **Successione**. Tale impostazione consente di identificare disturbi ADHD, disturbi dell'apprendimento e dello spettro dell'autismo, danni da trauma cerebrale e disabilità intellettiva.

Le norme sono sviluppate per fasce d'età di un anno e il test correla positivamente con il **successo scolastico**.

MATERIALE

1 Kit CAS (libretto stimoli + griglie + 10 quaderni Memoria di Figure + 10 quaderni 5-7 + 10 quaderni 8-17 + 10 schede + manuale)	93547M	€ 750,00 + IVA
25 Quaderni per le risposte Memoria di Figure (5-17 anni)	93548N	€ 125,00 + IVA
25 Quaderni per le risposte (5-7 anni)	93549P	€ 125,00 + IVA
25 Quaderni per le risposte (8-17 anni)	93550Q	€ 125,00 + IVA
25 Schede di registrazione	93551R	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93552S	€ 100,00

PRODOTTI CORRELATI



Conners 3
pag. 62



ASRS
pag. 70



Brown
ADD Scales
pag. 63



NEPSY-II
pag. 21

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Dai 5 ai 17 anni



NUMERO DI ITEM

Batteria standard: 5-7 anni, 160;
8-17 anni, 176. Batteria base: 5-7
anni, 116; 8-17 anni 118



CAMPIONE

809 soggetti divisi in 6 fasce d'età
(da 5 a 13 anni) (2002-2005)
(Per le età 14-17 anni si fa
riferimento al campione
statunitense)



SOMMINISTRAZIONE

Batteria standard: 60' ca.
Batteria base: 40' ca.
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

2 forme: batteria standard (12 subtest) e **batteria base** (8 subtest).

4 scale:

- **Pianificazione:** *Confronto di Numeri, Codici Pianificati, Connessioni Pianificate;*
- **Attenzione:** *Attenzione Espressiva, Individuazione di Numeri, Attenzione Recettiva;*
- **Simultaneità:** *Matrici non Verbal, Relazioni Verbal-Spaziali, Memoria di Figure;*
- **Successione:** *Serie di Parole, Ripetizioni di Frasi, Linguaggio Rapido (5-7 anni) o Frasi Domande (8-17 anni).*

3 livelli di punteggio: completo, per singola scala o subtest.

UTILE PER

- Identificare bambini e adolescenti con disturbi **ADHD**, dell'apprendimento e dello spettro dell'autismo, danni da trauma cerebrale e disabilità intellettiva.
- Sviluppare **progetti individualizzati** di recupero sulla base dei punti di forza e debolezza individuati.

PAROLE CHIAVE

Indice generale

ADHD

Attenzione

Autismo

Disturbi specifici dell'apprendimento

Test dei Cubi di Kohs



Uno dei test di performance più utilizzati

Il Test dei Cubi di Kohs prevede la **riproduzione di figure** eseguita con cubetti colorati e implica la capacità di **osservazione delle forme**. Il successo nella riproduzione e la velocità di esecuzione dipendono dalla capacità di analizzare un tutto nelle varie parti che lo compongono. Si è riscontrato, infatti, che la prova di Kohs correla fortemente con le misure di intelligenza generale ed è forse, fra i test di performance, quello che presenta la **più alta correlazione** con l'insieme delle **capacità intellettive** dei soggetti.

MATERIALE

1 Kit Cubi di Kohs (manuale + 50 fogli di notazione + scatola con cubi)	90404X	€ 180,00 + IVA
100 Fogli di notazione	90405Y	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	90406Z	€ 19,00
1 Manuale originale in versione italiana	94789Y	€ 39,00

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 5 anni



COMPONENTI

17 figure



CAMPIONE

407 adolescenti maschi (1979)



SOMMINISTRAZIONE

45' ca.
Individuale

SCORING

Manuale

STRUTTURA

- **16 cubi** di legno con le facce dipinte ciascuna di un colore diverso.
- **17 figure** da riprodurre con i cubi, secondo un ordine di difficoltà crescente.

UTILE PER

- Misurare il **deterioramento mentale**, la **percezione spaziale** e i disturbi intellettivi in seguito a **lesioni cerebrali**.
- Valutare il livello intellettuale in soggetti con difficoltà a padroneggiare la lingua italiana.
- Identificare soggetti creativi.

PAROLE CHIAVE

Culture free

Neuropsicologia

PRODOTTI CORRELATI



Leiter-3
pag. 20



NEPSY-II
pag. 21



WCST
pag. 24



KABC-II
pag. 17

ESERCIZI DI RIABILITAZIONE COGNITIVA



Più di 40 esercizi, personalizzabili al 100%, con migliaia di repertori

ERICA è una collana di esercizi informatizzati per la riabilitazione cognitiva. Attraverso specifici training rivolti a pazienti con deficit neuropsicologici, disturbi evolutivi, patologie degenerative e disturbi psichiatrici, permette la riabilitazione di abilità specifiche quali: **Attenzione, Cognizione Spaziale, Memoria, Funzioni Esecutive Verbali, Funzioni Esecutive Non verbali.** Punti di forza dello strumento sono la flessibilità di utilizzo, che consente allo specialista di modulare la complessità degli esercizi sulla base del programma riabilitativo e in funzione delle necessità del paziente, e la non ripetitività delle attività riabilitative.

MATERIALE

1 Kit ERICA (tutti gli esercizi della collana)	94621Y	€ 2000,00 + IVA
1 Esercizio ERICA primo acquisto	94627E	€ 68,00 + IVA
1 Esercizio ERICA rinnovo	94838Z	€ 55,00 + IVA

PRODOTTI CORRELATI

Leiter-3
pag. 20

Conners 3
pag. 62

CAS
pag. 25

ABAS-II
pag. 36

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



ERICA



DESTINATARI

Soggetti che necessitano di riabilitazione neuropsicologica



COMPONENTI

Software esercizi: 5 aree di intervento, oltre 40 esercizi, migliaia di repertori



SOMMINISTRAZIONE

Libera Individuale; digitale, www.ericagiuntios.it



SCORING

Digitale, www.ericagiuntios.it

STRUTTURA

- **Gerarchia di complessità crescente** in grado di adeguare il training ai progressivi cambiamenti delle prestazioni del paziente.
- **Molteplici parametri personalizzabili** per poter adeguare ogni seduta ai minimi miglioramenti del paziente, nel rispetto del livello di lavoro stabilito.
- **Riduzione dei tempi di preparazione dei materiali.**

UTILE PER

Programmi di riabilitazione neuropsicologica in pazienti affetti da:

- gravi cerebrolesioni acquisite di natura traumatica, anossica e vascolare;
- ictus, emorragie cerebrali, malattie neurologiche/degenerative;
- demenze senili, presenili;
- patologie psichiatriche;
- disturbi evolutivi specifici.

PAROLE CHIAVE

Riabilitazione

Attenzione

Funzioni esecutive

Deterioramento cognitivo

Neuropsicologia

Disturbi specifici dell'apprendimento

Memoria

POTREBBERO INTERESSARTI ANCHE...



Bayley-III
pag. 37

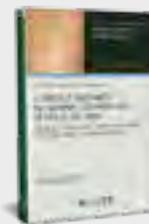


GAP-T
pag. 49



Manuale di psicologia dello sviluppo
www.giuntios.it

VOLUME



Il metodo Drežančić nei bambini dai primi mesi di vita ai tre anni
www.giuntios.it

VOLUME

BFQ-C



BIG FIVE QUESTIONNAIRE CHILDREN

I Big Five per bambini

Il BFQ-C è un'applicazione del modello dei *Big Five* nell'età dello sviluppo che rileva caratteristiche importanti per l'adattamento sociale e successo scolastico del bambino.

MATERIALE		
10 Questionari autovalutazione 8-10 anni	90527R	€ 40,00 + IVA
10 Questionari autovalutazione 11-14 anni	90528S	€ 20,00 + IVA
10 Questionari eterovalutazione 8-14 anni	90529T	€ 30,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	90533P	€ 40,00
giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e profilo di personalità (BFQ-CE/CET/CM)		€ 7,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Big Five

PRODOTTI CORRELATI

CAT
pag. 28

SAFA
pag. 73

RCMAS-2
pag. 64

Leopold Bellak e Sonya S. Bellak

CAT



TEST DI APPERCEZIONE TEMATICA PER BAMBINI

L'adattamento del TAT all'età evolutiva

Il CAT è un metodo proiettivo che indaga la personalità di soggetti di età compresa tra i 3 e i 10 anni attraverso lo studio delle differenze individuali nella percezione di stimoli standardizzati.

Le risposte riflettono la struttura affettiva del soggetto, il rapporto con il mondo degli adulti, la dinamica delle reazioni di fronte alle difficoltà.

MATERIALE		
1 Serie di tavole CAT	90107V	€ 100,00+IVA
1 Serie di tavole CAT-S	90108E	€ 190,00+IVA
1 Serie di tavole CAT colorate	94670Z	€ 180,00+IVA
1 Manuale di istruzioni II edizione	94021F	€ 50,00

PAROLE CHIAVE

Culture free

Proiettivo

PRODOTTI CORRELATI

TEMAS
pag. 32

FRT
pag. 53

TAT
pag. 115

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Bambini dagli 8 ai 14 anni



NUMERO DI ITEM

65



CAMPIONE

Autovalutazione: 428 bambini + 968 studenti scuola secondaria di I grado (1995)
Eterovalutazione: 995 genitori, 1696 valutazione (1995)



SOMMINISTRAZIONE

Autovalutazione: 20' (individuale) - 30'-40' ca. (collettiva);
Eterovalutazione: 20' (individuale);
carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, profilo di personalità

STRUTTURA

Il BFQ-C è disponibile in tre forme:

- Autovalutazione 8-10 anni;
- Autovalutazione 11-14 anni;
- Eterovalutazione 8-14 anni.

UTILE PER

Valutare il funzionamento cognitivo generale.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 3 ai 10 anni



COMPONENTI

10 tavole bianche e nere o colorate



CAMPIONE

80 bambini (USA, 1956)



SOMMINISTRAZIONE

2 sedute di 60'
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- Il test è costituito da **dieci tavole** che raffigurano scene con animali (sia a **colori** sia in **bianco e nero**) a partire dalle quali il bambino è chiamato a inventare delle storie.
- Il **CAT-S** è un supplemento per approfondire il vissuto del bambino in situazioni di vita particolari (ad esempio gravidanza della madre).

UTILE PER

- Determinare i fattori dinamici che condizionano le relazioni di un bambino in un gruppo, a scuola o nel contesto domestico.
- Rilevare gli aspetti dinamici delle difficoltà del bambino.

Hermann Rorschach Psicodiagnostica



La tecnica proiettiva per eccellenza

Strumento d'eccellenza per i professionisti di tutto il mondo, il test di Hermann Rorschach è il proiettivo di personalità più diffuso e conosciuto. Descrive sia il **funzionamento globale**, sia aspetti specifici della personalità. Si sottopongono all'esaminato dieci macchie d'inchiostro chiedendogli a cosa potrebbero assomigliare. Le interpretazioni fornite vengono siglate dall'esaminatore secondo una **procedura standardizzata** e condivisa per ciascun metodo. Dall'elaborazione della **siglatura** si ottiene una serie di indici numerici (**Psicogramma** o **Specchio dei Computi**) che è la base su cui si fonda il referto.

MATERIALE

1 Serie di 10 Tavole Rorschach	90088V	€ 82,50 + IVA
1 Serie di 5 Tavole Nere Rorschach	94762V	€ 25,00 + IVA
1 Serie di 10 Tavole Achiaroscurali Rorschach	94763W	€ 38,00 + IVA
25 Cartelle esame psicodiagn. Rorschach-Canivet con protocollo	90110T	€ 75,00 + IVA
25 Moduli individuali di siglatura Klopfer e Davidson	90283V	€ 75,00 + IVA
1 Serie di Tavole di localizzazione Rorschach, Volgari ed R+ Statistiche	94761U	€ 22,85 + IVA
30 Cartelle per l'elaborazione dei Computi Rorschach	94766Z	€ 49,20 + IVA

Volumi

Manuale pratico del test di Rorschach	45497J	€ 44,00
Psicodiagnostica	94947N	€ 34,00
La tecnica Rorschach. Un manuale introduttivo	49003A	€ 44,00
Vademecum psicodiagnostico. Tabelle ausiliari per l'esame di Rorschach	49002H	€ 29,00
Prontuario Rorschach per l'orientamento alla siglatura e all'interpretazione	90155V	€ 60,27
Il metodo Rorschach	34107Q	€ 34,00

Software

Siglaror - Abbonamento annuale (1° anno) per professionisti	94696B	€ 300,00 + IVA
Siglaror - Rinnovo abbonamento annuale per professionisti	94697C	€ 150,00 + IVA
Siglaror - Licenza illimitata per Enti	94749G	€ 1950,00 + IVA
Rorcomp - Abbonamento annuale (1° anno) per professionisti	94759S	€ 300,00 + IVA
Rorcomp - Rinnovo abbonamento annuale per professionisti	94760T	€ 150,00 + IVA
Rorcomp - Licenza illimitata per Enti	94828P	€ 1950,00 + IVA

PRODOTTI CORRELATI



TEMAS
pag. 32



La tecnica Rorschach
www.giuntios.it



SAFA
pag. 73



DSM-5 in Action
www.giuntios.it

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Soggetti dai 3 anni in su



COMPONENTI

10 tavole



CAMPIONE

Passi Tognazzo: 650 soggetti (4-16 anni) dell'Italia settentrionale (1981);
SRR, S. Parisi - P. Pes: 792 soggetti italiani (18-45 anni) (2003)



SOMMINISTRAZIONE

60' ca.
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Tavole Rorschach (10).

Sono inoltre disponibili:

- **Tavole di localizzazione Rorschach, Volgari ed R+ Statistiche** (S. Parisi et al.);
- **Tavole Achiaroscurali Rorschach;**
- **Tavole Nere Rorschach;**
- **Cartelle per l'elaborazione dei Computi Rorschach** (S. Parisi e P. Pes).

UTILE PER

- Ottenere un **quadro approfondito** delle diverse dimensioni della personalità (cognitiva, affettiva, adattiva e relazionale, delle loro interazioni e dei tratti disfunzionali).
- Ottenere le **valutazioni specifiche** nei vari campi di applicazione: clinico, giuridico, dell'orientamento e selezione.
- Pervenire a **diagnosi differenziali** attendibili.

PAROLE CHIAVE

Sviluppo psicoaffettivo

Proiettivo

Psicologia giuridica

I PROGRAMMI

Siglaror

Il Siglaror è una banca dati informatizzata online, costantemente aggiornata, che comprende oltre 23000 Interpretazioni Rorschach, localizzate e siglate. Risponde concretamente all'esigenza di obiettività e sicurezza del somministratore nella sua pratica professionale, riducendo significativamente il rischio di giudizi soggettivi. È utile per dirimere possibili controversie tra somministratori diversi.

Rorcomp

Il Rorcomp permette l'elaborazione dello Specchio dei Computi Rorschach e l'archiviazione dei Protocolli. Il programma calcola tutti gli indici secondo il Metodo della Scuola Romana Rorschach rispettandone la siglatura, restituisce l'intero protocollo e permette di memorizzarlo in un archivio personale illimitato.

Tavole Parallele al Rorschach di Parisi-Pes



Il "parallelo ideale" delle Tavole Rorschach

Le Tavole Parallele Parisi-Pes sono il "parallelo ideale" delle Tavole Rorschach. Si tratta di una serie di Macchie che, pur essendo diverse, ripropongono le stesse caratteristiche strutturali e consentono di ottenere risultati comparabili con gli indici normativi del Test di Rorschach, nei casi in cui questo non può essere utilizzato. Il modello "Pluridimensionale" della Scuola Romana Rorschach integra la dimensione numerica legata alla siglatura con quella simbolico-contenutistica di matrice psicodinamica.

Le interpretazioni vengono poi codificate nei codici di **Siglatura** del Rorschach, da cui si elabora lo **Psicogramma** o **Specchio dei Computi**, che costituisce la base su cui si fonda il referto e che viene interpretato con i medesimi parametri del Test originale.

MATERIALE

1 Serie di 10 Tavole Parallele	90121Z	€ 82,50 + IVA
1 Serie di 5 Tavole Parallele Nere	90122A	€ 25,00 + IVA
1 Serie di 10 Tavole Parallele Achiaroscurali	90123B	€ 38,00 + IVA
1 Serie di Tavole di localizzazione Parallele Parisi-Pes	94917G	€ 22,85 + IVA

Volumi

Tavole Parallele al Rorschach di Salvatore Parisi e Patrizia Pes	94836X	€ 40,00
--	--------	---------

Software

Siglaror - Abbonamento annuale (1° anno) per professionisti	94696B	€ 300,00 + IVA
Siglaror - Rinnovo abbonamento annuale per professionisti	94697C	€ 150,00 + IVA
Siglaror - Licenza illimitata per Enti	94749G	€ 1950,00 + IVA
Rorcomp - Abbonamento annuale (1° anno) per professionisti	94759S	€ 300,00 + IVA
Rorcomp - Rinnovo abbonamento annuale per professionisti	94760T	€ 150,00 + IVA
Rorcomp - Licenza illimitata per Enti	94828P	€ 1950,00 + IVA

PRODOTTI CORRELATI



Normalità e patologia nello sviluppo psichico
www.giuntios.it



Blacky Pictures
pag. 33



CAPS-CA
pag. 72



DSM-5 in Action
www.giuntios.it

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Soggetti dai 3 anni in su



COMPONENTI

10 tavole



CAMPIONE

S. Parisi - P. Pes: 792 soggetti adulti (18-60 anni) bilanciati per sesso, età, provenienza geografica e scolarità (2013)



SOMMINISTRAZIONE

60' ca.
Individuale

SCORING

Manuale

STRUTTURA

Tavole Parallele (10).

Sono inoltre disponibili:

- **Tavole Parallele Achiaroscurali;**
- **Tavole Parallele Nere.**

UTILE PER

- Effettuare un **retest a breve termine** dopo una precedente somministrazione del Rorschach evitando le distorsioni dovute all'apprendimento.
- Ottenere un **profilo attendibile** anche qualora il soggetto sia stato preparato a rispondere al Rorschach per falsificarne i risultati.

PAROLE CHIAVE

Proiettivo

Psicologia giuridica

Forme parallele

I PROGRAMMI

Siglaror

Il Siglaror è una banca dati informatizzata online, costantemente aggiornata, che comprende oltre 23000 Interpretazioni Rorschach, localizzate e siglate. Risponde concretamente all'esigenza di obiettività e sicurezza del somministratore nella sua pratica professionale, riducendo significativamente il rischio di giudizi soggettivi. È utile per dirimere possibili controversie tra somministratori diversi.

Rorcomp

Il Rorcomp permette l'elaborazione dello Specchio dei Computi Rorschach e l'archiviazione dei Protocolli. Il programma calcola tutti gli indici secondo il Metodo della Scuola Romana Rorschach rispettandone la siglatura, restituisce l'intero protocollo e permette di memorizzarlo in un archivio personale illimitato.

Favole della Düss



Il metodo delle storie da completare

Le Favole della Düss sono un metodo di indagine per la valutazione dello sviluppo basato sul modello teorico psicoanalitico classico. Il soggetto deve completare una serie di brevi favole o storie nelle quali un protagonista si trova in una determinata situazione che rimanda a uno dei diversi stadi dello **sviluppo psicosessuale** (stadio orale, anale, edipico ecc.).

MATERIALE

1 Manuale di istruzioni con favole	90112R	€ 70,00
------------------------------------	--------	---------

PAROLE CHIAVE

Proiettivo

Psicologia giuridica

PRODOTTI CORRELATI

Te lo dico
con le figure
www.giuntios.it

TEMAS
pag. 32

BFQ-C
pag. 28

Saul Rosenzweig
Adattamento italiano: Franco Ferracuti e Luigi Abbate

PFS

PICTURE-FRUSTRATION STUDY

Lo studio della reazione alle frustrazioni

Il PFS è un test proiettivo che individua gli schemi di risposta allo stress quotidiano e alle situazioni frustranti.

MATERIALE

Forma per bambini

25 Quaderni per bambini	90101X	€ 25,00 + IVA
25 Moduli di siglatura	90102Y	€ 25,00 + IVA

Forma per adolescenti

25 Quaderni per adolescenti	90482M	€ 50,00 + IVA
25 Moduli di siglatura	90483N	€ 25,00 + IVA

Forma per adulti

25 Quaderni per adulti	90126P	€ 50,00 + IVA
25 Moduli di siglatura	90127Q	€ 25,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (unico per le tre forme)	91313P	€ 50,00

PAROLE CHIAVE

Proiettivo

PRODOTTI CORRELATI

ChIA
pag. 52

RCMAS-2
pag. 64

TEMAS
pag. 32

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Bambini dai 3 anni, adolescenti



COMPONENTI

10 tavole con favole



SOMMINISTRAZIONE

60' ca.
Individuale

SCORING

Manuale

STRUTTURA

10 tavole con favole.

UTILE PER

- Individuare rapidamente eventuali **conflitti** e il loro grado di **gravità**.
- Predisporre un intervento psicoterapico sul bambino.

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Bambini dai 4 ai 12 anni,
adolescenti e adulti

COMPONENTI

24 vignette per ogni forma



CAMPIONE

800 bambini (1948), 813
adolescenti (1970) e 500 adulti
(1948) (Svizzera)

SOMMINISTRAZIONE

15'-30' ca.
Individuale e collettiva

SCORING

Manuale

STRUTTURA

Il test è composto da **24 disegni** tipo fumetto, in 3 versioni differenti:

- **Forma per bambini** (utilizzabile dai 4 ai 12 anni);
- **Forma per adolescenti**;
- **Forma per adulti**.

UTILE PER

- Effettuare valutazioni cliniche.
- Supportare la terapia.

TEMAS

TELL-ME-A-STORY



L'unico proiettivo standardizzato con validità multiculturale

Il TEMAS è un test proiettivo/narrativo per bambini e adolescenti di diversi gruppi etnici. Presenta, infatti, due serie distinte di tavole a colori, una per bambini "bianchi" (**Non-minority**) e una per bambini "di colore" (**Minority**).

Nella serie *Minority*, identico nelle situazioni e nelle scene presentate al *Non-minority*, i personaggi rappresentati hanno tratti somatici non europei; può quindi essere usato con bambini mediorientali, nordafricani, africani o latino-americani.

Si richiede al soggetto di raccontare una storia, incentrata sulla risoluzione di un conflitto. Per favorire l'identificazione con i personaggi raffigurati nelle tavole, queste ultime sono differenziate per genere. L'edizione italiana fornisce **referimenti normativi per gruppi etnici diversi**: italiani, arabi e latino-americani.

MATERIALE

1 Starter kit (manuale + tavole versione Non-minority + tavole versione Minority + 25 protocolli)	94198S	€ 300,00 + IVA
1 Serie di tavole versione Non-minority	94201V	€160,00 + IVA
1 Serie di tavole versione Minority	94200U	€ 140,00 + IVA
25 Protocolli di somministrazione	94199T	€ 37,50 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94202W	€ 120,00

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 5 ai 18 anni



COMPONENTI

23 tavole per ogni serie
(*Non-minority* e *Minority*)



CAMPIONE

297 bambini fra i 6 e i 10 anni
(italiani, arabi e latino-americani)
(2007-2009)



SOMMINISTRAZIONE

Forma breve: 45'
Forma lunga: 120'
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- **Forma lunga:** 2 serie parallele di 23 tavole illustrate.
- **Forma breve:** 9 tavole.

Gli stimoli della Forma lunga permettono di misurare:

- 9 **funzioni di personalità**;
- 18 **funzioni cognitive**;
- 7 **funzioni affettive**.

UTILE PER

In **psicologia clinica** e dello **sviluppo** lo strumento è utile per:

- comprendere punti di forza e deficit di funzionamento cognitivo, affettivo, intrapersonale e interpersonale degli adolescenti;
- definire il piano di trattamento e valutare i progressi e i risultati della psicoterapia.

PAROLE CHIAVE

Pianificazione intervento

Ansia

Forme parallele

Monitoraggio

Culture free

Rabbia e aggressività

Proiettivo

PRODOTTI CORRELATI



IE-ACCME
pag. 54



ChIA
pag. 52



FRT
pag. 53



DSM-5 in Action
www.giuntos.it

Gerald S. Blum
Adattamento italiano: Franco G. Ferradini, Caterina Barbarotto Moso,
Chiara Nosengo e Carla M. Xella

Blacky Pictures



Un reattivo per lo studio dei rapporti interpersonali

Il Blacky Pictures è un proiettivo basato sulla teoria psicoanalitica e il materiale verte su specifiche variabili psicologiche, esplorate attraverso la presentazione di 12 vignette che illustrano le avventure del cane *Blacky*.

MATERIALE

1 Confezione con 12 tavole + 1 fascicolo inchiesta maschi + 1 femminile + 10 fogli di registrazione + 1 manuale	91312N	€ 260,00
25 Fogli di registrazione	90501Y	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	45677D	€ 70,00

PAROLE CHIAVE

Proiettivo

PRODOTTI CORRELATI

Favole della Düss
pag. 31

RCMAS-2
pag. 64

CAT
pag. 28

Louis Corman

Test Patte-Noire



Il proiettivo più utilizzato con i bambini

Il test è costituito da **situazioni stimolo** che hanno come protagonisti degli animali. Le tavole coprono un largo ventaglio di tendenze istintive e permettono un'esplorazione completa della personalità. L'originalità consiste nella **totale libertà** lasciata al soggetto di attribuire caratteristiche agli animali rappresentati e di scegliere quali tavole descrivere.

MATERIALE

1 Serie di 19 tavole con guida all'uso del quadro d'analisi	90274B	€ 150,00 + IVA
50 Protocolli per il quadro d'analisi panoramica	91753A	€ 50,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Psicologia giuridica

Proiettivo

PRODOTTI CORRELATI

TEMAS
pag. 32

CAT
pag. 28

RCMAS-2
pag. 64

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Bambini



COMPONENTI

12 tavole illustrate



SOMMINISTRAZIONE

45' ca.
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Le 12 situazioni stimolo hanno per protagonisti dei cani, al fine di facilitare la libera espressione del bambino. Per ciascuna vignetta si richiede di raccontare una storia.

UTILE PER

Indagare alcune variabili psicologiche come lo **sviluppo psicosessuale**, i meccanismi di **difesa** e la relazione **oggettuale**.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Bambini e adolescenti.



COMPONENTI

9 tavole con disegni in bianco e nero



SOMMINISTRAZIONE

2 sedute di 60'
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Lo strumento si compone di **19 tavole** con disegni in bianco e nero, da somministrare in due tempi.

UTILE PER

Valutare le **dinamiche relazionali** del bambino.

Il Reattivo dell'Albero



In un volume, il disegno dell'albero come ausilio psicodiagnostico

La prova fornisce una descrizione della **personalità** a partire dal disegno di un albero di cui si analizzano le **caratteristiche grafiche**. Questa tecnica, di facile applicazione, ha acquisito negli anni elementi di interpretazione più stabili e obiettivi.

La valutazione del disegno segue due vie: l'analisi grafica preliminare delle diverse caratteristiche (misure, collocazione spaziale sul foglio, inclinazione e rapporti fra le parti del disegno) con l'individuazione dei vari segni grafici e la successiva visione globale. Queste due vie, insieme alla valutazione dei "sintomi", conducono all'interpretazione conclusiva.

MATERIALE

Il Reattivo dell'Albero	49001G	€ 39,00
-------------------------	--------	---------

GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Dai 3 anni



CAMPIONE

255 bambini scuola dell'infanzia;
592 ragazzi 7-15 e 14-16 anni;
601 ragazze 7-15 e 14-16 anni;
411 soggetti con disabilità psichica 7-17 anni;
29 adulti frenastenici gravi;
72 indigeni dello Zimbabwe;
598 + 66 operai, impiegati (Svizzera)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale e collettiva



SCORING

Manuale

STRUTTURA

L'istruzione standard è disegnare un albero da frutto nel miglior modo possibile su un foglio bianco.

UTILE PER

Ottenere una **visione complessiva** della personalità del soggetto e rilevare la sua evoluzione psichica.

PAROLE CHIAVE

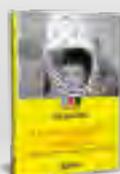
Proiettivo

Psicologia giuridica

PRODOTTI CORRELATI



BFQ-C
pag. 28



Il mondo disegnato dai bambini
www.giuntios.it



TEMAS
pag. 32



DSM-5 in Action
www.giuntios.it

Vineland-II

VINELAND ADAPTIVE BEHAVIOR SCALES SECOND EDITION - SURVEY INTERVIEW FORM



Una misura del
comportamento adattivo
dalla nascita all'età adulta

Le *Vineland-II* valutano il comportamento adattivo (CA) dalla nascita ai 90 anni, analizzando i domini **Comunicazione**, **Socializzazione**, **Abilità del vivere quotidiano** e **Abilità motorie**. Forniscono un punteggio globale di compromissione del comportamento adattivo che, secondo il **DSM-5**, consente di valutare il grado di disabilità intellettiva. Sono un'intervista semistrutturata a una persona che conosce in modo approfondito il soggetto da valutare, utilizzabile in tutti i casi in cui non è possibile somministrare test psicologici all'individuo stesso. Permettono di valutare vulnerabilità sociale, inesperienza e raggrirabilità, deficit qualitativi delle abilità comunicative e sociali tipiche del disturbo dello spettro dell'autismo, utilizzo della tecnologia.

MATERIALE

1 Starter kit (10 protocolli di notazione + manuali)	94949Q	€ 270,00
25 Protocolli di notazione	94951S	€ 150,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94677G	€ 120,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94950R	€ 100,00
Vineland Adaptive Behavior Scales (ABS)		
25 Questionari	93319D	€ 125,00 + IVA
25 Protocolli per il conteggio	93320E	€ 50,00 + IVA

DSM-5 in Action

di Sophia F. Dzigielewski

La guida più aggiornata all'uso del DSM-5



PRODOTTI CORRELATI



ABAS-II
pag. 36



Leiter-3
pag. 20



M-P-R
pag. 14



CASD
pag. 68

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



FAD



FORMAZIONE



DESTINATARI

Individui con sviluppo tipico o disabilità da 0 a 90 anni



NUMERO DI ITEM

383



CAMPIONE

2666 soggetti, di cui 2569 con sviluppo tipico e 97 con disabilità



SOMMINISTRAZIONE

30'-60' a seconda dell'età e del livello di sviluppo dell'individuo Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Il test include 4 scale suddivise in 11 subscale. Le *Vineland-II* forniscono un indice globale di CA.

1. Comunicazione

- Ricezione;
- Espressione;
- Scrittura.

2. Abilità del vivere quotidiano

- Personale;
- Domestico;
- Comunità.

3. Socializzazione

- Relazioni interpersonali;
- Gioco e tempo libero;
- Regole sociali.

4. Abilità motorie

- Grossolane;
- Fini.

UTILE PER

- Effettuare **diagnosi** di disabilità intellettiva e rilevarne la gravità.
- Pianificare, monitorare e verificare l'**efficacia** di **interventi riabilitativi** nell'arco di vita.
- Valutare le traiettorie di sviluppo in età evolutiva.

PAROLE CHIAVE

Identificazione precoce

Ciclo di vita

ADHD

Logopedia

Pianificazione intervento

DSM-5

Autismo

Indice generale

Monitoraggio

Comportamento adattivo

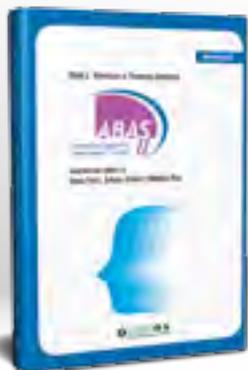
Deterioramento cognitivo

LEGGI GLI ARTICOLI

- Balboni G., Tasso A., Muratori F. e Cubelli R. (2016). **The Vineland-II in preschool children with autism spectrum disorders: An item content category analysis.** *Journal of Autism and Developmental Disorders* (46), 42-52.
- Balboni G., Incognito O., Belacchi C., Bonichini S. e Cubelli R. (2017). **Vineland-II adaptive behavior profile of children with attention-deficit/hyperactivity disorder or specific learning disorders.** *Research in Developmental Disabilities* (61), 55-65.

ABAS-II

ADAPTIVE BEHAVIOR ASSESSMENT SYSTEM - SECOND EDITION



Una scala pratica
per valutare le abilità
di vita quotidiana

L'ABAS-II valuta le abilità di vita quotidiana dalla nascita fino a 89 anni. Il questionario è particolarmente indicato per soggetti con disturbi pervasivi dello sviluppo, disabilità intellettiva, problemi neuropsicologici, demenze, difficoltà di apprendimento, nonché fattori di rischio biologici e menomazioni sensoriali o fisiche. Può essere compilato dal soggetto o da figure di riferimento (insegnanti, genitori, familiari, caregiver) in grado di verificare la presenza e la frequenza dei comportamenti adattivi.

MATERIALE

1 Kit ABAS-II (manuale con appendice, manuale dell'adattamento italiano, 5 copie di ciascun modulo)	94495Q	€ 320,00 + IVA
1 Kit ABAS-II prescolare (manuale con appendice, manuale dell'adattamento italiano, 25 moduli genitore/caregiver 0-5 anni, 25 moduli insegnante/educatore 2-5 anni)	94812X	€ 300,00 + IVA
1 Kit ABAS-II scuola (manuale con appendice, manuale dell'adattamento italiano, 25 moduli genitore 5-21 anni, 25 moduli insegnante 5-21 anni)	94813Y	€ 300,00 + IVA
1 Kit ABAS-II adulti (manuale con appendice, manuale dell'adattamento italiano, 25 moduli adulto 16-89 anni)	94814Z	€ 240,00 + IVA
25 Moduli genitore/caregiver 0-5 anni	94496R	€ 100,00 + IVA
25 Moduli genitore 5-21 anni	94497S	€ 100,00 + IVA
25 Moduli insegnante/educatore 2-5 anni	94498T	€ 100,00 + IVA
25 Moduli insegnante 5-21 anni	94499U	€ 100,00 + IVA
25 Moduli adulto 16-89 anni	94500V	€ 100,00 + IVA
1 Manuale con appendice	94501W	€ 160,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94742Z	€ 130,00

PRODOTTI CORRELATI



M-P-R
pag. 14



ASRS
pag. 70



WISC-IV
pag. 16



PEP-3
pag. 69

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dalla nascita fino a 89 anni



NUMERO DI ITEM

Varia a seconda del modulo usato (da 193 a 241)



CAMPIONE

7370 soggetti divisi per fascia d'età (USA); 1800 soggetti da 1 anno a 18,11 anni (2010-2012) (ITA)



SOMMINISTRAZIONE

15'-20'
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

5 questionari che indagano 10 aree adattive, riconducibili a 3 domini:

- **Concettuale** (*Comunicazione, Competenze prescolari/scolastiche, Autocontrollo*);
- **Sociale** (*Gioco/Tempo libero, Socializzazione*);
- **Pratico** (*Cura di sé, Vita a casa/scuola, Uso dell'ambiente, Salute e sicurezza, Lavoro*).

A queste si aggiunge l'area *Motricità* per bambini da 0 a 5 anni.

UTILE PER

- Effettuare diagnosi su disturbi e disabilità nell'arco di vita.
- Misurare le competenze funzionali in contesti sociali.
- Pianificare, monitorare e verificare l'efficacia di interventi riabilitativi.

PAROLE CHIAVE

Pianificazione intervento

Ciclo di vita

Comportamento adattivo

Deterioramento cognitivo

Logopedia

Autismo

Monitoraggio

Bayley-III

BAYLEY SCALES OF INFANT AND TODDLER
DEVELOPMENT - THIRD EDITION



Per valutare bambini con ritardo dello sviluppo e pianificare l'intervento

Le Bayley-III identificano soggetti con ritardo nello sviluppo e forniscono indicazioni per pianificare l'intervento.

Indagano punti di forza e debolezza dello sviluppo del bambino in 5 aree: **cognitiva, del linguaggio, motoria, socio-emozionale e del comportamento adattivo**. Il test include materiali di gioco e un questionario di osservazione dedicato ai caregiver.

Fornisce **punteggi di crescita** che consentono di misurare lo sviluppo del bambino e registrarne i progressi.

MATERIALE

1 Kit Bayley-III (materiale test + 25 moduli + 25 questionari + 25 report + manuali)	93582L	€ 2200,00 + IVA
25 Moduli di registrazione	93998G	€225,00 + IVA
25 Questionari Comportamento socioemozionale e adattivo	93996E	€ 150,00 + IVA
25 Caregiver report	93997F	€ 125,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94011V	€ 130,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94493N	€ 140,00

PRODOTTI CORRELATI



M-P-R
pag. 14



GAP-T
pag. 49



COVER
pag. 57



ABAS-II
pag. 36

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Da 16 giorni a 3 anni e mezzo di età



COMPONENTI

5 scale e un questionario di osservazione del comportamento



CAMPIONE

1050 bambini (544 maschi + 506 femmine) di età compresa tra 12 mesi e 15 giorni e 42 mesi e 14 giorni



SOMMINISTRAZIONE

30-90'
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

5 scale, di cui 3 a somministrazione diretta e 2 rivolte ai genitori:

- Scala cognitiva (Cog);
- Scala del linguaggio (Lang);
 - Comunicazione recettiva (RC);
 - Comunicazione espressiva (EC).
- Scala motoria (Mot);
 - Fine-motricità (FM);
 - Grosso-motricità (GM).
- Scala socioemozionale;
- Scala del comportamento adattivo.

Questionario di osservazione del comportamento.

UTILE PER

- Individuare bambini con **ritardo nello sviluppo**.
- Procedere dalla valutazione all'intervento, individuando **punti di forza e di debolezza** del bambino.
- Ottenere informazioni dettagliate sulla **funzionalità** di bambini che ancora non parlano.
- Fornire indicazioni per **pianificare l'intervento**.

PAROLE CHIAVE

Identificazione precoce

Comportamento adattivo

Pianificazione intervento

Monitoraggio

Autismo

CODDINGTON LIFE EVENTS SCALES



Per la misurazione efficace degli eventi stressanti nei bambini e negli adolescenti

Le CLES valutano una gamma di cambiamenti di vita, sperimentati da bambini e adolescenti, che possono essere fonte di stress e richiedere un riadattamento, nonché contribuire a una malattia psicologica e/o fisica.

I traumi psicologici sono difficili da valutare perché possono presentare segni non manifesti. Essi vengono definiti come eventi che richiedono un riassetto da parte dell'individuo e qualificati come *Life Change Unit (LCU)*. Questi eventi possono essere sia positivi che negativi e differenziarsi tra i vari individui.

Il questionario prevede la trasformazione dei punteggi naturali in punteggi *Life Change Unit (LCU)*.

MATERIALE

1 Starter kit (manuale + 10 questionari CLES-PS + 10 questionari CLES-C + 10 questionari CLES-A)	94080S	€ 120,00
25 Questionari autoscoring CLES-PS	94031R	€ 75,00 + IVA
25 Questionari autoscoring CLES-C	94032S	€ 75,00 + IVA
25 Questionari autoscoring CLES-A	94033T	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94034U	€ 40,00

QUALIFICA

B2

GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Bambini (età prescolare e scolare) e adolescenti



NUMERO DI ITEM

CLES-PS: 25; CLES-C:35;
CLES-A: 50



CAMPIONE

1609 soggetti, tra bambini, adolescenti e genitori (2008-2009)



SOMMINISTRAZIONE

10'-15'
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Esistono **3 versioni** delle CLES, specifiche per differenti fasce di età.

- **CLES-PS:** valuta le esperienze di vita di bambini in età prescolare (dai 3 ai 6 anni);
- **CLES-C:** valuta le esperienze di vita di bambini in età compresa tra i 7 e i 12 anni;
- **CLES-A:** valuta le esperienze di vita di bambini/adolescenti di età compresa tra i 13 e i 18 anni.

UTILE PER

- Valutare l'impatto e la gravità di determinati eventi sullo sviluppo della personalità del bambino e sulle sue abilità adattive.
- Effettuare screening in differenti contesti, sia pubblici sia privati.

PAROLE CHIAVE

Screening

Monitoraggio

PRODOTTI CORRELATI



BFQ-C
pag. 28



FRT
pag. 53



RCMAS-2
pag. 64



CAPS-CA
pag. 72

FACTER

UN PROGRAMMA PER L'ASSESSMENT
E L'INSEGNAMENTO DELLE ROUTINE QUOTIDIANE



Un efficace programma
per potenziare
l'indipendenza
nei soggetti disabili

Il FACTER (*Functional Assessment & Curriculum for Teaching Everyday Routines*) è un programma dedicato agli studenti disabili della scuola primaria e secondaria. Consente sia la valutazione sia l'insegnamento delle routine quotidiane e delle relative abilità.

Esamina le routine nei seguenti ambiti: **abilità di vita, abilità per il passaggio da un'attività a un'altra, abilità di svolgimento di compiti e attività scolastiche, tempo libero, abilità da manifestare nella comunità, lavoro.** Lo scopo fondamentale è potenziare le **autonomie personali e sociali.**

MATERIALE

1 Starter kit (manuale + 10 protocolli scuola primaria + 10 protocolli scuola secondaria)	94393D	€ 300,00 + IVA
15 Protocolli scuola primaria	94394E	€ 150,00 + IVA
15 Protocolli scuola secondaria	94395F	€ 150,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94396G	€ 90,00

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Studenti disabili della scuola primaria e della scuola secondaria



COMPONENTI

615 passi divisi per 45 routine raggruppate in 6 ambiti

STRUTTURA

Il programma prevede 3 fasi:

- **Valutazione** iniziale delle routine;
- **Insegnamento** di specifiche routine e abilità associate;
- **Valutazione** degli obiettivi raggiunti.

UTILE PER

- Valutare, in **ambito abilitativo/riabilitativo**, le abilità necessarie per l'esecuzione delle routine quotidiane.
- Pianificare e implementare percorsi riabilitativi e valutarne l'efficacia.
- Potenziare l'autonomia e la partecipazione in **contesti scolastici inclusivi.**

PAROLE CHIAVE

Potenziamento

Riabilitazione

Monitoraggio

Disabilità

Pianificazione intervento

PRODOTTI CORRELATI



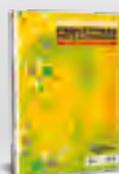
ABAS-II
pag. 36



ASTRID
pag. 41



ASTRID-OR
pag. 41



Progettare
per l'autonomia
www.giuntos.it

PARENTS

PORTFOLIO PER LA VALUTAZIONE DELL'ACCETTAZIONE E DEL RIFIUTO GENITORIALE



Quattro questionari per la percezione dell'accettazione-rifiuto genitoriale

PARENTS raccoglie informazioni sulla percezione delle relazioni familiari attraverso quattro questionari sull'accettazione e sul rifiuto genitoriale: il *Parental Acceptance-Rejection Questionnaire* (PARQ), la *Parental Control Scale* (PCS), il *Parental Acceptance-Rejection/Control Questionnaire* (PARQ/Control) e il *Personality Assessment Questionnaire* (PAQ).

Il **PARQ** fornisce informazioni sulla percezione dell'accettazione-rifiuto genitoriale, sulle percezioni soggettive di calore, affetto, protezione, cura, sostegno, o semplicemente amore o rifiuto. La **PCS** valuta il controllo genitoriale. Il **PARQ/Control**, composto dal PARQ standard e dalla PCS, fornisce informazioni sui comportamenti di accettazione-rifiuto e di controllo (permissività-rigore) da parte dei genitori. Il **PAQ** indaga sette disposizioni di personalità, che rappresentano una misura generale dell'adattamento psicologico del soggetto.

Il **PARENTS** misura la percezione dei genitori rispetto ai propri genitori e al figlio e la percezione che il figlio ha dei genitori. Gli studi di Rohner evidenziano che il rifiuto genitoriale produce effetti negativi sull'adattamento psicologico e sul funzionamento del comportamento di bambini e adulti in tutto il mondo, indipendentemente dalle variazioni di cultura, status socioeconomico, genere, età o etnia.

MATERIALE

Questionari/fogli di risposta	In preparazione
1 Manuale (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PRODOTTI CORRELATI



PPT
pag. 137



PSI-4
pag. 51



FRT
pag. 53



TEMAS
pag. 32

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Bambini dai 7 anni, adolescenti e adulti



NUMERO DI ITEM

PARQ - Forma standard: 60; Forma breve: 24
PCS - 13; versione Bambino piccolo: 8
PARQ/Control - Forma standard: 73; Forma breve: 29; versione Bambino piccolo: 63
PAQ - versione Adulto: 63; versione Figlio: 42



CAMPIONE

PARQ - 200 famiglie (padre, madre, figlio); Forma breve: 266 famiglie (padre, madre, figlio) (2010)
PCS - 166 famiglie (padre, madre, figlio); versione Bambino piccolo: 120 famiglie (padre, madre, bambino) (2010)
PARQ/Control - 166 famiglie (padre, madre, figlio) (2010)
PAQ - versione Adulto: 287 soggetti (160 femmine e 127 maschi); versione Figlio: 250 soggetti (130 femmine e 120 maschi) (2010)



SOMMINISTRAZIONE

PARQ - Forma lunga/Figlio: 15'-20' ca.; Forma lunga/Adulto e Genitore 10'-15' ca.; per la Forma breve occorre metà tempo;
PCS - 15'-20' ca.;
PARQ/Control - 15'-20' ca.;
PAQ - 15'-20' ca.
Individuale; carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

4 questionari:

- **PARQ**, forma lunga e forma breve in 3 versioni (Adulto, Genitore, Figlio);
- **PCS**, in 4 versioni (Adulto, Figlio, Genitore: Figlio; Genitore: versione Bambino piccolo);
- **PARQ/Control**, PARQ forma lunga + PCS;
- **PAQ**, in 2 versioni (Adulto e Figlio).

UTILE PER

- Approfondire, in ambito **clinico** e **terapeutico**, i rapporti positivi e negativi tra genitori e figli.
- Fornire informazioni circa la percezione dell'accettazione/rifiuto genitoriale.
- Analizzare il controllo dei genitori sui figli (**permissività** o **rigore**).

PAROLE CHIAVE

Relazioni familiari

Psicologia giuridica

ASTRID

PORTFOLIO PER L'ASSESSMENT,
IL TRATTAMENTO E L'INTEGRAZIONE
DELLE DISABILITÀ

Trentaquattro strumenti per la diagnosi funzionale e il trattamento delle disabilità

ASTRID indaga gli ambiti essenziali per una vita sufficientemente autonoma e indipendente: **funzionamento sociale e personale, adattamento, autodeterminazione, qualità della vita e integrazione comunitaria.**

MATERIALE		
1 Portfolio ASTRID (manuali + prototipi degli strumenti fotocopiabili + cartoncini item e problem-solving + griglie di correzione)	93627N	€ 500,00

PAROLE CHIAVE

Riabilitazione

Qualità della vita

Disabilità

PRODOTTI CORRELATI

Bayley-III
pag. 37

FACTOR
pag. 39

L'ICF a scuola
pag. 42

ASTRID-OR

PORTFOLIO PER L'ASSESSMENT, IL TRATTAMENTO
E L'INTEGRAZIONE DELLE DISABILITÀ -
ORIENTAMENTO

La prima raccolta di strumenti per l'orientamento dei disabili

ASTRID-OR è il complemento di ASTRID finalizzato all'inserimento professionale.

MATERIALE		
1 Portfolio ASTRID-OR (manuali + prototipi degli strumenti fotocopiabili + griglie di correzione)	93686Z	€ 500,00

PAROLE CHIAVE

Orientamento

Disabilità

PRODOTTI CORRELATI

PEP-3
pag. 69

Il metodo Drežančić nei bambini dai primi mesi di vita ai tre anni
www.giuntios.it

La riabilitazione del bambino fra passato e presente
www.giuntios.it



QUALIFICA

A2

GIUNTIOS.IT

MATERIALE
FOTOCOPIABILE

DESTINATARI

Bambini, adolescenti e adulti disabili



COMPONENTI

Volume 1: 13 strumenti;
Volume 2: 21 strumenti

CAMPIONE

Campioni vari di soggetti disabili e non (2004-2006)



SOMMINISTRAZIONE

15'-20' ca. per ogni questionario;
40'-90' per ogni griglia di osservazione
Individuale; carta e matita

SCORING

Manuale

STRUTTURA

Due volumi:

1. Valutazione delle abilità funzionali nella vita quotidiana e dei punti di debolezza di adolescenti e adulti in trattamento presso i servizi. **Valutazione della qualità della vita;**
2. Valutazione delle abilità sociali, in disabili di tutte le età, dell'integrazione scolastica e dell'autodeterminazione.

UTILE PER

- Programmare le attività di abilitazione/riabilitazione.
- Ottenere indicazioni sulla qualità delle esperienze di **inserimento e integrazione** delle persone disabili.

QUALIFICA

A2

GIUNTIOS.IT

MATERIALE
FOTOCOPIABILE

DESTINATARI

Soggetti disabili dagli 11 anni all'età adulta



COMPONENTI

Volume 1: 23 strumenti; Volume 2:
20 strumenti

CAMPIONE

Campioni vari di soggetti disabili e non (2004-2006)



SOMMINISTRAZIONE

15'-20' ca. per ogni questionario;
40'-90' per ogni griglia di osservazione
Individuale; carta e matita

SCORING

Manuale

STRUTTURA

Due volumi.

1. Valutazione di: concetti di lavoro, studio e tempo libero; decisione/indecisione scolastico-professionale; senso di efficacia; capacità di valutazione delle situazioni problematiche e stili decisionali;
2. Valutazione di: interessi, valori, motivazioni, abilità e sviluppo professionali; credenze di efficacia professionale; abilità sociali sul lavoro.

UTILE PER

Sviluppare attività di orientamento professionale delle persone disabili.

Strumenti ICF



CD



GIUNTIOS.IT



Un progetto per l'applicazione dell'ICF e dell'ICF-CY

L'International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) e la versione per bambini e adolescenti (ICF-CY) forniscono una cornice entro la quale descrivere le funzionalità e le disabilità.

MATERIALE

L'ICF a scuola	93989X	€ 29,90
Core Set ICF. Manuale per la pratica clinica	94376L	€ 25,00

PAROLE CHIAVE

Riabilitazione

Piano Educativo Individualizzato

Disabilità

ICF

PRODOTTI CORRELATI

ABAS-II
pag. 36

Vineland-II
pag. 35

KABC-II
pag. 17

L'ICF a scuola. L'applicazione agli adempimenti della legge 104/1992: Diagnosi Funzionale, PDF e PEI

Il volume analizza le possibilità e le difficoltà insite nell'utilizzo dell'ICF a scuola per le prassi dell'integrazione scolastica. Fornisce strumenti operativi e illustra nei dettagli la **Scheda riepilogativa ed esplicativa della Diagnosi Funzionale** secondo ICF/ICF-CY, per gli adempimenti della legge 104/92 (su CD).

Core Set ICF. Manuale per la pratica clinica

Questo manuale, di cui è autore uno dei gruppi più attivi a livello mondiale nella ricerca e diffusione dell'ICF, presenta tutti i **Core Set ICF** attualmente disponibili, stampabili dal CD allegato e immediatamente applicabili.

STRUTTURA

2 volumi:

- **L'ICF a scuola.** L'applicazione agli adempimenti della legge 104/1992: Diagnosi Funzionale, PDF e PEI;
- **Core Set ICF.** Manuale per la pratica clinica.

UTILE PER

Favorire e sostenere la riabilitazione e la (re)integrazione del soggetto disabile nel proprio ambiente familiare, di lavoro, scolastico e di relazioni sociali.

POTREBBERO INTERESSARTI ANCHE...



M-P-R
pag. 14



NEPSY-II
pag. 21



Conners 3
pag. 62



**DSM-5
in Action**
www.giuntios.it

VOLUME



EQ-i:YV
pag. 52



IE-ACCME
pag. 54



**Dall'infanzia alla
preadolescenza**
www.giuntios.it

VOLUME

MnemoTest

TEST DI VALUTAZIONE DELLE STRATEGIE DI MEMORIA

Per indagare la prestazione mnemonica e l'abilità metamnemonica nei bambini

Lo *MnemoTest* è uno strumento di valutazione della memoria strategica implicata nelle mnemotecniche (strategie utilizzate per affrontare il compito) e nella metamemoria (sistema di conoscenze relativo al tipo di strategia utilizzata e alla consapevolezza della sua efficacia).

MATERIALE	
1 Manuale (nuova edizione)	In preparazione
Schede	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Indice generale

Memoria

PRODOTTI CORRELATI

PROMEA
pag. 24

CAS
pag. 25

Leiter-3
pag. 20

Klement Poláček

QPA

QUESTIONARIO SUI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

Un test in quattro forme per la diagnosi differenziata delle modalità di apprendimento

Il QPA è il test per il contesto culturale italiano per la valutazione di processi, strategie e motivazioni allo studio.

MATERIALE	
1 Manuale 5ª classe primaria (nuova edizione)	In preparazione
1 Manuale scuola secondaria di I grado (nuova edizione)	In preparazione
Questionari/fogli di risposta QPA-A	In preparazione
Questionari/fogli di risposta QPA-B	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Apprendimento

Motivazione

Valutazione

PRODOTTI CORRELATI

Il cervello che impara
www.giuntios.it

Questionario di Attribuzione
pag. 44

Insegnanti efficaci
www.giuntios.it



QUALIFICA

A1

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dalla 2ª classe primaria
alla 3ª classe secondaria di I grado



COMPONENTI

12 prove



CAMPIONE

1356 alunni di scuola primaria e
secondaria di I grado tra i 7 e i 13
anni (2004)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale e collettiva



SCORING

Digitale

STRUTTURA

12 prove, ciascuna costituita da 2 schede: scheda "Stimolo" e scheda "Domande".

- **Punteggio di performance:** competenza mnemonica.
- **Punteggio di metamemoria:** competenza cognitiva.
- **Indice di strategicità** (somma dei due punteggi): indicatore complessivo dell'atteggiamento strategico dell'allievo.

UTILE PER

Indagare una delle competenze trasversali, ritenuta importante, per il successo scolastico.

QUALIFICA

A1

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dalla 5ª classe primaria
all'università



NUMERO DI ITEM

QPA-A: 40; QPA-B: 80; QPA-C:
100; QPA-D: 90



CAMPIONE

3757 studenti delle varie classi
(1795 maschi e 1962 femmine)
(QPA-A: 405; QPA-B: 649; QPA-C:
2408; QPA-D: 295) (2003-2004)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

4 forme:

- **QPA-A** 5ª classe della scuola primaria e 1ª e 2ª classe della secondaria di I grado;
- **QPA-B** 3ª classe della scuola secondaria di I grado e 1ª classe della secondaria di II grado;
- **QPA-C** dalla 2ª alla 5ª classe della scuola secondaria di II grado;
- **QPA-D** studenti universitari.

UTILE PER

Misurare processi, strategie e motivazioni allo studio.

Questionario di Attribuzione



L'attribuzione del successo e dell'insuccesso

Il Questionario di Attribuzione valuta il sistema attributivo di uno studente, fondamentale per la motivazione e l'apprendimento scolastico, evidenziando i problemi e le difficoltà che li caratterizzano.

MATERIALE		
20 Questionari	91707A	€ 40,00
10 Schede riassuntive classe	91708B	€ 20,00
Serie di griglie di correzione	91709C	€ 30,00
Manuale di istruzioni	91710D	€ 20,00

PAROLE CHIAVE

Impotenza appresa

Stili attributivi

Motivazione

PRODOTTI CORRELATI

MagellanoJunior
pag. 75

Optimist
pag. 75

Clipper
pag. 168

Cesare Cornoldi e Barbara Carretti

Prove MT-3-Clinica

NOVITÀ



Valutazione delle abilità di lettura e comprensione per la scuola primaria e secondaria di I grado

Le Prove MT-3-Clinica, a uso esclusivo degli operatori clinici per la diagnosi di dislessia e validate su un ampio e rappresentativo campione nazionale, sono frutto dell'esperienza di 40 anni di ricerca e di lavoro sul campo del Professor Cesare Cornoldi e del Gruppo MT sui disturbi dell'apprendimento e sulle prove di valutazione delle abilità di lettura. Permettono di valutare in modo approfondito attraverso un unico strumento e in poco tempo le abilità di lettura e di comprensione del testo di bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni.

MATERIALE		
Prove MT-3-Clinica	68473W	€ 350,00

PAROLE CHIAVE

Diagnosi

Pianificazione intervento

Disturbi specifici dell'apprendimento

PRODOTTI CORRELATI

TOR
pag. 183

DDE-2
pag. 182

Prove MT Avanzate-3-Clinica
pag. 127

QUALIFICA

A1

GIUNTOS.IT



FAD



FORMAZIONE



DESTINATARI

Dalla 1ª classe secondaria I grado all'età adulta



NUMERO DI ITEM

24



CAMPIONE

406 studenti di scuola sec. I grado, 550 di sec. II grado e 324 matricole universitarie (1994)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- 24 item di situazioni ipotetiche (12 di successo e 12 di insuccesso, relativi a situazioni di memoria, apprendimento e vita quotidiana);
- 5 possibili cause attribuibili alle situazioni: impegno personale; abilità propria; facilità o difficoltà del compito; fortuna; aiuto altrui.

UTILE PER

Evidenziare le difficoltà di apprendimento e gli eventuali problemi di motivazione dello studente.

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



FAD



FORMAZIONE



DESTINATARI

Bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni (scuola primaria e secondaria di I grado)



COMPONENTI

27 prove inedite



CAMPIONE

12000 soggetti ca. su tutto il territorio nazionale



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

27 prove inedite suddivise per **ordine scolastico, classe e tipologia** (18 per la primaria: 6 di lettura e 12 di composizione; 9 per la secondaria: 3 di lettura e 6 di comprensione).

UTILE PER

- Eseguire una valutazione per la **diagnosi di dislessia**.
- Individuare bambini con difficoltà nella lettura e nella comprensione.
- Ricavare informazioni utili per **pianificare un intervento riabilitativo** puntuale ed efficace per bambini e ragazzi con dislessia.

Prove MT - Kit Scuola primaria

NOVITÀ



KIT CLASSI 1^a-2^a + KIT CLASSI 3^a-4^a-5^a

Dalla valutazione degli apprendimenti di lettura e comprensione al potenziamento

È la versione aggiornata delle già edite Prove di Lettura MT-2 per la scuola primaria, con l'aggiunta di fascicoli di potenziamento, impreziosita da un integrale restyling grafico e con un lavoro generale di adattamento dei materiali finalizzato a renderli maggiormente conformati alle esigenze specifiche degli insegnanti. Il progetto comprende due kit diversificati per classi.

MATERIALE

Prove MT Scuola - Kit classi 1-2 scuola primaria (manuale + volume prove + volume con schede di potenziamento)	94314T	€ 189,00
Prove MT Scuola - Kit classi 3-4-5 scuola primaria (manuale + volume prove + volume con schede di potenziamento)	93421P	€ 279,00

PAROLE CHIAVE

Identificazione precoce

Potenziamento

Disturbi specifici dell'apprendimento

PRODOTTI CORRELATI

Prove Zero
www.giuntios.it

Come leggere
LA DISLESSIA E I DSA
www.giuntios.it

RSR-DSA
www.giuntios.it

A cura di Cesare Cornoldi, Giovanni Colpo e Barbara Carretti

Prove MT - Kit Scuola Classi 1-2-3 secondaria di I grado

NOVITÀ



Dalla valutazione degli apprendimenti di lettura e comprensione al potenziamento

Versione aggiornata delle Nuove Prove di Lettura MT, comprende oltre al manuale teorico e al volume con le prove un fascicolo di potenziamento. Tutti i materiali sono stati rivisti per renderli maggiormente fruibili per il mondo della scuola e in particolare per l'insegnante che può utilizzarli in una prospettiva di collegamento con altri momenti della valutazione didattica.

MATERIALE

Prove MT - Kit Scuola Classi 1-2-3 secondaria di I Grado	68335R	€ 130,00
--	--------	----------

PAROLE CHIAVE

Potenziamento

Disturbi specifici dell'apprendimento

PRODOTTI CORRELATI

Come leggere
LA DISLESSIA E I DSA - Guida Rapida
www.giuntios.it

BVSCO-2
www.giuntios.it

APPRENDIMENTI: POTENZIAMENTO E RECUPERO

GIUNTIOS.IT



MATERIALE FOTOCOPIABILE



FAD



FORMAZIONE



DESTINATARI

Studenti della scuola primaria



COMPONENTI

33 prove



CAMPIONE

Comprensione: 320-858 soggetti; Correttezza e rapidità: 292-864 soggetti; Brani: 600 soggetti ca.



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero Individuale e collettiva; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- **Kit classi 1^a-2^a:** 7 prove di **Comprensione**; 5 prove di **Lettura** (Correttezza e Rapidità); 1 fascicolo di **potenziamento**, con attività graduate per livello di bisogno di aiuto.
- **Kit classi 3^a-4^a-5^a:** 14 prove di **Comprensione**; 7 prove di **Lettura** (Correttezza e Rapidità); 1 fascicolo di **potenziamento**, con attività graduate.

UTILE PER

- Effettuare una **valutazione globale** delle competenze di lettura e comprensione degli alunni.
- **Identificare precocemente** i DSA.
- Intervenire in **recupero, potenziamento e sviluppo** della abilità di lettura.

GIUNTIOS.IT



MATERIALE FOTOCOPIABILE



FAD



FORMAZIONE



DESTINATARI

Studenti della scuola secondaria di I grado



COMPONENTI

18 prove



CAMPIONE

Classe 1^a: 756 studenti; classe 2^a: 567 studenti; classe 3^a: 774 studenti



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero Individuale e collettiva; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- **18 prove totali** (12 di Comprensione e 6 di Correttezza e Rapidità) suddivise per classe.
- **1 fascicolo di potenziamento:** numerose attività graduate (decodifica, comprensione orale, comprensione del testo e meta cognizione).

UTILE PER

- **Monitorare il livello di competenza** degli studenti, anche in vista delle prove Invalsi (italiano) di 1^a e 3^a media.
- Effettuare una **valutazione pre-post intervento** dei livelli di competenza di lettura degli alunni.
- **Identificare alunni con rischio di DSA.**

INFANZIA E PREADOLESCENZA

Batteria per la Discalculia 7-13 anni



NOVITÀ

Per la diagnosi di discalculia evolutiva

La Batteria per la Discalculia, ideata a uso esclusivo degli specialisti clinici, risponde all'esigenza di fornire una serie di prove complete per l'identificazione precoce delle difficoltà e la diagnosi di discalculia evolutiva. La Batteria è composta da protocolli diversificati per classe che indagano i processi sottostanti il sistema del numero, il calcolo, la cognizione numerica e il problem solving. Il Protocollo per la classe 2^a ha valenza di screening e individuazione precoce delle difficoltà; gli altri, per le classi dalla 3^a primaria alla 3^a secondaria di I grado, sono utili per la diagnosi clinica e l'individuazione delle aree deficitarie.

La batteria consente di ottenere un **profilo di funzionamento completo e approfondito** e di individuare il **livello di prestazione di ogni abilità indagata**, rilevando le difficoltà e le aree deficitarie in ambito matematico.

IN PREPARAZIONE

Per maggiori informazioni su prezzo e data di uscita, iscriviti alla nostra **newsletter Giunti O.S. Informa** o visita www.giuntios.it

PRODOTTI CORRELATI



TEDI-MATH
pag. 182



MAT-2
www.giuntios.it



La discalculia
e le difficoltà
in aritmetica
pag. 182

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



FAD



FORMAZIONE



DESTINATARI

Bambini e ragazzi dai 7 ai 13 anni (dalla classe 2^a della scuola primaria alla classe 3^a della scuola secondaria di I grado)



COMPONENTI

60 prove



CAMPIONE

510 soggetti



SOMMINISTRAZIONE

Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

4 protocolli per classe di appartenenza, ciascuno composto da 15 prove (di cui 5 indagano il sistema numerico, 4 il calcolo, 5 la cognizione numerica, 1 il problem solving):

- Protocollo 1: classe 2^a primaria;
- Protocollo 2: classe 3^a primaria;
- Protocollo 3: classi 4^a-5^a primaria;
- Protocollo 4: classi 1^a, 2^a, 3^a secondaria di I grado.

UTILE PER

- Individuare precocemente i bambini a rischio di discalculia.
- Eseguire una **valutazione per la diagnosi di discalculia evolutiva**.
- Individuare bambini e ragazzi con difficoltà nell'ambito aritmetico.
- Ricavare informazioni utili per **pianificare interventi riabilitativi, di recupero e potenziamento** per bambini e ragazzi con difficoltà e disturbo.

PAROLE CHIAVE

Disturbi specifici dell'apprendimento

Diagnosi

Discalculia

Identificazione precoce



NOVITÀ

visita il sito
www.giuntios.it

RSR-DSA

1° e 2° anno - 3°, 4° e 5° anno
della scuola primaria

Movement ABC-2

MOVEMENT ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN
 SECOND EDITION



Lo strumento diagnostico più utilizzato per la valutazione delle difficoltà motorie

La batteria identifica e descrive le difficoltà di movimento di bambini e adolescenti, integrando informazioni quantitative e qualitative. Consente di rilevare l'interferenza delle difficoltà nella **vita quotidiana** e della compresenza di fattori comportamentali non motori in contesti con caratteristiche distinte (ambiente statico e/o prevedibile vs dinamico e/o imprevedibile).

Può essere impiegato sia con bambini che non presentano deficit intellettivi o problemi medici ma mostrano una specifica difficoltà nell'acquisire abilità motorie, sia con bambini nati prematuri o le cui difficoltà motorie sono l'esito di una condizione medica conosciuta.

MATERIALE

1 Kit Movement ABC-2 (materiale test + 25x3 protocolli di registrazione per ogni fascia di età + 50 checklist di osservazione + manuali)	94474S	€ 1600,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione fascia d'età 1	94475T	€ 125,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione fascia d'età 2	94476U	€ 125,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione fascia d'età 3	94620X	€ 125,00 + IVA
50 Checklist di osservazione	94477V	€ 150,00 + IVA
1 Manuale per l'esaminatore	94478W	€ 200,00
1 Manuale IE	94643W	€ 140,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94644X	€ 60,00

PRODOTTI CORRELATI



Conners 3
pag. 62



NEPSY-II
pag. 21



GAP-T
pag. 49



PEP-3
pag. 69

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



FORMAZIONE



DESTINATARI

Bambini e adolescenti
dai 3 ai 16 anni



COMPONENTI

8 prove di performance per 3 fasce d'età (3-6 anni; 7-10 anni; 11-16 anni).
1 checklist (43 item)
1 manuale per l'intervento (IE)



CAMPIONE

Test: 1172 bambini e adolescenti (età 1: 431; età 2: 333; età 3: 408)
Checklist: 395 bambini (201 maschi + 194 femmine, fra i 5 e i 12 anni d'età) (UK, 2007)



SOMMINISTRAZIONE

30'-50'
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- Il **test standardizzato** include 24 prove suddivise in gruppi di 8 compiti per:
 - 3 fasce d'età (3-6; 7-10; 11-16);
 - 3 aree di competenza (Destrezza manuale, Mirare e afferrare, Equilibrio).
- **Checklist osservativa** di 43 item, da compilare a cura di un adulto;
- **Manuale per l'intervento (IE)** descrive l'approccio ecologico all'intervento.

UTILE PER

- Identificare il ritardo o la compromissione dello **sviluppo motorio** nelle valutazioni cliniche.
- Pianificare un programma di **intervento abilitativo/riabilitativo** in linea con il **modello bio-psico-sociale** del funzionamento umano, principio alla base dell'ICF e dell'ICF-CY, sia a scuola che in ambiente clinico.
- Misurare il cambiamento a seguito dell'intervento.

PAROLE CHIAVE

Pianificazione intervento

Culture free

Monitoraggio

Indice generale

ICF

Riabilitazione

Neuropsicologia

DEVELOPMENTAL TEST OF VISUAL-MOTOR INTEGRATION



Il "Beery-Buktenica" con i test supplementari Percezione Visiva e Coordinazione Motoria

Il VMI valuta il modo in cui bambini e ragazzi, dai 3 ai 18 anni, integrano le loro **abilità visive e motorie**. Il test prende spunto dalla relazione tra l'abilità di copiare forme geometriche e il rendimento scolastico.

Il VMI è basato sulla teoria che lo sviluppo dell'intelligenza e dell'apprendimento si fonda sulle capacità sensomotorie. Livelli elevati di pensiero e comportamento, quindi, richiederebbero l'**integrazione** tra input sensoriali e azioni motorie, non soltanto la presenza di abilità adeguate in entrambe le aree.

MATERIALE

1 Starter kit (10 libretti per ogni forma tot. 40 libretti + manuale)	93865U	€ 270,00
20 Libretti forma completa	92211V	€ 180,00 + IVA
20 Libretti forma breve	92212W	€ 140,00 + IVA
20 Libretti Percezione Visiva	92213Y	€ 60,00 + IVA
20 Libretti Coordinazione Motoria	92214Z	€ 60,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	92215A	€ 90,00

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 3 ai 18 anni



NUMERO DI ITEM

Forma completa: 27
Forma breve: 18



CAMPIONE

264 bambini della scuola primaria (1998) + norme USA su 2614 bambini tra i 3 e i 18 anni (1996)



SOMMINISTRAZIONE

10'-15' ca.
Forma completa: individuale e collettiva
Forma breve: individuale e collettiva
Carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Una versione base:

- Forma completa;
- Forma breve (per bambini dai 3 ai 7 anni).

Due test supplementari per un'indagine più approfondita:

- Percezione Visiva;
- Coordinazione Motoria.

UTILE PER

- Identificare deficit e programmare interventi didattico-pedagogici.
- Valutare soggetti indipendentemente dal contesto scolastico, educativo e sociale di provenienza.

PAROLE CHIAVE

Neuropsicologia

Culture free

Pianificazione intervento

PRODOTTI CORRELATI



NEPSY-II
pag. 21



KBIT-2
pag. 18



CPM
pag. 19



VAUMeLF
pag. 23

GAP-T



GRIGLIA DI ANALISI DELLE PRASSIE TRANSITIVE

Per valutare e quantificare le competenze prassiche nelle prime fasi di acquisizione

La GAP-T valuta le abilità prassiche, quali funzioni motorie, cognitive e visive, e la loro integrazione in età prescolare. Delinea pertanto il **profilo di funzionamento del soggetto distinguendo tra due livelli di prestazione** (autonoma e con facilitazione), e permette un'indagine preventiva già nella scuola dell'infanzia.

MATERIALE

1 Kit GAP-T (materiale per il test + manuale + 50 griglie)	94333P	€ 650,00 + IVA
50 Griglie di osservazione	94334Q	€ 35,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94335R	€ 45,00

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio

Identificazione precoce

Neuropsicologia

Prevenzione

PRODOTTI CORRELATI

M-P-R
pag. 14Bayley-III
pag. 37ADOS
pag. 65Lauretta Bender
Adattamento italiano: Lidia Morante

Bender Visual Motor Gestalt Test



Per cogliere la maturazione della funzione visuomotoria della gestalt

Il test valuta lo sviluppo della funzione della gestalt visuomotoria, ne esamina le eventuali deviazioni o regressioni, indagando la capacità di risposta all'ambiente in rapporto all'età.

MATERIALE

1 Serie di 9 cartoncini con manualetto	90089W	€ 45,00 + IVA
Adriana Lis, <i>Il Bender Gestalt Test. Differenti metodi per l'attribuzione del punteggio</i> , 1996	49005C	€ 45,00

PAROLE CHIAVE

Indici emozionali

Culture free

Neuropsicologia

Psicologia giuridica

PRODOTTI CORRELATI

VAUMeLF
pag. 23NEPSY-II
pag. 21VMI
pag. 48

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

da 1 a 5,6 anni



COMPONENTI

45 prove



CAMPIONE

284 bambini (135 maschi e 149 femmine) 1-6 anni (2008-2010)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale

SCORING

Manuale

STRUTTURA

45 prove, suddivise in 9 fasce d'età (con intervalli di 6 mesi).

UTILE PER

- Indagare il **livello di sviluppo prassico** raggiunto dal bambino, individuando **preocemente** ritardi di sviluppo e verificandone l'evoluzione.
- Esaminare, sia a fini **valutativi** che **riabilitativi**, bambini con un disturbo nell'area neuropsichiatrica.
- Effettuare uno **screening clinico longitudinale** di bambini appartenenti a popolazioni a rischio, ad esempio i prematuri.

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 4 anni



COMPONENTI

9 cartoncini



CAMPIONE

1065 soggetti fra 4 e 11 anni (1995)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale

SCORING

Manuale

STRUTTURA

9 figure che rappresentano ognuna una differente gestalt da riprodurre.

UTILE PER

Indagare i punti di forza e di debolezza nelle abilità visuomotorie.

POTREBBERO INTERESSARTI ANCHE...



M-P-R

pag. 14



Bayley-III

pag. 37



NEPSY-II

pag. 21



TNP

pag. 22



PEP-3

pag. 69



ABAS-II

pag. 36



Vineland-II

pag. 35



Conners 3

pag. 62



VOLUME

Dalla nascita ai sei anni

www.giuntios.it



VOLUME

Conosci tuo figlio

www.giuntios.it



VOLUME

Il primo anno di vita del bambino

www.giuntios.it



VOLUME

A piedi nudi nel verde

www.giuntios.it



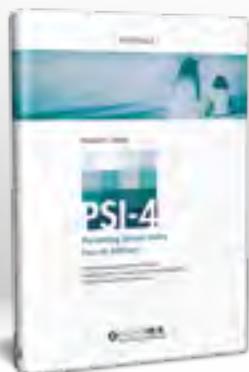
VOLUME

DSM-5 in Action

www.giuntios.it

PSI-4

PARENTING STRESS INDEX - FOURTH EDITION



Per l'identificazione precoce di stress nella relazione genitore-bambino

PSI-4 permette l'identificazione clinica di problematiche specifiche e di punti di forza in relazione al bambino, al genitore e al sistema familiare.

Utilizzato in fase di valutazione del sistema genitoriale, rileva sia disturbi emotivi e comportamentali del bambino, sia genitori che rischiano di vivere in modo disfunzionale il proprio ruolo. Le informazioni raccolte possono essere usate per progettare un piano terapeutico, per definire le priorità di intervento e/o per una valutazione dell'esito.

MATERIALE

15 Questionari forma estesa	94959A	€ 75,00
25 Fogli di risposta forma estesa*	94961C	€ 100,00 + IVA
25 Questionari e fogli di risposta forma breve*	94960B	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94962D	€ 95,00

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e rapporto interpretativo (PSI-4)	€ 4,00 + IVA
1 Somministrazione e rapporto interpretativo (PSI-4-LS - Life Stress)	€ 4,00 + IVA
1 Somministrazione e rapporto interpretativo (PSI-4-SF - Short Form)	€ 3,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei fogli di risposta e/o questionari e fogli di risposta forma breve.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Genitori di bambini dal primo mese di vita a 10 anni



NUMERO DI ITEM

Forma estesa: 104; Forma breve: 36



CAMPIONE

Forma estesa: 670 genitori (451 madri e 219 padri), tra i 25 e i 50 anni con figli di età compresa tra 0 e 10 anni. Forma breve: 950 genitori (681 madri e 269 padri), tra i 25 e i 50 anni con figli di età compresa tra 0 e 10 anni



SOMMINISTRAZIONE

Forma estesa: 25' ca.; Forma breve: 10' ca.
Individuale; carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, rapporto interpretativo

STRUTTURA

- **Forma estesa:**
 - **Dominio del bambino** (4 sottoscale);
 - **Dominio del genitore** (4 sottoscale);
 - 1 scala di **Life stress**;
 - 1 scala di **Risposta difensiva**.
- **Forma breve:**
 - **Distress genitoriale**;
 - **Interazione genitore-bambino disfunzionale**;
 - **Bambino difficile**;
 - 1 scala di **Risposta difensiva**.

Per entrambe le forme è possibile ottenere un punteggio di **Stress totale** genitoriale.

UTILE PER

- Supportare l'attività dei professionisti nella terapia **familiare**, nella pratica **pediatrica** e in quella **forense** relativa all'**affidamento** dei minori.
- Elaborare programmi di **prevenzione** mirati alla riduzione dello stress.
- Identificare un eventuale rischio di **abuso** infantile.

PAROLE CHIAVE

Identificazione precoce Monitoraggio Prevenzione

Pianificazione intervento

Screening

Psicologia giuridica

Relazioni familiari

Indice generale

PRODOTTI CORRELATI



SIPA
pag. 162



PPT
pag. 137



FRT
pag. 53



TEMAS
pag. 32

ChIA



CHILDREN'S INVENTORY OF ANGER

Una misura rapida ed efficace della rabbia nel bambino e nell'adolescente

Il questionario identifica il tipo di situazioni che provoca rabbia nel bambino e nell'adolescente e l'intensità delle loro risposte. Breve, rapido ed economico, è uno dei pochi strumenti che forniscono la prospettiva del bambino e dell'adolescente sulla propria rabbia.

MATERIALE

25 Questionari/fogli di risposta	In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Screening

Pianificazione intervento

Riabilitazione

Rabbia e aggressività

Indice generale

PRODOTTI CORRELATI

Conners 3
pag. 62

NEPSY-II
pag. 21

BFQ-C
pag. 28

EQ-i:YV



EMOTIONAL QUOTIENT INVENTORY: YOUTH VERSION

Il "Bar-On" per bambini e adolescenti

L'EQ-i:YV è uno strumento di misura dell'Intelligenza Emotiva basato sul modello di Baron, che include le dimensioni emotive, personali, sociali e di adattamento, orientate al benessere psicologico e al successo nella vita.

MATERIALE

25 Questionari/fogli di risposta forma completa	In preparazione
25 Questionari/fogli di risposta forma ridotta	In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Screening

Indice generale

Psicologia giuridica

Intelligenza Emotiva

PRODOTTI CORRELATI

EQ-i
pag. 134

Potenziare l'intelligenza
emotiva in classe
www.giuntios.it

Brown ADD Scales
pag. 63

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI
TESTING



DESTINATARI

Dai 6 ai 16 anni



NUMERO DI ITEM

39



CAMPIONE

6-8 anni: 54; 9-13 anni: 198;
14-16 anni: 356



SOMMINISTRAZIONE

15' ca.
Individuale e collettiva; carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

Composto da 39 domande fornisce un punteggio totale, un indice di risposte incongrue e punteggi relativi a 4 sottoscale: **frustrazione**, **aggressione fisica**, **relazione con i pari**, **rapporto con le autorità**.

UTILE PER

- Costruire progetti terapeutico-riabilitativi, nell'ambito di **interventi clinici**.
- Valutare in modo sistematico, negli studi di **screening**, intensità e gestione della rabbia da parte di bambini e adolescenti.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI
TESTING



DESTINATARI

Dagli 8 ai 18 anni



NUMERO DI ITEM

Forma completa: 60;
Forma ridotta: 30



CAMPIONE

1123 soggetti (516 maschi e 607
femmine), 8-18 anni (2008-2011)



SOMMINISTRAZIONE

Forma completa: 20'-25';
Forma ridotta: 10'-15'
Individuale e collettiva; carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

- Forma completa:** 7 scale (Interpersonale; Intrapersonale; Adattabilità; Gestione dello Stress; Umore Generale; QE Totale; Impresione Positiva) e un **Indice di Incoerenza** per individuare le risposte contraddittorie.
- Forma ridotta:** 30 item, con esclusione della Scala Umore Generale e dell'Indice di Incoerenza.

UTILE PER

Effettuare screening:

- in contesti clinici;
- nelle carceri giovanili.

FRT

FAMILY RELATIONS TEST



Uno degli strumenti più completi per lo studio delle relazioni familiari

Il Family Relations Test fornisce un quadro integrato dei sentimenti – positivi e negativi – che il paziente e gli altri membri della famiglia condividono e nutrono l'uno verso l'altro, rendendo possibile inquadrare i problemi della persona nelle **dinamiche familiari** in cui è inserita.

MATERIALE

1 Kit FRT (materiale per la prova + 10 copie per ogni modulo + manuale)	91411A	€ 500,00 + IVA
25 Moduli tabulazione risposte e registrazione risultati (bambini)	91412B	€ 50,00 + IVA
25 Moduli tabulazione risposte (adolescenti)	91413C	€ 50,00 + IVA
25 Moduli tabulazione risposte (coppie)	91414D	€ 50,00 + IVA
25 Moduli tabulazione risposte (individui adulti e coppie)	91415E	€ 50,00 + IVA
25 Moduli registrazione risultati (adolescenti)	91416F	€ 50,00 + IVA
25 Moduli registrazione risultati (coppie)	91417G	€ 50,00 + IVA
25 Moduli registrazione risultati (individui adulti e coppie)	91418R	€ 50,00 + IVA
1 Manuale integrato per le quattro versioni	91419J	€ 75,00 + IVA

PRODOTTI CORRELATI



PARENTS
pag. 40



TEMAS
pag. 32



CAT
pag. 28



EQ-i: YV
pag. 52

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Bambini, adolescenti e adulti



NUMERO DI ITEM

Figli: 40 (versione bambini);
86 (versione adolescenti);
Coppie: 78;
Famiglia d'origine: 96



CAMPIONE

26 coppie con figlio psichiatrico
e 34 di controllo; 27 bambini con
disturbi emotivi e 95 bambini
di controllo (1990)



SOMMINISTRAZIONE

60' ca. per versione
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Il test si compone di **20 figure** di cartone che rappresentano i componenti di una famiglia standard e di una **serie di cartoncini** sui quali sono riportati emozioni o comportamenti riconducibili alla relazione familiare. Ciascuna figura ha un supporto concavo, nel quale il soggetto può inserire i cartoncini che meglio esprimono le caratteristiche della relazione con la persona rappresentata dalla sagoma.

Sono disponibili **4 versioni** per:

- **figli;**
- **coppie;**
- **adulti e coppie rispetto alla famiglia d'origine.**

UTILE PER

- Approfondire i problemi del paziente come parte delle dinamiche all'interno della famiglia.
- Valutare la percezione dei sentimenti dei componenti della famiglia dal punto di vista dei genitori e dei figli.
- Richiamare il ricordo dei sentimenti rispetto alla famiglia d'origine.

PAROLE CHIAVE

Relazioni familiari

Psicologia giuridica

IE-ACCME

INTELLIGENZA EMOTIVA: ABILITÀ, CREDENZE E CONCETTO DI SÉ META-EMOTIVO



Per misurare l'abilità, la conoscenza e la consapevolezza meta-emotiva in preadolescenti e adolescenti

L'IE-ACCME misura l'Intelligenza Emotiva in preadolescenti e adolescenti, alla luce del modello di Salovey e Mayer. L'intelligenza emotiva ha una sua validità adattiva. Le emozioni, infatti, sono segnali che necessitano di vere e proprie abilità di elaborazioni cognitive, relative sia alla sfera personale sia a quella interpersonale. Le abilità emotive possono essere collocate lungo un continuum che parte da quelle di base fino a quelle più complesse.

MATERIALE

10 Questionari versione femminile	94468L	€ 120,00
10 Questionari versione maschile	94469M	€ 120,00
50 Fogli di risposta	94470N	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94471P	€ 60,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e profilo grafico		€ 15,00 + IVA

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 10 ai 18 anni



COMPONENTI

4 sezioni



CAMPIONE

1084 soggetti (526 maschi e 558 femmine) (2009-2011)



SOMMINISTRAZIONE

Individuale e collettiva (distinta tra maschi e femmine); carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, profilo grafico

STRUTTURA

4 sezioni del libretto prove:

- Questionario di Credenze sulle Emozioni (CE);
- Questionario sul Concetto di sé Meta-Emotivo (CME);
- Test di Abilità Emotive (AE);
- Autovalutazione di Prestazione (AP).

UTILE PER

- Definire un profilo auto-dichiarativo delle conoscenze emotive del soggetto e individuare le discrepanze tra il comportamento agito e quello ritenuto corretto.
- Elaborare, in contesti educativi, un intervento di alfabetizzazione ed educazione emotiva.
- Integrare informazioni anamnestiche nel percorso psicoeducativo o psicoterapico.

PAROLE CHIAVE

Anamnesi

Intelligenza Emotiva

Pianificazione intervento



visita il sito
www.giuntios.it

Potenziare l'intelligenza emotiva in classe

Linee guida per il training

PRODOTTI CORRELATI



MSCEIT
pag. 136



EQ-i:YV
pag. 52



Indicatori della Capacità di Adattamento Sociale in Età Evolutiva
pag. 72



Conners 3
pag. 62

POTREBBERO INTERESSARTI ANCHE...



M-P-R
pag. 14



Bayley-III
pag. 37



CAT
pag. 28



CARS2
pag. 71



PEP-3
pag. 69



TEMAS
pag. 32



Vineland-II
pag. 35



Blacky Pictures
pag. 33



Indicatori della Capacità di Adattamento Sociale in Età Evolutiva
pag. 72



Il Reattivo dell'Albero
pag. 34



Favole della Düss
pag. 31



DSM-5 in Action
www.giuntios.it

VOLUME



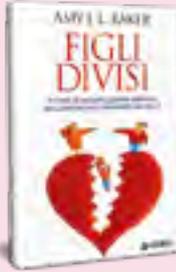
Bullismo Che fare?
www.giuntios.it

VOLUME



Potenziare l'intelligenza emotiva in classe
www.giuntios.it

VOLUME



Figli divisi
www.giuntios.it

VOLUME



La voglia oscura
www.giuntios.it

VOLUME

TPL

TEST DEL PRIMO LINGUAGGIO

Per la valutazione delle abilità linguistiche che emergono nei primi tre anni di vita

Il TPL è un metodo diretto di valutazione dello sviluppo linguistico che fornisce una descrizione delle principali abilità linguistiche che emergono nei primi anni di vita.

MATERIALE		
1 Kit TPL (materiale d'esame + 10 protocolli + manuale)	92062J	€ 220,00
25 Protocolli di registrazione	92063K	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	92064L	€ 60,00

PAROLE CHIAVE

Logopedia

PRODOTTI CORRELATI

M-P-R
pag. 14

COVER
pag. 57

Bayley-III
pag. 37

Associazione per lo Sviluppo delle Ricerche Neuropsicologiche

Test dei Gettoni

Uno strumento per la valutazione della comprensione orale nei soggetti afasici

Il Test dei Gettoni è uno strumento particolarmente adatto a rilevare le potenzialità residue di **comprensione del linguaggio orale** in soggetti afasici. È frequentemente utilizzato anche in programmi riabilitativi per cerebrolesi, mettendo in luce le loro abilità residue. Esamina le capacità di riconoscere forme, dimensioni e colori e l'abilità del soggetto di eseguire compiti elementari.

MATERIALE		
1 Kit Test dei Gettoni (materiale kit + 10 protocolli + manuale)	90519Z	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli	90520W	€ 25,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	90521K	€ 17,00

PAROLE CHIAVE

Deterioramento cognitivo

Riabilitazione

Logopedia

PRODOTTI CORRELATI

ERICA Linguaggio
pag. 60

BVL_4-12
pag. 58

BOX
pag. 143



QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Da 1 a 3 anni



COMPONENTI

3 serie di prove



CAMPIONE

279 bambini (1994)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

3 scale:

- Scala Comunicativa e Pragmatica;
- Scala di Vocabolario;
- Scala della Prima Sintassi.

UTILE PER

Valutare lo sviluppo normale e patologico nelle prime fasi di evoluzione del linguaggio.

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Pazienti afasici



NUMERO DI ITEM

36



CAMPIONE

259 soggetti di controllo e 167
cerebrolesi destri (1984)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Una serie di gettoni, di varia forma e colore.

UTILE PER

- Indagare la comprensione orale in soggetti afasici.
- Monitorare e verificare programmi riabilitativi per cerebrolesi.

COVER

PROVE DI COMPrensIONE VERBALE
NELLA PRIMA INFANZIA



Un nuovo strumento
per valutare precocemente
la comprensione verbale
nei bambini

Le COVER identificano precocemente ritardi o disturbi di comprensione verbale nella prima infanzia e consentono al professionista di indagare le competenze linguistiche del bambino in una fase di sviluppo (o in condizioni cliniche) in cui il linguaggio espressivo è ancora molto limitato. Il bambino viene sottoposto a una serie di compiti di difficoltà crescente che prevedono l'esecuzione su richiesta verbale di azioni semplici, con l'uso di oggetti e giocattoli a lui familiari. Composto da 20 prove volte all'indagine di strutture linguistiche differenti, lo strumento presenta una somministrazione flessibile e adattabile alle caratteristiche del bambino esaminato.

IN PREPARAZIONE

Per maggiori informazioni su prezzo e data di uscita, iscriviti alla nostra **newsletter Giunti O.S. Informa** o visita **www.giuntios.it**

PRODOTTI CORRELATI



M-P-R
pag. 14



VB-MAPP
pag. 79



CARS2
pag. 71



WPPSI-IV
pag. 15

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



GIUNTI
TESTING



DESTINATARI

Bambini con sviluppo tipico e ritardo del linguaggio da 16 a 36 mesi; bambini oltre i 36 mesi con disturbi del neurosviluppo



COMPONENTI

20 categorie di enunciati articolate in 4 parti, per un totale di 58 richieste



CAMPIONE

122 soggetti di cui 60 sottoposti a test-retest e valutazioni dello sviluppo cognitivo



SOMMINISTRAZIONE

25' ca.
Individuale



SCORING

Digitale

STRUTTURA

Le prove valutano la comprensione di **20 categorie di enunciati**, strutturate secondo:

- lunghezza degli enunciati;
- probabilità/improbabilità dell'azione richiesta;
- grado di decentramento dell'azione.

UTILE PER

- Approfondire la comprensione delle abilità comunicative e linguistiche di bambini con **assenza o ritardo del linguaggio espressivo**.
- Distinguere precocemente i ritardi espressivi dai ritardi recettivi/espressivi.
- Identificare le strategie di comprensione utilizzate dal bambino ai fini della pianificazione dell'**intervento educativo e riabilitativo**.

PAROLE CHIAVE

Identificazione precoce

Monitoraggio

Pianificazione intervento

Logopedia

Riabilitazione

Autismo

BVL_4-12

BATTERIA PER LA VALUTAZIONE DEL LINGUAGGIO
IN BAMBINI DAI 4 AI 12 ANNI



Per valutare in modo
sistematico il linguaggio
nei bambini

La BVL_4-12 valuta in modo sistematico **abilità fonologiche, lessicali, semantiche, pragmatiche e discorsive** in compiti di produzione, comprensione e ripetizione orale in bambini dai 4 ai 12 anni, evidenziando eventuali disturbi della sfera comunicativa e linguistica. La batteria è particolarmente funzionale alla valutazione delle due componenti del linguaggio: **Produzione** e **Ricezione**. Lo strumento è munito di un software in grado di elaborare i punteggi delle prove **Valutazione multilivello dell'eloquio narrativo, Discriminazione fonologica** e per l'ascolto degli stimoli audio delle prove, **Comprensione della prosodia linguistica e Comprensione della prosodia emotiva**.

MATERIALE

1 Kit BVL_4-12 (manuale + 1 libretto stimoli 1 + 1 libretto stimoli 2 + 1 chiavetta usb con software + 25 protocolli di notazione + guida rapida)	94888B	€ 490,00 + IVA
25 Protocolli di notazione	94889C	€ 87,50 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94752K	€ 100,00

PRODOTTI CORRELATI



COVER
pag. 57



Leiter-3
pag. 20



NEPSY-II
pag. 21



ASRS
pag. 70

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



CD



DESTINATARI

Dai 4 ai 12 anni



COMPONENTI

Sezione 1: 6 test; Sezione 2: 8 test;
Sezione 3: 4 test (specifici per fascia di età)



CAMPIONE

1086 bambini di madrelingua italiana con normale sviluppo dai 4 ai 12 anni (2009-2012)



SOMMINISTRAZIONE

90'
Individuale; digitale (software)



SCORING

Manuale e digitale (software)

STRUTTURA

3 sezioni, composte da 18 test:

- **Produzione orale**
 - Denominazione e Articolazione (per bambini di età compresa tra i 4 e i 6,11 anni);
 - Denominazione (dai 7 agli 11,11 anni);
 - Fluenza semantica;
 - Fluenza fonologica;
 - Completamento di frasi;
 - Valutazione multilivello dell'eloquio narrativo;
- **Comprensione orale**
 - Discriminazione fonologica;
 - Comprensione lessicale in età prescolare (dai 4 ai 5,11 anni);
 - Comprensione lessicale in età scolare (dai 6 agli 11,11 anni);
 - Comprensione grammaticale;
 - Giudizio grammaticale;
 - Comprensione di espressioni idiomatiche;
 - Comprensione della prosodia linguistica;
 - Comprensione della prosodia emotiva;
- **Ripetizione orale**
 - Ripetizione di parole;
 - Ripetizione di non parole;
 - Ripetizione di frasi in età prescolare (dai 4 ai 5,11 anni);
 - Ripetizione di frasi in età scolare (fino agli 11,11 anni).

UTILE PER

- Diagnosticare i disturbi del linguaggio in bambini tra 4 e 12 anni.
- Monitorare le abilità linguistiche dei bambini con disturbi del linguaggio.
- Valutare il livello di competenza linguistica raggiunto in italiano da bambini di **madrelingua diversa**.

PAROLE CHIAVE

Logopedia

Monitoraggio

CCC-2



CHILDREN'S COMMUNICATION CHECKLIST - SECOND EDITION

Una scala innovativa per la valutazione dei problemi di comunicazione in età evolutiva

La CCC-2 indaga i problemi di linguaggio e comunicazione in bambini e ragazzi. Compilata da un adulto a stretto contatto con il soggetto, permette di evidenziare punti di forza e debolezza del ragazzo. Rispetto a un test tradizionale, individua problemi comunicativi di natura pragmatica.

MATERIALE

25 Questionari/fogli di risposta	In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Logopedia

Autismo

Indice generale

PRODOTTI CORRELATI

BVL_4-12
pag. 58

CARS2
pag. 71

CASD
pag. 68

TROG-2



TEST FOR RECEPTION OF GRAMMAR - VERSION 2

Un test logopedico per la misura dei contrasti grammaticali

Il TROG-2 è un test sul **linguaggio recettivo** che indaga la capacità di **comprensione del linguaggio verbale**, specie delle strutture grammaticali, in soggetti di età superiore ai 4 anni. Il test valuta la comprensione dei contrasti grammaticali indicati dai suffissi, dalle parole funzionali e dall'ordine delle parole.

MATERIALE

1 Kit TROG-2 (manuali + libro stimoli + 50 moduli di registrazione)	93979M	€ 300,00
50 Moduli di registrazione	93981P	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93982Q	€ 30,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	93983R	€ 40,00

PAROLE CHIAVE

Logopedia

Disturbi specifici dell'apprendimento

PRODOTTI CORRELATI

NEPSY-II
pag. 21

VAUMeLF
pag. 23

TNP
pag. 22

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Bambini e ragazzi dai 4 agli 11 anni in grado di formulare frasi



NUMERO DI ITEM

70



CAMPIONE

561 bambini, 281 maschi e 280 femmine, dai 4 agli 11 anni



SOMMINISTRAZIONE

10'-15' ca.
Individuale; carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

10 scale:

- Eloquio;
- Sintassi;
- Semantica;
- Coerenza;
- Inizio inappropriato;
- Linguaggio stereotipato;
- Uso del contesto;
- Comunicazione non verbale;
- Relazioni sociali;
- Interessi.

UTILE PER

- Effettuare diagnosi di disturbi del linguaggio e della comunicazione.
- Individuare soggetti che potrebbero presentare disturbo dello spettro dell'autismo.

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 4 anni in poi



NUMERO DI ITEM

80



CAMPIONE

1276 soggetti (51% femmine e 49% maschi), dai 4 agli 87 anni (2007-2008)



SOMMINISTRAZIONE

10'-20' ca.
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Numerosi subtest con difficoltà crescente, riferiti a specifici contrasti grammaticali.

UTILE PER

- Sostenere i professionisti del linguaggio (logopedisti, psicologi, educatori) nella diagnosi e nell'intervento.
- Confrontare la comprensione grammaticale sulla base dell'età.
- Valutare pazienti con disturbi specifici di linguaggio, disturbi specifici di apprendimento, ipoacusie, disabilità intellettiva, afasia.

ERICA Linguaggio

RIABILITAZIONE DELLA COMPETENZA COMUNICATIVA



Più di 1000 repertori di difficoltà crescente per la riabilitazione di soggetti con deficit gravi o lievi

ERICA Linguaggio è l'innovativa collana di esercizi informatizzati per la riabilitazione della **competenza comunicativa** in soggetti afasici, supportata dalla prima piattaforma di riabilitazione neuropsicologica sviluppata in Italia. I numerosi programmi dedicati alle attività di **decodificazione** e **codificazione** presentano complessità crescente, per organizzare sedute riabilitative con soggetti molto compromessi o con deficit lieve. Il **progressivo incremento della difficoltà** consente di adeguare il livello dell'intervento ai miglioramenti ottenuti.

L'organizzazione degli esercizi permette di focalizzare l'attenzione esclusivamente sugli elementi oggetto dell'interazione comunicativa con il paziente.

La possibilità di segnalare la tipologia di errore commesso senza ricorrere a modalità linguistiche facilita ulteriormente l'interazione e l'intervento.

IN PREPARAZIONE

Per maggiori informazioni su prezzo e data di uscita, iscriviti alla nostra **newsletter Giunti O.S. Informa** o visita **www.giuntios.it**

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



ERICA



DESTINATARI

Soggetti con gravi deficit della competenza comunicativa



COMPONENTI

Più di 1000 repertori di difficoltà crescente



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero Individuale; digitale, www.ericagiuntios.it



SCORING

Digitale, www.ericagiuntios.it

STRUTTURA

ERICA Linguaggio si basa sull'analisi linguistica delle **modalità comunicative**:

- distinzione dei ruoli Parlante/Ascoltatore;
- individuazione di conoscenze e contenuti comunicativi comuni;
- selezione delle referenze più adeguate allo scopo comunicativo;
- attivazione/controllo delle regolarità sintattiche della lingua e degli aspetti pragmatici.

UTILE PER

Trattare, in ambito riabilitativo, soggetti con **deficit della competenza comunicativa** affetti da:

- gravi cerebrolesioni acquisite di natura traumatica, anossica e vascolare;
- ictus ed emorragie cerebrali;
- disturbi della comunicazione di altra natura.

PAROLE CHIAVE

Logopedia

Riabilitazione

Neuropsicologia

PRODOTTI CORRELATI



WCST
pag. 24



CCC-2
pag. 59



Leiter-3
pag. 20



NEPSY-II
pag. 21

POTREBBERO INTERESSARTI ANCHE...



Bayley-III

pag. 37



NEPSY-II

pag. 21



VB-MAPP

pag. 79



M-P-R

pag. 14



PEP-3

pag. 69



TNP

pag. 22



SCQ

pag. 67



CARS2

pag. 71



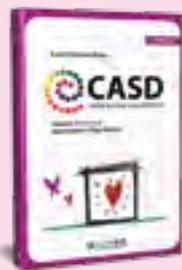
ADOS

pag. 65



ASRS

pag. 70



CASD

pag. 68



ADI-R

pag. 66



Vineland-II

pag. 35



WPPSI-IV

pag. 15



SRS

pag. 64



**Lo sviluppo
dei concetti
nei bambini**

www.giuntios.it

VOLUME



CONNERS 3RD EDITION



NOVITÀ

Lo standard internazionale per la valutazione di ADHD, disturbo della condotta e disturbo oppositivo provocatorio in bambini e adolescenti

Le Conners 3 indagano comportamenti psicopatologici o problematici di bambini e adolescenti, con una focalizzazione sull'**ADHD** e/o sulla valutazione ad ampio spettro di disturbi e/o difficoltà che possono verificarsi in comorbidità. In particolare, rilevano difficoltà di apprendimento, disturbi d'ansia e depressione, problematiche familiari e sociali; l'attuale versione permette di ampliare la valutazione al **disturbo della condotta** e al **disturbo oppositivo provocatorio**. Presentano **tre versioni**: per **genitore** (6-18 anni), per **insegnante** (6-18 anni) e di **autovalutazione** (8-18 anni). Ciascuna può essere somministrata in forma estesa, breve o di indici indipendenti.

MATERIALE

1 Manuale	94833U	€ 160,00
1 Manuale adatt. italiano (non contiene le tabelle dei punteggi)	95450M	€ 130,00
20 Questionari Genitore forma estesa*	95451N	€ 40,00 + IVA
20 Questionari Genitore forma breve*	95454R	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice ADHD Genitore*	95457U	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice Globale Genitore*	95460X	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Insegnante forma estesa*	95452P	€ 40,00 + IVA
20 Questionari Insegnante forma breve*	95455S	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice ADHD Insegnante*	95458V	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice Globale Insegnante*	95461Y	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Autovalutazione forma estesa*	95453Q	€ 40,00 + IVA
20 Questionari Autovalutazione forma breve*	95456T	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice ADHD Autovalutazione*	95459W	€ 20,00 + IVA

giuntitesting.com - SCORING ONLINE

1 Rapporto interpretativo - Indice ADHD (Conners 3AI-P/Conners 3AI-SR/Conners 3AI-T)	€ 1,00 + IVA
1 Rapporto interpretativo - Indice Globale (Conners 3GI-P/Conners 3GI-T)	€ 1,00 + IVA
1 Rapporto interpretativo - Forma estesa (Conners 3-P/Conners 3-SR/Conners 3-T)	€ 2,00 + IVA
1 Rapporto interpretativo - Forma breve (Conners 3-P-S/Conners 3-SR-S/Conners 3-T-S)	€ 1,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari.

PRODOTTI CORRELATI



Leiter-3
pag. 20



Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività nei bambini e negli adulti
www.giuntios.it



Kit per l'ADHD Iperattività e disattenzione
pag. 78



WISC-IV
pag. 16

DESTINATARI

Da 6 a 18 anni (versioni per genitore e insegnante); da 8 a 18 anni (autovalutazione)

COMPONENTI

- Conners 3-Genitore (forma estesa: 110 item; forma breve: 45 item);
- Conners 3-Insegnante (forma estesa: 115 item; forma breve: 41 item);
- Conners 3-Autovalutazione (forma estesa: 99 item; forma breve: 41 item);
- Indice ADHD Conners 3 (10 item);
- Indice Globale Conners 3 (10 item)

CAMPIONE

2334 soggetti (876 genitori; 487 insegnanti; 971 ragazzi) per il campione normativo; 138 soggetti (63 genitori; 15 insegnanti; 60 ragazzi) per il campione clinico

SOMMINISTRAZIONE

Forme estese: 20' ca;
Forme brevi: 10' ca.;
Indici: 5' ca.
Individuale e collettiva; carta e matita

SCORING

Digitale, rapporto interpretativo

STRUTTURA

Forma estesa:

- Scale di contenuto (numero variabile a seconda della versione);
- 4 scale dei sintomi secondo il DSM-5;
- 3 scale di validità;
- indici (numero variabile a seconda della versione);
- item di screening per ansia e depressione;
- item critici di comportamento grave;
- item di compromissione del funzionamento (numero variabile a seconda della versione);
- domande aggiuntive.

Forma breve:

- Scale di contenuto (numero variabile a seconda della versione);
- 2 scale di validità;
- domande aggiuntive.

Indici:

- Indice ADHD Conners 3 (versioni genitore, insegnante e autovalutazione);
- Indice Globale Conners 3 (versioni genitore e insegnante).

UTILE PER

- Effettuare una **diagnosi differenziale** tra l'ADHD e il disturbo della condotta o il disturbo oppositivo provocatorio.
- Monitorare i comportamenti del soggetto nell'area scolastica e familiare.
- Pianificare l'intervento.
- Identificare soggetti che necessitano di ulteriori valutazioni.

PAROLE CHIAVE

Attenzione

DSM-5

Screening

Monitoraggio

ADHD

Indice generale

Brown ADD Scales

BROWN ATTENTION-DEFICIT DISORDER SCALES



Per la valutazione
dei disturbi ADHD
in bambini, adolescenti
e adulti

Le *Brown ADD Scales* valutano i **sintomi ADHD**, a partire dai 3 anni di età, e indagano una gamma molto ampia di problemi cognitivi. I risultati del test possono essere integrati con i dati provenienti dai colloqui clinici e da altre metodologie di valutazione, al fine di determinare se un'analisi dei pattern dei subtest del QI soddisfi i criteri diagnostici dell'ADHD e di mettere a punto interventi adeguati.

MATERIALE^a

25 Questionari/fogli di risposta 3-7 anni: genitori*	95594M	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta 3-7 anni: insegnanti*	95595N	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta 8-12 anni: autovalutazione*	95596P	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta 8-12 anni: genitori*	95597Q	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta 8-12 anni: insegnanti*	95598R	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta adolescenti*	95599S	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta adulti*	95600T	€ 50,00 + IVA
10 Schede diagnostiche bambini (3-12 anni)	93542E	€ 100,00 + IVA
10 Schede diagnostiche adolescenti	93543F	€ 100,00 + IVA
10 Schede diagnostiche adulti	93544G	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (unico per tutte le forme) (nuova edizione)	95601U	€ 90,00
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	95602V	€ 50,00

giuntitesting.com - SCORING ONLINE

1 Profilo grafico - Genitori 3-7 anni	€ 2,00 + IVA
1 Profilo grafico - Insegnanti 3-7 anni	€ 2,00 + IVA
1 Profilo grafico - Autovalutazione 8-12 anni	€ 2,00 + IVA
1 Profilo grafico - Genitori 8-12 anni	€ 2,00 + IVA
1 Profilo grafico - Insegnanti 8-12 anni	€ 2,00 + IVA
1 Profilo grafico - Adolescenti	€ 2,00 + IVA
1 Profilo grafico - Adulti	€ 2,00 + IVA

a. Eccetto le schede diagnostiche, già in vendita, i materiali saranno disponibili a breve.

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PRODOTTI CORRELATI



Kit per l'ADHD
Iperattività
e disattenzione
pag. 78



Conners 3
pag. 62



CAS
pag. 25



Leiter-3
pag. 20

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 3 anni in poi



NUMERO DI ITEM

Modulo adolescenti e adulti: 40;
Modulo 3-7 anni: 44;
Modulo 8-12 anni: 50



CAMPIONE

3-7 anni: 340 genitori +
340 insegnanti;
8-12 anni: 313 genitori + 313
insegnanti + 313 bambini 8-12 anni;
Adolescenti: 366 soggetti 13-18
anni;
Adulti: 639 soggetti maggiori di 18
anni (2004-2005)



SOMMINISTRAZIONE

10'-20'
Individuale; carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

3 Scale: bambini (3-7 e 8-12 anni);
adolescenti (12-18 anni); adulti (18 anni in su).

6 Cluster (che raggruppano gli item di scala):

- Organizzarsi, costruire una gerarchia delle priorità e attivarsi nel lavoro;
- Focalizzare, sostenere e spostare l'attenzione su compiti diversi;
- Regolare lo stato di attivazione, sostenere lo sforzo ed elaborare velocemente le informazioni;
- Maneggiare la frustrazione e modulare le emozioni;
- Sfruttare la memoria di lavoro e la capacità di rievocazione;
- Monitorare e autoregolare l'azione (solo nella versione per bambini).

1 Scheda diagnostica che aiuta il clinico a condurre una valutazione diagnostica esaustiva dell'ADHD di tipo dimensionale, attraverso un'intervista semi-strutturata.

UTILE PER

- Effettuare uno **screening** iniziale per rilevare la presenza di un disturbo ADHD.
- Integrare, come strumento diagnostico, i risultati di altri strumenti di misurazione (ad esempio WAIS-IV e WISC-IV).
- Valutare l'**efficacia di interventi** di recupero.

PAROLE CHIAVE

Indice generale

Monitoraggio

Funzioni esecutive

Attenzione

Screening

Memoria di lavoro

ADHD

RCMAS-2



REVISED CHILDREN'S MANIFEST ANXIETY SCALE - SECOND EDITION

Per individuare e valutare l'ansia in età evolutiva

La RCMAS-2 è uno dei test self-report più utilizzati per la valutazione del livello e della natura dell'ansia in bambini e ragazzi. Gli item descrivono lo stato d'animo o le azioni del soggetto. Lo strumento permette di delineare il **profilo di soggetti in tre distinti gruppi di età** (dai 6 agli 8 anni, dai 9 ai 14 anni e dai 15 ai 19 anni). La forma ridotta consente sia la valutazione breve sia lo screening.

MATERIALE

25 Questionari/fogli di risposta* 95592K € 50,00 + IVA

1 Manuale di istruzioni (nuova edizione) 95593L € 70,00

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e rapporto grafico € 2,00 + IVA

*Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Screening

Ansia

Indice generale

PRODOTTI CORRELATI

CLES
pag. 38

Conners 3
pag. 62

ChIA
pag. 52

John N. Constantino e Christian P. Gruber
Adattamento italiano: A. Zuddas, A. Di Martino, L. Delitala, L. Anchisi e G. Melis

SRS



SOCIAL RESPONSIVENESS SCALE

Misurare il grado di compromissione sociale nel disturbo dello spettro dell'autismo

La SRS valuta il comportamento sociale reciproco, la comunicazione e i comportamenti ripetitivi e stereotipati, tipici del disturbo dello spettro dell'autismo, in bambini e adolescenti.

MATERIALE

25 Questionari/fogli di risposta (genitori)* 95587E € 50,00 + IVA

25 Questionari/fogli di risposta (insegnanti)* 95588F € 50,00 + IVA

1 Manuale di istruzioni (nuova edizione) 95589G € 50,00

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e rapporto interpretativo genitori € 2,00 + IVA

1 Somministrazione e rapporto interpretativo insegnanti € 2,00 + IVA

*Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Screening

Monitoraggio

Indice generale

Autismo

Pianificazione intervento

PRODOTTI CORRELATI

Vineland-II
pag. 35

SAFA
pag. 73

RCMAS-2
pag. 64

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 6 ai 19 anni



NUMERO DI ITEM

49



CAMPIONE

1344 soggetti (2011)



SOMMINISTRAZIONE

Individuale e collettiva; carta e matita



SCORING

Digitale, rapporto grafico

STRUTTURA

Fornisce punteggi per le seguenti scale:

- Ansia fisiologica (FIS);
- Preoccupazione (PRE);
- Ansia sociale (SOC);
- Atteggiamento difensivo (DIF);
- Indice di Incoerenza nelle Risposte (INC);
- Indice di Ansia totale (TOT).

Forma ridotta: 10 item

UTILE PER

- Valutare l'ansia in contesti clinici e nella psicologia dell'età evolutiva.
- Aiutare il soggetto a comprendere e fronteggiare l'ansia (prevenzione e trattamento del disagio adolescenziale).

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 4 ai 18 anni



NUMERO DI ITEM

65



CAMPIONE

4223 soggetti (2008-2010)



SOMMINISTRAZIONE

15'-20'
Individuale; carta e matita



SCORING

Digitale, rapporto interpretativo

STRUTTURA

- Consapevolezza sociale;
- Cognizione sociale;
- Comunicazione sociale;
- Motivazione sociale;
- Manierismi autistici.

UTILE PER

- Effettuare screening del disturbo dello spettro dell'autismo.
- Misurare il grado di compromissione sociale associato al disturbo dello spettro dell'autismo.
- Distinguere il disturbo dello spettro dell'autismo da altre condizioni psichiatriche.

ADOS

AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION SCHEDULE

Il "gold standard" inserito nelle linee guida per la diagnosi dell'autismo



L'ADOS è un protocollo di osservazione che valuta i soggetti con disturbo dello spettro dell'autismo, dai bambini che non parlano agli adulti senza disturbi nella verbalizzazione. Le attività previste permettono di osservare i comportamenti sociali e comunicativi. L'osservazione avviene in occasioni sociali pianificate (*presses*) in cui un particolare tipo di comportamento è facilmente evidenziabile. Le sequenze socio-comunicative dello strumento combinano situazioni strutturate e non strutturate. L'utilizzo di criteri standardizzati facilita il confronto tra gli operatori.

MATERIALE

1 Kit ADOS (nel box: materiali completi per il test + manuale + 40 protocolli di osservazione/codifica: 10 per ogni modulo)	20248D	€ 1900,00 + IVA
25 Protocolli/codifica modulo 1	93455B	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli/codifica modulo 2	93456C	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli/codifica modulo 3	93457D	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli/codifica modulo 4	93458E	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93454A	€ 90,00

PRODOTTI CORRELATI



PEP-3
pag. 69



Vineland-II
pag. 35



ADI-R
pag. 66



SCQ
pag. 67

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Soggetti con sospetto di autismo di tutte le età



COMPONENTI

4 moduli a seconda dell'età



CAMPIONE

233 soggetti, suddivisi per modulo e posizione nel disturbo dello spettro dell'autismo (USA)



SOMMINISTRAZIONE

35'-40' per modulo
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

4 moduli, da selezionare in base a età cronologica e sviluppo linguistico del soggetto:

- **Modulo 1:** uso di giocattoli in bambini che non usano una fraseologia coerente, con età di sviluppo inferiore a 3 anni;
- **Modulo 2:** uso di giocattoli in soggetti che utilizzano frasi con un livello espressivo inferiore a 4 anni;
- **Modulo 3:** comportamenti sociali comunicativi e linguistici in bambini con linguaggio fluente e adolescenti;
- **Modulo 4:** comportamenti sociali comunicativi e linguistici in adolescenti e adulti verbalmente fluenti.

UTILE PER

- Effettuare **diagnosi** di autismo basata sull'osservazione di comportamenti e comunicazione.
- Osservare le capacità di attenzione congiunta, di simbolizzazione e del *pointing* dichiarativo.
- Aumentare la comprensione delle diagnosi "di confine" e l'identificazione dei sottotipi.

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio

Autismo

visita il sito www.giuntos.it

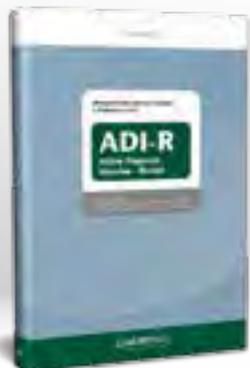


Vivere con un bambino autistico

Utile sia ai genitori che a medici, psicologi e insegnanti

ADI-R

AUTISM DIAGNOSTIC INTERVIEW - REVISED



Un'intervista per la diagnosi differenziale del disturbo dello spettro dell'autismo

L'ADI-R è un'intervista strutturata che permette di raccogliere informazioni diagnostiche e di valutare il disturbo dello spettro dell'autismo in soggetti con un'età mentale al di sopra dei 2 anni. L'intervista, rivolta a genitori e insegnanti, si focalizza sull'osservazione sistematica e standardizzata dei comportamenti del soggetto e su tre aree di funzionamento: **Linguaggio e comunicazione, Interazione sociale reciproca, Comportamenti stereotipati e interessi ristretti.**

Consente di valutare se il percorso di sviluppo e il comportamento del soggetto soddisfano i criteri diagnostici a partire dalle descrizioni del suo comportamento nell'intero corso della vita.

L'ADI-R è stata progettata per essere utilizzata in combinazione con il protocollo di osservazione **ADOS** (Autism Diagnostic Observation Schedule).

Gli algoritmi ADI-R specifici per fascia di età e obiettivo della valutazione, restituiscono risultati formali e interpretabili.

MATERIALE

1 Starter kit (manuale + 5 protocolli + 15 algoritmi per 5 tipi)	93504E	€ 220,00 + IVA
10 Protocolli d'intervista	93505F	€ 150,00 + IVA
30 Algoritmi comportamento attuale 2,0-3,11	93506G	€ 45,00 + IVA
30 Algoritmi comportamento attuale 4,0-9,11	93507N	€ 45,00 + IVA
30 Algoritmi comportamento attuale 10,0 anni e oltre	93508L	€ 45,00 + IVA
30 Algoritmo diagnostico 2,0-3,11	93509M	€ 45,00 + IVA
30 Algoritmo diagnostico 4,0 anni e oltre	93510N	€ 45,00 + IVA
1 Manuale	93511P	€ 70,00

PRODOTTI CORRELATI



ADOS
pag. 65



SCQ
pag. 67



Autismo: come e cosa fare
www.giuntios.it



Leiter-3
pag. 20

QUALIFICA

B2

GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Genitori e caregiver di bambini e adulti con sospetto di autismo (età mentale > 2 anni)



NUMERO DI ITEM

93



CAMPIONE

Vari campioni clinici e di controllo per USA, Germania e UK



SOMMINISTRAZIONE

120' ca.
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- Un **protocollo di intervista** composto da **8 sezioni**:
 1. Background;
 2. Domande introduttive;
 3. Primo sviluppo;
 4. Capacità linguistiche fondamentali;
 5. Funzionamento del linguaggio e della comunicazione;
 6. Sviluppo sociale e gioco;
 7. Interessi e comportamenti;
 8. Comportamenti generali.
- **5 algoritmi**:
 - 2 algoritmi diagnostici;
 - 3 algoritmi del comportamento attuale.

UTILE PER

- Formulare una **diagnosi** formale, riferita all'intera anamnesi dello sviluppo del soggetto, per una stima complessiva della gravità della patologia.
- Pianificare una **terapia** o un progetto educativo.

PAROLE CHIAVE

Autismo

Pianificazione intervento

Monitoraggio

Anamnesi

SCQ



SOCIAL COMMUNICATION QUESTIONNAIRE

Screening e valutazione del trattamento rapidi del disturbo dello spettro dell'autismo

Il questionario valuta le capacità comunicative, sociali e relazionali in bambini con sospetta diagnosi di disturbo dello spettro dell'autismo.

MATERIALE		
25 Fogli di risposta versione Arco di vita	95042M	€ 25,00 + IVA
25 Fogli risposta versione Ultimi 3 mesi	95043N	€ 25,00 + IVA
10 Questionari versione Arco di Vita	95040K	€ 20,00
10 Questionari versione Ultimi 3 mesi	95041L	€ 20,00
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95384T	€ 60,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e profilo grafico (Arco di vita)		€ 4,00 + IVA
1 Somministrazione e profilo grafico (Ultimi tre mesi)		€ 4,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Screening

Monitoraggio

Autismo

PRODOTTI CORRELATI

ADOS
pag. 65

ADI-R
pag. 66

PEP-3
pag. 69

James E. Gilliam
Adattamento italiano: S. Grittani, A. Cangini, F. Nardocci e R. Faggioli

GADS



GILLIAM ASPERGER'S DISORDER SCALE

Per la valutazione precoce della sindrome di Asperger

La GADS è uno strumento di screening che individua la presenza della sindrome di Asperger in bambini e adulti con problemi comportamentali. La somministrazione è indiretta (genitori e caregiver). Lo strumento valuta le abilità cognitive e neurocomportamentali e facilita la definizione di un Piano Educativo Individualizzato (PEI).

MATERIALE		
25 Protocolli	94291T	€ 62,50 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94292U	€ 55,00

PAROLE CHIAVE

Screening

Monitoraggio

Piano Educativo Individualizzato

Autismo

PRODOTTI CORRELATI

Leiter-3
pag. 20

Conners 3
pag. 62

TTAP
www.giuntios.it

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Genitori/caregiver di bambini (dai 4 anni)



COMPONENTI

40 item e 2 forme



CAMPIONE

718 bambini normali;
178 soggetti clinici (2005-2006)



SOMMINISTRAZIONE

10' ca.
Individuale; carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, profilo grafico

STRUTTURA

2 forme:

- Arco di vita;
- Ultimi tre mesi.

UTILE PER

- Effettuare uno screening rapido del disturbo dello spettro dell'autismo.
- Valutare gli effetti dei programmi di trattamento.
- Indirizzare verso valutazioni più approfondite con ADI-R e ADOS (punteggio cut-off).

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Genitori e caregiver di bambini (dai 3 anni in poi) e adulti con disturbi del comportamento



NUMERO DI ITEM

32



CAMPIONE

371 soggetti con sindrome di Asperger (USA)



SOMMINISTRAZIONE

5'-10'
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

4 subscale:

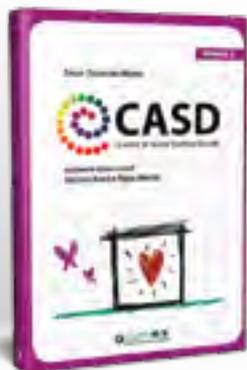
- Interazione sociale;
- Pattern ristretti di comportamento;
- Pattern cognitivi;
- Competenze pragmatiche.

UTILE PER

- Effettuare screening e monitoraggio clinico.
- Definire un PEI.

CASD

CHECKLIST FOR AUTISM SPECTRUM DISORDER



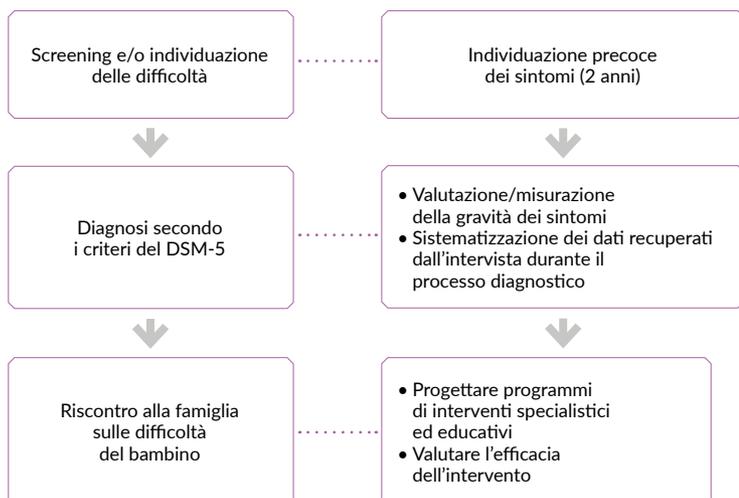
Per la valutazione del disturbo dello spettro dell'autismo in bambini e adolescenti in linea con il DSM-5

La Checklist for Autism Spectrum Disorder valuta il disturbo dello spettro dell'autismo in bambini e adolescenti, indipendentemente da età, livello cognitivo o gravità dei sintomi.

In linea con il **DSM-5**, è l'unico strumento che concepisce l'**autismo** lungo un **continuum di gravità**.

I sintomi riportati nella checklist corrispondono a ognuno dei criteri diagnostici del DSM-5.

COME USARE LA CASD



MATERIALE

1 Kit CASD (manuale + 50 protocolli)	94750H	€ 190,00 + IVA
25 Protocolli	94668X	€ 75,00 + IVA

PRODOTTI CORRELATI



Vineland-II
pag. 35



ABAS-II
pag. 36



Capire come
POTENZIARE
pag. 77



M-P-R
pag. 14

QUALIFICA

B2

GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

1-16 anni



NUMERO DI ITEM

30



CAMPIONE

2469 soggetti con autismo, con altri disturbi clinici o con sviluppo tipico (USA)



SOMMINISTRAZIONE

10'-15'

Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

30 sintomi raggruppati secondo il criterio della rilevanza clinica in 6 aree:

- Problemi nell'interazione sociale;
- Perseverazione;
- Disturbi somatosensoriali;
- Atipie della comunicazione e dello sviluppo;
- Disturbi dell'umore;
- Problemi di attenzione e sicurezza.

UTILE PER

- Effettuare **screening** utile a determinare la necessità di valutazioni specifiche.
- Elaborare programmi di **intervento** e monitorarne i risultati.
- Sistematizzare le informazioni nel processo di valutazione diagnostica.

PAROLE CHIAVE

Screening

DSM-5

Autismo

Monitoraggio

Identificazione precoce

Pianificazione intervento

visita il sito www.giuntios.it



Vivere con un bambino autistico

Utile sia ai genitori che a medici, psicologi e insegnanti

PEP-3

PROFILO PSICOEDUCATIVO - TERZA EDIZIONE

Per la valutazione del disturbo dello spettro dell'autismo con i materiali TEACCH



Il PEP-3 valuta la disomogeneità di apprendimento, i punti di forza e di debolezza e le disabilità di sviluppo correlate in bambini e ragazzi. Fa parte dei materiali TEACCH per la valutazione e l'intervento psicoeducativo individualizzato per bambini con disturbo dello spettro dell'autismo. Questa edizione, rispetto alle precedenti, è stata migliorata nei seguenti aspetti:

- domini funzionali aggiornati;
- nuovi item e subtest (*Comportamenti problema*, *Autonomia personale* e *Comportamento adattivo*);
- nuovo questionario per i genitori.

MATERIALE

1 Kit PEP-3 (manuale, guida alla somministrazione degli item, Libro delle immagini, 10 fascicoli di notazione, 10 quaderni per le risposte, 10 questionari per i genitori)	94679J	€ 799,00 + IVA
10 Questionari per i genitori	94963E	€ 24,00 + IVA
10 Quaderni per le risposte	94964F	€ 24,00 + IVA
10 Fascicoli di notazione	94965G	€ 36,00 + IVA

Vivere con un bambino autistico

Alfred Brauner, Françoise Brauner



Utile sia ai genitori che a medici, psicologi e insegnanti

PRODOTTI CORRELATI



TTAP
www.giuntios.it



Vineland-II
pag. 35



ASTRID
pag. 41



ASTRID-OR
pag. 41

QUALIFICA

B1

GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Bambini a partire dai 2 anni



COMPONENTI

Sezione Performance: 10 subtest
Questionario per i genitori: 3 subtest



CAMPIONE

407 bambini con diagnosi di autismo (2-21 anni);
148 bambini con sviluppo tipico (2-6 anni)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Due componenti principali.

1. La sezione Performance (10 subtest):

- *Cognitivo verbale/preverbale*;
- *Linguaggio espressivo*;
- *Linguaggio ricettivo*;
- *Motricità fine*;
- *Motricità globale*;
- *Imitazione visuo-motoria*;
- *Espressione emotiva*;
- *Reciprocità sociale*;
- *Comportamenti motori caratteristici*;
- *Comportamenti verbali caratteristici*.

2. Il Questionario per i genitori (3 subtest):

- *Comportamenti problema*;
- *Autonomia personale*;
- *Comportamento adattivo*.

UTILE PER

- Raccogliere informazioni per la conferma della diagnosi di disturbo dello spettro dell'autismo nei bambini.
- Determinare i punti di **forza** e di **debolezza** di ogni bambino per la formulazione del Piano Educativo più appropriato.
- Stabilire **livelli di sviluppo** e di **adattamento**.

PAROLE CHIAVE

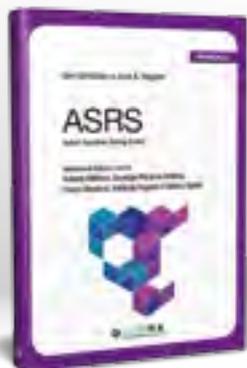
Logopedia

Comportamento adattivo

Autismo

ASRS

AUTISM SPECTRUM RATING SCALES



Valutare il disturbo dello spettro dell'autismo

Le *Autism Spectrum Rating Scales* rilevano sintomi, comportamenti e caratteristiche associati al disturbo dello spettro dell'autismo in bambini e adolescenti. Le ASRS, disponibili nelle due forme completa e breve, possono essere somministrate a genitori e insegnanti e permettono una valutazione precoce.

Le ASRS esplorano comportamenti utili a formulare una diagnosi anche quando si fa riferimento ai criteri del DSM-5.

MATERIALE

25 Moduli genitore (2-5 anni)	In preparazione
25 Moduli insegnante/assistente per l'infanzia (2-5 anni)	In preparazione
25 Moduli genitore (6-18 anni)	In preparazione
25 Moduli insegnante (6-18 anni)	In preparazione
25 Moduli forma breve (2-5 anni)	In preparazione
25 Moduli forma breve (6-18 anni)	In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 2 ai 18 anni



NUMERO DI ITEM

Forma completa:
• 2-5 anni: 70;
• 6-18 anni: 71
Forma breve: 15



CAMPIONE

996 soggetti, di cui 193 per la fascia d'età 2-5 anni e 773 per la fascia d'età 6-18 anni (2010-2012)



SOMMINISTRAZIONE

Forma completa: 15';
Forma breve: 5'
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

3 scale suddivise in 13 subscale:

- **Scale ASRS**
 - Socialità/comunicazione (SC);
 - Comportamenti inusuali (UB);
 - Autoregolazione (SR; soltanto 6-18 anni).
- **Scala DSM-IV-TR (DSM)**
Comprende item che rappresentano i sintomi utilizzati per definire i criteri diagnostici.
- **Scale di trattamento**
 - Socializzazione con i coetanei (PS);
 - Socializzazione con gli adulti (AS);
 - Reciprocità sociale/affettiva (SER);
 - Linguaggio atipico (AL);
 - Stereotipie (ST);
 - Rigidità comportamentale (BR);
 - Sensibilità sensoriale (SS);
 - Attenzione/autoregolazione (ASR; 2-5 anni);
 - Attenzione (AT; 6-18 anni).

UTILE PER

- Effettuare **diagnosi**, progettare il **trattamento**, eseguire il **monitoraggio continuo** della risposta all'intervento, **valutare** l'efficacia del trattamento sui **minori**.
- Effettuare **screening** su un gruppo di soggetti.

PAROLE CHIAVE

Screening

Pianificazione intervento

Indice generale

Monitoraggio

DSM-5

Autismo

Vivere con un bambino autistico

Alfred Brauner, Françoise Brauner

Utile sia ai genitori che a medici, psicologi e insegnanti



PRODOTTI CORRELATI



ABAS-II
pag. 36



Bayley-III
pag. 37



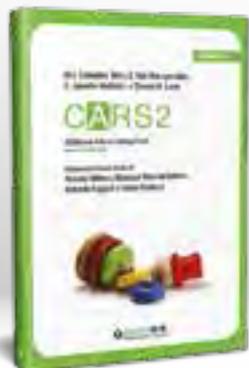
Brown
ADD Scales
pag. 63



Kit per l'ADHD
Iperattività
e disattenzione
pag. 78

CARS2

CHILDHOOD AUTISM RATING SCALE - SECOND EDITION



Per valutare l'autismo
a partire dai 2 anni di età

La CARS2 identifica soggetti che presentano un disturbo dello spettro dell'autismo. Lo strumento consente una diagnosi basata sui criteri del DSM, ponendo attenzione ai soggetti con autismo ad alto funzionamento, QI nella media o superiore, con migliori competenze verbali, con lievi deficit sociali e comportamentali. La CARS2 si basa sull'osservazione diretta dei comportamenti, analizzandone *frequenza, intensità, particolarità e durata*.

MATERIALE

1 Starter kit (25 questionari CARS2-ST+ 25 questionari CARS2-HF + 25 questionari CARS2-QPC + manuale di istruzioni)	94706M	€ 270,00 + IVA
25 Questionari a consumo CARS2-ST	94707N	€ 62,50 + IVA
25 Questionari a consumo CARS2-HF	94708P	€ 75,00 + IVA
25 Questionari a consumo CARS2-QPC	94709Q	€ 62,50 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94678H	€ 110,00

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 2 anni di età in poi



NUMERO DI ITEM

CARS2-ST: 15;
CARS2-HF: 15;
CARS2-QPC: 15



SOMMINISTRAZIONE

10'-15'
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Il test include 3 questionari:

1. Questionario CARS2 Versione Standard (CARS2-ST);
2. Questionario CARS2 ad Alto Funzionamento (CARS2-HF);
3. Questionario per genitori o caregiver (CARS2-QPC).

UTILE PER

- Effettuare diagnosi su soggetti con disturbo dello spettro dell'autismo a **basso e alto funzionamento**.
- Pianificare **interventi di sostegno e monitorare** le traiettorie di sviluppo.

PAROLE CHIAVE

Pianificazione intervento

Autismo

Monitoraggio

Vivere con un bambino autistico

Alfred Brauner, Françoise Brauner

Utile sia ai genitori che a medici, psicologi e insegnanti



PRODOTTI CORRELATI



Vineland-II
pag. 35



CASD
pag. 68



CCC-2
pag. 59



Capire come
POTENZIARE
pag. 77

Indicatori della Capacità di Adattamento Sociale in Età Evolutiva



Un test italiano per valutare il livello di adattamento nei bambini

Lo strumento monitora lo sviluppo psicosociale del bambino. È disponibile in due versioni: autovalutativa ed eterovalutativa (insegnanti, genitori).

MATERIALE		
50 Questionari autovalutazione CP	91346Y	€ 15,00 + IVA
50 Questionari eterovalutazione CP	91347Z	€ 15,00 + IVA
50 Questionari autovalutazione IE	91348A	€ 15,00 + IVA
50 Questionari eterovalutazione IE	91349B	€ 15,00 + IVA
50 Questionari autovalutazione AFV	91350G	€ 15,00 + IVA
50 Questionari eterovalutazione AFV	91351V	€ 15,00 + IVA
50 Fogli di notazione autovalutazione	91352W	€ 15,00 + IVA
50 Fogli di notazione eterovalutazione	91353X	€ 15,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	91342U	€ 19,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio

Rabbia e aggressività

PRODOTTI CORRELATI

EQ-i:YV
pag. 52

ChIA
pag. 52

Conners 3
pag. 62

Frank W. Weathers e National Center for PTSD
Adattamento italiano: A. Gianfranco Bedin, C. Castelli e F. Sbattella

CAPS-CA

CLINICIAN-ADMINISTERED PTSD SCALE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS

La CAPS adattata per bambini e adolescenti

L'intervista clinica semistrutturata CAPS-CA valuta nei bambini e negli adolescenti i diciassette sintomi del disturbo post-traumatico da stress delineati nel DSM-IV.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale CAPS-CA integrazione al manuale CAPS + 1 guida dell'intervistatore + 10 protocolli per l'intervista)	94006Q	€ 110,00
1 Guida dell'intervistatore	94007R	€ 36,00
10 Protocolli per l'intervista	94008S	€ 90,00 + IVA
1 Manuale CAPS-CA integrazione al manuale CAPS*	94009T	€ 20,00

* Questo manuale contiene l'adattamento italiano della CAPS-CA e costituisce l'integrazione al manuale della *Clinician-Administered PTSD Scale (CAPS)* - che viene venduto separatamente - al quale si fa riferimento all'interno del testo per le basi teoriche e psicometriche dello strumento.

PAROLE CHIAVE

Psicologia giuridica

Disturbo da stress post-traumatico

PRODOTTI CORRELATI

CAPS
pag. 152

RCMAS-2
pag. 64

CLES
pag. 38

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Bambini dai 7 agli 11 anni



NUMERO DI ITEM

41 per ciascuna versione



CAMPIONE

521 bambini dai 7 ai 10 anni e loro insegnanti (1991)



SOMMINISTRAZIONE

15' ca.
Individuale e collettiva; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

3 scale, ciascuna disponibile in 2 versioni:

- Instabilità Emotiva;
- Aggressività;
- Comportamento Prosociale.

UTILE PER

- Monitorare lo sviluppo psicosociale del bambino.
- Definire il livello di adattamento/disadattamento nei bambini.

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



Fondazione
Don Carlo Gnocchi
Onlus



DESTINATARI

Bambini e adolescenti a partire da 8 anni



NUMERO DI ITEM

Intervista: 33 item;
Checklist: 17 item



CAMPIONE

87 soggetti (2011-2012)



SOMMINISTRAZIONE

45' ca.
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- 23 item relativi ai criteri del DSM-IV per il PTSD;
- 3 item che valutano la validità delle risposte date, la gravità e il miglioramento dei sintomi dalla valutazione iniziale (Valutazione globale);
- 7 item che indagano ulteriori sintomi spesso associati con il PTSD (Caratteristiche associate).

Apri l'intervista una Checklist degli eventi stressanti (17 item) per meglio identificare gli avvenimenti traumatici.

UTILE PER

- Misurare il **disturbo post-traumatico da stress** sia **attuale** sia **lifetime**.
- Effettuare valutazioni in ambito giuridico, assicurativo e clinico/terapeutico.
- Valutare l'impatto dei 17 sintomi PTSD sul funzionamento dello sviluppo sociale e scolastico.

SAFA

SCALE PSICHIATRICHE DI AUTOSOMMINISTRAZIONE PER FANCIULLI E ADOLESCENTI



Una batteria per la valutazione dello stato psichico nell'età evolutiva

La batteria SAFA è uno strumento diagnostico che esplora un'ampia serie di sintomi e stati psichici. Il soggetto risponde direttamente alle domande fornendo, dunque, una valutazione del tutto personale dei disturbi sofferti.

Le SAFA consentono una valutazione iniziale ma sufficientemente estesa dello stato psichico.

La costruzione dei **profili psicopatologici** può essere effettuata anche nell'ambito delle singole scale.

MATERIALE

25 Questionari/fogli di risposta	In preparazione
1 Manuale (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

DSM-5 in Action

di Sophia F. Dziegielewska

La guida più aggiornata all'uso del DSM-5



PRODOTTI CORRELATI



SCL-90-R
pag. 155



EDQ-C
pag. 76



RCMAS-2
pag. 64



PCL:YV
pag. 109

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dagli 8 ai 18 anni



NUMERO DI ITEM

SAFA-A/e: 42;
SAFA-A/m: 50;
SAFA-A/s: 50;
SAFA-D/e: 48;
SAFA-D/m-s: 56;
SAFA-O/e: 20;
SAFA-O/m-s: 38;
SAFA-P/e: 20;
SAFA-P/m-s: 30;
SAFA-S/e: 20;
SAFA-S/m-s: 25



CAMPIONE

442 soggetti dagli 8 ai 10 anni; 265 soggetti dagli 11 ai 13 anni; 188 soggetti dai 14 ai 18 anni (1997-1999)



SOMMINISTRAZIONE

30'-60'
Individuale e collettiva; carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

6 scale, ognuna con diverse versioni a seconda della fascia di età: 8-10 anni ("e"); 11-13 anni ("m"); 14-18 anni ("s");

- Scala per la valutazione dell'ansia (**SAFA-A**);
- Scala per la valutazione della depressione (**SAFA-D**);
- Scala per la valutazione dei sintomi ossessivo-compulsivi (**SAFA-O**);
- Scala per i disturbi alimentari psicogeni (**SAFA-P**);
- Scala per i sintomi somatici e ipocondria (**SAFA-S**);
- Scala per le fobie (**SAFA-F**).

UTILE PER

- Effettuare uno **screening** iniziale del paziente.
- **Approfondire** specifici aspetti quando il soggetto presenta una resistenza a esporli verbalmente.
- "Quantificare" i sintomi e l'entità del quadro clinico.
- **Valutare** l'andamento di **interventi terapeutici** farmacologici e psicoterapici tramite il **re-test**.

PAROLE CHIAVE

Screening

Monitoraggio

Ansia

CDI

CHILDREN'S DEPRESSION INVENTORY

Per la valutazione della depressione in soggetti in età evolutiva

Il CDI è una scala di autovalutazione della depressione che valuta un'ampia varietà di sintomi. In particolare indaga disturbi di: umore, capacità di provare piacere, funzioni vegetative, stima di sé e comportamento sociale.

MATERIALE*		
25 Questionari/fogli di risposta*	95606Z	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95607A	€ 30,00
giuntitesting.com		
1 Profilo grafico		€ 2,00 + IVA

a. I materiali saranno disponibili a breve.

*Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Depressione

Umore

Prevenzione

Personalità

PRODOTTI CORRELATI

BDI-II
pag. 160

EDI-3
pag. 156

CAT
pag. 28

Gisli H. Gudjonsson
Adattamento italiano: Antonietta Curci e Antonella Bianco

GSS

GUDJONSSON SUGGESTIBILITY SCALES

Per valutare le modalità di reazione durante un interrogatorio

Le GSS valutano come gli individui gestiscono e reagiscono alla pressione di un interrogatorio. Rispondono all'esigenza di una valutazione più completa e oggettiva nelle consulenze psicoforensi.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + 25 moduli per ciascun tipo + griglia)	94818D	€ 220,00 + IVA
25 Moduli GCS: Forma D	94821G	€ 75,00 + IVA
25 Moduli GCS: Forma E	94822H	€ 75,00 + IVA
25 Moduli GSS 1	94823J	€ 100,00 + IVA
25 Moduli GSS 2	94824K	€ 100,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Psicologia giuridica

PRODOTTI CORRELATI

PCL:YV
pag. 109

SAFA
pag. 73

JSAT
pag. 170

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dagli 8 ai 17 anni



NUMERO DI ITEM

27



CAMPIONE

283 soggetti scuola primaria e 267 secondaria I grado



SOMMINISTRAZIONE

10' ca.
Individuale e collettiva; carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

27 item; 3 alternative di risposta sulla base "delle idee e dei sentimenti avuti nelle ultime due settimane".

UTILE PER

- Individuare, nella pratica **clinica**, i soggetti depressi e valutare il livello di gravità della patologia.
- Determinare, nei **follow-up** di terapie e in ambiente **scolastico**, i soggetti a rischio o che presentano una depressione temporanea.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 6 anni in poi



NUMERO DI ITEM

GSS1 e GSS2: 20 item;
GCS forma D e forma E: 20 item



CAMPIONE

1261 soggetti, tra cui detenuti e minori a rischio



SOMMINISTRAZIONE

60' ca.



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Le GSS sono costituite da:

- **2 forme: GSS1 e GSS2;**
- un Indice che misura la tendenza a compiacere e a obbedire alle richieste altrui;
- la **Gudjonsson Compliance Scale (GCS):** versione self-report (**CGS Forma D**) ed eterosomministrabile (**CGS Forma E**).

UTILE PER

Valutare la validità del resoconto di un testimone oculare e misurare la disposizione individuale a cedere alla pressione di un interrogatorio.

Optimist

PORTFOLIO PER L'ORIENTAMENTO
NELLA SCUOLA

Una raccolta di strumenti per l'orientamento alle scelte scolastico-professionali

Il portfolio *Optimist* è utilizzato nell'ambito delle attività di orientamento indirizzate a giovani che si preparano a scegliere un percorso formativo o a ricercare una collocazione lavorativa.

MATERIALE	
1 Portfolio Optimist (manuali + questionari e relazioni di orientamento)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Orientamento

PRODOTTI CORRELATI

Clipper
pag. 168

Potenziare l'intelligenza
emotiva in classe
www.giuntios.it

MagellanoJunior
pag. 75

MagellanoJunior

ORIENTAMENTO ALLE SCELTE SCOLASTICHE

Il test di orientamento più utilizzato, totalmente online

MagellanoJunior è un programma di orientamento finalizzato alla scelta della scuola secondaria di II grado, appartenente alla batteria *Magellano*. Supporta lo studente nella valutazione delle proprie preferenze e delle conseguenti scelte o esclusioni di possibili percorsi. Può essere utilizzato dai professionisti all'interno di programmi orientativi più ampi.

MATERIALE		
MagellanoJunior per la singola somministrazione	94415C	€ 9,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Orientamento

PRODOTTI CORRELATI

Magellano^{PLUS}
pag. 165

Q1 VATA
www.giuntios.it

Optimist
pag. 75



QUALIFICA

A1

GIUNTOS.IT

GIUNTI
TESTING

DESTINATARI

Dagli 11 ai 14 anni



NUMERO DI ITEM

Da 17 a 3 x 121
(a seconda dello strumento)

CAMPIONE

Da 580 a 1603 studenti
(a seconda dello strumento)

SOMMINISTRAZIONE

15'-20' ca. ogni test
Individuale e collettiva; carta
e matita

SCORING

Digitale

STRUTTURA

10 questionari.

UTILE PER

Permettere allo studente una valutazione critica delle risorse necessarie per portare avanti con successo la propria esperienza formativa.

ORIENTAMENTO



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

3^a classe della scuola secondaria di I grado

NUMERO DI ITEM

8 test (256 item)



CAMPIONE

807 studenti della 3^a classe della
scuola secondaria di I grado (427
maschi e 380 femmine) (2003)

SOMMINISTRAZIONE

90' ca.
Individuale e collettiva; digitale
(<http://orientamento.giuntios.it>)

SCORING

Digitale, profilo di orientamento

STRUTTURA

8 prove che valutano:

le credenze di efficacia in matematica; le abilità matematiche; le abilità di comprensione di testi; le abilità di studio; gli interessi professionali; le credenze di efficacia; le propensioni professionali; le strategie di problem-solving.

UTILE PER

Valutare competenze, abilità e capacità dello studente ai fini dell'orientamento scolastico.

EDQ-C

EATING DISORDERS QUESTIONNAIRE IN CHILDHOOD



NOVITÀ

Valutazione dei disturbi del comportamento alimentare in età evolutiva

L'EDQ-C risponde all'esigenza di una **diagnosi precoce dei disturbi alimentari in età pediatrica** e della loro comorbidità con pattern di attaccamento insicuri, disturbi d'ansia e dell'umore, difficoltà relazionali e comportamentali. È una batteria di questionari, auto ed eterovalutativi, che individua e indaga i Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA) nei soggetti di età compresa tra 0 e 12 anni. Si focalizza sulle interazioni tra fattori psicosociali e vulnerabilità individuale psicofisica. Si basa sul modello teorico dell'attaccamento e su quello biopsicosociale e integra le classificazioni nosografiche di: D-C: 0-3, GOS e DSM-5.

MATERIALE

EDQ-C	68321V	€ 250,00
-------	--------	----------

DSM-5 in Action

di Sophia F. Dziegielewski

La guida più aggiornata all'uso del DSM-5



PRODOTTI CORRELATI



EDI-3
pag. 156



EDI-3 RF
pag. 156



RCMAS-2
pag. 64



EMDR e disturbi dell'alimentazione
www.giuntios.it

QUALIFICA
FORMA ESTESA

B2

QUALIFICA
FORMA BREVE

A2

GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Bambini dal primo trimestre di vita a 12 anni



COMPONENTI

5 questionari e 1 questionario anamnestico



CAMPIONE

1911 bambini (50% maschi e 50% femmine) da 0 a 13 anni



SOMMINISTRAZIONE

Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

5 tipologie di questionari:

- **Parental Form P**, unico per tutte le fasce di età;
- **Parental Form C**, differenziato per fasce di età (0-3, 4-7, 8-12);
- **Short Form**, differenziato per fasce di età (0-3, 4-7, 8-12);
- **Teacher Form**, differenziato per fasce di età (0-3, 4-7, 8-12);
- **Children Form**, fascia d'età 8-12.

Questionario Anamnestico, unico per tutte le fasce di età.

UTILE PER

- Identificare disturbi alimentari in maniera tempestiva.
- Compire, in ambito clinico, uno screening precoce di soggetti a rischio di sviluppare DCA.
- Eseguire, in ambito scolastico, una valutazione di primo livello rispetto a una sensibilità del bambino al disagio psicoemotivo e a difficoltà alimentari.

PAROLE CHIAVE

Disturbo comportamento alimentare

Diagnosi

visita il sito www.giuntios.it



Disturbi dell'alimentazione

Una guida per la diagnosi e il trattamento terapeutico

Capire come POTENZIARE

LE ABILITÀ COGNITIVE E CURRICOLARI E LE ABILITÀ TRASVERSALI



Valutazione e potenziamento delle abilità cognitive, curricolari e trasversali

I due strumenti permettono di effettuare un percorso completo dalla valutazione al potenziamento delle **abilità cognitive, curricolari e trasversali di bambini e ragazzi con disabilità evolutiva e/o intellettiva**.

Nei due volumi *Capire come POTENZIARE le abilità cognitive e curricolari* e *Capire come POTENZIARE le abilità trasversali* i materiali sono strutturati e organizzati secondo un approccio graduato e multidimensionale e possono essere utilizzati in funzione delle specificità dei singoli per potenziare eventuali carenze e/o deficit.

Capire come POTENZIARE le abilità cognitive e curricolari indaga 5 aree: Abilità cognitive; Abilità logico-deduttive; Abilità logico-matematiche; Abilità di lettura e Abilità di scrittura.

Capire come POTENZIARE le abilità trasversali indaga 4 aree: Socializzazione; Comunicazione; Abilità motorie; Autoaccudimento e abilità di sopravvivenza.

MATERIALE

Capire come POTENZIARE le abilità trasversali	67918N	€ 25,00
Capire come POTENZIARE le abilità cognitive e curricolari	67919D	€ 25,00
Capire come POTENZIARE le abilità cognitive e curricolari + Capire come POTENZIARE le abilità trasversali	69853Y	€ 45,00

PRODOTTI CORRELATI



TTAP
www.giuntios.it



Autismo come e cosa fare
www.giuntios.it



Vineland-II
pag. 35



Psicologia e scuola di base
www.giuntios.it



DESTINATARI

Bambini con disabilità intellettiva



COMPONENTI

Questionario di osservazione e 150 Schede attività

STRUTTURA

3 sezioni, ciascuna con materiali differenti in relazione alle attività da svolgere:

- **Questionario di osservazione.** Consente di rilevare in modo sistematico alcune informazioni in entrata sul soggetto, al fine di orientare la programmazione delle attività di potenziamento.
- **Piste di lavoro.** Contengono l'elenco delle attività di potenziamento da svolgere.
- **150 Schede di lavoro.** Contengono i materiali con gli stimoli (immagini, frasi, numeri o lettere) da utilizzare durante le attività di potenziamento.

Per ogni attività sono indicati gli obiettivi, le istruzioni metodologiche da seguire, i materiali da utilizzare.

In particolare, "Come procedere" contiene la spiegazione passo passo dell'attività da svolgere con il bambino e indica come usare i materiali e le schede di lavoro richiesti nel "Materiale di supporto".

Nel "Materiale di supporto" sono indicati eventuali materiali che servono allo svolgimento dell'attività e che si trovano nella sezione "Schede di lavoro" o che possono essere oggetti da reperire.

UTILE PER

- Acquisire un quadro metodologico di riferimento che mette in relazione difficoltà, valutazione delle stesse e strategie di intervento.
- Inquadrare le criticità nelle abilità cognitive, curricolari e trasversali.
- Strutturare percorsi di potenziamento delle abilità più problematiche, rispondendo alle specifiche esigenze di bambini e ragazzi con ritardo nello sviluppo delle abilità cognitive, curricolari e trasversali.

PAROLE CHIAVE

Disabilità

Potenziamento

Pianificazione intervento

Kit per l'ADHD

IPERATTIVITÀ E DISATTENZIONE



NOVITÀ

Per un percorso completo
dalla valutazione
all'intervento

Il Kit per l'ADHD è pensato per specialisti, insegnanti di sostegno e operatori che lavorano con l'ADHD e che si occupano di riabilitazione, sostegno e recupero di bambini e ragazzi disattenti, irrequieti e/o iperattivi. Permette di valutare le difficoltà di attenzione e iperattività e di strutturare percorsi di intervento e potenziamento.

MATERIALE

Kit per l'ADHD	67986J	€ 59,00
----------------	--------	---------

A cura di Daniele Fedeli e Claudio Vio

ADHD Iperattività e disattenzione a scuola

Metodi, strumenti e strategie –
Schede operative per il lavoro
individuale e per la classe



PRODOTTI CORRELATI



Conners 3
pag. 62



DSM-5 in Action
www.giuntios.it



Brown ADD
Scales
pag. 63

GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Bambini dai 6 ai 14 anni



COMPONENTI

Guida all'uso + Strumenti
di valutazione + Materiali
per l'intervento

STRUTTURA

- **Guida all'uso** che fornisce le informazioni utili per conoscere l'ADHD e per strutturare un percorso completo dalla valutazione all'intervento.
- **Strumenti di valutazione** per inquadrare le difficoltà presentate dal bambino o ragazzo e per capire quali sono le aree più problematiche dove intervenire.
- **Materiali per l'intervento** per progettare percorsi di intervento e di potenziamento mirati e specifici.

UTILE PER

- Conoscere come si manifesta l'ADHD, proponendone una lettura attraverso un modello teorico (modello a due vie) ampiamente riconosciuto dalla letteratura scientifica.
- Inquadrare le difficoltà di attenzione e iperattività presentate dal bambino/ragazzo e capire quali sono le reali problematiche.
- Strutturare percorsi di potenziamento delle aree più problematiche rispondendo alle specifiche esigenze di bambini e ragazzi con ADHD.

PAROLE CHIAVE

ADHD

Potenziamento

Funzioni esecutive

Pianificazione intervento



visita il sito
www.giuntios.it

Disturbo da deficit
di attenzione e
iperattività nei bambini
e negli adulti

VB-MAPP

VERBAL BEHAVIOR MILESTONES ASSESSMENT
AND PLACEMENT PROGRAM

Per una panoramica esaustiva
delle competenze verbali di bambini
con autismo o disabilità dello sviluppo

Il VB-MAPP valuta lo sviluppo del linguaggio e delle abilità sociali in bambini, da 0 a 48 mesi di età, con disturbo dello spettro dell'autismo o disturbo generalizzato dello sviluppo.



QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Bambini da 0 a 48 mesi di età



COMPONENTI

5 sezioni



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale



SCORING

Manuale

MATERIALE

1 Kit VB-MAPP (escluso manuale e protocollo)	94681L	€ 599,00 + IVA
1 Protocollo	94974R	€ 20,00
1 Manuale e protocollo	94975S	€ 90,00

PAROLE CHIAVE

Autismo

Piano Educativo Individualizzato

Identificazione precoce

Monitoraggio

Logopedia

Potenziamento

PRODOTTI CORRELATI

COVER
pag. 57

M-P-R
pag. 14

APL Medea
www.giuntios.it

STRUTTURA

5 componenti:

1. VB-MAPP Milestones Assessment;
2. Assessment delle Barriere;
3. Assessment delle Transizioni;
4. Analisi del Compito e Monitoraggio delle Attività;
5. Programmazione del PEI.

UTILE PER

- Valutare le abilità sociali e di linguaggio in bambini con disturbo dello spettro dell'autismo o disturbo generalizzato dello sviluppo.
- Stilare interventi di recupero e potenziamento e impostare il PEI.
- Monitorare lo sviluppo delle abilità nel tempo.

BPA

Bollettino di Psicologia Applicata
APPLIED PSYCHOLOGY BULLETIN

Da oltre 60 anni uno dei principali
riferimenti scientifici per la
Psicologia Applicata



Rivista quadrimestrale

Direttore scientifico
Alessandro Zennaro

Indicizzata
su SCOPUS
e PsycINFO

DUPLICE FORMATO

- cartaceo
lingua inglese
- digitale
lingua italiana
e lingua inglese

GIUNTI
PSYCHOMETRICS

Il BPA raccoglie rassegne, ricerche e studi di assoluto rilievo in tutti gli ambiti della **Psicologia Applicata**.

Si rivolge a ricercatori e professionisti che desiderano essere sempre aggiornati sui principali contributi scientifici a livello nazionale e internazionale.

È tra le poche riviste in Italia che fornisce pubblicazioni scientifiche approfondite e aggiornate sui principali test attualmente in commercio.

La struttura della rivista prevede:

- **Rassegne**, meta-analisi e approfondimenti dei principali costrutti psicologici;
- **Ricerche**, studi di natura qualitativa e quantitativa;
- **Strumenti**, scale di veloce utilizzo corredate da studi di validazione e standardizzazione.

Offerta abbonamento annuale, 3 numeri, al prezzo di € 38,00

ABBONATI ONLINE
su www.giuntios.it

POTREBBERO INTERESSARTI ANCHE...



PSI-4
pag. 51



PROMEA
pag. 24



VAUMeLF
pag. 23



ERICA
pag. 27



ABAS-II
pag. 36



FACTER
pag. 39



PARENTS
pag. 40



Strumenti ICF
pag. 42



CAS
pag. 25



ASTRID
pag. 41



ASTRID-OR
pag. 41



DSM-5 in Action
www.giuntios.it

VOLUME



VOLUME

**L'interpretazione clinica
della WISC-IV alla luce
della taratura italiana**
www.giuntios.it



VOLUME

**Psicologia
dello sviluppo e
problemi educativi**
www.giuntios.it



VOLUME

**Tutta un'altra
scuola**
www.giuntios.it



VOLUME

**Potenziare
l'intelligenza emotiva
in classe**
www.giuntios.it

Adolescenza ed età adulta

Funzionamento cognitivo

Personalità

Abilità di vita quotidiana

Apprendimenti: potenziamento e recupero

Funzionamento psicomotorio

Funzionamento socio-emotivo

Linguaggio e comunicazione

Strumenti dedicati all'adolescenza e all'età adulta

WAIS-IV

WECHSLER ADULT INTELLIGENCE SCALE - FOURTH EDITION



Lo strumento più evoluto per la valutazione dell'intelligenza negli adulti

La WAIS-IV fornisce una valutazione complessiva delle capacità cognitive, restituendo un **punteggio totale di QI**, rappresentativo dell'abilità intellettiva generale, e quattro **punteggi compositi**, che misurano specifici domini cognitivi. Rispetto alle precedenti versioni, presenta proprietà psicometriche e item aggiornati, stimoli più funzionali e maggiore facilità d'uso. Si focalizza su **Intelligenza fluida**, **Memoria di lavoro** e **Velocità di elaborazione** e semplifica le procedure per la valutazione dei soggetti anziani.

MATERIALE

1 Kit WAIS-IV (materiale test + 25 protocolli di notazione + 25 libretti di risposta 1 + 25 libretti di risposta 2 + manuali)	94659N	€ 1600,00 + IVA
25 Protocolli di notazione	94405S	€ 100,00 + IVA
25 Libretti di risposta 1	94406T	€ 50,00 + IVA
25 Libretti di risposta 2	94407U	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94660P	€ 150,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94661Q	€ 90,00
1 Manuale dell'adattamento italiano 70-90 anni	94920K	€ 50,00

BPA

Gli indici IAG e ICC nella taratura italiana della WAIS-IV e le loro implicazioni cliniche

www.giuntios.it/bpa/numero-276/#



PRODOTTI CORRELATI



WAIS-R e
ritardo mentale
www.giuntios.it



WISC-IV
pag. 16



Brown ADD
Scales
pag. 146



Manuale
di psicologia
generale
www.giuntios.it

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



FAD



DESTINATARI

Dai 16 ai 90 anni



COMPONENTI

15 subtest



CAMPIONE

1424 soggetti (16-69,11 anni)
e 750 soggetti (70-90,11 anni)



SOMMINISTRAZIONE

90' ca.
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

La WAIS-IV si compone di 15 subtest (10 fondamentali e 5 supplementari) che indagano **4 dimensioni**:

1. Comprensione verbale
 - Somiglianze;
 - Vocabolario;
 - Informazione;
 - Comprensione.
2. Ragionamento visuo-percettivo
 - Disegno con i cubi;
 - Ragionamento con le matrici;
 - Puzzle;
 - Confronto di pesi;
 - Completamento di figure.
3. Memoria di lavoro
 - Memoria di cifre;
 - Ragionamento aritmetico;
 - Riordinamento di lettere e numeri.
4. Velocità di elaborazione
 - Ricerca di simboli;
 - Cifrario;
 - Cancellazione.

UTILE PER

- Valutare il **funzionamento cognitivo generale**.
- Effettuare **valutazioni neuropsicologiche** e impostare **approfondimenti** in ambiti specifici, quali difficoltà di apprendimento, disturbo dello spettro dell'autismo e deterioramento mentale.
- Programmare **interventi di potenziamento** e **recupero** delle abilità mentali e monitorarne l'andamento.

PAROLE CHIAVE

Memoria

Memoria di lavoro

Neuropsicologia

Indice generale

Potenziamento

Autismo

Pianificazione intervento

CHC

Deterioramento cognitivo

WMS-IV

WECHSLER MEMORY SCALE - FOURTH EDITION



Uno strumento innovativo per la valutazione del sistema della memoria

La WMS-IV permette di valutare il sistema della memoria dall'adolescenza alla terza età.

Comprende due batterie distinte, una per la popolazione adulta (16-69 anni) e una semplificata per gli anziani (65-90 anni). Utilizza materiale di tipo uditivo-verbale e visuo-spaziale.

La WMS-IV mostra proprietà psicometriche molto solide, non fornisce un quoziente di memoria e include un subtest opzionale per valutare lo stato cognitivo globale (**Esame breve dello stato cognitivo - EBSC**).

Permette una stima differenziata tra livello prestazionale e processi soggiacenti ed è concepita in modo complementare rispetto alla **WAIS-IV**, in particolare per l'esplorazione diagnostica della memoria di lavoro.

IN PREPARAZIONE

Per maggiori informazioni su prezzo e data di uscita, iscriviti alla nostra newsletter **Giunti O.S. Informa** o visita www.giuntios.it

MATERIALE

1 Manuale Istruzioni Forme I e II	91718M	€ 40
25 Fogli + 1serie di cartoncini disegni Forma II	90290G	€ 75
25 Fogli + 1serie di cartoncini disegni Forma I	90288A	€ 75

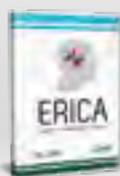
PRODOTTI CORRELATI



WAIS-IV
pag. 82



Leiter-3
pag. 84



ERICA
pag. 88



Esame del Linguaggio-II
pag. 143

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



FAD



FORMAZIONE



DESTINATARI

Dai 16 ai 90 anni



COMPONENTI

Batteria Adulti: 10 subtest + 1 opzionale; batteria Anziani: 7 subtest



CAMPIONE

322 soggetti (155 maschi + 167 femmine) di età compresa tra 16 e 90 anni



SOMMINISTRAZIONE

Batteria Adulti: 90'-105' ca.;
batteria Anziani: 60'-75' ca.
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- Oltre all'EBSC, la WMS-IV batteria Adulti comprende **10 subtest** (laddove I sta per condizione immediata, II per condizione differita) che forniscono **5 indici**:
- Indice di Memoria uditiva (IMU):** Memoria logica I e II, Apprendimento di coppie di parole I e II;
- Indice di Memoria visiva (IMV):** Disegni I e II, Riproduzione visiva I e II;
- Indice di Memoria di lavoro visiva (IMLV):** Addizione spaziale e Span di simboli;
- Indice di Memoria immediata (IMI):** Memoria logica I, Apprendimento di coppie di parole I, Disegni I e Riproduzione visiva I.
- Indice di Memoria differita (IMD):** Memoria logica II, Apprendimento di coppie di parole II, Disegni II e Riproduzione visiva II.

Nella batteria Anziani gli indici sono 4, non viene computato l'indice IMLV.

UTILE PER

- Ottenere una valutazione del funzionamento generale della memoria in una vasta popolazione clinica (pazienti neurologici, psichiatrici, con disturbo dello sviluppo e dell'apprendimento).
- Acquisire dettagliate informazioni cliniche per la diagnosi differenziale nei quadri di deterioramento cognitivo e per guidare approfondimenti in ambiti specifici.
- Programmare interventi di potenziamento e recupero e monitorarne l'andamento.
- Valutare in modo approfondito il *funzionamento della memoria episodica e della memoria di lavoro visuo-spaziale*.

PAROLE CHIAVE

Pianificazione intervento

Monitoraggio

Memoria

Memoria di lavoro

CHC

Neuropsicologia

Deterioramento cognitivo

Potenziamento

Leiter-3

LEITER INTERNATIONAL PERFORMANCE SCALE -
THIRD EDITION



Un test completamente non verbale per la misura del QI e dell'abilità cognitiva

La Leiter-3 valuta il **QI** e le **abilità cognitive** ed è completamente non verbale. A differenza dei test tradizionali del QI, pone l'accento sulle **componenti fluide e non verbali del ragionamento**. È facilmente applicabile sia a soggetti con disturbi del linguaggio o che non parlano l'italiano come lingua madre, sia a persone con patologie degenerative, danni cerebrali o disturbi motori. Rispetto alla precedente versione, il test copre una fascia d'età più estesa e risulta più agile.

Punto di forza è la presenza di **2 batterie distinte** (sommministrabili insieme o separatamente), rispettivamente per il **QI non verbale** e per **attenzione e memoria**, e di punteggi supplementari per l'**analisi degli errori**.

MATERIALE

1 Kit Leiter-3 (materiale del test + 20 fogli di profilo di crescita + 20 libri delle risposte + 20 protocolli di notazione + manuali)	94968K	€ 2400,00 + IVA
20 Fogli di profilo di crescita	94970M	€ 40,00 + IVA
20 Libri delle risposte	94971N	€ 160,00 + IVA
20 Protocolli di notazione	94972P	€ 80,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94772F	€ 150,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94973Q	€ 70,00

Leiter-R (Leiter International Performance Scale - Revised)

Per maggiori informazioni su caratteristiche e prezzo dei materiali Leiter-R visita www.giuntios.it

PRODOTTI CORRELATI



BADS
pag. 125



ABAS-II
pag. 118



MMPI®-A
pag. 102



**Ragionamento:
psicologia e logica**
www.giuntios.it

QUALIFICA

B2

GIUNTIOS.IT



FAD



FORMAZIONE



DESTINATARI

Dai 3 ai 75+ anni



COMPONENTI

Batteria Cognitiva; Batteria Attenzione e Memoria



CAMPIONE

583 partecipanti (299 femmine e 284 maschi)



SOMMINISTRAZIONE

Batteria Cognitiva: 45' ca. (30' con bambini piccoli/ soggetti con basso profilo di funzionamento); Batteria Attenzione e Memoria: 30' ca. Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

2 batterie, ognuna delle quali costituita da 5 subtest.

- **Batteria Cognitiva:**
 - Figura/sfondo (FG);
 - Completamento di forme (FC);
 - Classificazione/analogie (CA);
 - Ordine sequenziale (SO);
 - Pattern visivi (VP).
- **Batteria Attenzione e Memoria:**
 - Attenzione sostenuta (AS);
 - Memoria in avanti (FM);
 - Attenzione divisa (AD);
 - Memoria all'indietro (RM);
 - Stroop non verbale (NS).

UTILE PER

Valutare:

- ritardo cognitivo e **disturbi uditivi** o di linguaggio;
- difficoltà nel padroneggiare la lingua italiana;
- **disabilità motorie gravi**.

PAROLE CHIAVE

Somministrazione non verbale

Neuropsicologia

Culture free

Attenzione

Ciclo di vita

Indice generale

Memoria

Monitoraggio

Disturbi specifici dell'apprendimento

ADHD

Autismo

Deterioramento cognitivo

Matrici Progressive di Raven

STANDARD PROGRESSIVE MATRICES (SPM)
ADVANCED PROGRESSIVE MATRICES (APM)
COLOURED PROGRESSIVE MATRICES (CPM)



Una famiglia di test cognitivi che ha fatto scuola

Le Matrici Progressive di Raven misurano l'intelligenza fluida dall'infanzia alla maturità, indipendentemente dal contesto culturale. Le matrici richiedono di analizzare, costruire e integrare una serie di concetti e misurano in maniera accurata il livello di intelligenza non verbale. Lo strumento è costituito da tre versioni - **SPM**, **APM** e **CPM** - utilizzabili in funzione dell'età e delle capacità cognitive del soggetto. Nel 2017 Picone, Orsini e Pezzuti hanno creato il rapporto digitale **Standard Progressive Matrices - Rapporto Aggiornato 6-18 (SPM-RA 6-18)**, che fa riferimento alla nuova taratura italiana delle SPM per soggetti dai 6 ai 18 anni.

MATERIALE

SPM - Standard Progressive Matrices

5 Fascicoli	90219C	€ 150,00
50 Fogli di risposta*	90220H	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	94992K	€ 50,00

APM - Advanced Progressive Matrices Serie I e II

5 Fascicoli Serie I	90428W	€ 60,00
5 Fascicoli Serie II	90429X	€ 100,00
50 Fogli di risposta*	90430U	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	94994M	€ 40,00

CPM - Coloured Progressive Matrices

5 Fascicoli	90170F	€ 200,00
50 Fogli di risposta*	90171U	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni con guida (nuova edizione)	94993L	€ 65,00

giuntitesting.com - SCORING ONLINE

1 Rapporto interpretativo (SPM/SPM-RA 6-18/APM/CPM)		€ 2,00 + IVA
---	--	--------------

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei fogli di risposta.

PRODOTTI CORRELATI



Leiter-3
pag. 84



WAIS-IV
pag. 82



WMS-IV
pag. 83



WCST
pag. 91

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

SPM: bambini, adolescenti e adulti;
APM: adolescenti e adulti;
CPM: bambini e anziani



NUMERO DI ITEM

SPM: 60;
APM: 12 serie I, 36 serie II;
CPM: 36



CAMPIONE

SPM: 845 soggetti adulti non clinici (443 maschi e 402 femmine), 170 soggetti adulti clinici (95 maschi e 75 femmine) (2004-2008)
SPM-RA 6-18: 5438 soggetti 6-18 anni (2017)
APM: 960 studenti 4°-5° anno scuola secondaria di II grado; 679 universitari; 127 adulti in selezione (2005)
CPM: 4877 bambini 3-11,6 anni e 386 anziani (2007-2008)



SOMMINISTRAZIONE

SPM e APM: 20'-45' ca; CPM: 40' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale, rapporto interpretativo

STRUTTURA

Le Matrici per infanzia e preadolescenza includono i seguenti strumenti.

- **Standard Progressive Matrices (SPM):**
- 5 serie di 12 item ciascuna.
- **Advanced Progressive Matrices (APM):**
- 2 serie, una di 12 item (Serie I) e una di 36 item (Serie II).
- **Coloured Progressive Matrices (CPM):**
- 3 serie di 12 item ciascuna.

UTILE PER

Misurare l'intelligenza:

- indipendentemente dal livello culturale;
- in caso di deficit cognitivi e disabilità intellettive;
- in presenza di deficit di comprensione e produzione verbale;
- con sospetto di ADHD.

Il test è presente nelle **linee guida** per la diagnosi della terapia farmacologica del disturbo da deficit di attenzione/ipertattività (**ADHD**).

PAROLE CHIAVE

Culture fair

Deterioramento cognitivo

ADHD

Disturbi specifici dell'apprendimento

Norme aggiornate

KABC-II

KAUFMAN ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN -
SECOND EDITION



Un test culture fair per la valutazione delle abilità cognitive nei bambini

Il KABC-II misura le **abilità** e i **processi cognitivi** in bambini e adolescenti, riferite ai processi sequenziali e simultanei, all'apprendimento, alla pianificazione e alle abilità cristallizzate. Basato su un duplice approccio teorico - la teoria neurologica di Lurija e il modello d'intelligenza CHC - permette al clinico di scegliere il modello teorico interpretativo. Si potrà quindi dare maggiore importanza alla dimensione culturale o escludere le misure della conoscenza acquisita come indicatori delle capacità cognitive. Alcuni subtest, che compongono la **Scala non verbale**, possono essere somministrati utilizzando la comunicazione non verbale.

MATERIALE

1 Kit KABC-II (materiale test + 25 protocolli notazione + manuali)	94241P	€ 1200,00 + IVA
25 Protocolli di notazione	94242Q	€ 150,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94244S	€ 120,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94243R	€ 80,00

PRODOTTI CORRELATI



KBIT-2
pag. 87



WAIS-IV
pag. 82



ABAS-II
pag. 118



ABaCo
pag. 141

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 3 ai 18,11 anni



COMPONENTI

18 subtest



CAMPIONE

524 bambini (2006-2010)



SOMMINISTRAZIONE

Subtest centrali: 30'-75' ca. (modello CHC); 25'-60' ca. (modello Lurija); intera batteria: 60'- 100' ca. Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

5 scale, con i relativi subtest (centrali o supplementari in base al modello di riferimento).

- **Simultanei/Gv:** *Triangoli, Riconoscimento di volti, Matrici analogiche, Conteggio di blocchi, Completamento di storie, Pensiero logico, Rover, Chiusura gestaltica.*
- **Sequenziali/Gsm:** *Sequenza di parole, Memoria di cifre, Movimenti della mano.*
- **Pianificazione/Gf:** *Matrici analogiche, Completamento di storie.*
- **Apprendimento/Glr:** *Atlantide, Atlantide - prova differita, Rebus, Rebus - prova differita.*
- **Conoscenze/Gc:** *Indovinelli, Vocabolario figurato, Conoscenza verbale.*

Fornisce 2 scale globali:

- **Indice dei processi mentali** (modello Lurija);
- **Indice fluido-cristallizzato** (modello CHC).

UTILE PER

- Valutare bambini di **lingua madre diversa dall'italiano** e/o con **deficit linguistici o uditivi** o con **disturbo dello spettro dell'autismo** (subtest non verbali).
- Contribuire alla **valutazione neuropsicologica**.
- Supportare la **diagnosi clinica** e la **pianificazione del trattamento**.

PAROLE CHIAVE

Funzioni esecutive

Attenzione

Autismo

Memoria di lavoro

CHC

Neuropsicologia

Indice generale

Somministrazione non verbale

Pianificazione intervento

Lurija

Culture fair

KBIT-2

KAUFMAN BRIEF INTELLIGENCE TEST - SECOND EDITION



Una misura breve
del funzionamento
intellettivo verbale
e non verbale

Il KBIT-2 è una misura breve dell'intelligenza verbale e non verbale nell'arco di vita.

I principali riferimenti teorici includono il modello CHC e la teoria neurologica di Lurija.

Lo strumento valuta l'**Intelligenza cristallizzata (Gc)**, il **Ragionamento fluido (Gf)**, l'**Elaborazione visiva (Gv)** e i **processi di elaborazione simultanea e pianificazione**.

I punteggi dei quozienti verbale (**QI verbale**) e non verbale (**QI non verbale**) permettono di ottenere un punteggio di **QI composito**, che può essere considerato una misura dell'intelligenza generale e presenta buone correlazioni con altri test multicomponenziali del funzionamento intellettivo.

MATERIALE

1 Kit KBIT-2 (materiale del test + 25 protocolli di notazione + manuali)	94952T	€ 800,00
25 Protocolli di notazione	94953U	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94751J	€ 100,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94966H	€ 65,00

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 4 ai 90 anni



COMPONENTI

Due subtest verbali
e un subtest non verbale



CAMPIONE

2133 soggetti (1055 maschi
+ 1078 femmine) di età compresa
tra 4 e 90 anni



SOMMINISTRAZIONE

15'-30'
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

3 subtest:

- Conoscenza verbale (QI verbale);
- Indovinelli (QI verbale);
- Matrici (QI non verbale).

UTILE PER

- Effettuare screening o progetti di ricerca su campioni numerosi.
- Valutare l'intelligenza globale nell'ambito della valutazione della personalità.
- Valutare le abilità cognitive nell'ambito della **selezione del personale**.
- **Valutare nuovamente e in modo periodico** lo stato intellettivo del soggetto cui è stata precedentemente somministrata un'ampia batteria di test.
- Ottenere un **indicatore del funzionamento intellettivo** in batterie cliniche composite, ad esempio nelle valutazioni di primo livello per disturbi dell'apprendimento.
- Ottenere una misura rapida del profilo intellettivo in ambito giuridico-peritale.

PAROLE CHIAVE

Screening

CHC

Lurija

Psicologia giuridica

Ciclo di vita

Indice generale

Monitoraggio

PRODOTTI CORRELATI



KABC-II
pag. 86



ABaCo
pag. 141



RBMT-3
pag. 93



BADS
pag. 125

ERICA

ESERCIZI DI RIABILITAZIONE COGNITIVA



Più di 40 esercizi, personalizzabili al 100%, con migliaia di repertori

ERICA è una collana di esercizi informatizzati per la riabilitazione cognitiva. Attraverso specifici training rivolti a pazienti con deficit neuropsicologici, disturbi evolutivi, patologie degenerative e disturbi psichiatrici, permette la riabilitazione di abilità specifiche quali: **Attenzione, Cognizione Spaziale, Memoria, Funzioni Esecutive Verbali, Funzioni Esecutive Non verbali**. Punti di forza dello strumento sono la flessibilità di utilizzo, che consente allo specialista di modulare la complessità degli esercizi sulla base del programma riabilitativo e in funzione delle necessità del paziente, e la non ripetitività delle attività riabilitative.

MATERIALE

1 Kit ERICA (tutti gli esercizi della collana)	€ 2000,00 + IVA
1 Esercizio ERICA primo acquisto	€ 68,00 + IVA
1 Esercizio ERICA rinnovo	€ 55,00 + IVA

PRODOTTI CORRELATI



Test di WEIGL
pag. 92



WMS-IV
pag. 83



SPM
pag. 85



BIT
pag. 164

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



ERICA



DESTINATARI

Soggetti che necessitano di riabilitazione neuropsicologica



COMPONENTI

Software esercizi: 5 aree di intervento, oltre 40 esercizi, migliaia di repertori



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero Individuale; digitale, www.ERICA.giuntios.it



SCORING

Digitale, www.ERICA.giuntios.it

STRUTTURA

- **Gerarchia di complessità crescente** in grado di adeguare il training ai progressivi cambiamenti delle prestazioni del paziente.
- **Molteplici parametri personalizzabili** per poter adeguare ogni seduta ai minimi miglioramenti del paziente, pur mantenendo costante il livello di lavoro stabilito.
- **Riduzione dei tempi di preparazione dei materiali.**

UTILE PER

Programmi di riabilitazione neuropsicologica in pazienti affetti da:

- gravi cerebrolesioni acquisite di natura traumatica, anossica e vascolare;
- ictus, emorragie cerebrali, malattie neurologiche/degenerative;
- demenze senili, presenili;
- patologie psichiatriche;
- disturbi evolutivi specifici.

PAROLE CHIAVE

Riabilitazione

Memoria

Neuropsicologia

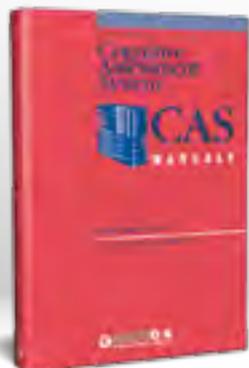
Disturbi specifici dell'apprendimento

Attenzione

Funzioni esecutive

Deterioramento cognitivo

DAS-NAGLIERI COGNITIVE ASSESSMENT SYSTEM



Una misura
dell'intelligenza basata
sul modello dei processi
cognitivi PASS

Il CAS valuta i processi cognitivi in bambini e adolescenti. Si fonda sulla **teoria PASS**, riconducibile agli studi di Lurija, che considera il funzionamento cognitivo basato su quattro processi essenziali: **Pianificazione**, **Attenzione**, **Simultaneità** e **Successione**. Tale impostazione consente di identificare disturbi ADHD, disturbi dell'apprendimento e dello spettro dell'autismo, danni da trauma cerebrale e disabilità intellettiva.

Le norme sono sviluppate per fasce d'età di un anno e il test correla positivamente con il **successo scolastico**.

MATERIALE

1 Kit CAS (libretto stimoli + griglie + 10 quaderni Memoria di Figure + 10 quaderni 5-7 + 10 quaderni 8-17 + 10 schede + manuale)	93547M	€ 750,00 + IVA
25 Quaderni per le risposte Memoria di Figure (5-17 anni)	93548N	€ 125,00 + IVA
25 Quaderni per le risposte (5-7 anni)	93549P	€ 125,00 + IVA
25 Quaderni per le risposte (8-17 anni)	3550Q	€ 125,00 + IVA
25 Schede di registrazione	93551R	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93552S	€ 100,00

PRODOTTI CORRELATI



Brown ADD Scales
pag. 146



Prove MT Avanzate-3-Clinica
pag. 127



WCST
pag. 91



Conners 3
pag. 145

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Dai 5 ai 17 anni



NUMERO DI ITEM

Batteria standard: 5-7 anni, 160; 8-17 anni, 176. Batteria base: 5-7 anni, 116; 8-17 anni, 118



CAMPIONE

809 soggetti divisi in 6 fasce d'età (da 5 a 13 anni) (2002-2005)
(Per le età 14-17 anni si fa riferimento al campione statunitense)



SOMMINISTRAZIONE

Batteria standard: 60' ca.
Batteria base: 40' ca.
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

2 forme: batteria standard (12 subtest) e batteria base (8 subtest).

4 scale:

- **Pianificazione:** *Confronto di Numeri, Codici Pianificati, Connessioni Pianificate;*
- **Attenzione:** *Attenzione Espressiva, Individuazione di Numeri, Attenzione Recettiva;*
- **Simultaneità:** *Matrici non Verbal, Relazioni Verbal-Spaziali, Memoria di Figure;*
- **Successione:** *Serie di Parole, Ripetizioni di Frasi, Linguaggio Rapido (5-7 anni) o Frasi Domande (8-17 anni).*

3 livelli di punteggio: completo, per singola scala o subtest.

UTILE PER

- Identificare bambini e adolescenti con disturbi **ADHD**, dell'apprendimento e dello spettro dell'autismo, danni da trauma cerebrale e disabilità intellettiva.
- Sviluppare **progetti individualizzati** di recupero sulla base dei punti di forza e debolezza individuati.

PAROLE CHIAVE

Indice generale

Attenzione

Autismo

ADHD

Lurija

Disturbi specifici dell'apprendimento

Test dei Cubi di Kohs



Uno dei test di performance più utilizzati

Il Test dei Cubi di Kohs prevede la **riproduzione di figure** eseguita con cubetti colorati e implica la capacità di **osservazione delle forme**. Il successo nella riproduzione e la velocità di esecuzione dipendono dalla capacità di analizzare un tutto nelle varie parti che lo compongono. Si è riscontrato, infatti, che la prova di Kohs correla fortemente con le misure di intelligenza generale ed è forse, fra i test di performance, quello che presenta la **più alta correlazione** con l'insieme delle **capacità intellettive** dei soggetti.

MATERIALE

1 Kit Cubi di Kohs (manuale + 50 fogli di notazione + scatola con cubi)	90404X	€ 180,00 + IVA
100 Fogli di notazione	90405Y	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	90406Z	€ 19,00
1 Manuale originale in versione italiana	94789Y	€ 39,00

PRODOTTI CORRELATI



RBANS
pag. 94



BADS
pag. 125



MODA
pag. 96



WCST
pag. 91

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 5 anni



COMPONENTI

17 figure



CAMPIONE

407 adolescenti maschi (1979)



SOMMINISTRAZIONE

45' ca.
Individuale

SCORING

Manuale

STRUTTURA

- **16 cubi** di legno con le facce dipinte ciascuna di un colore diverso.
- **17 figure** da riprodurre con i cubi, secondo un ordine di difficoltà crescente.

UTILE PER

- Misurare il **deterioramento mentale**, la **percezione spaziale** e i disturbi intellettivi in seguito a **lesioni cerebrali**.
- Valutare il livello intellettuale in soggetti con difficoltà a padroneggiare la lingua italiana.
- Identificare soggetti creativi.

PAROLE CHIAVE

Culture free

Neuropsicologia

WCST

WISCONSIN CARD SORTING TEST

Uno degli strumenti più usati per la valutazione del danno cerebrale

Il WCST è uno strumento neuropsicologico che valuta le abilità di ragionamento astratto e di cambiamento delle strategie cognitive al mutare delle circostanze ambientali. È disponibile una variante semplificata (**Modified Card Sorting Test - MCST**) per soggetti tra i 4 e i 13 anni.

MATERIALE		
1 Confezione WCST (manuale + due serie di carte + 20 protocolli di registrazione)	92207R	€ 480,00 + IVA
20 Protocolli di registrazione	92208S	€ 40,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	92209T	€ 80,00

PAROLE CHIAVE

Indice generale

Neuropsicologia

Funzioni esecutive

Deterioramento cognitivo

PRODOTTI CORRELATI

PROCAPE
pag. 172

ERICA
pag. 88

Test di WEIGL
pag. 92

Arthur L. Benton
Adattamento italiano: Sandro Ferracuti ed Eleonora Cannoni

BVRT

BENTON VISUAL RETENTION TEST - REVISED

L'ultima edizione del classico di Benton

Il *Benton Visual Retention Test* è un test di riproduzione di disegni a memoria, adatto per un uso clinico, che valuta la percezione visiva, la memoria visiva e le abilità visuocostruttive.

MATERIALE		
1 Serie di disegni	90173W	€ 70,00
100 Fogli di notazione	90174X	€ 2,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93247A	€ 90,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Deterioramento cognitivo

Culture free

Autismo

Neuropsicologia

Memoria

PRODOTTI CORRELATI

RBANS
pag. 94

BADS
pag. 125

RBMT-3
pag. 93

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 6 ai 70 anni



COMPONENTI

4 carte-stimolo e 2 mazzi di 64 carte-risposta



CAMPIONE

560 soggetti tra i 6 e i 70 anni (1998)



SOMMINISTRAZIONE

20'-30' ca.
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

4 **carte-stimolo** e 2 mazzi di **carte-risposta** ciascuno con figure variabili per numero, forma e colore.

UTILE PER

- Esaminare le abilità di ragionamento astratto, anche nell'ambito di una valutazione **neuropsicologica**.
- Misurare le **funzioni esecutive** in una popolazione neurologicamente compromessa.

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dagli 8 anni



COMPONENTI

3 forme equivalenti di 10 tavole ciascuna



CAMPIONE

180 soggetti (2000) + norme USA su circa 1400 soggetti fra bambini e adulti



SOMMINISTRAZIONE

5' per forma
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- **3 Forme** alternative (C, D ed E) quasi equivalenti del compito;
- **10 disegni** per ogni forma;
- una o più figure geometriche di crescente difficoltà da riprodurre per ogni disegno.

UTILE PER

- Identificare difficoltà nella memoria dell'orientamento spaziale e del comportamento motorio.
- Differenziare le difficoltà attenzionali in pazienti deteriorati a livello psichiatrico e neurologico.

Test di WEIGL



La forma standardizzata di un noto test neuropsicologico

Il Test di WEIGL valuta il processo di astrazione e la flessibilità di pensiero e può essere utilizzato con soggetti affetti da disordini neurologici e psichiatrici.

Caratteristiche chiave del test sono la sua natura non verbale, la brevità di somministrazione e il ridotto coinvolgimento delle abilità attentive.

MATERIALE

1 Kit WEIGL (materiale test + manuale con protocollo di registrazione fotocopiabile + CD per scoring)	94109X	€ 280,00 + IVA
---	--------	----------------

PAROLE CHIAVE

Somministrazione non verbale

Culture free

Neuropsicologia

Funzioni esecutive

Deterioramento cognitivo

PRODOTTI CORRELATI

ERICA
pag. 88

ERICA Linguaggio
pag. 140

SPM
pag. 85

Franco G. Ferradini

ETA-BETA



La revisione italiana del Revised Beta Examination

L'*Eta-Beta* è uno strumento di valutazione delle capacità intellettuali che richiedono elevata concentrazione e organizzazione anticipatoria del lavoro, sviluppate da procedimenti di apprendimento per prova d'errore.

MATERIALE

1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
25 Quaderni	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Ragionamento non verbale

Screening

Abilità cognitiva

PRODOTTI CORRELATI

SPM
pag. 85

WMS-IV
pag. 83

Il cervello che impara
www.giuntios.it

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



CD



MATERIALE
FOTOCOPIABILE



DESTINATARI

Dai 15 agli 85 anni



COMPONENTI

12 pezzi di legno



CAMPIONE

205 soggetti (100 maschi e 105 femmine) di 15-85 anni (2008-2009)



SOMMINISTRAZIONE

15'-20' ca.
Individuale



SCORING

Digitale, CD

STRUTTURA

- È composto da 12 pezzi di legno che differiscono per forma, colore, seme, dimensione e spessore.

UTILE PER

- Diagnosticare il deterioramento cognitivo e le disfunzioni delle funzioni esecutive.
- Valutare la sfera cognitiva e individuare il profilo neurocognitivo di pazienti affetti da patologie neurologiche e psichiatriche.
- Valutare soggetti affetti da patologia della competenza comunicativa.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI
TESTING



DESTINATARI

Dall'adolescenza in poi



COMPONENTI

6 prove



CAMPIONE

1400 soggetti (1989)



SOMMINISTRAZIONE

20' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

- Il test è composto da **6 subtest**:
- Prova d'associazione cifre e simboli;
 - Prova dei labirinti;
 - Prova d'individuazione di errore;
 - Prova d'incastri;
 - Prova d'identità;
 - Prova di completamento di figure.

UTILE PER

- Valutare capacità intellettuali.
- Fornire indicazioni su tratti personali.

RBMT-3

RIVERMEAD BEHAVIOURAL MEMORY TEST - THIRD EDITION



La nuova edizione
per il test internazionale
di valutazione
della memoria

Il test valuta le abilità di memoria in adolescenti e adulti, con e senza cerebrolesioni, e monitora i cambiamenti nel tempo delle loro prestazioni di memoria. Questa versione del test fornisce una **nuova prova di apprendimento di informazioni**. I subtest del RBMT-3 devono essere somministrati in 19 passaggi in un'unica sessione, nell'ordine previsto. Punto di forza dello strumento è la sua **validità ecologica**, ossia la capacità di predire i deficit di memoria in situazioni di vita reale. Restituisce un punteggio generale di memoria e singoli punteggi per ogni subtest.

MATERIALE

1 Kit RBMT-3 (manuale + materiali test + 2 libretti stimoli + 25 protocolli)	94458Z	€ 600,00 + IVA
25 Protocolli di notazione	94459A	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94466J	€ 100,00

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 16 ai 90 anni (con o senza cerebrolesioni)



COMPONENTI

14 subtest



CAMPIONE

280 soggetti (147 donne e 133 uomini) non clinici da 16 a 90 anni; 75 soggetti clinici (33 donne e 42 uomini) (2011)



SOMMINISTRAZIONE

30'
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Il RBMT-3 si compone di **14 subtest**:

- Nomi e cognomi;
- Effetti personali;
- Appuntamenti;
- Riconoscimento di figure;
- Brano (rievocazione immediata e differita);
- Riconoscimento di volti;
- Percorso (rievocazione immediata e differita);
- Messaggi (rievocazione immediata e differita);
- Orientamento e data;
- Prova di apprendimento (rievocazione immediata e differita).

UTILE PER

- Ricavare informazioni per valutazioni **neuropsicologiche, cliniche e riabilitative**.
- Misurare e monitorare l'**invecchiamento fisiologico della memoria**, gli effetti dei farmaci e delle cure.
- Valutare le prestazioni di memoria tipiche di specifici gruppi clinici.
- Monitorare l'andamento e l'efficacia dei trattamenti dei disturbi mnestici.

PAROLE CHIAVE

Indice generale

Neuropsicologia

Autismo

Memoria

Monitoraggio

Deterioramento cognitivo

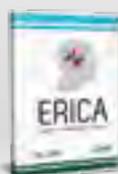
PRODOTTI CORRELATI



BADS
pag. 125



SPM
pag. 85



ERICA
pag. 88



BAC
pag. 95

RBANS

REPEATABLE BATTERY FOR THE ASSESSMENT
OF NEUROPSYCHOLOGICAL STATUS



Per una completa
valutazione delle funzioni
cognitive dai 20 agli 80 anni

La batteria RBANS valuta in dettaglio 5 differenti domini cognitivi: **attenzione, linguaggio, abilità visuospatiale e visuocostruttiva, memoria immediata e memoria differita.**

La RBANS restituisce una **valutazione neuropsicologica completa** in soggetti colpiti da trauma cranico o ictus o affetti da demenza o problemi psichiatrici, massimizzando la cooperazione del paziente e riducendone l'affaticamento. La presenza di **due forme parallele A e B** permette di effettuare **valutazioni ripetute** nel tempo con stimoli differenti.

Fornisce 12 punteggi per ogni specifica abilità, 5 punteggi di funzione cognitiva e 1 punteggio totale.

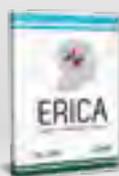
MATERIALE

1 Kit RBANS base (manuale + libretto stimoli Forma A + 25 protocolli A + griglia coding A)	93498Y	€ 240,00
1 Kit RBANS retest (libretto stimoli Forma B + 25 protocolli B + griglia coding B)	93704T	€ 170,00
25 Protocolli di registrazione Forma A	93650M	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione Forma B	93649L	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93653Q	€ 80,00

PRODOTTI CORRELATI



Test di WEIGL
pag. 92



ERICA
pag. 88



MODA
pag. 96



ADAS
pag. 96

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 20 agli 80 anni



COMPONENTI

12 subtest in due forme parallele



CAMPIONE

356 soggetti sani, in 5 fasce d'età
(2004 - 2006)



SOMMINISTRAZIONE

20'-25' ca.
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Ognuna delle due **forme, A e B**, è composta da **12 subtest**:

- Apprendimento lista di parole;
- Memoria di prosa;
- Copia di figura;
- Orientamento di linee;
- Denominazione;
- Fluenza semantica;
- Memoria di cifre (Digit span);
- Associazione di simboli a numeri;
- Rievocazione lista di parole;
- Riconoscimento lista di parole;
- Rievocazione di prosa;
- Rievocazione di figura.

UTILE PER

- Effettuare **screening** nelle **patologie acute** – ad esempio, ictus, traumi cranici, anoressia e altri danni acuti al sistema nervoso centrale – e **monitorare** il recupero durante la riabilitazione.
- Effettuare la **valutazione dei deficit cognitivi** nelle malattie psichiatriche e il monitoraggio nel corso di trattamenti riabilitativi.
- Valutare la **demenza** e monitorare la progressione delle **malattie neurodegenerative**.

PAROLE CHIAVE

Indice generale

Neuropsicologia

Screening

Memoria

Monitoraggio

Deterioramento cognitivo

Attenzione

Forme parallele

BAC

BENESSERE E ABILITÀ COGNITIVE NELL'ETÀ ADULTA E AVANZATA

Il portfolio Benessere e Abilità Cognitive (BAC) raccoglie una serie di prove per la valutazione multidimensionale di aspetti cognitivi ed emotivi nell'età adulta e avanzata.

Fa parte del più ampio **Progetto Cornaro** sul buon invecchiamento che include anche il portfolio **Lab-I**.



MATERIALE	
1 Portfolio BAC (manuali + materiali prove AMA + questionari)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Deterioramento cognitivo

Potenziamento

Memoria

PRODOTTI CORRELATI

Lab-I
pag. 95

RBMT-3
pag. 93

WAIS-IV
pag. 82

Lab-I: Ec: R. De Beni, E. Borella, C. Marigo e E. Rubini
con M. Fabris, A. Indiano, R. Rizzato e F. Zanardo
Lab-I: Em: R. De Beni, C. Marigo, S. Sommaggio, R. Chiarini e E. Borella

Lab-I

EMPOWERMENT COGNITIVO ED EMOTIVO-MOTIVAZIONALE

Progetto Cornaro sul buon invecchiamento: potenziamento cognitivo e analisi del "ben-essere" in adulti e anziani

Il Lab-I è uno strumento multidimensionale per la riattivazione e il potenziamento degli aspetti cognitivi, emotivo-motivazionali e di ben-essere nell'adulto e nell'anziano. Fa parte del **Progetto Cornaro** sul buon invecchiamento, che include il portfolio **BAC**.

MATERIALE		
1 Portfolio Lab-I:Ec (manuale + materiale per conduttore fotocopiabile + materiale per il partecipante fotocopiabile + materiale per il training memoria di lavoro fotocopiabile)	93917X	€ 150,00
1 Portfolio Lab-I:Em (manuale + materiale per conduttore fotocopiabile + materiale per il partecipante fotocopiabile)	94024J	€ 50,00
1 Kit Lab-I (Ec + Em)	94067D	€ 190,00

PAROLE CHIAVE

Deterioramento cognitivo

Potenziamento

Memoria di lavoro

PRODOTTI CORRELATI

BAC
pag. 95

**Vizi e virtù
della memoria**
www.giuntios.it

Vineland-II
pag. 117

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



GIUNTI
TESTING



DESTINATARI

Adulti e anziani



COMPONENTI

AMA: 10 prove; COMP: 2 prove;
BEN: 37 item



CAMPIONE

AMA: 304 soggetti fra 20 e 88 anni
COMP: 198 soggetti da 65 anni in poi
BEN: 209 soggetti fra 60 e 97 anni
(2006-2007)



SOMMINISTRAZIONE

AMA: 120'; COMP: 40'; BEN: 20'
Individuale; carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

Il BAC si compone di **3 strumenti**:

- La batteria **Accertamento della Memoria negli Adulti (AMA)**;
- Due prove di **Comprensione del Testo nell'Invecchiamento (COMP)**;
- **Questionario sul Ben-essere e l'Invecchiamento (BEN)**.

UTILE PER

- Effettuare una valutazione multidimensionale delle potenzialità dell'individuo.
- Pianificare percorsi di potenziamento per gli aspetti cognitivi indagati o il vissuto di soddisfazione nei confronti del proprio passato e del presente.

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



MATERIALE
FOTOCOPIABILE



DESTINATARI

Adulti e anziani



COMPONENTI

Portfolio Lab-I:Ec;
Portfolio Lab-I:Em



CAMPIONE

Lab-I:Ec: 133 adulti-anziani (52-93 anni) non affetti da patologie;
Lab-I:Em: 24 anziani (62-82 anni) non affetti da patologie e un gruppo di giovani



SOMMINISTRAZIONE

Individuale e collettiva



SCORING

Manuale

STRUTTURA

LAB-I si compone di **2 portfolio**:

- Lab-I: **Empowerment cognitivo** (10 incontri + 1 individuale preliminare);
- Lab-I: **Empowerment Emotivo-Motivazionale** (6 incontri + 1 individuale preliminare).

UTILE PER

- **Potenziare** e mantenere **abilità cognitive ed emotivo-motivazionali** nell'adulto e nell'anziano.
- Migliorare il sistema di memoria e della percezione di sé, le strategie di coping e le competenze emotive.
- Riattivare la memoria di lavoro e l'attenzione.

MODA

MILAN OVERALL DEMENTIA ASSESSMENT

Uno strumento italiano per la diagnosi della demenza

Il MODA è uno strumento concepito per accertare la presenza di deficit neuropsicologici tipici dell'Alzheimer e stimarne la gravità. Lo strumento possiede i requisiti richiesti da una rating scale e da uno strumento di screening cognitivo di facile utilizzo clinico.

MATERIALE		
1 Kit MODA (materiale kit + 20 protocolli + manuale)	90702R	€ 200,00
20 Protocolli delle prove	90355N	€ 80,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93714D	€ 40,00

PAROLE CHIAVE

Deterioramento cognitivo

Identificazione precoce

Indice generale

Neuropsicologia

PRODOTTI CORRELATI

Vineland-II
pag. 117

RBANS
pag. 94

ERICA
pag. 88

W.G. Rosen, R.C. Mohs e K.L. Davis
Adattamento italiano: Mario Fioravanti

ADAS

ALZHEIMER'S DISEASE ASSESSMENT SCALE

L'edizione italiana di una delle scale neurologiche "ufficiali" per la valutazione dell'Alzheimer

L'ADAS fornisce una valutazione specifica della gravità dei disturbi sia cognitivi sia non cognitivi, in pazienti con malattia di Alzheimer o con demenza. Lo strumento quantifica gli aspetti clinici del paziente e ne valuta l'efficienza cognitiva.

MATERIALE		
1 Kit ADAS (materiale kit + 20 protocolli + manuale)	93700P	€ 180,00
20 Protocolli di registrazione	91757E	€ 40,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93712B	€ 30,00

PAROLE CHIAVE

Deterioramento cognitivo

Neuropsicologia

PRODOTTI CORRELATI

ABAS-II
pag. 118

ERICA
pag. 88

RBANS
pag. 94



QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Pazienti con sospetto Alzheimer



COMPONENTI

14 prove



CAMPIONE

217 soggetti (114 femmine e 103 maschi) (1993)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

È composto da **14 prove** raccolte in **3 sezioni**:

- Orientamenti;
- Autonomia nel quotidiano;
- Test neuropsicologici.

UTILE PER

- Effettuare screening dei deficit cognitivi in pazienti con sospetto **Alzheimer**.
- Misurare il deterioramento cognitivo del paziente.



QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Pazienti affetti da Alzheimer



COMPONENTI

2 subscale



CAMPIONE

114 soggetti dai 50 agli 89 anni (1995)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

È composto da **due subscale**:

- Subscala cognitiva (ADAS-Cog), contenente 9 prove;
- Subscala non cognitiva (ADAS-NonCog).

UTILE PER

- Valutare il **livello di deterioramento delle funzioni cognitive** e non cognitive in pazienti con demenza.
- Impostare piani individualizzati di trattamento e monitorarne l'evoluzione.

POTREBBERO INTERESSARTI ANCHE...

FUNZIONAMENTO COGNITIVO



MSCEIT

pag. 136



DSM-5 in Action

www.giuntios.it



La mente simulata

www.giuntios.it



Chi manipola la tua mente?

www.giuntios.it

Gian Vittorio Caprara, Claudio Barbaranelli,
Laura Borgogni e Michele Vecchione

BFQ-2

BIG FIVE QUESTIONNAIRE - 2

Lo standard per la valutazione della personalità

Il BFQ-2 è un test di personalità basato sulla teoria dei *Big Five*, che individua cinque dimensioni fondamentali per la descrizione e la valutazione della personalità. La nuova versione rappresenta un avanzamento rispetto alla precedente e presenta le seguenti novità:

- **miglioramento delle proprietà psicometriche** in termini di semplicità della struttura fattoriale e di coerenza interna delle scale;
- **miglioramento delle definizioni** relative alle singole **sottodimensioni**;
- **ridefinizione** della dimensionalità della **scala Lie**, in accordo con la letteratura scientifica internazionale;
- **ampliamento del campione di standardizzazione**.

MATERIALE

1 Manuale di istruzioni (nuova edizione) 94998R € 70,00

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e rapporto interpretativo € 50,00 + IVA

NUOVO
RAPPORTO



QUALIFICA

B2

GIUNTIOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Adolescenti e adulti



NUMERO DI ITEM

134



CAMPIONE

26.754 soggetti (56,7% maschi; 43,3% femmine), con un'età compresa tra 14 e 90 anni, di diverse professioni e livelli di istruzione; in situazione non competitiva (n = 14.919) e competitiva (n = 11.835)



SOMMINISTRAZIONE

20'-40'

Individuale e collettiva; digitale



SCORING

Digitale, rapporto interpretativo

STRUTTURA

5 dimensioni, ciascuna composta da 2 sottodimensioni:

- **Energia (E)** (*Dinamismo e Dominanza*);
- **Amicalità (A)** (*Cooperatività e Cordialità*);
- **Coscienziosità (C)** (*Scrupolosità e Perseveranza*);
- **Stabilità Emotiva (S)** (*Controllo dell'emozione e Controllo degli impulsi*);
- **Apertura Mentale (M)** (*Apertura alla cultura e Apertura all'esperienza*).

Completa il BFQ-2 una scala Lie, suddivisa in: *Lie egoistic* e *Lie moralistic*.

UTILE PER

- In ambito **organizzativo**, ai fini della valutazione e dell'assunzione, per misurare aspetti della personalità dei candidati.
- In ambito **clinico** e di **psicologia della salute**, per comprendere le problematiche e definire i tratti dominanti della personalità del paziente e per individuare la strategia terapeutica più adeguata.

PAROLE CHIAVE

Norme aggiornate

Big Five

PRODOTTI CORRELATI



EQ-i
pag. 134



CUIDA
pag. 171



BFQ-C
pag. 28



BFA
pag. 98

BFA e BFA-SF

BIG FIVE ADJECTIVES E
BIG FIVE ADJECTIVES - SHORT FORM



La lista degli aggettivi secondo il modello dei Big Five

Il **BFA** è uno strumento di valutazione della personalità che si inserisce nella tradizione del modello dei *Big Five* e si basa sull'approccio psicolessicale (o lessicografico). Consiste in una lista di aggettivi di semplice e rapido utilizzo in molti contesti.

Il **BFA-SF** è la versione breve del BFA, che mantiene le caratteristiche dello strumento originale.

MATERIALE

1 Manuale di istruzioni BFA 93341C € 70,00

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e profilo di personalità (BFA) € 25,00 + IVA

1 Somministrazione e profilo di personalità (BFA-SF) € 20,00 + IVA

PRODOTTI CORRELATI



BFQ-2
pag. 97



BFQ-C
pag. 28



SCL-90-R
pag. 155



EQ-i
pag. 134

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Adolescenti e adulti



NUMERO DI ITEM

BFA: 175; BFA-SF: 110



CAMPIONE

BFA: circa 2000 soggetti in situazione non competitiva (2000/2001) e circa 300 soggetti in selezione (2001); BFA-SF: 2068 soggetti in situazione non competitiva e 4773 in situazione competitiva (2016)



SOMMINISTRAZIONE

BFA: 15'-30'; BFA-SF: 10'-15'
Individuale e collettiva; digitale



SCORING

Digitale, profilo di personalità

STRUTTURA

Il **BFA** è costituito da **175 aggettivi**; Il **BFA-SF** da **110**. Entrambi consentono di misurare le seguenti dimensioni, ciascuna composta da 2 sottodimensioni:

- **Energia (E)** (*Dinamismo e Dominanza*);
- **Amicalità (A)** (*Cooperatività e Cordialità*);
- **Coscienziosità (C)** (*Scrupolosità e Perseveranza*);
- **Stabilità Emotiva (S)** (*Controllo dell'emozione e Controllo degli impulsi*);
- **Apertura Mentale (M)** (*Apertura alla cultura e Apertura all'esperienza*).

Inoltre, una scala di validità (*Desiderabilità sociale*), misura la tendenza a fornire un profilo socialmente desiderabile.

UTILE PER

- **Autovalutazione** nei contesti organizzativi e in particolar modo nella fase di selezione e valutazione.
- **Eterovalutazione** a uso dell'osservatore per descrivere la personalità dei candidati negli assessment center.

PAROLE CHIAVE

Norme aggiornate

Big Five

Orientamento

16PF-5



L'evoluzione di una rivoluzione

Il 16PF-5 è uno dei test più noti al mondo per la valutazione della personalità, basato sulla misura di 16 dimensioni funzionalmente indipendenti e psicologicamente significative. La quinta edizione dello strumento presenta numerosi miglioramenti rispetto alla precedente versione in termini di: contenuto degli item, sensibilità alle differenze etno-culturali e di genere, tempi di somministrazione e proprietà psicometriche.

MATERIALE

1 Manuale di istruzioni 93254H € 80,00

giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e rapporto BIR € 60,00 + IVA

1 Somministrazione e rapporto standard € 35,00 + IVA

PRODOTTI CORRELATI



PSI-4
pag. 51



CUIDA
pag. 171



CBA-2.0
pag. 161



Nei panni
dei nostri clienti
www.giuntios.it

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



GIUNTI TESTING



FAD



DESTINATARI

Adolescenti e adulti



NUMERO DI ITEM

185



CAMPIONE

10.964 soggetti (35,3% maschi e 64,7% femmine) fra i 15 e i 79 anni (2015)



SOMMINISTRAZIONE

35'-50' ca.
Individuale e collettiva; digitale



SCORING

Digitale, rapporto standard o rapporto BIR

STRUTTURA

Il questionario è composto da **185 item** e misura:

- **16 fattori primari**
 - A = *Espansività*
 - B = *Ragionamento*
 - C = *Stabilità emozionale*
 - E = *Dominanza*
 - F = *Vivacità*
 - G = *Coscienziosità*
 - H = *Audacia sociale*
 - I = *Sensibilità*
 - L = *Vigilanza*
 - M = *Astrattezza*
 - N = *Prudenza*
 - O = *Apprensività*
 - Q1 = *Apertura al cambiamento*
 - Q2 = *Fiducia in sé*
 - Q3 = *Perfezionismo*
 - Q4 = *Tensione*
- **5 fattori globali** (derivano dal raggruppamento dei fattori primari)
 - Estroversione
 - Ansietà
 - Durezza
 - Indipendenza
 - Autocontrollo
- **3 indici dello stile di risposta**
 - IM (*Management dell'Immagine*)
 - INF (*Infrequenza*)
 - ACQ (*Acquiescenza*)

UTILE PER

- Applicazioni in ambito **clinico**.
- Interventi in ambito **aziendale**: selezione del personale, valutazione del potenziale, orientamento di carriera.
- Attività di **orientamento** e **counseling** rieducativo.

PAROLE CHIAVE

Ansia

Orientamento

SCID-II

STRUCTURED CLINICAL INTERVIEW FOR DSM-IV AXIS II DISORDERS



La valutazione dei disturbi della personalità dell'Asse II del DSM-IV

La SCID-II è un'intervista utilizzata per la formulazione della **diagnosi** di dieci **Disturbi di Personalità**, del **Disturbo di Personalità Non Altrimenti Specificato** e dei **Disturbi Passivo-Aggressivo** o **Depressivo** (riportati sull'Asse II del DSM-IV). L'intervista, strutturata in modo analogo alla SCID-I per i disturbi di Asse I, segue il modello dell'**intervista clinica** volta a individuare le **caratteristiche di base della personalità**.

L'uso del questionario di personalità, autosomministrabile, con domande dirette e a risposta dicotomica, permette di accelerare i tempi dell'intervista.

MATERIALE

1 Starter kit (guida + 5 interviste + 10 questionari)	93779C	€ 150,00
15 Interviste	93800D	€ 135,00 + IVA
25 Questionari	93801E	€ 75,00 + IVA
1 Guida dell'esaminatore	93802F	€ 70,00

PRODOTTI CORRELATI



SCID-I
pag. 159



PPI-R
pag. 106



SAFA
pag. 154



BDI-II
pag. 160

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Adolescenti e adulti



NUMERO DI ITEM

Questionario: 119



SOMMINISTRAZIONE

Intervista: 40'-60'
Questionario: 20'
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Vengono indagati i dieci disturbi e le due categorie incluse nell'Appendice del DSM-IV:

- Disturbo Evitante di Personalità;
- Disturbo Dipendente di Personalità;
- Disturbo Ossessivo-Compulsivo di Personalità;
- Disturbo Passivo-Aggressivo di Personalità;
- Disturbo Depressivo di Personalità;
- Disturbo Paranoide di Personalità;
- Disturbo Schizotipico di Personalità;
- Disturbo Schizoide di Personalità;
- Disturbo Istrionico di Personalità;
- Disturbo Narcisistico di Personalità;
- Disturbo Borderline di Personalità;
- Disturbo Antisociale di Personalità.

UTILE PER

- **Confermare e documentare una o più diagnosi** ipotizzate sulla base dei criteri del DSM-IV.
- **Valutare i disturbi** dal punto di vista "categoriale".

PAROLE CHIAVE

Depressione

Questionario

Intervista

Valutazione



MMPI®-2

MINNESOTA MULTIPHASIC PERSONALITY INVENTORY® - 2



Il questionario clinico
più utilizzato al mondo

**NORME
AGGIORNATE**

Il MMPI®-2 è un test ad ampio spettro per valutare le principali caratteristiche strutturali di personalità e i disordini di tipo emotivo.

Le **scale di validità** verificano se il soggetto ha compilato il test con accuratezza e sincerità; le **scale cliniche** misurano le dimensioni più significative della personalità. Le **sottoscale di Wiener e Harmon** possono essere utilizzate per valutare la validità del protocollo; le **Scale Cliniche Ristrutturate** costituiscono un supporto all'interpretazione del profilo e facilitano l'acquisizione di informazioni di particolare rilevanza clinica. Le **sottoscale cliniche**, che comprendono le **sottoscale di Harris e Lingoies** e le **sottoscale della scala Si**, forniscono indicazioni sugli item che hanno contribuito a determinare un certo punteggio in una data scala clinica. Le **scale supplementari** contengono rilevanti collegamenti teorici con scale di personalità e psicopatologia e approfondiscono la trattazione dei problemi clinici e dei vari disturbi; le **scale di contenuto** e **relative componenti** permettono di descrivere importanti variabili di personalità.

MATERIALE

25 Questionari standard (a consumo)	91737H	€ 150,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	94995N	€ 100,00

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e rapporto narrativo González-Gómez	€ 18,00 + IVA
1 Somministrazione e profilo grafico	€ 12,00 + IVA

Volumi

MMPI, MMPI-2 e MMPI-A in tribunale. Manuale pratico per consulenti tecnici, avvocati e giudici con casistica criminologica italiana	83700D	€ 89,00
Fondamenti per l'interpretazione del MMPI-2 e del MMPI-A	93846Z	€ 59,00
MMPI-2: aggiornamento all'adattamento italiano. Scale di validità, Harris-Lingoies, supplementari, di contenuto e PSY-5	95060F	€ 55,00



DESTINATARI

Adulti con almeno licenza scuola secondaria di I grado



NUMERO DI ITEM

567



CAMPIONE

3109 soggetti (1663 maschi e 1446 femmine) (2017)



SOMMINISTRAZIONE

1 ora ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita e digitale



SCORING

Rapporto narrativo
González-Gómez o profilo grafico

STRUTTURA

Il questionario è composto da:

- 8 scale di validità (VRIN, TRIN, F, FB, FP, L, K, S);
- 10 scale cliniche di base (Hs, D, Hy, Pd, Mf, Pa, Pt, Sc, Ma, Si);
- 10 sottoscale di Wiener e Harmon (D-O, D-S, Hy-O, Hy-S, Pd-O, Pd-S, Pa-O, Pa-S, Ma-O, Ma-S);
- 9 Scale Cliniche Ristrutturate (RCd, RC1, RC2, RC3, RC4, RC6, RC7, RC8, RC9);
- 28 sottoscale di Harris e Lingoies (D1, D2, D3, D4, D5, Hy1, Hy2, Hy3, Hy4, Hy5, Pd1, Pd2, Pd3, Pd4, Pd5, Pa1, Pa2, Pa3, Sc1, Sc2, Sc3, Sc4, Sc5, Sc6, Ma1, Ma2, Ma3, Ma4);
- 3 sottoscale Si (Si1, Si2, Si3);
- 21 scale supplementari (AGGR, PSYC, DISC, NEGE, INTR, A, R, Es, Do, Re, Mt, PK, PS, MDS, Ho, O-H, MAC-R, AAS, APS, GM, GF);
- 15 scale di contenuto (ANX, FRS, OBS, DEP, HEA, BIZ, ANG, CYN, ASP, TPA, LSE, SOD, FAM, WRK, TRT);
- 27 componenti delle scale di contenuto (FRS1, FRS2, DEP1, DEP2, DEP3, DEP4, HEA1, HEA2, HEA3, BIZ1, BIZ2, ANG1, ANG2, CYN1, CYN2, ASP1, ASP2, TPA1, TPA2, LSE1, LSE2, SOD1, SOD2, FAM1, FAM2, TRT1, TRT2).

UTILE PER

- Individuare disturbi di tipo psichiatrico, clinico e neuropsicologico.
- Approfondire aspetti della personalità utili in ambito peritale.
- Formulare diagnosi psichiatriche e psicologiche, e determinare la gravità del disturbo psicopatologico.
- Verificare gli effetti di una terapia o di altri eventuali mutamenti insorti successivamente alla terapia stessa.

PAROLE CHIAVE

Rabbia e aggressività

Norme aggiornate

Depressione

Psicologia giuridica

Ansia

PRODOTTI CORRELATI



MMPI, MMPI-2
e MMPI-A
in tribunale
www.giuntios.it



Disturbo
ossessivo-compulsivo
www.giuntios.it



SCID-II
pag. 100



MMPI®-2-RF
pag. 103

MMPI[®]-A

MINNESOTA MULTIPHASIC PERSONALITY INVENTORY[®] -
ADOLESCENT



Il MMPI per gli adolescenti

Il MMPI[®]-A valuta la **personalità** negli adolescenti. Mantiene la struttura del MMPI[®]-2, accogliendo però l'introduzione di nuove scale e adattando gli item all'**età dello sviluppo** e alla **psicopatologia degli adolescenti**.

Le **scale di validità** verificano se il soggetto ha compilato il test con accuratezza e sincerità; le **scale di base** misurano le dimensioni più significative della personalità.

Le **scale supplementari** approfondiscono la trattazione dei problemi clinici e dei vari disturbi; le **scale di contenuto** permettono di descrivere importanti variabili di personalità.

Rispetto al MMPI[®]-2, la scala **F** (scala di validità) è stata divisa nelle scale **F₁** e **F₂**; sono state sviluppate tre nuove scale supplementari (**ACK**, **PRO** e **IMM**) e create 4 scale di contenuto (**A-sch**, **A-las**, **A-aln**, **A-con**).

MATERIALE

25 Questionari standard (a consumo)	93259N	€ 150,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95003W	€ 90,00

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e profilo grafico	€ 10,00 + IVA
--------------------------------------	---------------

Volumi

MMPI, MMPI-2 e MMPI-A in tribunale. Manuale pratico per consulenti tecnici, avvocati e giudici con casistica criminologica italiana	83700D	€ 89,00
Fondamenti per l'interpretazione del MMPI-2 e del MMPI-A	93846Z	€ 59,00

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 14 ai 18 anni



NUMERO DI ITEM

478



CAMPIONE

1281 soggetti (548 maschi e 733 femmine) (2000)



SOMMINISTRAZIONE

50' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, profilo grafico

STRUTTURA

Il questionario è composto da 478 item, suddivisi in:

- 6 scale di validità (L, K, VRIN, TRIN, F₁, F₂);
- 10 scale di base (Hs, D, Hy, Pd, Mf, Pa, Pt, Sc, Ma, Si);
- 6 scale supplementari (A, R, MAC-R, ACK, PRO, IMM);
- 15 scale di contenuto (A-anx, A-obs, A-dep, A-hea, A-biz, A-ang, A-cyn, A-lse, A-sod, A-fam, A-trt, A-sch, A-las, A-aln; A-con).

UTILE PER

- Effettuare una **valutazione ampia e completa** della personalità in adolescenza.
- Individuare i **disturbi di tipo psichiatrico**, clinico e neuropsicologico in adolescenza.
- Indagare l'**adattamento emozionale** dell'adolescente.
- Approfondire aspetti della personalità utili in **ambito peritale**.

PAROLE CHIAVE

Ansia

Psicologia giuridica

Umore

Impulsività

Rabbia e aggressività

GUARDA L'INTERVISTA

Ansia e depressione in adolescenza



visita il sito www.giuntios.it



Attacchi di panico e ansia acuta

di D. Cattani P. Scapellato

Come affrontarli e superarli

PRODOTTI CORRELATI



IE-ACCME
pag. 133



SAFA
pag. 154



BAI
pag. 159



SCL-90-R
pag. 155

MMPI®-2-RF

MINNESOTA MULTIPHASIC PERSONALITY INVENTORY®-2 -
RESTRUCTURED FORM



Il MMPI®-2 con alcune
scale riviste e tempi
di somministrazione
notevolmente ridotti

Il MMPI®-2-RF, una forma ristrutturata del celebre test MMPI®-2, rispecchia le attuali tassonomie psicopatologiche e di personalità, valendosi dei sostanziali progressi raggiunti con l'elaborazione delle Scale Cliniche Ristrutturate. Prevede tempi di somministrazione sensibilmente ridotti.

Le scale del questionario sono distinte in **scale di validità** e **scale sostanziali**. Le prime valutano lo stile di risposta, l'esagerazione e consentono la verifica della minimizzazione dei sintomi.

Le scale sostanziali dispongono di dimensioni sovraordinate che tracciano variazioni individuali clinicamente importanti.

MATERIALE

25 Questionari (riutilizzabili)	94385V	€ 175,00
50 Fogli di risposta	94386W	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	94996P	€ 90,00
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	94997Q	€ 70,00
giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e profilo grafico		€ 12,00 + IVA

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



GIUNTI TESTING



FAD



DESTINATARI

Adulti



NUMERO DI ITEM

338



CAMPIONE

617 uomini e 617 donne
dai 18 ai 79 anni



SOMMINISTRAZIONE

35'-50'
Individuale e collettiva;
carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, profilo grafico

STRUTTURA

Il questionario è composto da **51 scale totali**, distinte in:

- Scale di validità (VRIN-r, TRIN-r, F-r, Fp-r, Fs, FBS-r, RBS, L-r, K-r).
- Scale sostanziali
 - Scale Sovraordinate (H-O);
 - Scale Cliniche Ristrutturate (RC);
 - Scale Somatico/Cognitive e di Internalizzazione;
 - Scale di Esternalizzazione, Interpersonali e di Interessi;
 - Scale PSY-5.

UTILE PER

- Effettuare accurate indagini nell'ambito della **psicologia clinica** e della **psichiatria**.
- Individuare **disturbi mentali specifici** quali depressione, schizofrenia, problemi alimentari.
- Selezionare personale di aziende di diverse tipologie.

PAROLE CHIAVE

Depressione

Psicologia giuridica

Ansia

Rabbia e aggressività

PRODOTTI CORRELATI



CUIDA
pag. 171



MCMII-III
pag. 104



Disturbo d'ansia
sociale
www.giuntios.it



MSCEIT
pag. 136

visita il sito www.giuntios.it



DSM-5 in Action
di Sophia F. Dziegielewska

La guida più aggiornata
all'uso del DSM-5

MCMII-III

MILLON CLINICAL MULTIAXIAL INVENTORY - III



Una rivoluzione
nella valutazione
clinica della personalità

Il MCMII-III valuta i disturbi di personalità. Si fonda sulla teoria evolucionistica e concepisce i disturbi di personalità come costrutti evolutivi derivanti dall'interazione tra individuo e ambiente e dal peso del contesto nel determinare il comportamento. Le scale sono raggruppate in categorie di personalità e psicopatologie specifiche in base al DSM-IV e secondo il livello di gravità della psicopatologia.

MATERIALE

25 Fascicoli	93825C	€ 150,00
50 Fogli di risposta	93826D	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95011E	€ 110,00
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	95012F	€ 75,00

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e profilo grafico		€ 10,00 + IVA
--------------------------------------	--	---------------

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 18 anni



NUMERO DI ITEM

175



CAMPIONE

Asse I: 377 soggetti (184 maschi e 193 femmine);
Asse II: 343 soggetti (162 maschi e 181 femmine) (2005-2007)



SOMMINISTRAZIONE

Carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, profilo grafico

STRUTTURA

Il test è composto da 24 scale cliniche e 4 indici di correzione.

Pattern di personalità clinica:

- Schizoide;
- Evitante;
- Depressiva;
- Dipendente;
- Istrionica;
- Narcisistica;
- Antisociale;
- Sadica (Aggressiva);
- Ossessivo-Compulsiva;
- Negativistica (Passivo-Aggressiva);
- Masochistica (Autofrustrante).

Sindromi cliniche:

- Ansia;
- Somatizzazione;
- Bipolare: Mania;
- Distimia;
- Dipendenza da alcol;
- Dipendenza da droghe;
- Disturbo Post-traumatico da Stress.

Sindromi cliniche gravi:

- Disturbo del Pensiero;
- Depressione Maggiore;
- Disturbo Delirante.

Grave patologia della personalità:

- Schizotipica;
- Borderline;
- Paranoide.

Indici di modifica:

- Apertura;
- Desiderabilità;

- Autosvalutazione;
- Validità.

UTILE PER

- Identificare pazienti che richiedono valutazioni più approfondite.
- Valutare la gravità e la cronicità di una patologia.
- Analizzare le relazioni tra sintomatologia, comportamento, stile interpersonale e struttura di personalità.
- Pianificare l'intervento terapeutico.

PAROLE CHIAVE

Ansia

Depressione

Teoria dinamica della personalità

Kurt Lewin

Un importante classico da tempo introvabile in libreria



PRODOTTI CORRELATI



EPQ-R
pag. 105



Gambling
www.giuntios.it



PTI
pag. 157



DSM-5 in Action
www.giuntios.it

EPQ-R

EYSENCK PERSONALITY QUESTIONNAIRE - RIVEDUTO



La nuova versione per adulti del test di Eysenck

L'EPQ-R si basa sulla teoria delle dimensioni della personalità, secondo la quale essa è definita da un nucleo di "dimensioni" intese come costrutti teorici stabili. Inizialmente fu riconosciuta l'esistenza di due dimensioni principali, chiaramente delineate, denominate *Estroversione* e *Nevroticismo*. Nel 1952 Eysenck ipotizzò l'esistenza di una terza, indipendente dalle precedenti, denominata *Psicoticismo*. L'importanza e il significato psicologico di questi tre principali fattori della personalità hanno avuto riscontri positivi in tutti gli ambiti in cui sono stati applicati.

MATERIALE

25 Questionari EPQ-R	In preparazione
25 Questionari EPQ-R - Forma ridotta	In preparazione
5 Questionari IVE	In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

Empatia

Silvia Bonino, Alida Lo Coco, Franca Tani



I processi di condivisione delle emozioni

PRODOTTI CORRELATI



CBA-2.0
pag. 161



EQ-i:S
pag. 135



POMS
pag. 163



Gambling. Gioco d'azzardo problematico e patologico
www.giuntios.it

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 18 anni in poi



NUMERO DI ITEM

EPQ-R: 106; Forma ridotta: 48;
IVE: 54



CAMPIONE

EPQ-R: 706 soggetti (348 maschi e 358 femmine);
Forma ridotta: 306 soggetti (128 maschi e 178 femmine);
IVE: 275 soggetti (128 maschi e 147 femmine) fra i 18 e i 75 anni (2000-2003)



SOMMINISTRAZIONE

EPQ-R: 15'-20' ca.; Forma ridotta: 10' ca.; IVE: 10' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

Il test è l'insieme di tre strumenti:

- **EPQ-Riveduto (EPQ-R):** fattore *Nevroticismo*; fattore *Estroversione*; fattore *Psicoticismo*; Scala *Lie o L*; Scala *Dipendenza* e Scala *Criminalità*.
- **EPQ-R - Forma ridotta;**
- **IVE - Questionario Impulsività:** *Impulsività*, *Audacia* e *Empatia*.

UTILE PER

Delineare un profilo di personalità dei soggetti adulti, nei suoi utilizzi clinici, educativi e lavorativi.

PAROLE CHIAVE

Depressione

BFO

BIG FIVE OBSERVER

I Big Five per l'etero e l'autovalutazione

Strumento operativo progettato sul modello dei *Big Five*, risponde a necessità di valutazione aziendale. È costituito da una scheda di osservazione e valutazione dei comportamenti organizzativi individuali e di gruppo.

MATERIALE	
10 Schede per l'eterovalutazione	In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Big Five

PRODOTTI CORRELATI

Grinta
www.giuntios.it

BFQ-2
pag. 97

BFA
pag. 98

Scott O. Lilienfeld e Michelle R. Widows
Adattamento italiano: Sarah La Marca, Daniele Berto e Francesco Rovetto

PPI-R

PSYCHOPATHIC PERSONALITY INVENTORY - REVISED

Un ausilio per l'analisi e la gestione della psicopatia

Il PPI-R valuta i tratti di personalità del soggetto attraverso l'indagine di quei comportamenti e di quelle peculiarità cognitive, emotive e percettive proprie del corpus caratteristico della psicopatia.

MATERIALE		
15 Questionari/fogli di risposta*	95406R	€ 100,00
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95405Q	€ 70,00
giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e profilo grafico		€ 4,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Psicologia giuridica

PRODOTTI CORRELATI

SCID-I
pag. 159

PCL-R
pag. 108

RSVP
pag. 168



QUALIFICA

A2

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 18 ai 70 anni



NUMERO DI ITEM

40



CAMPIONE

1350 soggetti (eterovalutazione),
1576 soggetti (autovalutazione)
(1994)



SOMMINISTRAZIONE

3'-7' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

- 40 coppie di aggettivi opposti (8 per ogni Big Five) da valutare in una scala Likert a 7 punti.

UTILE PER

Attività di **etero e autovalutazione** aziendale (assessment center, colloquio di gruppo, selezione, valutazione del potenziale, valutazione delle prestazioni e definizione degli obiettivi).

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 18 ai 50 anni; soggetti carcerati (offender)



NUMERO DI ITEM

154



CAMPIONE

412 liberi (maschi 112 e femmine 300); 71 carcerati



SOMMINISTRAZIONE

20'-30' ca.
Individuale;
carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, profilo grafico

STRUTTURA

- Il test è costituito da **otto** scale di contenuto e **tre** scale di validità: **Egocentrismo machiavellico (ME)**; **Anticonformismo ribelle (RN)**; **Esternalizzazione della colpa (BE)**; **Mancanza di pianificazione (CN)**; **Influenza sociale (SOI)**; **Mancanza di paura (F)**; **Immunità allo stress (STI)**; **Freddezza emotiva (C)**, **Risposte virtuose**, **Risposte devianti**, **Risposte incoerenti**.

UTILE PER

- È somministrabile per fini sia **forensi** che **clinici**.
- Valutare personalità, pericolosità sociale e dimissione in prova di un internato dall'ospedale psichiatrico giudiziario.

GPP-I

GORDON PERSONAL PROFILE-INVENTORY



L'“inventario” e il “profilo”
di Gordon in un
unico prodotto

Il **GPP-I** è un test di personalità basato sulla teoria fattoriale di Gordon che permette di individuare otto dimensioni fondamentali per la descrizione e la valutazione della personalità.

Il **GPP-I** si rivela efficace, per le sue doti di brevità, resistenza alle distorsioni e capacità di rilevare gli specifici tratti necessari al successo nel lavoro.

Il **GPP-I** è costituito dall'unione di due strumenti complementari: Il **Gordon Personal Profile (GPP)** e il **Gordon Personality Inventory (GPI)**, ciascuno dei quali fornisce punteggi a quattro caratteristiche di personalità.

MATERIALE

1 Manuale di istruzioni	91848D	€ 55,00
-------------------------	--------	---------

giuntitest.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e rapporto grafico	€ 15,00 + IVA
---------------------------------------	---------------

1 Somministrazione e rapporto interpretativo	€ 40,00 + IVA
--	---------------

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI
TESTING



DESTINATARI

Adulti



NUMERO DI ITEM

152



CAMPIONE

12.484 soggetti (5507 maschi e 6977 femmine) (1997-2013)



SOMMINISTRAZIONE

20'-25' ca.
Individuale e collettiva; digitale



SCORING

Digitale, rapporto interpretativo

STRUTTURA

• Gordon Personal Profile (GPP):

- Ascendenza - A.
- Responsabilità - R.
- Stabilità emotiva - E.
- Socievolezza - S.

La somma dei punteggi di queste scale fornisce una misura della *Stima di sé*.

• Gordon Personality Inventory (GPI):

- Cautela - C.
- Pensiero Originale - O.
- Relazioni personali - P.
- Vigore - V.

UTILE PER

Rilevare tratti necessari al successo in ambiti dove la descrizione non clinica della personalità è un utile metodo di valutazione delle persone, in particolare:

- selezione del personale;
- orientamento professionale;
- counseling;
- formazione.

PAROLE CHIAVE

Orientamento

PRODOTTI CORRELATI



Hermann Rorschach -
Psicodiagnostica
pag. 111



Mini-ICF-APP
pag. 122



Career counseling
e bilancio delle
competenze
www.giuntios.it



Formazione e
sviluppo nelle
organizzazioni
www.giuntios.it

visita il sito www.giuntios.it



**Il manager
globale**
di J. Owen

Come raggiungere
prestazioni elevate

PCL-R

HARE PSYCHOPATHY CHECKLIST - REVISED: 2ND EDITION



Lo strumento più utilizzato
e universalmente
riconosciuto
per la valutazione
della psicopatia

La *Hare Psychopathy Checklist - Revised: 2nd Edition* (PCL-R) permette di comprendere la natura e le manifestazioni della **psicopatia in diverse situazioni**, integrando informazioni provenienti da più fonti ed esaminando le differenze culturali, sociali, economiche del soggetto valutato.

Il processo di valutazione si articola in tre fasi:

- **intervista semistrutturata** per indagare la storia del soggetto da adolescente e da adulto e il suo stile di interazione;
- **file review** della documentazione personale;
- **attribuzione del punteggio** agli item in base ai dati raccolti dall'intervista e dalla *file review*.

La PCL-R descrive i tratti interpersonali e affettivi del soggetto, ne indaga lo stile di vita instabile e antisociale, valuta i comportamenti psicopatici considerando l'intero arco di vita della persona.

MATERIALE

1 Starter kit (manuale + libretto + 25 guide + 25 moduli)	94315U	€ 300,00
25 Guide all'intervista	94319Y	€ 125,00 + IVA
25 Moduli autoscoring	94321A	€ 75,00 + IVA
1 Libretto di istruzioni per l'attribuzione dei punteggi	94316V	€ 40,00
1 Manuale di istruzioni	94322B	€ 120,00

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Adulti; soggetti carcerati (*offender*)



NUMERO DI ITEM

20



CAMPIONE

139 soggetti (116 uomini e 23 donne), di cui 104 in strutture carcerarie e 35 in ospedale psichiatrico giudiziario (2009-2011)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Gli item della PCL-R sono suddivisi in 2 fattori, ciascuno articolato in 2 componenti.

- **Fattore 1. Interpersonale/Affettivo:** componente *Interpersonale* (Componente 1) e *Affettiva* (Componente 2).
- **Fattore 2. Devianza sociale:** componente *Stile di vita* (Componente 3) e *Antisociale* (Componente 4).

UTILE PER

- Comprendere le manifestazioni della **psicopatia** nei contesti di vita del soggetto;
- Fornire una valutazione del costrutto di psicopatia nei contesti **clinici**;
- Valutare la psicopatia in criminali e pazienti psichiatrici **forensi**.

PAROLE CHIAVE

Psicologia giuridica

PRODOTTI CORRELATI



JSAT
pag. 170



GSS
pag. 169



SIMS
pag. 169



PCL:YV
pag. 109

visita il sito www.giuntios.it



DSM-5 in Action
di Sophia F. Dziegielewska

La guida più aggiornata
all'uso del DSM-5

PCL:YV

HARE PSYCHOPATHY CHECKLIST: YOUTH VERSION



La versione per adolescenti dello strumento più utilizzato per valutare la psicopatia

La PCL:YV, adattamento della PCL-R per adulti, è una scala di valutazione che misura l'eventuale presenza di **tratti psicopatici** negli **adolescenti**. Utilizza più fonti di informazione per valutare i comportamenti psicopatici considerando l'intero arco di vita della persona.

MATERIALE

1 Starter kit (manuale+libretto+25 guide+25moduli)	94449Q	€ 200,00
25 Guide all'intervista	94455W	€ 150,00 + IVA
25 Moduli autoscoring	94450R	€ 75,00
1 Libretto di istruzioni per l'attribuzione dei punteggi	94453R	€ 30,00
1 Manuale di istruzioni	94456X	€ 95,00

PAROLE CHIAVE

Psicologia giuridica

PRODOTTI CORRELATI

SAFA
pag. 154

TAT
pag. 115

Herbert Phillipson

ORT



TECNICA DELLE RELAZIONI OGGETTUALI

Un proiettivo per valutare il mondo delle relazioni umane

L'ORT è uno sviluppo del TAT, integrato con alcune caratteristiche interpretative del metodo Rorschach. Fornisce al clinico una panoramica sulla tipologia di relazione oggettuale del soggetto e rileva se e quanto questa sia un'esperienza di adattamento convalidata socialmente o, al contrario, non adeguatamente adattata, con manifestazioni inconscie.

MATERIALE

1 Serie di 13 tavole	90292W	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	90293X	€ 40,00

PAROLE CHIAVE

Proiettivo

PRODOTTI CORRELATI

FRT
pag. 131

TAT
pag. 115

**Hermann Rorschach -
Psicodiagnostica**
pag. 111

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 12 ai 22 anni



NUMERO DI ITEM

20



CAMPIONE

113 maschi di età 12-18 anni,
autori di reati diversi



SOMMINISTRAZIONE

120' ca.
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- La PCL:YV è un'intervista semistrutturata composta da **20 item** valutati su una scala a 3 punti.

UTILE PER

Fornire, in **ambito clinico**, un metodo standardizzato per valutare la presenza di tratti e comportamenti centrali nel costrutto di psicopatia.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Adolescenti e adulti



COMPONENTI

3 serie di 4 tavole + 1 tavola bianca



SOMMINISTRAZIONE

40' ca.
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Tre serie di 4 tavole figurate e una tavola bianca.

UTILE PER

Studiare diversi tipi e livelli di **relazioni oggettuali** che il soggetto può instaurare in qualsiasi situazione si trovi.

Il Reattivo dell'Albero



In un volume, il disegno dell'albero come ausilio psicodiagnostico

La prova fornisce una descrizione della **personalità** a partire dal disegno di un albero di cui si analizzano le **caratteristiche grafiche**. Questa tecnica, di facile applicazione, ha acquisito negli anni elementi di interpretazione più stabili e obiettivi. L'analisi grafica e la visione globale, insieme alla valutazione dei "sintomi", conducono all'interpretazione conclusiva.

MATERIALE

Il Reattivo dell'Albero	49001G	€ 39,00
-------------------------	--------	---------

PAROLE CHIAVE

Proiettivo

PRODOTTI CORRELATI

TEMAS
pag. 114

FRT
pag. 131

La psicoanalisi
dei bambini
www.giuntios.it

Favole della Düss



Il metodo delle storie da completare

Le Favole della Düss sono un metodo di indagine per la valutazione dello sviluppo basato sul modello teorico psicoanalitico classico. Il soggetto deve completare una serie di brevi favole o storie nelle quali un protagonista si trova in una determinata situazione che rimanda a uno dei diversi stadi dello **sviluppo psicosessuale** (stadio orale, anale, edipico ecc.).

MATERIALE

1 Manuale di istruzioni con favole	90112R	€ 70,00
------------------------------------	--------	---------

PAROLE CHIAVE

Proiettivo

PRODOTTI CORRELATI

Il lavoro clinico
con i bambini
www.giuntios.it

TEMAS
pag. 114

PTI
pag. 157



DESTINATARI

Dai 3 anni



CAMPIONE

255 bambini scuola dell'infanzia;
592 ragazzi 7-15 e 14-16 anni;
601 ragazze 7-15 e 14-16 anni;
411 soggetti con disabilità psichica
7-17 anni;
29 adulti frenastenici gravi;
72 indigeni dello Zimbabwe;
598 + 66 operai, impiegati
(Svizzera)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale e collettiva



SCORING

Manuale

STRUTTURA

L'istruzione standard è disegnare un albero da frutto nel miglior modo possibile su un foglio bianco.

UTILE PER

Ottenere una **visione complessiva** della personalità del soggetto e rilevare la sua evoluzione psichica.



DESTINATARI

Bambini dai 3 anni, adolescenti



COMPONENTI

10 tavole con favole



SOMMINISTRAZIONE

60' ca.
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

10 tavole con favole.

UTILE PER

- Individuare eventuali **conflitti** e il loro grado di **gravità**.
- Valutare la necessità di un intervento psicoterapico sul soggetto.

Hermann Rorschach Psicodiagnostica



La tecnica proiettiva per eccellenza

Strumento d'eccellenza per i professionisti di tutto il mondo, il test di Hermann Rorschach è il proiettivo di personalità più diffuso e conosciuto. Descrive sia il **funzionamento globale**, sia aspetti specifici della personalità. Si sottopongono all'esaminato dieci macchie d'inchiostro chiedendogli a cosa potrebbero assomigliare. Le interpretazioni fornite vengono siglate dall'esaminatore secondo una **procedura standardizzata** e condivisa per ciascun metodo. Dall'elaborazione della **siglatura** si ottiene una serie di indici numerici (**Psicogramma** o **Specchio dei Computi**) che è la base su cui si fonda il referto.

MATERIALE

1 Serie di 10 Tavole Rorschach	90088V	€ 82,50 + IVA
1 Serie di 5 Tavole Nere Rorschach	94762V	€ 25,00 + IVA
1 Serie di 10 Tavole Achiaroscurali Rorschach	94763W	€ 38,00 + IVA
25 Cartelle esame psicodiagn. Rorschach-Canivet con protocollo	90110T	€ 75,00 + IVA
25 Moduli individuali di siglatura Klopfer e Davidson	90283V	€ 75,00 + IVA
1 Serie di Tavole di localizzazione Rorschach, Volgari ed R+ Statistiche	94761U	€ 22,85 + IVA
30 Cartelle per l'elaborazione dei Computi Rorschach	94766Z	€ 49,20 + IVA

Volumi

Manuale pratico del test di Rorschach	45497J	€ 44,00
Psicodiagnostica	94947N	€ 34,00
La tecnica Rorschach. Un manuale introduttivo	49003A	€ 44,00
Vademecum psicodiagnostico. Tabelle ausiliari per l'esame di Rorschach	49002H	€ 29,00
Prontuario Rorschach per l'orientamento alla siglatura e all'interpretazione	90155V	€ 60,27
Il metodo Rorschach	34107Q	€ 34,00

Software

Siglaror - Abbonamento annuale (1° anno) per professionisti	94696B	€ 300,00 + IVA
Siglaror - Rinnovo abbonamento annuale per professionisti	94697C	€ 150,00 + IVA
Siglaror - Licenza illimitata per Enti	94749G	€ 1950,00 + IVA
Rorcomp - Abbonamento annuale (1° anno) per professionisti	94759S	€ 300,00 + IVA
Rorcomp - Rinnovo abbonamento annuale per professionisti	94760T	€ 150,00 + IVA
Rorcomp - Licenza illimitata per Enti	94828P	€ 1950,00 + IVA

PRODOTTI CORRELATI



**Tavole Parallele
al Rorschach
di Parisi-Pes**
pag. 112



PTI
pag. 157



SCL-90-R
pag. 155



**Prontuario Rorschach
per l'orientamento
alla siglatura**
www.giuntios.it

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Soggetti dai 3 anni in su



COMPONENTI

10 tavole



CAMPIONE

Passi Tognazzo: 650 soggetti (4-16 anni) dell'Italia settentrionale (1981);
SRR, S. Parisi - P. Pes: 792 soggetti italiani (18-45 anni) (2003)



SOMMINISTRAZIONE

60' ca.
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Tavole Rorschach (10).

Sono inoltre disponibili:

- **Tavole di localizzazione Rorschach, Volgari ed R+ Statistiche** (S. Parisi et al.);
- **Tavole Achiaroscurali Rorschach;**
- **Tavole Nere Rorschach;**
- **Cartelle per l'elaborazione dei Computi Rorschach** (S. Parisi e P. Pes).

UTILE PER

- Ottenere un **quadro approfondito** delle diverse dimensioni della personalità (cognitiva, affettiva, adattiva e relazionale, delle loro interazioni e dei tratti disfunzionali).
- Ottenere le **valutazioni specifiche** nei vari campi di applicazione: clinico, giuridico, dell'orientamento e selezione.
- Pervenire a **diagnosi differenziali** attendibili.

PAROLE CHIAVE

Sviluppo psicoaffettivo

Proiettivo

Psicologia giuridica

I PROGRAMMI

Siglaror

Il Siglaror è una banca dati informatizzata online, costantemente aggiornata, che comprende oltre 23000 Interpretazioni Rorschach, localizzate e siglate. Risponde concretamente all'esigenza di obiettività e sicurezza del somministratore nella sua pratica professionale, riducendo significativamente il rischio di giudizi soggettivi. È utile per dirimere possibili controversie tra somministratori diversi.

Rorcomp

Il Rorcomp permette l'elaborazione dello Specchio dei Computi Rorschach e l'archiviazione dei Protocolli. Il programma calcola tutti gli indici secondo il Metodo della Scuola Romana Rorschach rispettandone la siglatura, restituisce l'intero protocollo e permette di memorizzarlo in un archivio personale illimitato.

Tavole Parallele al Rorschach di Parisi-Pes



Il "parallelo ideale" delle Tavole Rorschach

Le Tavole Parallele Parisi-Pes sono il "parallelo ideale" delle Tavole Rorschach. Si tratta di una serie di Macchie che, pur essendo diverse, ripropongono le stesse caratteristiche strutturali e consentono di ottenere risultati comparabili con gli indici normativi del Test di Rorschach, nei casi in cui questo non possa essere utilizzato. Il modello "Pluridimensionale" della Scuola Romana Rorschach integra la dimensione numerica legata alla siglatura con quella simbolico-contenutistica di matrice psicodinamica. Le interpretazioni vengono poi codificate nei codici di **Siglatura** del Rorschach, da cui si elabora lo **Psicogramma** o **Specchio dei Computi**, che costituisce la base su cui si fonda il referto e che viene interpretato con i medesimi parametri del Test originale.

MATERIALE

1 Serie di 10 Tavole Parallele	90121Z	€ 82,50 + IVA
1 Serie di 5 Tavole Parallele Nere	90122A	€ 25,00 + IVA
1 Serie di 10 Tavole Parallele Achiaroscurali	90123B	€ 38,00 + IVA
1 Serie di Tavole di localizzazione Parallele Parisi-Pes	94917G	€ 22,85 + IVA

Volumi

Tavole Parallele al Rorschach di Salvatore Parisi e Patrizia Pes	94836X	€ 40,00
--	--------	---------

Software

Siglaror - Abbonamento annuale (1° anno) per professionisti	94696B	€ 300,00 + IVA
Siglaror - Rinnovo abbonamento annuale per professionisti	94697C	€ 150,00 + IVA
Siglaror - Licenza illimitata per Enti	94749G	€ 1950,00 + IVA
Rorcomp - Abbonamento annuale (1° anno) per professionisti	94759S	€ 300,00 + IVA
Rorcomp - Rinnovo abbonamento annuale per professionisti	94760T	€ 150,00 + IVA
Rorcomp - Licenza illimitata per Enti	94828P	€ 1950,00 + IVA

PRODOTTI CORRELATI



BDI-II
pag. 160



SCL-90-R
pag. 155



PCL-R
pag. 108



Z-TEST
pag. 116

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Soggetti dai 3 anni in su



COMPONENTI

10 tavole



CAMPIONE

S. Parisi - P. Pes: 792 soggetti adulti (18-60 anni) bilanciati per sesso, età, provenienza geografica e scolarità (2013)



SOMMINISTRAZIONE

60' ca.
Individuale

SCORING

Manuale

STRUTTURA

10 Tavole Parallele

Sono inoltre disponibili:

- Tavole Parallele Nere;
- Tavole Parallele Achiaroscurali.

UTILE PER

- Effettuare un **retest a breve termine** dopo una precedente somministrazione del Rorschach evitando le distorsioni dovute all'apprendimento.
- Ottenere un **profilo attendibile** anche qualora il soggetto sia stato preparato a rispondere al Rorschach per falsificarne i risultati.

PAROLE CHIAVE

Proiettivo

Psicologia giuridica

Forme parallele

I PROGRAMMI

Siglaror

Il Siglaror è una banca dati informatizzata online, costantemente aggiornata, che comprende oltre 23000 Interpretazioni Rorschach, localizzate e siglate. Risponde concretamente all'esigenza di obiettività e sicurezza del somministratore nella sua pratica professionale, riducendo significativamente il rischio di giudizi soggettivi. È utile per dirimere possibili controversie tra somministratori diversi.

Rorcomp

Il Rorcomp permette l'elaborazione dello Specchio dei Computi Rorschach e l'archiviazione dei Protocolli. Il programma calcola tutti gli indici secondo il Metodo della Scuola Romana Rorschach rispettandone la siglatura, restituisce l'intero protocollo e permette di memorizzarlo in un archivio personale illimitato.

PFS



PICTURE-FRUSTRATION STUDY

Lo studio della reazione alle frustrazioni

Il PFS è un test proiettivo che individua gli schemi di risposta allo stress quotidiano e alle situazioni frustranti.

MATERIALE

Forma per bambini

25 Quaderni per bambini	90101X	€ 25,00 + IVA
25 Moduli di siglatura	90102Y	€ 25,00 + IVA

Forma per adolescenti

25 Quaderni per adolescenti	90482M	€ 50,00 + IVA
25 Moduli di siglatura	90483N	€ 25,00 + IVA

Forma per adulti

25 Quaderni per adulti	90126P	€ 50,00 + IVA
25 Moduli di siglatura	90127Q	€ 25,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (unico per le tre forme)	91313P	€ 50,00

PAROLE CHIAVE

Proiettivo

PRODOTTI CORRELATI

CISS
pag. 124

STAI
pag. 158

STAXI-2
pag. 158

Louis Corman

Test Patte-Noire



Il proiettivo più utilizzato con i bambini

Il test è costituito da **situazioni stimolo** che hanno come protagonisti degli animali. Le tavole coprono un largo ventaglio di tendenze istintive e permettono un'esplorazione completa della personalità. L'originalità consiste nella **totale libertà** lasciata all'adolescente di attribuire caratteristiche agli animali rappresentati e di scegliere quali tavole descrivere.

MATERIALE

1 Serie di 19 tavole con guida all'uso del quadro d'analisi	90274B	€ 150,00 + IVA
50 Protocolli per il quadro d'analisi panoramica	91753A	€ 50,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Proiettivo

PRODOTTI CORRELATI

CBA-2.0
pag. 161

BAI
pag. 159

BDI-II
pag. 160

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Bambini dai 4 ai 12 anni, adolescenti e adulti



COMPONENTI

24 vignette per ogni forma



CAMPIONE

800 bambini (1948), 813 adolescenti (1970) e 500 adulti (1948) (Svizzera)



SOMMINISTRAZIONE

15'-30' ca.
Individuale e collettiva



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Il test è composto da **24 disegni** tipo fumetto, in 3 versioni differenti:

- **forma per bambini** (utilizzabile dai 4 ai 12 anni);
- **forma per adolescenti**;
- **forma per adulti**.

UTILE PER

- Effettuare valutazioni cliniche.
- Supportare la terapia.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Bambini e adolescenti



COMPONENTI

19 tavole con disegni in bianco e nero



SOMMINISTRAZIONE

2 sedute di 60'
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Lo strumento si compone di **19 tavole** con disegni in bianco e nero, da somministrare in due tempi.

UTILE PER

Valutare le **dinamiche relazionali** dell'adolescente.

TEMAS

TELL-ME-A-STORY



L'unico proiettivo standardizzato con validità multiculturale

Il TEMAS è un test proiettivo/narrativo per bambini e adolescenti di diversi gruppi etnici. Presenta, infatti, due serie distinte di tavole a colori, una per bambini "bianchi" (**Non-minority**) e una per bambini "di colore" (**Minority**).

Nella serie *Minority*, identico nelle situazioni e nelle scene presentate al *Non-minority*, i personaggi rappresentati hanno tratti somatici non europei; può quindi essere usato con bambini mediorientali, nordafricani, africani o latino-americani.

Si richiede al soggetto di raccontare una storia, incentrata sulla risoluzione di un conflitto. Per favorire l'identificazione con i personaggi raffigurati nelle tavole, queste ultime sono differenziate per genere. L'edizione italiana fornisce **riferimenti normativi per gruppi etnici diversi**: italiani, arabi e latino-americani.

MATERIALE

1 Starter kit (manuale + tavole versione Non-minority + tavole versione Minority + 25 protocolli)	94198S	€ 300,00 + IVA
1 Serie di tavole versione Non-minority	94201V	€ 160,00 + IVA
1 Serie di tavole versione Minority	94200U	€ 140,00 + IVA
25 Protocolli di somministrazione	94199T	€ 37,50 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94202W	€ 120,00

PRODOTTI CORRELATI



CISS
pag. 124



CAPS-CA
pag. 152



FRT
pag. 131



MMPI®-A
pag. 102

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 5 ai 18 anni



COMPONENTI

23 tavole per ogni serie
(*Non-minority* e *Minority*)



CAMPIONE

297 bambini fra i 6 e i 10 anni
(italiani, arabi e latino-americani)
(2007-2009)



SOMMINISTRAZIONE

Forma breve: 45'; Forma lunga:
120'
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- **Forma lunga:** 2 serie parallele di 23 tavole illustrate.
- **Forma breve:** 9 tavole.

Gli stimoli della Forma lunga permettono di misurare:

- 9 funzioni di personalità;
- 18 funzioni cognitive;
- 7 funzioni affettive.

UTILE PER

In **psicologia clinica** e dello **sviluppo** lo strumento è utile per:

- comprendere punti di forza e deficit di funzionamento cognitivo, affettivo, intrapersonale e interpersonale degli adolescenti;
- definire il piano di trattamento e valutare i progressi e i risultati della psicoterapia.

PAROLE CHIAVE

Forme parallele

Monitoraggio

Ansia

Pianificazione intervento

Culture free

Proiettivo

Rabbia e aggressività

TEST DI APPERCEZIONE TEMATICA



Un proiettivo "classico", per rilevare sentimenti complessi e conflitti di personalità

Il TAT è uno dei proiettivi più utilizzati. A differenza del Rorschach, questo è un test tematico, incentrato soprattutto sul **contenuto** dei pensieri espressi e le fantasticherie del soggetto. Questo strumento indaga contemporaneamente emozioni, atteggiamenti e processi cognitivi, fornendo un'analisi globale della persona per delineare un profilo della personalità.

Il soggetto deve interpretare ciascuna immagine inventando una storia e cercando di immaginare cosa è successo prima e cosa accadrà in seguito. Le risposte riflettono i **costrutti mentali**, le **esperienze**, i **conflitti** e i **desideri** di ognuno: la persona proietta se stessa nella situazione rappresentata.

MATERIALE

1 Serie di tavole	90096M	€ 150,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	90097N	€ 40,00

PRODOTTI CORRELATI



CAT
pag. 28



PTI
pag. 157



PPI-R
pag. 106



Manuale clinico del TAT
www.giuntios.it

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Adolescenti e adulti



COMPONENTI

31 tavole



SOMMINISTRAZIONE

2 sedute di 60' ca.
Individuale

SCORING

Manuale

STRUTTURA

Il TAT si compone di **20 immagini**.

UTILE PER

Delineare aspetti importanti della personalità

in ambito:

- **clinico**;
- **forense**;
- **organizzativo** (selezione del personale).

PAROLE CHIAVE

Proiettivo

Psicologia giuridica

Ansia

visita il sito www.giuntios.it



DSM-5 in Action

di Sophia F. Dziegielewska

La guida più aggiornata all'uso del DSM-5

Z-TEST



Il Rorschach per la selezione del personale

Z-TEST è un metodo proiettivo basato sull'interpretazione di macchie di inchiostro.

Il **foglio di notazione e scoring** è costituito da 8 pagine e deve essere compilato sia dall'esaminato, che descrive ciò che ha visto nelle macchie, sia dall'esaminatore, che sigla le risposte e compila l'inchiesta. Il lato sinistro del modulo è suddiviso in tre parti, una per ciascuna figura, contrassegnate da numeri romani. L'esaminato deve scrivere, nell'apposito spazio, tutto ciò che ha visto e interpretato. Quindi, facendo riferimento alle riproduzioni delle tre figure contenute nella pagina successiva, deve indicare la parte della figura che ha interpretato. Nel lato destro del modulo sono previsti gli spazi per la siglatura delle risposte e l'inchiesta che dovranno essere compilati dall'esaminatore. Nella parte interna è presente lo schema per la compilazione dello psicogramma e sul retro è disponibile una pagina per le annotazioni finali.

In alternativa al foglio di notazione e scoring l'esaminatore può utilizzare il **foglio di spoglio**, meno complesso del precedente.

MATERIALE

100 Fogli di spoglio	90390C	€ 100,00 + IVA
25 Fogli di notazione e scoring	91656M	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	90391Z	€ 60,00
Z-TEST - Manuale per la forma collettiva	95050V	€ 30,00

PRODOTTI CORRELATI



Z-TEST - Manuale per la forma collettiva
www.giuntios.it



Hermann Rorschach - Psicodiagnostica
pag. 111



Tavole Parallele al Rorschach di Parisi-Pes
pag. 112

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Adulti



COMPONENTI

3 figure



SOMMINISTRAZIONE

Individuale e collettiva;
carta e matita

SCORING

Manuale

STRUTTURA

- Foglio di notazione e scoring;
- Foglio di spoglio (alternativa per l'esaminatore).

UTILE PER

- Effettuare una **selezione preliminare** nell'ambito delle risorse umane.
- Approfondire le diverse **dimensioni della personalità**, nell'ambito della **selezione del personale**.

PAROLE CHIAVE

Proiettivo

ZULLIGER-TEST

Cartella per la somministrazione collettiva

Salvatore Parisi e Patrizia Pes

Protocollo di raccolta delle risposte appositamente studiato per lo Z-TEST nella sua somministrazione collettiva, predisposto in maniera tale che ciascun soggetto possa agevolmente trascrivere la propria interpretazione e indicarne la localizzazione sul facsimile della macchia ivi riprodotto.

Vineland-II

VINELAND ADAPTIVE BEHAVIOR SCALES-
SECOND EDITION - SURVEY INTERVIEW FORM



Una misura del
comportamento adattivo
dalla nascita all'età adulta

Le *Vineland-II* valutano il comportamento adattivo (CA) dalla nascita ai 90 anni, analizzando i domini **Comunicazione**, **Socializzazione**, **Abilità del vivere quotidiano** e **Abilità motorie**. Forniscono un punteggio globale di compromissione del comportamento adattivo che, secondo il **DSM-5**, consente di valutare il grado di disabilità intellettiva. Sono un'intervista semistrutturata a una persona che conosce in modo approfondito il soggetto da valutare, utilizzabile in tutti i casi in cui non è possibile somministrare test psicologici all'individuo stesso. Permettono di valutare vulnerabilità sociale, inesperienza e raggrabilità, deficit qualitativi delle abilità comunicative e sociali tipiche del disturbo dello spettro dell'autismo, utilizzo della tecnologia.

MATERIALE

1 Starter kit (10 protocolli di notazione + manuali)	94949Q	€ 270,00
25 Protocolli di notazione	94951S	€ 150,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94677G	€ 120,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94950R	€ 100,00

Vineland Adaptive Behavior Scales (ABS)

25 Questionari	93319D	€ 125,00 + IVA
25 Protocolli per il conteggio	93320E	€ 50,00 + IVA

DSM-5 in Action

di Sophia F. Dziegielewska

La guida più aggiornata all'uso del DSM-5



PRODOTTI CORRELATI



ABAS-II
pag. 118



Leiter-3
pag. 84



GADS
pag. 67



ADI-R
pag. 151

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



FAD



FORMAZIONE



DESTINATARI

Individui con sviluppo tipico o disabilità da 0 a 90 anni

NUMERO DI ITEM

383

CAMPIONE

2666 soggetti, di cui 2569 con sviluppo tipico e 97 con disabilità

SOMMINISTRAZIONE

30'-60' a seconda dell'età e del livello di sviluppo dell'individuo Individuale; carta e matita

SCORING

Manuale

STRUTTURA

Il test include 4 scale suddivise in 11 subscale. Le *Vineland-II* forniscono un indice globale di CA.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricezione; • Espressione; • Scrittura. <p>2. Abilità del vivere quotidiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personale; • Domestico; • Comunità. | <p>3. Socializzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relazioni interpersonali; • Gioco e tempo libero; • Regole sociali. <p>4. Abilità motorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grossolane; • Fini. |
|--|--|

UTILE PER

- Effettuare **diagnosi** di disabilità intellettiva e rilevarne la gravità.
- Pianificare, monitorare e verificare l'**efficacia** di **interventi riabilitativi** nell'arco di vita.
- Valutare le traiettorie di sviluppo in età evolutiva.

PAROLE CHIAVE

Identificazione precoce

Ciclo di vita

ADHD

Logopedia

Pianificazione intervento

DSM-5

Autismo

Indice generale

Monitoraggio

Comportamento adattivo

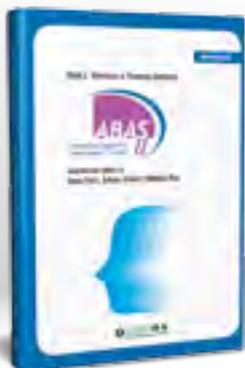
Deterioramento cognitivo

LEGGI GLI ARTICOLI

- Balboni G., Tasso A., Muratori F. e Cubelli R. (2016). **The Vineland-II in preschool children with autism spectrum disorders: An item content category analysis.** *Journal of Autism and Developmental Disorders* (46), 42-52.
- Balboni G., Incognito O., Belacchi C., Bonichini S. e Cubelli R. (2017). **Vineland-II adaptive behavior profile of children with attention-deficit/hyperactivity disorder or specific learning disorders.** *Research in Developmental Disabilities* (61), 55-65.

ABAS-II

ADAPTIVE BEHAVIOR ASSESSMENT SYSTEM - SECOND EDITION



Una scala pratica
per valutare le abilità
di vita quotidiana

L'ABAS-II valuta le abilità di vita quotidiana dalla nascita fino a 89 anni. Il questionario è particolarmente indicato per soggetti con disturbi pervasivi dello sviluppo, disabilità intellettiva, problemi neuropsicologici, demenze, difficoltà di apprendimento, nonché fattori di rischio biologici e menomazioni sensoriali o fisiche. Può essere compilato dal soggetto o da figure di riferimento (insegnanti, genitori, familiari, caregiver) in grado di verificare la presenza e la frequenza dei comportamenti adattivi.

MATERIALE

1 Kit ABAS-II (manuale con appendice, manuale dell'adattamento italiano, 5 copie di ciascun modulo)	94495Q	€ 320,00 + IVA
1 Kit ABAS-II prescolare (manuale con appendice, manuale dell'adattamento italiano, 25 moduli genitore/caregiver 0-5 anni, 25 moduli insegnante/educatore 2-5 anni)	94812X	€ 300,00 + IVA
1 Kit ABAS-II scuola (manuale con appendice, manuale dell'adattamento italiano, 25 moduli genitore 5-21 anni, 25 moduli insegnante 5-21 anni)	94813Y	€ 300,00 + IVA
1 Kit ABAS-II adulti (manuale con appendice, manuale dell'adattamento italiano, 25 moduli adulto 16-89 anni)	94814Z	€ 240,00 + IVA
25 Moduli genitore/caregiver 0-5 anni	94496R	€ 100,00 + IVA
25 Moduli genitore 5-21 anni	94497S	€ 100,00 + IVA
25 Moduli insegnante/educatore 2-5 anni	94498T	€ 100,00 + IVA
25 Moduli insegnante 5-21 anni	94499U	€ 100,00 + IVA
25 Moduli adulto 16-89 anni	94500V	€ 100,00 + IVA
1 Manuale con appendice	94501W	€ 160,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94742Z	€ 130,00

PRODOTTI CORRELATI



WAIS-IV
pag. 82



TTAP
www.giuntios.it



SCQ
pag. 67



RBANS
pag. 94

QUALIFICA

B1

GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Dalla nascita fino a 89 anni



NUMERO DI ITEM

Varia a seconda del modulo usato (da 193 a 241)



CAMPIONE

7370 soggetti divisi per fascia d'età (USA); 1800 soggetti da 1 anno a 18,11 anni (2010-2012) (ITA)



SOMMINISTRAZIONE

15'-20'
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

5 questionari che indagano 10 aree adattive, riconducibili a 3 domini:

- **Concettuale** (*Comunicazione, Competenze prescolari/scolastiche, Autocontrollo*);
- **Sociale** (*Gioco/Tempo libero, Socializzazione*);
- **Pratico** (*Cura di sé, Vita a casa/scuola, Uso dell'ambiente, Salute e sicurezza, Lavoro*)

A queste si aggiunge l'area *Motricità* per bambini da 0 a 5 anni.

UTILE PER

- Effettuare diagnosi su disturbi e disabilità nell'arco di vita.
- Misurare le competenze funzionali in contesti sociali.
- Pianificare, monitorare e verificare l'efficacia di interventi riabilitativi.

PAROLE CHIAVE

Comportamento adattivo

Autismo

Ciclo di vita

Logopedia

Pianificazione intervento

Monitoraggio

Deterioramento cognitivo

CODDINGTON LIFE EVENTS SCALES



Per la misurazione efficace degli eventi stressanti nei bambini e negli adolescenti

Le CLES valutano una gamma di cambiamenti di vita, sperimentati da bambini e adolescenti, che possono essere fonte di stress e richiedere un riadattamento, nonché contribuire a una malattia psicologica e/o fisica.

I traumi psicologici sono difficili da valutare perché possono presentare segni non manifesti. Essi vengono definiti come eventi che richiedono un riassetto da parte dell'individuo e qualificati come *Life Change Unit (LCU)*. Questi eventi possono essere sia positivi che negativi e differenziarsi tra i vari individui.

Il questionario prevede la trasformazione dei punteggi naturali in punteggi *Life Change Unit (LCU)*.

MATERIALE

1 Starter kit (manuale + 10 questionari CLES-PS + 10 questionari CLES-C + 10 questionari CLES-A)	94080S	€ 120,00
25 Questionari autoscoring CLES-PS	94031R	€ 75,00 + IVA
25 Questionari autoscoring CLES-C	94032S	€ 75,00 + IVA
25 Questionari autoscoring CLES-A	94033T	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94034U	€ 40,00

PRODOTTI CORRELATI



CISS
pag. 124



CAPS
pag. 152



PSI-4
pag. 51



PDSS
pag. 163

QUALIFICA

B2

GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Bambini (età prescolare e scolare) e adolescenti



NUMERO DI ITEM

CLES-PS: 25; CLES-C:35;
CLES-A: 50



CAMPIONE

1609 soggetti, tra bambini, adolescenti e genitori (2008-2009)



SOMMINISTRAZIONE

10'-15'
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Esistono **tre versioni** delle CLES, specifiche per differenti fasce di età.

- **CLES-PS:** valuta le esperienze di vita di bambini in età prescolare (dai 3 ai 6 anni).
- **CLES-C:** valuta le esperienze di vita di bambini in età compresa tra i 7 e i 12 anni.
- **CLES-A:** valuta le esperienze di vita di bambini/adolescenti di età compresa tra i 13 e i 18 anni.

UTILE PER

- Valutare l'impatto e la gravità di determinati eventi sullo sviluppo della personalità del bambino e sulle sue abilità adattive.
- Effettuare screening in differenti contesti, sia pubblici sia privati.

PAROLE CHIAVE

Screening

Monitoraggio

Stress

visita il sito www.giuntios.it



Attacchi di panico e ansia acuta

Come affrontarli e superarli

FACTER

UN PROGRAMMA PER L'ASSESSMENT E L'INSEGNAMENTO
DELLE ROUTINE QUOTIDIANE



Un efficace programma
per potenziare
l'indipendenza
nei soggetti disabili

Il FACTER (*Functional Assessment & Curriculum for Teaching Everyday Routines*) è un programma dedicato agli studenti disabili della scuola primaria e secondaria. Consente sia la valutazione sia l'insegnamento delle routine quotidiane e delle relative abilità.

Esamina le routine nei seguenti ambiti: **abilità di vita, abilità per il passaggio da un'attività a un'altra, abilità di svolgimento di compiti e attività scolastiche, tempo libero, abilità da manifestare nella comunità, lavoro.**

Lo scopo fondamentale è potenziare le **autonomie personali e sociali.**

MATERIALE

1 Starter kit (manuale + 10 protocolli scuola primaria + 10 protocolli scuola secondaria)	94393D	€ 300,00 + IVA
15 Protocolli scuola primaria	94394E	€ 150,00 + IVA
15 Protocolli scuola secondaria	94395F	€ 150,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94396G	€ 90,00

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Studenti disabili della scuola primaria e della scuola secondaria



COMPONENTI

615 passi divisi per 45 routine raggruppate in 6 ambiti

STRUTTURA

Il programma prevede tre fasi:

- **valutazione** iniziale delle routine;
- **insegnamento** di specifiche routine e abilità associate;
- **valutazione** degli obiettivi raggiunti.

UTILE PER

- Valutare, in ambito **abilitativo/riabilitativo**, le abilità necessarie per l'esecuzione delle routine quotidiane.
- Pianificare e implementare percorsi riabilitativi e valutarne l'efficacia.
- Potenziare l'autonomia e la partecipazione in contesti **scolastici** inclusivi.

PAROLE CHIAVE

Pianificazione intervento

Riabilitazione

Disabilità

Monitoraggio

Potenziamento

Comportamento adattivo

PRODOTTI CORRELATI



Vineland-II
pag. 117



ABAS-II
pag. 118



ASTRID-OR
pag. 121

ASTRID

PORTFOLIO PER L'ASSESSMENT,
IL TRATTAMENTO E L'INTEGRAZIONE
DELLE DISABILITÀ



Trentaquattro strumenti per la diagnosi funzionale e il trattamento delle disabilità

ASTRID indaga gli ambiti essenziali per una vita sufficientemente autonoma e indipendente: **funzionamento sociale e personale, adattamento, autodeterminazione, qualità della vita e integrazione comunitaria.**

MATERIALE

1 Portfolio ASTRID (manuali + prototipi degli strumenti fotocopiabili + cartoncini item e problem-solving + griglie di correzione)	93627N	€ 500,00
--	--------	----------

PAROLE CHIAVE

Riabilitazione

Qualità della vita

Disabilità

PRODOTTI CORRELATI

Leiter-3
pag. 84

Core Set ICF
pag. 122

Mini-ICF-APP
pag. 122

ASTRID-OR

PORTFOLIO PER L'ASSESSMENT, IL TRATTAMENTO
E L'INTEGRAZIONE DELLE DISABILITÀ -
ORIENTAMENTO



La prima raccolta di strumenti per l'orientamento dei disabili

ASTRID-OR è il complemento di ASTRID finalizzato all'inserimento professionale.

La struttura a portfolio permette di utilizzare i materiali in modo indipendente. È possibile ottenere valutazioni "incrociate" grazie al testing multimodale.

MATERIALE

1 Portfolio ASTRID-OR (manuali + prototipi degli strumenti fotocopiabili + griglie di correzione)	93686Z	€ 500,00
---	--------	----------

PAROLE CHIAVE

Orientamento

Disabilità

PRODOTTI CORRELATI

La riabilitazione oggi
www.giuntios.it

ADI-R
pag. 151

La riabilitazione nelle gravi
cerebrolesioni acquisite
www.giuntios.it

QUALIFICA



GIUNTOS.IT

MATERIALE
FOTOCOPIABILE

DESTINATARI

Bambini, adolescenti e adulti disabili



COMPONENTI

Volume 1: 13 strumenti;
Volume 2: 21 strumenti

CAMPIONE

Campioni vari di soggetti disabili e non (2004-2006)



SOMMINISTRAZIONE

15'-20' ca. per ogni questionario;
40'-90' per ogni griglia
di osservazione
Individuale; carta e matita

SCORING

Manuale

STRUTTURA

2 volumi:

- Valutazione delle abilità funzionali nella vita quotidiana e dei punti di debolezza di adolescenti e adulti in trattamento presso i servizi. **Valutazione della qualità della vita.**
- Valutazione delle abilità sociali, in disabili di tutte le età, **dell'integrazione scolastica e dell'autodeterminazione.**

UTILE PER

- **Programmare** le attività di abilitazione/riabilitazione.
- Ottenere indicazioni sulla qualità delle esperienze di **inserimento e integrazione** delle persone disabili.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT

MATERIALE
FOTOCOPIABILE

DESTINATARI

Soggetti disabili dagli 11 anni all'età adulta



COMPONENTI

Volume 1: 23 strumenti;
Volume 2: 20 strumenti

CAMPIONE

Campioni vari di soggetti disabili e non (2004-2006)



SOMMINISTRAZIONE

15'-20' ca. per ogni questionario;
40'-90' per ogni griglia
di osservazione
Individuale; carta e matita

SCORING

Manuale

STRUTTURA

2 volumi:

- Valutazione di: concetti di lavoro, studio e tempo libero; decisione/indecisione scolastico-professionale; senso di efficacia; capacità di valutazione delle situazioni problematiche e stili decisionali.
- Valutazione di: interessi, valori, motivazioni, abilità e sviluppo professionali; credenze di efficacia professionale; abilità sociali sul lavoro.

UTILE PER

Sviluppare attività di **orientamento professionale** delle persone disabili.

Strumenti ICF



Un progetto per l'applicazione dell'ICF e dell'ICF-CY

L'International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) e la versione per bambini e adolescenti (ICF-CY) forniscono una cornice entro la quale descrivere le funzionalità e le disabilità.

MATERIALE		
L'ICF a scuola	93989X	€ 29,90
Core Set ICF. Manuale per la pratica clinica	94376L	€ 25,00

PAROLE CHIAVE

Piano Educativo Individualizzato

Riabilitazione

ICF

Disabilità

PRODOTTI CORRELATI

ABAS-II
pag. 118

Vineland-II
pag. 117

Leiter-3
pag. 84

Michael Linden, Stefanie Baron e Beate Muschalla
Adattamento italiano: Matteo Balestrieri e Elisa Maso

Mini-ICF-APP

UNO STRUMENTO PER LA VALUTAZIONE DELLE LIMITAZIONI DI ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE NEI DISTURBI PSICHICI

Il primo strumento per descrivere e quantificare le disabilità nei disturbi mentali

Il *Mini-ICF-APP* è uno strumento per l'eterovalutazione delle limitazioni dell'attività e delle restrizioni della partecipazione nei disturbi psichici e mentali, con riferimento all'ICF dell'OMS.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + 1 libretto + 15 schede)	94431V	€ 70,00
25 Schede di valutazione	94432W	€ 25,00 + IVA
1 Libretto delle definizioni chiave	94433X	€ 9,00
1 Manuale di istruzioni	94434Y	€ 50,00

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio

ICF

Disabilità

PRODOTTI CORRELATI

SCL-90-R
pag. 155

MMPI®-2-RF
pag. 103

PCL-R
pag. 108

CD



GIUNTOS.IT



L'ICF a scuola. L'applicazione agli adempimenti della legge 104/1992: Diagnosi Funzionale, PDF e PEI

Il volume analizza le possibilità e le difficoltà insite nell'utilizzo dell'ICF a scuola per le prassi dell'integrazione scolastica. Fornisce strumenti operativi e illustra nei dettagli la **Scheda riepilogativa ed esplicitiva della Diagnosi Funzionale** secondo ICF/ICF-CY, per gli adempimenti della legge 104/92 (su CD).

Core Set ICF. Manuale per la pratica clinica

Questo manuale, di cui è autore uno dei gruppi più attivi a livello mondiale nella ricerca e diffusione dell'ICF, presenta tutti i **Core Set ICF** attualmente disponibili, stampabili dal CD allegato e immediatamente applicabili.

STRUTTURA

2 volumi:

- **L'ICF a scuola.** L'applicazione agli adempimenti della legge 104/1992: Diagnosi Funzionale, PDF e PEI;
- **Core Set ICF.** Manuale per la pratica clinica.

UTILE PER

Favorire e sostenere la riabilitazione e la (re)integrazione del soggetto disabile nel proprio ambiente familiare, di lavoro, scolastico e di relazioni sociali.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Adulti con disturbi mentali di ogni tipo



NUMERO DI ITEM

13



CAMPIONE

120 soggetti con diagnosi di disturbi d'ansia, depressione, bipolare I e schizofrenia



SOMMINISTRAZIONE

Quando in possesso delle informazioni cliniche e sociali dell'individuo, sono sufficienti 15' ca. Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- Il *Mini-ICF-APP* comprende **13 dimensioni** di capacità:
Rispetto delle regole; Organizzazione dei compiti; Flessibilità; Competenza; Giudizio; Persistenza; Assertività; Contatto con gli altri; Integrazione nel gruppo; Relazioni intime; Attività spontanee; Cura di sé; Mobilità.

UTILE PER

- Valutare pazienti con ogni tipo di disturbo mentale.
- Fissare obiettivi e misurare progressi **terapeutici**.
- Gestire l'inserimento lavorativo.

PARENTS

PORTFOLIO PER LA VALUTAZIONE DELL'ACCETTAZIONE
E DEL RIFIUTO GENITORIALE



Quattro questionari per la percezione dell'accettazione-rifiuto genitoriale

PARENTS raccoglie informazioni sulla percezione delle relazioni familiari attraverso quattro questionari sull'accettazione e sul rifiuto genitoriale: il *Parental Acceptance-Rejection Questionnaire* (PARQ), la *Parental Control Scale* (PCS), il *Parental Acceptance-Rejection/Control Questionnaire* (PARQ/Control) e il *Personality Assessment Questionnaire* (PAQ).

Il **PARQ** fornisce informazioni sulla percezione dell'accettazione-rifiuto genitoriale, sulle percezioni soggettive di calore, affetto, protezione, cura, sostegno, o semplicemente amore o rifiuto. La **PCS** valuta il controllo genitoriale. Il **PARQ/Control**, composto dal PARQ standard e dalla PCS, fornisce informazioni sui comportamenti di accettazione-rifiuto e di controllo (permissività-rigore) da parte dei genitori. Il **PAQ** indaga sette disposizioni di personalità, che rappresentano una misura generale dell'adattamento psicologico del soggetto.

Il **PARENTS** misura la percezione dei genitori rispetto ai propri genitori e al figlio e la percezione che il figlio ha dei genitori. Gli studi di Rohner evidenziano che il rifiuto genitoriale produce effetti negativi sull'adattamento psicologico e sul funzionamento del comportamento di bambini e adulti in tutto il mondo, indipendentemente dalle variazioni di cultura, status socioeconomico, genere, età o etnia.

MATERIALE

Questionari/fogli di risposta	In preparazione
1 Manuale (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PRODOTTI CORRELATI



FRT
pag. 131



PSI-4
pag. 51



CUIDA
pag. 171



SIPA
pag. 162

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Bambini dai 7 anni, adolescenti e adulti



NUMERO DI ITEM

PARQ - Forma standard: 60; Forma breve: 24
PCS - 13; versione Bambino piccolo: 8
PARQ/Control - Forma standard: 73; Forma breve: 29; versione Bambino piccolo: 63
PAQ - versione Adulto: 63; versione Figlio: 42



CAMPIONE

PARQ - 200 famiglie (padre, madre, figlio); Forma breve: 266 famiglie (padre, madre, figlio) (2010)
PCS - 166 famiglie (padre, madre, figlio); versione Bambino piccolo: 120 famiglie (padre, madre, bambino) (2010)
PARQ/Control - 166 famiglie (padre, madre, figlio) (2010)
PAQ - versione Adulto: 287 soggetti (160 femmine e 127 maschi); versione Figlio: 250 soggetti (130 femmine e 120 maschi) (2010)



SOMMINISTRAZIONE

PARQ - Forma lunga/Figlio: 15'-20' ca.; Forma lunga/Adulto e Genitore 10'-15' ca.; per la Forma breve occorre metà tempo;
PCS - 15'-20' ca.;
PARQ/Control - 15'-20' ca.;
PAQ - 15'-20' ca.
Individuale; carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

4 questionari:

- **PARQ**, forma lunga e forma breve in 3 versioni (Adulto, Genitore, Figlio);
- **PCS**, in 4 versioni (Adulto, Figlio, Genitore: versione Figlio, Genitore: versione Bambino piccolo);
- **PARQ/Control**, PARQ forma lunga + PCS;
- **PAQ**, in 2 versioni (Adulto e Figlio).

UTILE PER

- Approfondire, in ambito **clinico** e **terapeutico**, i rapporti positivi e negativi tra genitori e figli.
- Fornire informazioni circa la percezione dell'accettazione/rifiuto genitoriale.
- Analizzare il controllo dei genitori sui figli (**permissività** o **rigore**).

PAROLE CHIAVE

Psicologia giuridica

Relazioni familiari

COPING INVENTORY FOR STRESSFUL SITUATIONS



Il primo strumento
multidimensionale
per la misurazione
degli stili di coping

Il CISS è una scala di facile somministrazione che misura aspetti multidimensionali del coping. Presenta numerosi vantaggi rispetto a strumenti analoghi:

- scale derivate su basi sia empiriche sia teoriche e utilizzate in molteplici situazioni di ricerca o applicazione;
- strumento multidimensionale di misurazione degli stili di coping, che garantisce una maggior precisione nella previsione degli stili preferiti;
- sviluppato e standardizzato con adulti, studenti universitari e pazienti psichiatrici, prevede una versione speciale per adolescenti. Lo strumento è disponibile in tre forme diverse: Adolescenti, Giovani adulti e Adulti.

MATERIALE

25 Questionari/fogli di risposta CISS-Adolescenti	In preparazione
25 Questionari/fogli di risposta CISS-Giovanetti adulti	In preparazione
25 Questionari/fogli di risposta CISS-Adulti	In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PRODOTTI CORRELATI



EQ-i
pag. 134



Brown ADD Scales
pag. 146



STAI
pag. 158



CLES
pag. 119

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Adolescenti: 16-18 anni; Adulti:
19-80 anni



NUMERO DI ITEM

48



CAMPIONE

Adolescenti: 309 soggetti; Adulti:
2618 soggetti (2000-2008)



SOMMINISTRAZIONE

10' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

3 scale, ciascuna composta di 16 item:

- **Manovra (T);**
- **Emozione (E);**
- **Evitamento (A).**

Comprende inoltre **due sottoscale:**

Distrazione (D: 8 item) e Diversivo sociale (SD: 5 item).

UTILE PER

Valutare la competenza di adolescenti, adulti, e pazienti psichiatrici, di far fronte allo stress non solo in **ambito clinico**, ma anche nel **contesto organizzativo o scolastico**.

PAROLE CHIAVE

Coping

Stress

Burnout

visita il sito www.giuntios.it



Far fronte alle difficoltà

di Erica Frydenberg

Strategie di coping negli
adolescenti

BADS

BEHAVIOURAL ASSESSMENT OF THE DYSEXECUTIVE SYNDROME

La batteria per la valutazione dei deficit delle funzioni esecutive

Il BADS è una batteria per la valutazione comportamentale, in soggetti adulti, che rileva deficit delle funzioni esecutive (**Sindrome Disesecutiva**). Rileva alterazioni specifiche riguardanti la programmazione, l'organizzazione, l'attenzione e il problem-solving, che possono impedire il recupero funzionale e l'abilità di rispondere a programmi riabilitativi.

MATERIALE		
1 Kit BADS (manuale + 25 protocolli + materiale del test)	94830R	€ 480,00 + IVA
25 Protocolli di notazione	94801L	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94700F	€ 50,00

PAROLE CHIAVE

Deterioramento cognitivo

Autismo

Neuropsicologia

Funzioni esecutive

PRODOTTI CORRELATI

Test di WEIGL
pag. 92

Leiter-3
pag. 84

ERICA
pag. 88



QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 16 agli 85 anni



COMPONENTI

6 subtest



CAMPIONE

1427 soggetti (694 maschi e 733 femmine) con un'età compresa tra 16 e 80 anni



SOMMINISTRAZIONE

45'-50'
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

6 subtest:

- Cambio di regola delle carte;
- Programma di azioni;
- Ricerca delle chiavi;
- Stime temporali;
- Mappa dello zoo;
- Test modificato dei sei elementi.

UTILE PER

- Valutare le **funzioni esecutive** e il loro grado di compromissione in soggetti con deficit cognitivi.
- Stimare il **deficit esecutivo specifico** per la programmazione di terapie riabilitative.

POTREBBERO INTERESSARTI ANCHE...



EQ-i
pag. 134



CUIDA
pag. 171



IE-ACCME
pag. 133



EQ-i:YV
pag. 52



MSCEIT
pag. 136



Conners 3
pag. 145



DSM-5 in Action
www.giuntos.it

VOLUME

QPA

QUESTIONARIO SUI PROCESSI DI APPRENDIMENTO



Un test in quattro forme per la diagnosi differenziata delle modalità di apprendimento

Il QPA si pone come test per il contesto culturale italiano, per la valutazione di processi, strategie e motivazioni allo studio.

MATERIALE

1 Manuale 5ª classe primaria (nuova edizione)	In preparazione
1 Manuale scuola secondaria di I grado (nuova edizione)	In preparazione
Questionari/fogli di risposta QPA-A	In preparazione
Questionari/fogli di risposta QPA-B	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Apprendimento

Motivazione

Valutazione

PRODOTTI CORRELATI

Il cervello
che impara
www.giuntios.it

Magellano^{PLUS}
pag. 165

CDDQ
pag. 167

Rossana De Beni e Angelica Moè

Questionario di Attribuzione



L'attribuzione del successo e dell'insuccesso

Il Questionario di Attribuzione valuta il sistema attributivo di uno studente, fondamentale per la motivazione e l'apprendimento scolastico, evidenziando i problemi e le difficoltà che li caratterizzano.

MATERIALE

20 Questionari	91707A	€ 40,00
10 Schede riassuntive classe	91708B	€ 20,00
Serie di griglie di correzione	91709C	€ 30,00
Manuale di istruzioni	91710D	€ 20,00

PAROLE CHIAVE

Motivazione

Stili attributivi

Impotenza appresa

PRODOTTI CORRELATI

TOM
www.giuntios.it

Clipper
pag. 168

EQ-i
pag. 134

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dalla 5ª classe primaria
all'università



NUMERO DI ITEM

QPA-A: 40; QPA-B: 80;
QPA-C: 100; QPA-D: 90



CAMPIONE

3757 studenti delle varie classi
(1795 maschi e 1962 femmine)
(QPA-A: 405; QPA-B: 649; QPA-C:
2408; QPA-D: 295) (2003-2004)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

4 forme:

- **QPA-A** 5ª classe della scuola primaria e 1ª e 2ª classe della secondaria di I grado;
- **QPA-B** 3ª classe della scuola secondaria di I grado e 1ª classe della secondaria di II grado;
- **QPA-C** dalla 2ª alla 5ª classe della scuola secondaria di II grado;
- **QPA-D** studenti universitari.

UTILE PER

Misurare processi, strategie e motivazioni allo studio

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dalla 1ª classe secondaria I grado
all'età adulta



NUMERO DI ITEM

24



CAMPIONE

406 studenti di scuola sec. I grado,
550 di sec. II grado e 324 matricole
universitarie (1994)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- **24 item** di situazioni ipotetiche (12 di successo e 12 di insuccesso, relativi a situazioni di memoria, apprendimento e vita quotidiana);
- **5 possibili cause attribuibili** alle situazioni: impegno personale; abilità propria; facilità o difficoltà del compito; fortuna; aiuto altrui.

UTILE PER

Evidenziare le difficoltà di apprendimento e gli eventuali problemi di motivazione dello studente.

Prove MT - Kit scuola I biennio secondaria di II grado



La valutazione degli apprendimenti di lettura, scrittura e matematica

La nuova versione delle *Prove MT Avanzate 2*, per rispondere maggiormente alle esigenze della programmazione curricolare dell'insegnante, comprende due kit diversificati per disciplina: italiano e matematica. L'intero progetto è stato rivisto ponendo massima attenzione sulle peculiarità del mondo scuola. Le prove includono:

- Kit italiano per la valutazione degli apprendimenti di Lettura, Comprensione e Scrittura.
- Kit matematica per la valutazione degli apprendimenti di Aritmetica, Algebra, Geometria e Problem Solving.

MATERIALE

Prove MT - Kit scuola biennio secondaria di II grado - Italiano	68337Y	€ 80,00
Prove MT - Kit scuola biennio secondaria di II grado - Matematica	68336X	€ 75,00

PAROLE CHIAVE

Disturbi specifici dell'apprendimento

Difficoltà

PRODOTTI CORRELATI

Prove MT -
Kit scuola primaria
pag. 45

Prove MT - Kit scuola Classi 1-2-3
secondaria di I grado
pag. 45

Prove MT Avanzate-3-Clinica

Valutazione delle abilità di Lettura, comprensione, scrittura e matematica

Le Prove MT Avanzate-3-Clinica sono prove **inedite a uso esclusivo degli operatori clinici** che permettono di valutare in modo approfondito, con un unico strumento e in poco tempo, le **abilità di lettura e comprensione del testo** e le **abilità di matematica** in ragazzi del biennio della scuola secondaria di II grado.

MATERIALE

Prove MT Avanzate-3-Clinica	68339L	€ 300,00
-----------------------------	--------	----------

PAROLE CHIAVE

Pianificazione intervento

Disturbi specifici dell'apprendimento

PRODOTTI CORRELATI

BDA 16-30
pag. 142

Prove MT-3-Clinica
pag. 44

Leiter-3
pag. 84



DESTINATARI

Studenti della scuola secondaria di II grado



COMPONENTI

20 prove totali



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- **Kit italiano:** 20 prove totali, di cui 10 per la classe 1^a (8 di Lettura e Comprensione + 2 di Scrittura) e 10 per la classe 2^a (8 di Lettura e Comprensione + 2 di Scrittura).
- **Kit matematica:** 6 prove totali, di cui 3 per la classe 1^a e 3 per la classe 2^a (Aritmetica, Geometria e Algebra).

UTILE PER

- **Monitorare** l'andamento del **livello di italiano/matematica** nell'arco dell'anno scolastico.
- **Identificare** le **difficoltà** e **verificare** gli eventuali **miglioramenti** (valutazioni intermedie e a fine anno).



DESTINATARI

Ragazzi dai 14 ai 16 anni



COMPONENTI

28 prove inedite



CAMPIONE

3122 soggetti distribuiti su tutto il territorio nazionale



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Protocolli per l'assessment con 28 prove **inedite**, suddivise per classe e tipologia, adattate nei contenuti in funzione delle esigenze di valutazione e aggiornate dal punto di vista normativo.

UTILE PER

- **Identificare** le **difficoltà** relative a lettura, comprensione del testo e abilità matematiche.
- **Pianificare** interventi di **recupero e potenziamento**.

Movement ABC-2

MOVEMENT ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN -
 SECOND EDITION



Lo strumento diagnostico più utilizzato per la valutazione delle difficoltà motorie

La batteria identifica e descrive le difficoltà di movimento di bambini e adolescenti, integrando informazioni quantitative e qualitative. Consente di rilevare l'interferenza delle difficoltà nella **vita quotidiana** e della compresenza di fattori comportamentali non motori in contesti con caratteristiche distinte (ambiente statico e/o prevedibile vs dinamico e/o imprevedibile).

Può essere impiegato sia con bambini che non presentano deficit intellettivi o problemi medici ma mostrano una specifica difficoltà nell'acquisire abilità motorie, sia con bambini nati prematuri o le cui difficoltà motorie sono l'esito di una condizione medica conosciuta.

MATERIALE

1 Kit Movement ABC-2 (materiale test + 25x3 protocolli di registrazione per ogni fascia di età + 50 checklist di osservazione + manuali)	94474S	€ 1600,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione fascia d'età 1	94475T	€ 125,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione fascia d'età 2	94476U	€ 125,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione fascia d'età 3	94620X	€ 125,00 + IVA
50 Checklist di osservazione	94477V	€ 150,00 + IVA
1 Manuale per l'esaminatore	94478W	€ 200,00
1 Manuale IE	94643W	€ 140,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94644X	€ 60,00

PRODOTTI CORRELATI



Leiter-3
pag. 84



BADS
pag. 125



ABaCo
pag. 141



NEPSY-II
pag. 21

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



FORMAZIONE



DESTINATARI

Bambini e adolescenti
dai 3 ai 16 anni



COMPONENTI

8 prove di performance per 3 fasce d'età (3-6 anni; 7-10 anni; 11-16 anni).
1 checklist (43 item)
1 manuale per l'intervento (IE)



CAMPIONE

Test: 1172 bambini e adolescenti (età 1: 431; età 2: 333; età 3: 408)
Checklist: 395 bambini (201 maschi + 194 femmine, fra i 5 e i 12 anni d'età) (UK, 2007)



SOMMINISTRAZIONE

30'-50'
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- Il **test standardizzato** include 24 prove suddivise in gruppi di 8 compiti per:
 - 3 fasce d'età (3-6; 7-10; 11-16),
 - 3 aree di competenza (Destrezza manuale, Mirare e afferrare, Equilibrio);
- **Checklist osservativa** di 43 item, da compilare a cura di un adulto;
- **Manuale per l'intervento (IE)** descrive l'approccio ecologico all'intervento.

UTILE PER

- Identificare il ritardo o la compromissione dello **sviluppo motorio** nelle valutazioni cliniche.
- Pianificare un programma di **intervento abilitativo/riabilitativo** in linea con il **modello bio-psico-sociale** del funzionamento umano, principio alla base dell'ICF e dell'ICF-CY, sia a scuola che in ambiente clinico.
- Misurare il cambiamento a seguito dell'intervento.

PAROLE CHIAVE

ICF

Pianificazione intervento

Riabilitazione

Culture free

Monitoraggio

Indice generale

Neuropsicologia

Bender Visual Motor Gestalt Test



Per cogliere la maturazione della funzione visuomotoria della Gestalt

Il test valuta lo sviluppo della funzione della gestalt visuomotoria, ne esamina le eventuali deviazioni o regressioni, indagando la capacità di risposta all'ambiente in rapporto all'età.

MATERIALE

1 Serie di 9 cartoncini con manualetto	90089W	€ 45,00 + IVA
Adriana Lis, <i>Il Bender Gestalt Test. Differenti metodi per l'attribuzione del punteggio</i> , 1996.	49005C	€ 45,00

PAROLE CHIAVE

Disturbi specifici dell'apprendimento Psicologia giuridica
Deterioramento cognitivo Culture free Neuropsicologia

PRODOTTI CORRELATI

IEACCME
pag. 133

RBANS
pag. 94

ADAS
pag. 96

Nicoletta Beschin, Gianna Cocchini, Annette Cameron e Sergio Della Sala

VATAm

VISUAL-ANALOGUE TEST FOR ANOSOGNOSIA FOR MOTOR IMPAIRMENT



Per valutare l'anosognosia del disturbo motorio

Il VATAm esamina l'**anosognosia** in pazienti affetti da disturbo motorio, con assenza o scarsa consapevolezza della paresi o plegia, superando la scarsa efficacia dei colloqui strutturati.

MATERIALE

1 Kit VATAm manuale + libretto stimoli + 25 protocolli	93872B	€ 90,00 + IVA
25 Protocolli	93877G	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93873C	€ 10,00
Kit LAB/VATAm LAB: manuale + libro stimoli + DVD + 20 protocolli; VATAm: manuale + libretto stimoli + 20 protocolli	93936S	€ 240,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Riabilitazione Neuropsicologia Autovalutazione del danno

PRODOTTI CORRELATI

Leiter-3
pag. 84

ERICA
pag. 88

WMS-IV
pag. 83

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 4 anni



COMPONENTI

9 cartoncini



CAMPIONE

1065 soggetti fra 4 e 11 anni (1995)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

9 figure che rappresentano ognuna una differente gestalt da riprodurre.

UTILE PER

- Indagare i punti di forza e di debolezza nelle abilità visuomotorie.
- Effettuare valutazioni funzionali in età evolutiva.

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Pazienti cerebrolesi adulti



NUMERO DI ITEM

16



CAMPIONE

63 pazienti (30 cerebrolesi sinistri e 33 cerebrolesi destri) e 99 giudici



SOMMINISTRAZIONE

15' ca.
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- Domande facilitate anche da disegni.
- Risposte fornite su una scala da 0 a 3, caratterizzate dalla presenza di due "smile" agli estremi per facilitarne la comprensione.

UTILE PER

Esaminare pazienti cerebrolesi con disturbo del linguaggio o con compromissione motoria moderata o lieve, ad esempio in ambito neurologico e geriatrico.



DEVELOPMENTAL TEST OF VISUAL-MOTOR INTEGRATION

Il "Beery-Buktenica" con i test supplementari Percezione Visiva e Coordinazione Motoria

Il VMI valuta il modo in cui bambini e ragazzi integrano le loro **abilità visive e motorie**. Il test prende spunto dalla relazione tra l'abilità di copiare forme geometriche e il rendimento scolastico.

Il VMI è basato sulla teoria che lo sviluppo dell'intelligenza e dell'apprendimento si fonda sulle capacità sensomotorie. Livelli elevati di pensiero e comportamento, quindi, richiederebbero l'**integrazione** tra input sensoriali e azioni motorie, non soltanto la presenza di abilità adeguate in entrambe le aree.

MATERIALE

1 Starter kit (10 libretti per ogni forma tot. 40 libretti + manuale)	93865U	€ 270,00
20 Libretti forma completa	92211V	€ 180,00 + IVA
20 Libretti forma breve	92212W	€ 140,00 + IVA
20 Libretti Percezione Visiva	92213Y	€ 60,00 + IVA
20 Libretti Coordinazione Motoria	92214Z	€ 60,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	92215A	€ 90,00

PRODOTTI CORRELATI



WAIS-IV
pag. 82



NEPSY-II
pag. 21



Bender Visual Motor Gestalt Test
pag. 129



Il Bender Gestalt test
www.giuntios.it

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Dai 3 ai 18 anni



NUMERO DI ITEM

Forma completa: 27
Forma breve: 18



CAMPIONE

264 bambini della scuola primaria (1998) + norme USA su 2614 bambini tra i 3 e i 18 anni (1996)



SOMMINISTRAZIONE

10'-15' ca.
Carta e matita
Forma completa: individuale e collettiva
Forma breve: individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- **Forma completa;**
 - **Forma breve** (per bambini dai 3 ai 7 anni).
- 2 test supplementari per un'indagine più approfondita:
- **Percezione Visiva;**
 - **Coordinazione Motoria.**

UTILE PER

- Identificare deficit e programmare interventi didattico-pedagogici.
- Valutare soggetti indipendentemente dal contesto scolastico, educativo e sociale di provenienza.
- Effettuare diagnosi di demenza o Alzheimer.

PAROLE CHIAVE

Pianificazione intervento

Demenza

Culture free

Neuropsicologia

POTREBBERO INTERESSARTI ANCHE...



Vineland-II
pag. 117



Conners 3
pag. 145



NEPSY-II
pag. 21

FRT

FAMILY RELATIONS TEST



Uno degli strumenti più completi per lo studio delle relazioni familiari

Il Family Relations Test fornisce un quadro integrato dei sentimenti – positivi e negativi – che il paziente e gli altri membri della famiglia condividono e nutrono l'uno verso l'altro, rendendo possibile inquadrare i problemi della persona nelle **dinamiche familiari** in cui è inserita.

MATERIALE

1 Kit FRT (materiale per la prova + 10 copie per ogni modulo + manuale)	91411A	€ 500,00 + IVA
25 Moduli tabulazione risposte e registrazione risultati (bambini)	91412B	€ 50,00 + IVA
25 Moduli tabulazione risposte (adolescenti)	91413C	€ 50,00 + IVA
25 Moduli tabulazione risposte (coppie)	91414D	€ 50,00 + IVA
25 Moduli tabulazione risposte (individui adulti e coppie)	91415E	€ 50,00 + IVA
25 Moduli registrazione risultati (adolescenti)	91416F	€ 50,00 + IVA
25 Moduli registrazione risultati (coppie)	91417G	€ 50,00 + IVA
25 Moduli registrazione risultati (individui adulti e coppie)	91418R	€ 50,00 + IVA
1 Manuale integrato per le quattro versioni	91419J	€ 75,00 + IVA

PRODOTTI CORRELATI



PSI-4
pag. 51



PPT
pag. 137



PARENTS
pag. 123



CUIDA
pag. 171

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Bambini, adolescenti e adulti



NUMERO DI ITEM

Figli: 40 (v. bambini); 86 (v. adolescenti).
Coppie: 78.
Famiglia d'origine: 96



CAMPIONE

26 coppie con figlio psichiatrico e 34 di controllo; 27 bambini con disturbi emotivi e 95 bambini di controllo (1990)



SOMMINISTRAZIONE

60' ca. per versione
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Il test si compone di **20 figure** di cartone che rappresentano i componenti di una famiglia standard e di una **serie di cartoncini** sui quali sono riportati emozioni o comportamenti riconducibili alla relazione familiare. Ciascuna figura ha un supporto concavo, nel quale il soggetto può inserire i cartoncini che meglio esprimono le caratteristiche della relazione con la persona rappresentata dalla sagoma.

Sono disponibili **4 versioni** per:

- figli;
- coppie;
- adulti e coppie rispetto alla famiglia d'origine.

UTILE PER

- Approfondire i problemi del paziente come parte delle dinamiche all'interno della famiglia.
- Valutare la percezione dei sentimenti dei componenti della famiglia dal punto di vista dei genitori e dei figli.
- Richiamare il ricordo dei sentimenti rispetto alla famiglia d'origine.

PAROLE CHIAVE

Psicologia giuridica

Relazioni familiari

ChIA



CHILDREN'S INVENTORY OF ANGER

Una misura rapida ed efficace della rabbia nel bambino e nell'adolescente

Il questionario identifica il tipo di situazioni che provoca rabbia nel bambino e nell'adolescente e l'intensità delle loro risposte. Breve, rapido ed economico, il ChIA è uno dei pochi strumenti che forniscono la prospettiva del bambino e dell'adolescente sulla propria rabbia.

MATERIALE	
25 Questionari/fogli di risposta	In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Screening

Pianificazione intervento

Riabilitazione

Indice generale

Rabbia e aggressività

PRODOTTI CORRELATI

STAXI-2
pag. 158

SCL-90-R
pag. 155

CBA-2.0
pag. 161

Reuven Bar-On e James D.A. Parker
Adattamento italiano: Giuseppina Sannio Fancello e Carlo Cianchetti

EQ-i:YV



EMOTIONAL QUOTIENT INVENTORY: YOUTH VERSION

Il "Bar-On" per bambini e adolescenti

L'EQ-i:YV è uno strumento di misura dell'Intelligenza Emotiva basato sul modello di Bar-On, che include le dimensioni emotive, personali, sociali e di adattamento, orientate al benessere psicologico e al successo nella vita.

MATERIALE	
25 Questionari/fogli di risposta forma completa	In preparazione
25 Questionari/fogli di risposta forma ridotta	In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Indice generale

Screening

Intelligenza Emotiva

Psicologia giuridica

PRODOTTI CORRELATI

Conners 3
pag. 145

MMPI®-A
pag. 102

Indicatori della
Condotta Aggressiva
pag. 153

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 6 ai 16 anni



NUMERO DI ITEM

39



CAMPIONE

6-8 anni: 54; 9-13 anni: 198; 14-16 anni: 356



SOMMINISTRAZIONE

15' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

Composto da 39 domande fornisce un punteggio totale, un indice di risposte incongrue e punteggi relativi a 4 sottoscale: **frustrazione, aggressione fisica, relazione con i pari, rapporto con le autorità.**

UTILE PER

- Costruire progetti terapeutico-riabilitativi, nell'ambito di **interventi clinici.**
- Valutare in modo sistematico, negli studi di **screening**, intensità e gestione della rabbia da parte di bambini e adolescenti.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dagli 8 ai 18 anni



NUMERO DI ITEM

Forma completa: 60;
Forma ridotta: 30



CAMPIONE

1123 soggetti (516 maschi e 607 femmine), 8-18 anni (2008-2011)



SOMMINISTRAZIONE

Forma completa: 20'-25';
Forma ridotta: 10'-15'
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

- **Forma completa:** 7 scale (Interpersonale; Intrapersonale; Adattabilità; Gestione dello Stress; Umore Generale; QE Totale; Impresione Positiva) e un **Indice di Incoerenza** per individuare le risposte contraddittorie.
- **Forma ridotta:** 30 item, con esclusione della Scala Umore Generale e dell'Indice di Incoerenza.

UTILE PER

- Screening in contesti clinici;
- Screening nelle carceri giovanili.

IE-ACCME

INTELLIGENZA EMOTIVA: ABILITÀ, CREDENZE
E CONCETTO DI SÉ META-EMOTIVO



Per misurare l'abilità,
la conoscenza e la
consapevolezza meta-
emotiva in preadolescenti
e adolescenti

L'IE-ACCME misura l'Intelligenza Emotiva in preadolescenti e adolescenti, alla luce del modello di Salovey e Mayer. L'intelligenza emotiva ha una sua validità adattiva. Le emozioni, infatti, sono segnali che necessitano di vere e proprie abilità di elaborazioni cognitive, relative sia alla sfera personale sia a quella interpersonale. Le abilità emotive possono essere collocate lungo un continuum che parte da quelle di base fino a quelle più complesse.

MATERIALE

10 Questionari versione femminile	94468L	€ 120,00
10 Questionari versione maschile	94469M	€ 120,00
50 Fogli di risposta	94470N	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94471P	€ 60,00

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e profilo grafico		€ 15,00 + IVA
--------------------------------------	--	---------------

PRODOTTI CORRELATI



FRT
pag. 131



BFQ-2
pag. 97



GPP-I
pag. 107



I volti della
menzogna
www.giuntios.it

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT

GIUNTI
TESTING

DESTINATARI

Dai 10 ai 18 anni



COMPONENTI

4 sezioni



CAMPIONE

1084 soggetti (526 maschi e 558
femmine) (2009-2011)

SOMMINISTRAZIONE

Individuale e collettiva (distinta tra
maschi e femmine)

Carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, profilo grafico

STRUTTURA

4 sezioni del libretto prove:

- Questionario di Credenze sulle Emozioni (CE);
- Questionario sul Concetto di sé Meta-Emotivo (CME);
- Test di Abilità Emotive (AE);
- Autovalutazione di Prestazione (AP).

UTILE PER

- Definire un profilo auto-dichiarativo delle conoscenze emotive del soggetto e individuare le discrepanze tra il comportamento agito e quello ritenuto corretto.
- Elaborare, in contesti educativi, un intervento di **alfabetizzazione ed educazione emotiva**.
- Integrare informazioni anamnestiche nel percorso psicoeducativo o psicoterapico.

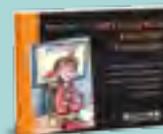
PAROLE CHIAVE

Pianificazione intervento

Anamnesi

Intelligenza Emotiva

visita il sito www.giuntios.it



Intelligenza emotiva

di Margaret Chapman



**Il primo strumento
di valutazione
dell'intelligenza emotiva
e il più usato al mondo**

L'EQ-i misura il **Quoziente Emotivo** valutando dimensioni psicologiche non strettamente legate all'intelligenza cognitiva, ma orientate al benessere psicologico e al successo nella vita.

L'EQ-i presenta **indici di validità** e **item critici** che permettono di identificare condizioni depressive, stati psicotici e potenziale perdita del controllo.

È un test **internazionale** e multiculturale con 17 anni di ricerca alle spalle; sono state coinvolte 85000 persone di 4 diversi continenti ed effettuate 30 differenti traduzioni.

MATERIALE

25 Fascicoli	93970C	€ 250,00
50 Fogli di risposta	93971D	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95379N	€ 120,00
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	95380P	€ 80,00

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e rapporto interpretativo		€ 50,00 + IVA
--	--	---------------

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 16 anni in poi



NUMERO DI ITEM

133



CAMPIONE

4404 soggetti, di cui 3012 in situazione neutra (1476 femmine, 1536 maschi) e 1392 in situazione competitiva (746 femmine, 646 maschi) (2005-2016)



SOMMINISTRAZIONE

30' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, rapporto interpretativo

STRUTTURA

5 scale principali, 15 sottoscale:

- **Scala EQ Intrapersonale (RAeq):** Considerazione di Sé (SR); Autoconsapevolezza Emotiva (ES); Assertività (AS); Indipendenza (IN); Realizzazione di Sé (SA);
- **Scala EQ Interpersonale (EReq):** Empatia (EM); Responsabilità Sociale (RE); Relazioni Interpersonali (IR);
- **Scala EQ Adattabilità (Adeq):** Esame di Realtà (RT); Flessibilità (FL); Problem Solving (PS);
- **Scala EQ Gestione dello Stress (SMeq):** Tolleranza dello Stress (ST); Controllo degli Impulsi (IC);
- **Scala EQ Umore Generale (GMeq):** Ottimismo (OP); Felicità (HA).

UTILE PER

- Selezionare, valutare il potenziale e pianificare le carriere.
- Supportare la formazione e il coaching.
- Identificare gli stili di coping disfunzionali negli studenti e contrastare il fenomeno del drop-out.
- Valutare gli esiti di gestione di condizioni mediche gravi ed effettuare il relativo trattamento.

PAROLE CHIAVE

Orientamento

Intelligenza Emotiva

Indice generale

PRODOTTI CORRELATI



**Intelligenza emotiva
Pocketbook**
www.giuntios.it



PPT
pag. 137



CUIDA
pag. 171



CISS
pag. 124

EQ-i:S



EMOTIONAL QUOTIENT INVENTORY: SHORT

Versione breve del classico EQ-i

L'EQ-i:S si basa sul modello teorico del Bar-On EQ-i, misura dell'Intelligenza Emotiva. Riporta una sintesi delle scale principali e degli indici dello strumento originale.

Si consiglia l'utilizzo a professionisti esperti nella somministrazione dell'EQ-i.

MATERIALE

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e rapporto sintetico

€ 30,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Screening

Indice generale

Monitoraggio

Intelligenza Emotiva

PRODOTTI CORRELATI

EQ-i
pag. 134

EQ-i:YV
pag. 132

BFQ-2
pag. 97

G.V. Caprara, M. Perugini, C. Barbaranelli e C. Pastorelli

Scala per la Misura della Fragilità Emotiva



Per la misura dei sentimenti di inadeguatezza

Lo strumento fornisce un'analisi individuale dei processi di base, emotivi e cognitivi, che regolano la condotta, consentendo un'azione efficace di prevenzione e controllo.

La Scala per la Misura della Fragilità Emotiva coniuga la condotta aggressiva con le dimensioni temperamentali ed emotive, che influenzano lo sviluppo e la regolazione delle manifestazioni aggressive.

MATERIALE

25 Questionari In preparazione

1 Manuale di istruzioni (nuova edizione) In preparazione

giuntitesting.com

Rapporto In preparazione

PAROLE CHIAVE

Prevenzione

Rabbia e aggressività

PRODOTTI CORRELATI

BDI-II
pag. 160

EDI-3
pag. 156

CISS
pag. 124

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI
TESTING



DESTINATARI

Dai 16 anni in poi



NUMERO DI ITEM

52



CAMPIONE

670 uomini e 683 donne (2006)



SOMMINISTRAZIONE

15' (solo online)



SCORING

Digitale, rapporto sintetico

STRUTTURA

L'EQ-i:S valuta:

5 scale

- Intrapersonale;
- Interpersonale;
- Adattabilità;
- Gestione dello Stress;
- Umore Generale.

3 indici di validità

- Impresione Positiva;
- Indice Incoerenza;
- Item 52.

UTILE PER

Monitorare, in ambito di ricerca e di screening, i cambiamenti nel tempo quando non risulta necessaria una valutazione dettagliata della personalità o si ha poco tempo per un bilancio personalogico.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI
TESTING



DESTINATARI

Dai 17 anni in poi



NUMERO DI ITEM

30



CAMPIONE

74 maschi e 82 femmine
fra i 19 e i 76 anni



SOMMINISTRAZIONE

10' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

20 item affettivi e 10 item di controllo.

Lo strumento risulta dall'integrazione di due scale:

- Suscettibilità Emotiva;
- Persecutorietà.

UTILE PER

- Misurare il senso di inadeguatezza personale e di persecuzione della persona esaminata.
- Prevenire e controllare i soggetti a rischio.

MSCEIT

MAYER-SALOVEY-CARUSO EMOTIONAL INTELLIGENCE TEST



L'intelligenza emotiva come abilità

Il MSCEIT è una scala di abilità basata sulle prestazioni, che fornisce una valutazione su come le persone svolgono compiti e risolvono problemi emotivi. Secondo il modello proposto, basato sull'assunto che l'intelligenza emotiva sia un'abilità cognitiva, si individuano quattro ambiti di abilità:

- percezione, valutazione ed espressione dell'emozione;
- produzione e/o utilizzo dell'emozione per facilitare il pensiero;
- comprensione delle emozioni, delle loro relazioni causali e delle combinazioni di stati emotivi;
- regolazione e gestione delle emozioni per promuovere la crescita emotiva e intellettuale.

MATERIALE

10 Fascicoli	94173Q	€ 160,00
50 Fogli di risposta	94174R	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94175S	€ 80,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94176T	€ 50,00

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e rapporto interpretativo		€ 40,00 + IVA
--	--	---------------

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 17 anni in poi



NUMERO DI ITEM

141



CAMPIONE

1176 soggetti (568 maschi e 608 femmine) di età 17-83 anni (2008)



SOMMINISTRAZIONE

30'-45'

Individuale; carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, rapporto interpretativo

STRUTTURA

8 compiti di intelligenza emotiva, raggruppati a coppie in 4 rami, che a loro volta sono riuniti in 2 aree:

- **Area esperienziale:** *Ramo 1: Percezione delle emozioni* (A: Volti; E: Immagini); *Ramo 2: Facilitazione del pensiero* (B: Facilitazione; F: Sensazioni);
- **Area strategica:** *Ramo 3: Comprensione delle emozioni* (C: Cambiamenti; G: Miscela); *Ramo 4: Gestione delle emozioni* (D: Gestione emotiva; H: Relazioni emotive).

Un punteggio totale di intelligenza emotiva, cui si aggiungono degli indici supplementari.

UTILE PER

- Migliorare le abilità dei soggetti e orientarli verso scelte professionali e di vita adeguate alle loro caratteristiche.
- Selezionare e reclutare il personale.
- Valutare il livello di funzionamento e di benessere dei lavoratori.

PAROLE CHIAVE

Indice generale

Orientamento

Intelligenza Emotiva

PRODOTTI CORRELATI



IE-ACCME
pag. 133



PPT
pag. 137



CUIDA
pag. 171



Intelligenza
emotiva
Pocketbook
www.giuntios.it

PARENTS PREFERENCE TEST



Il primo test grafico per la valutazione della genitorialità

Il *Parents Preference Test* misura aspetti generali nelle interazioni con i figli mediante quattro variabili fondamentali per la definizione del **parenting**: la *focalizzazione dell'attenzione*, la *modalità esperienziale*, la *regolazione del comportamento* e il *livello di energia*. Il test evidenzia come il genitore si comporta, in modo più o meno flessibile, rispetto a ognuna di queste variabili a seconda del contesto, degli stati d'animo e dei bisogni propri e del figlio.

Il PPT è un test grafico costituito da una serie di tavole, ognuna delle quali rappresenta una scena di vita familiare, e quattro immagini alternative. Il genitore deve indicare l'alternativa più simile al comportamento che adotterebbe in relazione alla scena proposta.

MATERIALE

1 Kit PPT (manuale + materiale somministrazione + 15 protocolli)	95590H	€ 230,00
25 Protocolli di registrazione	94238L	€ 75,00+ IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95591J	€ 60,00
giuntitest.com - SCORING ONLINE		
1 Rapporto interpretativo		€ 6,00 + IVA

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Genitori e futuri genitori con figli di età 1-11 anni



NUMERO DI ITEM

24



CAMPIONE

525 soggetti (376 donne e 145 uomini) di età 20-42 anni (2009-2011)



SOMMINISTRAZIONE

30'-45'
Individuale



SCORING

Digitale, rapporto interpretativo

STRUTTURA

Il test valuta la genitorialità su 4 dimensioni:

- Focalizzazione attentiva;
- Modalità esperienziale;
- Regolazione del comportamento;
- Energia.

UTILE PER

Valutare le abilità di parenting di genitori naturali, coppie affidatarie o in via di adozione e di tutti coloro che si prendono cura di un bambino, nell'ambito della promozione del benessere della famiglia, della risoluzione di conflitti e dell'affido.

PAROLE CHIAVE

Psicologia giuridica

Relazioni familiari

PRODOTTI CORRELATI



FRT
pag. 131



SIPA
pag. 162



CUIDA
pag. 171



MMPI®-2-RF
pag. 103

POTREBBERO INTERESSARTI ANCHE...



Lab-I
pag. 95



TAT
pag. 115



TEMAS
pag. 114



Vineland-II
pag. 117



Il Reattivo dell'Albero
pag. 110



Favole della Düss
pag. 110



Agilità emotiva
www.giuntios.it

VOLUME



Le bugie dei ragazzi
www.giuntios.it

VOLUME



Il fascino del rischio negli adolescenti
www.giuntios.it

VOLUME



Amicizia e innamoramento nell'adolescenza
www.giuntios.it

VOLUME



DSM-5 in Action
www.giuntios.it

VOLUME

TROG-2



TEST FOR RECEPTION OF GRAMMAR - VERSION 2

Un test logopedico per la misura dei contrasti grammaticali

Il TROG-2 è un test sul **linguaggio recettivo** che indaga la capacità di **comprensione del linguaggio verbale**, specie delle strutture grammaticali, in soggetti di età superiore ai 4 anni. Il test valuta la comprensione dei contrasti grammaticali indicati dai suffissi, dalle parole funzionali e dall'ordine delle parole.

MATERIALE

1 Kit TROG-2 (manuali + libro stimoli + 50 moduli di registrazione)	93979M	€ 300,00
50 Moduli di registrazione	93981P	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93982Q	€ 30,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	93983R	€ 40,00

PAROLE CHIAVE

Disturbi specifici dell'apprendimento

Logopedia

PRODOTTI CORRELATI

Leiter-3
pag. 84

BOX
pag. 143

ERICA
Linguaggio
pag. 140

Associazione per lo Sviluppo delle Ricerche Neuropsicologiche

Test dei Gettoni



Uno strumento per la valutazione della comprensione orale nei soggetti afasici

Il Test dei Gettoni è uno strumento particolarmente adatto a rilevare le potenzialità residue di **comprensione del linguaggio orale** in soggetti afasici. È frequentemente utilizzato anche in programmi riabilitativi per cerebrolesi, mettendo in luce le loro abilità residue. Esamina la capacità di riconoscere le forme, dimensioni e colori e l'abilità del soggetto di eseguire compiti elementari.

MATERIALE

1 Kit Test dei Gettoni (materiale kit + 10 protocolli + manuale)	90519Z	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli	90520W	€ 25,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	90521K	€ 17,00

PAROLE CHIAVE

Riabilitazione

Deterioramento cognitivo

Logopedia

PRODOTTI CORRELATI

BOX
pag. 143

BLED
SantaLucia
pag. 144

Leiter-3
pag. 84

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 4 anni in poi



NUMERO DI ITEM

80



CAMPIONE

1276 soggetti (51% femmine e 49% maschi) dai 4 agli 87 anni (2007-2008)



SOMMINISTRAZIONE

10'-20' ca.
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Numerosi subtest con difficoltà crescente, riferiti a specifici contrasti grammaticali.

UTILE PER

- Sostenere i professionisti del linguaggio (logopedisti, psicologi, educatori) nella diagnosi e nell'intervento.
- Confrontare la comprensione grammaticale sulla base dell'età.
- Valutare pazienti con disturbi specifici di linguaggio, disturbi specifici di apprendimento, ipoacusie, disabilità intellettiva, afasia.

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Pazienti afasici



NUMERO DI ITEM

36



CAMPIONE

259 soggetti di controllo e 167 cerebrolesi destri (1984)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Una serie di gettoni, di varia forma e colore.

UTILE PER

- Indagare la comprensione orale in soggetti afasici.
- Monitorare e verificare programmi riabilitativi per cerebrolesi.

ERICA Linguaggio

RIABILITAZIONE DELLA COMPETENZA COMUNICATIVA



Più di 1000 repertori di difficoltà crescente per la riabilitazione di soggetti con deficit gravi o lievi

ERICA Linguaggio è l'innovativa collana di esercizi informatizzati per la riabilitazione della **competenza comunicativa** in soggetti afasici, supportata dalla prima piattaforma di riabilitazione neuropsicologica sviluppata in Italia. I numerosi programmi dedicati alle attività di **decodificazione** e **codificazione** presentano complessità crescente, per organizzare sedute riabilitative con soggetti molto compromessi o con deficit lieve. Il **progressivo incremento della difficoltà** consente di adeguare il livello dell'intervento ai miglioramenti ottenuti.

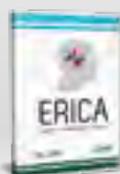
L'organizzazione degli esercizi permette di focalizzare l'attenzione esclusivamente sugli elementi oggetto dell'interazione comunicativa con il paziente.

La possibilità di segnalare la tipologia di errore commesso senza ricorrere a modalità linguistiche facilita ulteriormente l'interazione e l'intervento.

IN PREPARAZIONE

Per maggiori informazioni su prezzo e data di uscita, iscriviti alla nostra newsletter **Giunti O.S. Informa** o visita www.giuntios.it

PRODOTTI CORRELATI



ERICA
pag. 88



Test di WEIGL
pag. 92



Esame del Linguaggio-II
pag. 143



BOX
pag. 143

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



ERICA



DESTINATARI

Soggetti con gravi deficit della competenza comunicativa



COMPONENTI

Più di 1000 repertori di difficoltà crescente



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero Individuale; digitale, www.erca.giuntios.it



SCORING

Digitale, www.erca.giuntios.it

STRUTTURA

ERICA Linguaggio si basa sull'analisi linguistica delle **modalità comunicative**:

- Distinzione dei ruoli Parlante/Ascoltatore;
- Individuazione di conoscenze e contenuti comunicativi comuni;
- Selezione delle referenze più adeguate allo scopo comunicativo;
- Attivazione/controllo delle regolarità sintattiche della lingua e degli aspetti pragmatici.

UTILE PER

Trattare, in ambito riabilitativo, soggetti con **deficit della competenza comunicativa** affetti da:

- gravi cerebrolesioni acquisite di natura traumatica, anossica e vascolare;
- ictus ed emorragie cerebrali;
- disturbi della comunicazione di altra natura.

PAROLE CHIAVE

Neuropsicologia

Riabilitazione

Logopedia

BATTERIA PER L'ASSESSMENT DELLA COMUNICAZIONE



Per la valutazione delle abilità comunicativo-pragmatiche

La batteria ABaCo valuta le abilità comunicativo-pragmatiche, servendosi di distinte modalità espressive (linguistica, extralinguistica e paralinguistica), esalta punti di forza e debolezza della comunicazione, in pazienti affetti da lesioni cerebrali vascolari, traumi cranici o altre patologie di tipo neuropsicologico e psichiatrico, che comportino deficit di comunicazione. Le scale possono essere somministrate indipendentemente l'una dall'altra e prevedono prove sia di *comprensione* sia di *produzione*. La batteria prevede due forme equivalenti, A e B.

MATERIALE

1 ABaCo starter kit (manuale + protocolli notazione forma A + protocolli notazione forma B + DVD + guida rapida)		In preparazione
25 Protocolli di notazione valutazione completa	94876P	€ 250,00 + IVA
25 Protocolli di notazione forma A	94877Q	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli di notazione forma B	94878R	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)		In preparazione
giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
Rapporto interpretativo		In preparazione

PRODOTTI CORRELATI



APL Medea
www.giuntios.it



GADS
pag. 67



ADOS
pag. 149



WAIS-IV
pag. 82

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 16 anni in poi



NUMERO DI ITEM

172



CAMPIONE

300 soggetti normali 16-73 anni



SOMMINISTRAZIONE

Due sessioni da 45' ciascuna
Individuale; carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, rapporto interpretativo

STRUTTURA

ABaCo include 5 scale di valutazione:

- Linguistica;
- Extralinguistica;
- Paralinguistica;
- Di contesto;
- Conversazionale.

UTILE PER

- Misurare le **abilità comunicativo-pragmatiche** del paziente, al fine di programmare interventi riabilitativi mirati e specifici.
- Valutare e monitorare gli esiti dei **percorsi riabilitativi** attraverso l'utilizzo delle forme equivalenti, che consentono procedure di test e retest.

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio

Riabilitazione

Logopedia

BDA 16-30

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



GIUNTI
TESTING



FAD



FORMAZIONE



**BATTERIA PER LA DISLESSIA ADULTI 16-30:
PROVE DI LETTURA, COMPrensIONE E SCRITTURA**



NOVITÀ

**Per la valutazione
delle abilità di lettura,
comprensione e scrittura
del testo in adolescenti
e giovani adulti**

La BDA 16-30 è una batteria di prove per la **diagnosi di DSA in adolescenti e adulti** (fascia d'età 16-30 anni), mediante la valutazione delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo. Indaga, mediante prove differenti, la flessibilità del processo di lettura ad alta voce e in modalità silente, prevede compiti specifici per valutare il grado di automatizzazione durante la scrittura e offre una prova di comprensione del testo *culture-free* e priva di risposte a scelta multipla.

La batteria è stata standardizzata su un campione stratificato per livello di istruzione e attuale frequentazione di un corso di studi. Prevede dei riferimenti normativi diversificati per persone con scolarità entro la scuola secondaria di I grado, studenti della scuola secondaria di II grado, persone che hanno conseguito il diploma di scuola superiore e che non hanno proseguito gli studi, studenti universitari e persone che hanno conseguito un titolo accademico (laurea breve o superiore).

IN PREPARAZIONE

Per maggiori informazioni su prezzo e data di uscita, iscriviti alla nostra newsletter **Giunti O.S. Informa** o visita www.giuntios.it

DESTINATARI

Dai 16 ai 30 anni

COMPONENTI

8 prove di lettura; 2 prove di scrittura; 1 prova di comprensione

CAMPIONE

896 soggetti stratificati per titolo di studio e attuale frequentazione di un corso di studi, 47 soggetti clinici

SOMMINISTRAZIONE

60' normolettori; >60' dislessici
Individuale; carta e matita

SCORING

Digitale, rapporto in preparazione

STRUTTURA

11 prove inedite che valutano le seguenti aree:

- **Abilità di lettura:** *Parole note, Parole, Dys-parole, Non-parole, Brano, Dys-brano, Brano fuso, Lettura silente.*
- **Abilità di scrittura:** *Dettato incalzante, Dettato di frasi con interferenza.*
- **Capacità di comprensione del testo scritto:** brano *La notte di Sandokan.*

UTILE PER

- Individuare la presenza di DSA in adolescenza e in età adulta, anche in caso di buon livello di compensazione.
- Descrivere un **profilo di funzionamento dettagliato** delle abilità di **lettura, scrittura e comprensione.**
- Procedere dalla **valutazione** alla **pianificazione** di un **intervento mirato.**
- Monitorare il grado di miglioramento e l'efficacia dei percorsi di supporto.

PAROLE CHIAVE

Pianificazione intervento

Disturbi specifici dell'apprendimento

GUARDA L'INTERVISTA

DSA in adolescenti e adulti



PRODOTTI CORRELATI



Prove MT
Avanzate-3-Clinica
pag. 127



Leiter-3
pag. 84



SPM
pag. 85



WAIS-IV
pag. 82

Esame del Linguaggio-II



La revisione di uno dei test italiani per l'afasia più utilizzati

La prova permette di diagnosticare con precisione le capacità residue del linguaggio in **pazienti afasici** gravi, affetti da disturbi conseguenti a lesioni del sistema nervoso centrale.

MATERIALE

1 Kit Esame del Linguaggio-II (materiale kit + 20 protocolli + manuale)	93701Q	€ 600,00
20 Protocolli	91767Q	€ 200,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93713C	€ 80,00

PAROLE CHIAVE

Riabilitazione

Logopedia

PRODOTTI CORRELATI

BOX
pag. 143

ERICA
pag. 88

ERICA Linguaggio
pag. 140

Evy G. Visch-Brink e Ingeborg M. Bajema
Adattamento italiano: Evy G. Visch-Brink, Eelco R. Bloembergen,
Ingeborg M. Bajema e Eleonora Rossi

BOX

UNA TERAPIA SEMANTICO-LESSICALE PER PAZIENTI AFASICI

Un programma di intervento logopedico pratico e innovativo

Il **BOX** è un programma di terapia semantico-lessicale che facilita l'accesso al sistema semantico, impegnando il paziente afasico a distinguere parole che presentano una relazione semantica molto stretta tra loro.

MATERIALE

1 Kit BOX (manuale + 8 libretti esercizi + CD eBOX)	93906M	€ 290,00
1 Registrazione eBox successiva al primo acquisto per una nuova installazione su un PC	93988W	€ 50,00

PAROLE CHIAVE

Riabilitazione

Logopedia

PRODOTTI CORRELATI

ERICA Linguaggio
pag. 140

Test dei Gettoni
pag. 139

ABaCo
pag. 141

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Pazienti afasici gravi



COMPONENTI

8 prove linguistiche



CAMPIONE

22 soggetti normali 45-80 anni (1995)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Comprende prove che valutano, in modalità orale e scritta:

- **Produzione spontanea** (descrizione di un evento e la descrizione di una figura complessa);
- **Denominazione e comprensione**;
- **Prove di transcodifica** (tra cui ripetizione, lettura ad alta voce, scrittura sotto dettato).

UTILE PER

- Diagnosticare rapidamente deficit di linguaggio in pazienti afasici.
- Monitorare e verificare l'efficacia di training riabilitativi.

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



CD



DESTINATARI

Pazienti afasici



COMPONENTI

1000 item articolati in 8 tipologie



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale;
carta e matita e digitale

STRUTTURA

- **Box**: 8 tipologie di esercizio a 3 livelli di difficoltà.
- **eBox**: versione digitale come supplemento alla terapia individuale.

UTILE PER

Trattare, in **logopedia**, pazienti afasici che presentano un deficit semantico con gravità di livello variabile.

BLED SantaLucia



BATTERIA SUL LINGUAGGIO DELL'EMISFERO DESTRO SANTALUCIA

Valutare la pragmatica della comunicazione verbale in pazienti con lesione cerebrale destra

La batteria BLED SantaLucia valuta diversi aspetti della **capacità comunicativa** al di là del livello prettamente linguistico. La **pragmatica** accomuna le prove proposte e rappresenta l'elemento distintivo rispetto a strumenti analoghi.

MATERIALE

1 Kit BLED SantaLucia (manuale + libretti subtest + CD Prosodia + 25 protocolli)	93530P	€ 360,00
25 Protocolli di registrazione delle risposte	93531Q	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93532R	€ 30,00

PAROLE CHIAVE

Neuropsicologia

Riabilitazione

Logopedia

PRODOTTI CORRELATI

ABaCo
pag. 141

RBANS
pag. 94

ERICA
pag. 88

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



CD



DESTINATARI

Adulti con lesione cerebrale



COMPONENTI

6 prove di 10 item ciascuna



CAMPIONE

89 soggetti (di cui 39 di controllo e 50 cerebrolesi destri) dai 29 agli 86 anni (2004)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale; carta e matita e digitale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

6 subtest:

- Metafore figurate;
- Metafore scritte;
- Inferenze;
- Richieste;
- Umorismo;
- Prosodia.

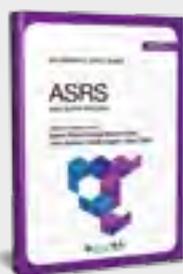
UTILE PER

- Diagnosticare in ambito neuropsicologico deficit di natura pragmatico-verbale in pazienti con lesioni cerebrali.
- Effettuare interventi terapeutico-riabilitativi in pazienti con lesioni cerebrali di natura pragmatico-verbale.

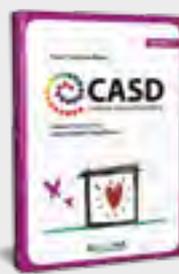
POTREBBERO INTERESSARTI ANCHE...



ADOS
pag. 149



ASRS
pag. 150



CASD
pag. 148



ADI-R
pag. 151



Pensiero e linguaggio
www.giuntios.it

VOLUME



Vineland-II
pag. 117



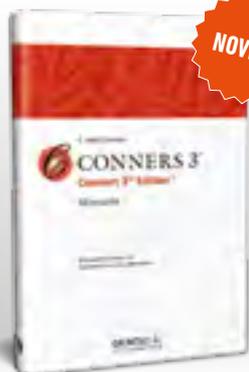
RBANS
pag. 94



SRS
pag. 147



CONNERS 3RD EDITION



NOVITÀ

Lo standard internazionale per la valutazione di ADHD, disturbo della condotta e disturbo oppositivo provocatorio in bambini e adolescenti

Le Conners 3 indagano comportamenti psicopatologici o problematici di bambini e adolescenti, con una focalizzazione sull'**ADHD** e/o sulla valutazione ad ampio spettro di disturbi e/o difficoltà che possono verificarsi in comorbidità. In particolare, rilevano difficoltà di apprendimento, disturbi d'ansia e depressione, problematiche familiari e sociali; l'attuale versione permette di ampliare la valutazione al **disturbo della condotta** e al **disturbo oppositivo provocatorio**. Presentano **tre versioni**: per **genitore** (6-18 anni), per **insegnante** (6-18 anni) e di **autovalutazione** (8-18 anni). Ciascuna può essere somministrata in forma estesa, breve o di indici indipendenti.

MATERIALE

1 Manuale	94833U	€ 160,00
1 Manuale adatt. italiano (non contiene le tabelle dei punteggi)	95450M	€ 130,00
20 Questionari Genitore forma estesa*	95451N	€ 40,00 + IVA
20 Questionari Genitore forma breve*	95454R	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice ADHD Genitore*	95457U	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice Globale Genitore*	95460X	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Insegnante forma estesa*	95452P	€ 40,00 + IVA
20 Questionari Insegnante forma breve*	95455S	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice ADHD Insegnante*	95458V	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice Globale Insegnante*	95461Y	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Autovalutazione forma estesa*	95453Q	€ 40,00 + IVA
20 Questionari Autovalutazione forma breve*	95456T	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice ADHD Autovalutazione*	95459W	€ 20,00 + IVA

giuntitesting.com - SCORING ONLINE

1 Rapporto interpretativo - Indice ADHD (Conners 3AI-P/Conners 3AI-SR/Conners 3AI-T)	€ 1,00 + IVA
1 Rapporto interpretativo - Indice Globale (Conners 3GI-P/Conners 3GI-T)	€ 1,00 + IVA
1 Rapporto interpretativo - Forma estesa (Conners 3-P/Conners 3-SR/Conners 3-T)	€ 2,00 + IVA
1 Rapporto interpretativo - Forma breve (Conners 3-P-S/Conners 3-SR-S/Conners 3-T-S)	€ 1,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari.

PRODOTTI CORRELATI



SPM
pag. 85



WAIS-IV
pag. 82



ChIA
pag. 132



SCL-90-R
pag. 155



DESTINATARI

Da 6 a 18 anni (versioni per genitore e insegnante); da 8 a 18 anni (autovalutazione)



COMPONENTI

- Conners 3-Genitore (forma estesa: 110 item; forma breve: 45 item);
- Conners 3-Insegnante (forma estesa: 115 item; forma breve: 41 item);
- Conners 3-Autovalutazione (forma estesa: 99 item; forma breve: 41 item);
- Indice ADHD Conners 3 (10 item);
- Indice Globale Conners 3 (10 item).



CAMPIONE

2334 soggetti (876 genitori; 487 insegnanti; 971 ragazzi) per il campione normativo; 138 soggetti (63 genitori; 15 insegnanti; 60 ragazzi) per il campione clinico (2016)



SOMMINISTRAZIONE

Forme estese: 20' ca.
Forme brevi: 10' ca. Indici: 5' ca.
Individuale e collettiva. Carta e matita



SCORING

Digitale, rapporto interpretativo

STRUTTURA

Forma estesa:

- Scale di contenuto (numero variabile a seconda della versione);
- quattro scale dei sintomi secondo il DSM-5;
- tre scale di validità;
- indici (numero variabile a seconda della versione);
- item di screening per ansia e depressione;
- item critici di comportamento grave;
- item di compromissione funzionamento (numero variabile a seconda della versione);
- domande aggiuntive.

Forma breve:

- Scale di contenuto (numero variabile a seconda della versione);
- due scale di validità;
- domande aggiuntive.

Indici:

- Indice ADHD Conners 3 (versioni genitore, insegnante e autovalutazione);
- Indice Globale Conners 3 (versioni genitore e insegnante).

UTILE PER

- Effettuare una **diagnosi differenziale** tra l'ADHD e il disturbo della condotta o il disturbo oppositivo provocatorio.
- Monitorare i comportamenti del soggetto nell'area scolastica e familiare.
- Pianificare l'intervento.
- Identificare soggetti che necessitano di ulteriori valutazioni.

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio

ADHD

DSM-5

Screening

Indice generale

Attenzione

Brown ADD Scales

BROWN ATTENTION-DEFICIT DISORDER SCALES



Per la valutazione
dei disturbi ADHD
in bambini, adolescenti
e adulti

Le *Brown ADD Scales* valutano i **sintomi ADHD**, a partire dai 3 anni di età, e indagano una gamma molto ampia di problemi cognitivi. I risultati del test possono essere integrati con i dati provenienti dai colloqui clinici e da altre metodologie di valutazione, al fine di determinare se un'analisi dei pattern dei subtest del QI soddisfi i criteri diagnostici dell'ADHD e di mettere a punto interventi adeguati.

MATERIALE^a

25 Questionari/fogli di risposta 3-7 anni: genitori*	95594M	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta 3-7 anni: insegnanti*	95595N	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta 8-12 anni: autovalutazione*	95596P	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta 8-12 anni: genitori*	95597Q	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta 8-12 anni: insegnanti*	95598R	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta adolescenti*	95599S	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta adulti*	95600T	€ 50,00 + IVA
10 Schede diagnostiche bambini (3-12 anni)	93542E	€ 100,00 + IVA
10 Schede diagnostiche adolescenti	93543F	€ 100,00 + IVA
10 Schede diagnostiche adulti	93544G	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (unico per tutte le forme) (nuova edizione)	95601U	€ 90,00
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	95602V	€ 50,00

giuntitest.com - SCORING ONLINE

1 Profilo grafico - Genitori 3-7 anni	€ 2,00 + IVA
1 Profilo grafico - Insegnanti 3-7 anni	€ 2,00 + IVA
1 Profilo grafico - Autovalutazione 8-12 anni	€ 2,00 + IVA
1 Profilo grafico - Genitori 8-12 anni	€ 2,00 + IVA
1 Profilo grafico - Insegnanti 8-12 anni	€ 2,00 + IVA
1 Profilo grafico - Adolescenti	€ 2,00 + IVA
1 Profilo grafico - Adulti	€ 2,00 + IVA

a. Eccetto le schede diagnostiche, già in vendita, i materiali saranno disponibili a breve.

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PRODOTTI CORRELATI



KABC-II
pag. 86



Conners 3
pag. 145



STAXI-2
pag. 158



RCMAS-2
pag. 147

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 3 anni in poi



NUMERO DI ITEM

Modulo adolescenti e adulti: 40
Modulo 3-7 anni: 44
Modulo 8-12 anni: 50



CAMPIONE

3-7 anni: 340 genitori +
340 insegnanti
8-12 anni: 313 genitori + 313
insegnanti + 313 bambini 8-12 anni
Adolescenti: 366 soggetti 13-18 anni
Adulti: 639 soggetti maggiori di 18
anni (2004-2005)



SOMMINISTRAZIONE

10'-20'
Individuale; carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

3 Scale: bambini (3-7 e 8-12 anni);
adolescenti (12-18 anni); adulti (18 anni in su).

6 Cluster (che raggruppano gli item di scala):

- organizzarsi, costruire una gerarchia delle priorità e attivarsi nel lavoro;
- focalizzare, sostenere e spostare l'attenzione su compiti diversi;
- regolare lo stato di attivazione, sostenere lo sforzo ed elaborare velocemente le informazioni;
- maneggiare la frustrazione e modulare le emozioni;
- sfruttare la memoria di lavoro e la capacità di rievocazione;
- monitorare e autoregolare l'azione (solo nella versione per bambini).

1 Scheda diagnostica che aiuta il clinico a condurre una valutazione diagnostica esaustiva dell'ADHD di tipo dimensionale, attraverso un'intervista semi-strutturata.

UTILE PER

- Effettuare uno **screening** iniziale per rilevare la presenza di un disturbo ADHD.
- Integrare, come strumento diagnostico, i risultati di altri strumenti di misurazione (ad es. WAIS-IV e WISC-IV).
- Valutare l'**efficacia di interventi** di recupero.

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio

ADHD

Screening

Funzioni esecutive

Memoria di lavoro

Indice generale

Attenzione

RCMAS-2



REVISED CHILDREN'S MANIFEST ANXIETY SCALE - SECOND EDITION

Per individuare e valutare l'ansia in età evolutiva

La RCMAS-2 è uno dei test self-report più utilizzati per la valutazione del livello e della natura dell'ansia in bambini e ragazzi. Gli item descrivono lo stato d'animo o le azioni del soggetto. Lo strumento permette di delineare il **profilo di soggetti in tre distinti gruppi di età** (dai 6 agli 8 anni, dai 9 ai 14 anni e dai 15 ai 19 anni). La forma ridotta consente sia la valutazione breve sia lo screening.

MATERIALE

25 Questionari/fogli di risposta*	95592K	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95593L	€ 70,00
giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Screening

Indice generale

Ansia

PRODOTTI CORRELATI

SCL-90-R
pag. 155

CBA-2.0
pag. 161

BAI
pag. 159

SRS



SOCIAL RESPONSIVENESS SCALE

Misurare il grado di compromissione sociale nel disturbo dello spettro dell'autismo

La SRS valuta il comportamento sociale reciproco, la comunicazione e i comportamenti ripetitivi e stereotipati, tipici del disturbo dello spettro dell'autismo, in bambini e adolescenti.

MATERIALE

25 Questionari/fogli di risposta (genitori)*	95587E	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta (insegnanti)*	95588F	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95589G	€ 50,00

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e rapporto interpretativo genitori	€ 2,00 + IVA
1 Somministrazione e rapporto interpretativo insegnanti	€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Screening

Pianificazione intervento

Monitoraggio

Autismo

Indice generale

PRODOTTI CORRELATI

Leiter-3
pag. 84

Vineland-II
pag. 117

CARS2
pag. 71

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 6 ai 19 anni



NUMERO DI ITEM

49



CAMPIONE

1344 soggetti (2011)



SOMMINISTRAZIONE

Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale, rapporto grafico

STRUTTURA

Fornisce punteggi per le seguenti scale:

- Ansia fisiologica (FIS);
- Preoccupazione (PRE);
- Ansia sociale (SOC);
- Atteggiamento difensivo (DIF);
- Indice di Incoerenza nelle Risposte (INC);
- Indice di Ansia totale (TOT).

Forma ridotta: 10 item

UTILE PER

- Valutare l'ansia in contesti clinici e nella psicologia dell'età evolutiva.
- Aiutare il soggetto a comprendere e fronteggiare l'ansia (prevenzione e trattamento del disagio adolescenziale)

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 4 ai 18 anni



NUMERO DI ITEM

65



CAMPIONE

4223 soggetti (2008-2010)



SOMMINISTRAZIONE

15'-20'
Individuale; carta e matita



SCORING

Digitale, rapporto interpretativo

STRUTTURA

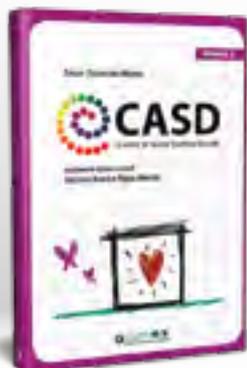
6 subtest:

- Consapevolezza sociale;
- Cognizione sociale;
- Comunicazione sociale;
- Motivazione sociale;
- Manierismi autistici.

UTILE PER

- Effettuare screening del disturbo dello spettro dell'autismo.
- Misurare il grado di compromissione sociale associato al disturbo dello spettro dell'autismo.
- Distinguere il disturbo dello spettro dell'autismo da altre condizioni psichiatriche.

CHECKLIST FOR AUTISM SPECTRUM DISORDER

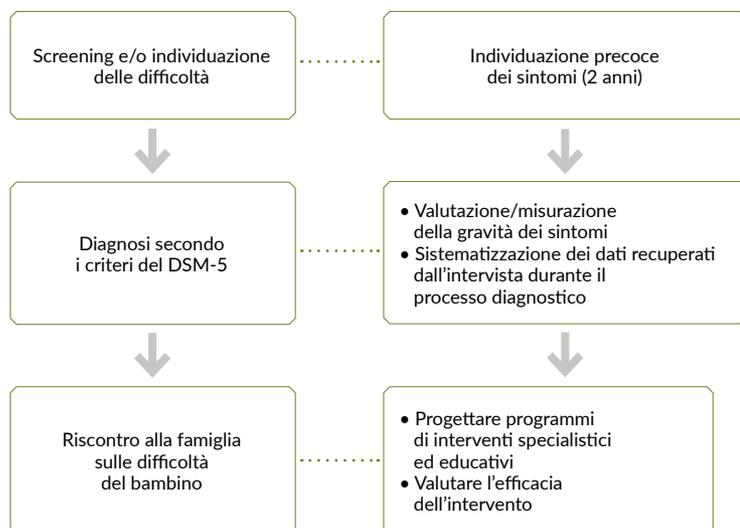


Per la valutazione del disturbo dello spettro dell'autismo in bambini e adolescenti in linea con il DSM-5

La *Checklist for Autism Spectrum Disorder* valuta il disturbo dello spettro dell'autismo in bambini e adolescenti, indipendentemente da età, livello cognitivo o gravità dei sintomi.

In linea con il **DSM-5**, è l'unico strumento che concepisce l'autismo lungo un **continuum di gravità**. I sintomi riportati nella checklist corrispondono a ognuno dei criteri diagnostici del DSM-5.

Come usare la CASD



MATERIALE

1 Kit CASD (manuale + 50 protocolli)	94750H	€ 190,00 + IVA
25 Protocolli	94668X	€ 75,00 + IVA

PRODOTTI CORRELATI



Vineland-II
pag. 117



ABAS-II
pag. 118



Mini-ICF-APP
pag. 122



TTAP
www.giuntios.it

QUALIFICA

B2

GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

1-16 anni



NUMERO DI ITEM

30



CAMPIONE

2469 soggetti con autismo, con altri disturbi clinici o con sviluppo tipico (USA)



SOMMINISTRAZIONE

10'-15'
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

30 sintomi raggruppati secondo il criterio della rilevanza clinica in 6 aree:

- Problemi nell'interazione sociale;
- Perseverazione;
- Disturbi somatosensoriali;
- Atipie della comunicazione e dello sviluppo;
- Disturbi dell'umore;
- Problemi di attenzione e sicurezza.

UTILE PER

- Effettuare **screening** utile a determinare la necessità di valutazioni specifiche.
- Elaborare programmi di **intervento** e monitorarne i risultati.
- Sistematizzare le informazioni nel processo di valutazione diagnostica.

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio

DSM-5

Autismo

Screening

Identificazione precoce

Pianificazione intervento

visita il sito www.giuntios.it



Vivere con un bambino autistico

di Alfred e Françoise Brauner

ADOS

AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION SCHEDULE

Il "gold standard" inserito nelle linee guida per la diagnosi dell'autismo



L'ADOS è un protocollo di osservazione che valuta i soggetti con disturbo dello spettro dell'autismo, dai bambini che non parlano agli adulti senza disturbi nella verbalizzazione. Le attività previste permettono di osservare i comportamenti sociali e comunicativi.

L'osservazione avviene in occasioni sociali pianificate (*presses*) in cui un particolare tipo di comportamento è facilmente evidenziabile. Le sequenze socio-comunicative dello strumento combinano situazioni strutturate e non strutturate. L'utilizzo di criteri standardizzati facilita il confronto tra gli operatori.

MATERIALE

1 Kit ADOS (nel box: materiali completi per il test + manuale + 40 protocolli di osservazione/codifica: 10 per ogni modulo)	20248D	€ 1900,00 + IVA
25 Protocolli/codifica modulo 1	93455B	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli/codifica modulo 2	93456C	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli/codifica modulo 3	93457D	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli/codifica modulo 4	93458E	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93454A	€ 90,00

PRODOTTI CORRELATI



ADI-R
pag. 151



SCQ
pag. 67



Vineland-II
pag. 117



**BLED
SantaLucia**
pag. 144

QUALIFICA

B2

GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Soggetti con sospetto di autismo di tutte le età



COMPONENTI

4 moduli a seconda dell'età



CAMPIONE

233 soggetti, suddivisi per modulo e posizione nel disturbo dello spettro dell'autismo (USA)



SOMMINISTRAZIONE

35'-40' per modulo
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

4 moduli, da selezionare in base a età cronologica e sviluppo linguistico del soggetto:

- **Modulo 1:** uso di giocattoli in bambini che non usano una fraseologia coerente, con età di sviluppo inferiore a 3 anni;
- **Modulo 2:** uso di giocattoli in soggetti che utilizzano frasi con un livello espressivo inferiore a 4 anni;
- **Modulo 3:** comportamenti sociali comunicativi e linguistici in bambini con linguaggio fluente e adolescenti;
- **Modulo 4:** comportamenti sociali comunicativi e linguistici in adolescenti e adulti verbalmente fluenti.

UTILE PER

- Effettuare **diagnosi** di autismo basata sull'osservazione di comportamenti e comunicazione.
- Osservare le capacità di attenzione congiunta, di simbolizzazione e del *pointing* dichiarativo.
- Aumentare la comprensione delle diagnosi "di confine" e l'identificazione dei sottotipi.

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio

Autismo

visita il sito www.giuntios.it

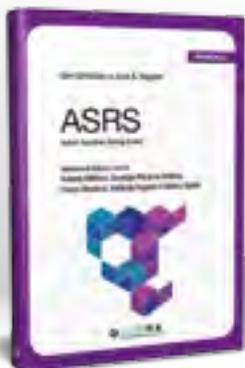


Vivere con un bambino autistico

di Alfred e
Françoise Brauner

ASRS

AUTISM SPECTRUM RATING SCALES



Valutare il disturbo dello spettro dell'autismo

Le *Autism Spectrum Rating Scales* rilevano sintomi, comportamenti e caratteristiche associati al disturbo dello spettro dell'autismo in bambini e adolescenti. Le ASRS, disponibili nelle due forme completa e breve, possono essere somministrate a genitori e insegnanti e permettono una valutazione precoce.

Le ASRS esplorano comportamenti utili a formulare una diagnosi anche quando si fa riferimento ai criteri del DSM-5.

MATERIALE

25 Moduli genitore (2-5 anni)	In preparazione
25 Moduli insegnante/assistente per l'infanzia (2-5 anni)	In preparazione
25 Moduli genitore (6-18 anni)	In preparazione
25 Moduli insegnante (6-18 anni)	In preparazione
25 Moduli forma breve (2-5 anni)	In preparazione
25 Moduli forma breve (6-18 anni)	In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 2 ai 18 anni



NUMERO DI ITEM

Forma completa
• 2-5 anni: 70;
• 6-18 anni: 71
Forma breve: 15



CAMPIONE

996 soggetti, di cui 193 per la fascia d'età 2-5 anni e 773 per la fascia d'età 6-18 anni (2010-2012)



SOMMINISTRAZIONE

Forma completa: 15'
Forma breve: 5'
Individuale o collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

3 scale suddivise in 13 subscale:

- **Scale ASRS**
 - Socialità/comunicazione (SC);
 - Comportamenti inusuali (UB);
 - Autoregolazione (SR; soltanto 6-18 anni).
- **Scala DSM-IV-TR (DSM)**
Comprende item che rappresentano i sintomi utilizzati per definire i criteri diagnostici.
- **Scale di trattamento**
 - Socializzazione con i coetanei (PS);
 - Socializzazione con gli adulti (AS);
 - Reciprocità sociale/affettiva (SER);
 - Linguaggio atipico (AL);
 - Stereotipie (ST);
 - Rigidità comportamentale (BR);
 - Sensibilità sensoriale (SS);
 - Attenzione/autoregolazione (ASR; 2-5 anni);
 - Attenzione (AT; 6-18 anni).

Vivere con un bambino autistico

Alfred Brauner, Françoise Brauner

Utile sia ai genitori che a medici, psicologi e insegnanti



PRODOTTI CORRELATI



GADS
pag. 67



WAIS-IV
pag. 82



ABAS-II
pag. 118



Conners 3
pag. 145

UTILE PER

- Effettuare **diagnosi**, progettare il **trattamento**, eseguire il **monitoraggio continuo** della risposta all'intervento, **valutare** l'efficacia del trattamento sui **minori**.
- Effettuare **screening** su un gruppo di soggetti.

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio

Indice generale

Autismo

Screening

DSM-5

Pianificazione intervento

ADI-R

AUTISM DIAGNOSTIC INTERVIEW - REVISED



Un'intervista per la diagnosi differenziale del disturbo dello spettro dell'autismo

L'ADI-R è un'intervista strutturata che permette di raccogliere informazioni diagnostiche e di valutare il disturbo dello spettro dell'autismo in soggetti con un'età mentale al di sopra dei 2 anni. L'intervista, rivolta a genitori e insegnanti, si focalizza sull'osservazione sistematica e standardizzata dei comportamenti del soggetto e su tre aree di funzionamento: **Linguaggio e comunicazione, Interazione sociale reciproca, Comportamenti stereotipati e interessi ristretti.**

Consente di valutare se il percorso di sviluppo e il comportamento del soggetto soddisfano i criteri diagnostici a partire dalle descrizioni del suo comportamento nell'intero corso della vita.

L'ADI-R è stata progettata per essere utilizzata in combinazione con il protocollo di osservazione **ADOS** (Autism Diagnostic Observation Schedule).

Gli algoritmi ADI-R specifici per fascia di età e obiettivo della valutazione, restituiscono risultati formali e interpretabili.

MATERIALE

1 Starter kit (manuale + 5 protocolli + 15 algoritmi per 5 tipi)	93504E	€ 220,00 + IVA
10 Protocolli d'intervista	93505F	€ 150,00 + IVA
30 Algoritmi comportamento attuale 2,0-3,11	93506G	€ 45,00 + IVA
30 Algoritmi comportamento attuale 4,0-9,11	93507N	€ 45,00 + IVA
30 Algoritmi comportamento attuale 10,0 anni e oltre	93508L	€ 40,00 + IVA
30 Algoritmo diagnostico 2,0-3,11	93509M	€ 45,00 + IVA
30 Algoritmo diagnostico 4,0 anni e oltre	93510N	€ 45,00 + IVA
1 Manuale	93511P	€ 70,00

PRODOTTI CORRELATI



ADOS
pag. 149



SCQ
pag. 67



ABaCo
pag. 141



Vineland-II
pag. 117

QUALIFICA

B2

GIUNTIOS.IT



DESTINATARI

Genitori e caregiver di bambini e adulti con sospetto di autismo (età mentale > 2 anni)



NUMERO DI ITEM

93



CAMPIONE

Vari campioni clinici e di controllo per USA, Germania e UK (1994-2001)



SOMMINISTRAZIONE

120' ca.
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- Un **protocollo di intervista** composto da **8 sezioni**:
 1. Background;
 2. Domande introduttive;
 3. Primo sviluppo;
 4. Capacità linguistiche fondamentali;
 5. Funzionamento del linguaggio e della comunicazione;
 6. Sviluppo sociale e gioco;
 7. Interessi e comportamenti;
 8. Comportamenti generali.
- **5 algoritmi**:
 - 2 algoritmi diagnostici;
 - 3 algoritmi del comportamento attuale.

UTILE PER

- Formulare una **diagnosi** formale, riferita all'intera anamnesi dello sviluppo del soggetto, per una stima complessiva della gravità della patologia.
- Pianificare una **terapia** o un progetto educativo.

PAROLE CHIAVE

Autismo

Anamnesi

Monitoraggio

Pianificazione intervento

CAPS



CLINICIAN-ADMINISTERED PTSD SCALE

Il "gold standard" diagnostico per il disturbo post-traumatico da stress

La CAPS è un'intervista clinica semistrutturata che valuta negli adulti i sintomi del disturbo post-traumatico da stress delineati nel DSM-IV.

MATERIALE

1 Starter kit (manuale + guida + 10 protocolli intervista)	94002L	€ 130,00
10 Protocolli per l'intervista	94004N	€ 70,00 + IVA
1 Guida dell'intervistatore	94003M	€ 40,00
1 Manuale di istruzioni	94005P	€ 50,00

PAROLE CHIAVE

Intervista

Psicologia giuridica

Valutazione

PRODOTTI CORRELATI

CLES
pag. 119

CBA-2.0
pag. 161

CAPS-CA
pag. 152

CAPS-CA



CLINICIAN-ADMINISTERED PTSD SCALE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS

La CAPS adattata per bambini e adolescenti

L'intervista clinica semistrutturata CAPS-CA valuta nei bambini e negli adolescenti i diciassette sintomi del disturbo post-traumatico da stress delineati nel DSM-IV.

MATERIALE

1 Starter kit (manuale CAPS-CA integrazione al manuale CAPS + 1 guida dell'intervistatore + 10 protocolli per l'intervista)	94006Q	€ 110,00
1 Guida dell'intervistatore	94007R	€ 40,00
10 Protocolli per l'intervista	94008S	€ 100,00 + IVA
1 Manuale CAPS-CA integrazione al manuale CAPS*	94009T	€ 20,00

* Questo manuale contiene l'adattamento italiano della CAPS-CA e costituisce l'integrazione al manuale della *Clinician-Administered PTSD Scale (CAPS)* - che viene venduto separatamente - al quale si fa riferimento all'interno del testo per le basi teoriche e psicometriche dello strumento.

PAROLE CHIAVE

Disturbo da stress post-traumatico

Psicologia giuridica

PRODOTTI CORRELATI

CAPS
pag. 152

CISS
pag. 134

RCMAS-2
pag. 147

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



Fondazione
Don Carlo Gnocchi
Onlus



DESTINATARI

Adulti



COMPONENTI

Intervista: 30 item
Checklist: 17 item



CAMPIONE

224 adulti di 19-86 anni (96 uomini, 128 donne) (2010-2011)



SOMMINISTRAZIONE

45' ca.
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

I **30 item** della CAPS indagano: sintomi principali; sintomi associati; insorgenza, durata, malessere soggettivo e compromissione funzionale; validità globale della risposta, gravità e miglioramento del sintomo.

UTILE PER

- Misurazione del disturbo post-traumatico da stress sia attuale che lifetime.
- Valutazione clinica e diagnosi dei trattamenti terapeutici.
- Esami in ambito giuridico e assicurativo.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



Fondazione
Don Carlo Gnocchi
Onlus



DESTINATARI

Bambini e adolescenti a partire da 8 anni



NUMERO DI ITEM

Intervista: 33 item
Checklist: 17 item



CAMPIONE

87 soggetti (2011-2012)



SOMMINISTRAZIONE

45' ca.
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- 23 item relativi ai criteri del DSM-IV per il PTSD (da A a F);
 - 3 item che valutano la validità delle risposte date, la gravità e il miglioramento dei sintomi dalla valutazione iniziale (Valutazione globale);
 - 7 item che indagano ulteriori sintomi spesso associati con il PTSD (Caratteristiche associate).
- Aprè l'intervista una Checklist degli eventi stressanti (17 item).

UTILE PER

- Misurare il **disturbo post-traumatico da stress** sia **attuale** che **lifetime**.
- Effettuare valutazioni in ambito giuridico, assicurativo e clinico/terapeutico.
- Valutare l'impatto dei 17 sintomi PTSD sul funzionamento dello sviluppo sociale e scolastico.

CDI

CHILDREN'S DEPRESSION INVENTORY

Per la valutazione della depressione in soggetti in età evolutiva

Il CDI è una scala di autovalutazione della depressione che valuta un'ampia varietà di sintomi. In particolare indaga disturbi di: umore, capacità di provare piacere, funzioni vegetative, stima di sé e comportamento sociale.

MATERIALE ^a		
25 Questionari/fogli di risposta*	95606Z	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95607A	€ 30,00
giuntitesting.com		
1 Profilo grafico		€ 2,00 + IVA

a. I materiali saranno disponibili a breve.

*Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Prevenzione

Depressione

PRODOTTI CORRELATI

TAT
pag. 115

BAI
pag. 159

PTI
pag. 157

G. Vittorio Caprara, Claudio Barbaranelli, Concetta Pastorelli e Marco Perugini

Indicatori della Condotta Aggressiva

Irritabilità e Ruminazione/Dissipazione

Lo strumento contribuisce a una comprensione sempre più soddisfacente del fenomeno dell'aggressività e dei meccanismi che la regolano su una base maggiormente sperimentale, aiutando ad ancorare le intuizioni cliniche a verifiche controllate oggettivamente.

MATERIALE		
25 Questionari	91289Y	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	91288X	€ 30,00

PAROLE CHIAVE

Psicologia giuridica

Rabbia e aggressività

Devianza

PRODOTTI CORRELATI

Conners 3
pag. 145

ChIA
pag. 132

STAXI-2
pag. 158



QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dagli 8 ai 17 anni



NUMERO DI ITEM

27



CAMPIONE

283 soggetti scuola primaria e 267 secondaria I grado



SOMMINISTRAZIONE

10' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

27 item; tre alternative di risposta sulla base "delle idee e dei sentimenti avuti nelle ultime due settimane".

UTILE PER

- Individuare, nella pratica **clinica**, i soggetti depressi e valutare il livello di gravità della patologia.
- Determinare, nei **follow-up** di terapie e in ambiente **scolastico**, i soggetti a rischio o che presentano una depressione temporanea.

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dall'adolescenza in poi



NUMERO DI ITEM

30



CAMPIONE

443 soggetti diversi per età, sesso e livello di scolarità (1990)



SOMMINISTRAZIONE

10' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Lo strumento è costituito da **2 scale**; per ognuna **10 item principali** e **5 di controllo**:

- **Scala Irritabilità**;
- **Scala Ruminazione/Dissipazione**.

UTILE PER

- Studiare le differenze individuali, in ambito di ricerca, che mediano il comportamento aggressivo.
- Soddisfare le diverse esigenze diagnostiche e prognostiche in ambito educativo e clinico.

SAFA

SCALE PSICHIATRICHE DI AUTOSOMMINISTRAZIONE PER FANCIULLI E ADOLESCENTI



Una batteria per la valutazione dello stato psichico nell'età evolutiva

La batteria SAFA è uno strumento diagnostico che esplora un'ampia serie di sintomi e stati psichici. Il soggetto risponde direttamente alle domande fornendo, dunque, una valutazione del tutto personale dei disturbi sofferti.

Le SAFA consentono una valutazione iniziale ma sufficientemente estesa dello stato psichico.

La costruzione dei **profili psicopatologici** può essere effettuata anche nell'ambito delle singole scale.

MATERIALE

25 Questionari/fogli di risposta	In preparazione
1 Manuale (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PRODOTTI CORRELATI



BHS
pag. 160



EDI-3
pag. 156



BDI-II
pag. 160



PCL:YV
pag. 109

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dagli 8 ai 18 anni



NUMERO DI ITEM

SAFA-A/e: 42
SAFA-A/m: 50
SAFA-A/s: 50
SAFA-D/e: 48
SAFA-D/m-s: 56
SAFA-O/e: 20
SAFA-O/m-s: 38
SAFA-P/e: 20
SAFA-P/m-s: 30
SAFA-S/e: 20
SAFA-S/m-s: 25



CAMPIONE

442 soggetti dagli 8 ai 10 anni; 265 soggetti dagli 11 ai 13 anni; 188 soggetti dai 14 ai 18 anni (1997-1999)



SOMMINISTRAZIONE

30'-60'
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

Sei scale, ognuna con diverse versioni a seconda della fascia di età: 8-10 anni ("e"); 11-13 anni ("m"); 14-18 anni ("s"):

- Scala per la valutazione dell'ansia (**SAFA-A**);
- Scala per la valutazione della depressione (**SAFA-D**);
- Scala per la valutazione dei sintomi ossessivo-compulsivi (**SAFA-O**);
- Scala per i disturbi alimentari psicogeni (**SAFA-P**);
- Scala per i sintomi somatici e ipocondria (**SAFA-S**);
- Scala per le fobie (**SAFA-F**).

UTILE PER

- Effettuare uno **screening** iniziale del paziente.
- **Approfondire** specifici aspetti quando il soggetto presenta una resistenza a esporli verbalmente.
- "Quantificare" i sintomi e l'entità del quadro clinico.
- **Valutare** l'andamento di **interventi terapeutici** farmacologici e psicoterapici tramite il **retest**.

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio

Ansia

Screening

ADHD

Depressione

SCL-90-R

SYMPTOM CHECKLIST-90-R



Un test completo per configurare i sintomi psicologici

La SCL-90-R valuta un ampio spettro di problemi psicologici e di sintomi psicopatologici, misurando gli aspetti internalizzanti (depressione, somatizzazione, ansia) ed esternalizzanti (aggressività, ostilità, impulsività) di pazienti psichiatrici, di medicina generale e soggetti non clinici. La versione precedente dello strumento fruibile in rete (SCL-90) manca di dati normativi e di studi di validità e attendibilità ed è pertanto incompleta e inattendibile.

MATERIALE

25 Questionari	94246U	€ 37,50 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95044P	€ 60,00
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	95045Q	€ 60,00

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e rapporto interpretativo		€ 8,00 + IVA
--	--	--------------

PRODOTTI CORRELATI



MMPI®-2-RF
pag. 103



SCID-II
pag. 100



EQ-i
pag. 134



La caffettiera del masochista
www.giuntios.it

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 13 anni in poi



NUMERO DI ITEM

90



CAMPIONE

3631 soggetti tra i 13 e i 70 anni (2008-2010)



SOMMINISTRAZIONE

15' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, rapporto interpretativo

STRUTTURA

- **9 dimensioni sintomatologiche primarie:**
 - Somatizzazione (SOM);
 - Ossessività-compulsività (O-C);
 - Ipersensibilità interpersonale (I-S);
 - Depressione (DEP);
 - Ansia (ANX);
 - Ostilità (HOS);
 - Ansia fobica (PHOB);
 - Ideazione paranoide (PAR);
 - Psicoticismo (PSY).

Sono inoltre presenti 7 item addizionali (OTHER) che valutano i disturbi dell'appetito e i disturbi del sonno.

- **3 indici globali di disagio:**
 - Global Severity Index (GSI);
 - Positive Symptom Distress Index (PSDI);
 - Positive Symptom Total (PST).

UTILE PER

- Valutare la gravità dei sintomi di disagio psichico, sia **internalizzanti** sia **esternalizzanti**, nell'**ultima settimana**.
- Misurare il **cambiamento** del paziente (retest).
- Valutare i risultati di una **psicoterapia**.
- Identificare precocemente i pazienti a rischio di **suicidio**.

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio

Indice generale

Ansia

Depressione

Rabbia e aggressività

EDI-3

EATING DISORDER INVENTORY - 3

La versione avanzata del test più utilizzato sui disturbi alimentari

L'EDI-3 valuta i disturbi alimentari (**anoressia** e **bulimia**). Rispetto alla versione precedente, nuove scale permettono la misura di costrutti più congruenti con i domini psicologici considerati rilevanti nell'eziologia, nel mantenimento o nella variazione dei sintomi chiave dei disturbi alimentari.

MATERIALE		
1 Kit EDI-3 (25 questionari/fogli di risposta + 25 moduli EDI-3-SC)	95603W	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95605Y	€ 100,00
giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e profilo grafico		€ 4,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Pianificazione intervento

Monitoraggio

Indice generale

Disturbo comportamento alimentare

PRODOTTI CORRELATI

EDQ-C
pag. 76

SAFA
pag. 154

MMPI®-2
pag. 101

TTAP
www.giuntios.it

David M. Garner
Adattamento italiano: Marco Giannini e Cristina Conti

EDI-3 RF

EATING DISORDER INVENTORY - 3
REFERRAL FORM

Per lo screening dei disturbi alimentari

L'EDI-3 RF, forma breve dell'EDI-3 per uno screening generale, include le tre scale che compongono il punteggio composito EDRC e domande su sintomi comportamentali per individuare soggetti a rischio di disturbi o patologie alimentari.

MATERIALE		
25 Questionari autoscoring	93968A	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93967Z	€ 39,00

PAROLE CHIAVE

Screening

Disturbo comportamento alimentare

Body Mass Index (BMI)

PRODOTTI CORRELATI

EDQ-C
pag. 76

MMPI®-A
pag. 102

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 13 anni in poi



NUMERO DI ITEM

91



CAMPIONE

839 soggetti, di cui 351 affetti da un disturbo dell'alimentazione (191 adulti e 160 adolescenti) e 488 non patologici (2006-2008)



SOMMINISTRAZIONE

20' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, profilo grafico

STRUTTURA

12 scale: 3 specifiche per i disturbi alimentari e 9 correlate a costrutti psicologici di rilievo nello sviluppo e nel mantenimento dei disturbi alimentari.

UTILE PER

- Individuare precocemente **oggetti a rischio** di disturbi dell'alimentazione.
- Progettare il **piano terapeutico**.
- Monitorare la condizione clinica del soggetto e la **risposta al trattamento**.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 13 anni in poi



NUMERO DI ITEM

25 + domande comportamentali



CAMPIONE

1070 soggetti adulti e adolescenti non clinici (593 uomini e 477 donne) (2007-2008)



SOMMINISTRAZIONE

5'-10' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

- 3 scale del **punteggio composito EDRC**:
 - *Impulso alla magrezza* (DT);
 - *Bulimia* (B);
 - *Insoddisfazione per il corpo* (BD).
- Domande comportamentali.

UTILE PER

- Effettuare uno screening generale.
- Consentire a **professionisti della salute mentale**, counselor delle **scuole** e **allenatori** di identificare soggetti a rischio di disturbo alimentare.

PTI

PSYCHOLOGICAL TREATMENT INVENTORY



Per una valutazione evidence-based del trattamento psicologico

Il PTI fornisce un quadro generale dell'individuo, nei suoi aspetti psicopatologici e non, e ne monitora i cambiamenti durante e al termine della terapia, rivelandosi adatto ad una pianificazione agile di percorsi terapeutici. Lo strumento è articolato in aree, la cui somministrazione si modula in base alle esigenze e allo stadio del trattamento ed è indipendente dal contesto di somministrazione, dall'orientamento teorico e dalle tecniche utilizzate.

MATERIALE

1 Manuale di istruzioni 94427R € 140,00

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e rapporto interpretativo (versione cliente) € 14,00 + IVA

1 Somministrazione e rapporto interpretativo (versione clinico) € 6,00 + IVA

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 15 anni di età con livello minimo di scolarità di scuola secondaria di I grado



NUMERO DI ITEM

Versione cliente: 268
Versione clinico: 84



CAMPIONE

2145 soggetti di età compresa tra 15 e 89 anni appartenenti alla popolazione generale e a vari gruppi clinici (2008-2011)



SOMMINISTRAZIONE

35'-40' per la versione cliente
10'-15' per la versione clinico
Individuale; carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, rapporto interpretativo

STRUTTURA

Il PTI si compone dei seguenti strumenti:

- questionario versione cliente che fornisce un profilo di personalità, attraverso l'analisi di quattro aree: *Scale di validità (VS)*, *Area Risorse (RA)*, *Area Clinica (CA)* e *Area Trattamento Psicologico (PTA)*.
- questionario versione clinico, attraverso il quale l'operatore valuta la motivazione e la risposta al trattamento, suddiviso in tre sezioni: *Indicazioni prognostiche (PI)*, *Indicazioni sulle modalità relazionali (RI)* e *Valutazione dell'esito (OES)*.

UTILE PER

- Supportare il clinico nel corso delle operazioni di valutazione e di raccolta di informazioni nell'ambito di percorsi psicoterapici.
- Valutare l'efficacia del trattamento psicologico nelle sue varie fasi (valutazione, durata ed esito).

PAROLE CHIAVE

Pianificazione intervento

Monitoraggio

Anamnesi

Valutazione percorsi psicoterapici

PRODOTTI CORRELATI



Hermann Rorschach
- Psicodiagnostica
pag. 111



EDI-3
pag. 156



BHS
pag. 160



PDSS
pag. 163

STAXI-2

STATE-TRAIT ANGER EXPRESSION INVENTORY - 2



La misura della rabbia

Lo STAXI-2 fornisce una misura dell'esperienza (stato di rabbia e tratto di rabbia), dell'espressione (*rabbia-out* e *rabbia-in*) e del controllo della rabbia (controllo della *rabbia-out* e controllo della *rabbia-in*).

MATERIALE

25 Questionari/fogli di risposta*	95529U	€ 50,00
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95534Z	€ 70,00
giuntitest.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e profilo grafico		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Prevenzione

Indice generale

Rabbia e aggressività

PRODOTTI CORRELATI

CHIA
pag. 132

POMS
pag. 163

STAI
pag. 158

STAI

STATE-TRAIT ANXIETY INVENTORY - FORMA Y



Lo strumento più utilizzato per la misura dell'ansia

Lo STAI - Forma Y è uno strumento di facile applicazione e interpretazione, per rilevare e misurare l'ansia, sia per finalità di tipo psicodiagnostico, sia per verificare l'efficacia e i benefici della psicoterapia.

MATERIALE

25 Questionari/fogli di risposta*	95553U	€ 50,00
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	91161P	€ 40,00
giuntitest.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e profilo grafico		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio

Ansia

PRODOTTI CORRELATI

Attacchi di panico
e ansia acuta
www.giuntios.it

RCMAS-2
pag. 147

STAXI-2
pag. 158

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 16 anni



NUMERO DI ITEM

57



CAMPIONE

1683 soggetti divisi in tre fasce d'età e genere (2002)



SOMMINISTRAZIONE

15' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, profilo grafico

STRUTTURA

Il questionario è formato da 57 item, divisi in sei scale:

- Rabbia di stato;
- Rabbia di tratto;
- Rabbia Temperamento;
- Rabbia Reazione;
- Espressione della rabbia all'esterno e all'interno;
- Controllo della rabbia all'esterno e all'interno;

Indice di espressione della rabbia.

UTILE PER

- Effettuare **diagnosi** di personalità.
- Prevenire disturbi di ipertensione e più in generale i disturbi associati ad un livello di **ansia** patologico.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Adolescenti e adulti



NUMERO DI ITEM

40



CAMPIONE

2790 soggetti (1998)



SOMMINISTRAZIONE

20' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, profilo grafico

STRUTTURA

Il questionario è formato da 40 item, divisi in due scale che misurano l'ansia di **stato** e l'ansia di **tratto**.

UTILE PER

- Effettuare una misura generica dello stress.
- Misurare l'ansia di stato e l'ansia di tratto.

SCID-I

STRUCTURED CLINICAL INTERVIEW FOR DSM-IV AXIS I DISORDERS

La valutazione dei disturbi della personalità dell'Asse I del DSM-IV

La SCID-I è un'intervista clinica semistrutturata per formulare diagnosi principali dell'Asse I del DSM-IV in pazienti di area psichiatrica e di medicina generale.

MATERIALE		
1 Starter kit (guida + 1 protocollo di somministrazione + 15 protocolli di raccolta dati)	93283P	€ 330,00
1 Protocollo di somministrazione	90956X	€ 75,00
15 Protocolli di raccolta dati	90957Y	€ 210,00 + IVA
1 Guida dell'esaminatore	90958H	€ 90,00

PAROLE CHIAVE

Anamnesi

Depressione

PRODOTTI CORRELATI

SAFA
pag. 154

MMPI®-2
pag. 101

PCL-R
pag. 108

BAI

BECK ANXIETY INVENTORY

Uno dei test sull'ansia più utilizzati

Il BAI è uno strumento self-report che misura la gravità della sintomatologia ansiosa negli adulti. Include quei sintomi di ansia soltanto minimamente sovrapposti a quelli di natura depressiva.

MATERIALE		
25 Moduli/fogli di risposta*	95401L	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95401L	€ 50,00
giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e profilo grafico		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei moduli/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Screening

Ansia

PRODOTTI CORRELATI

CAPS
pag. 152

CBA-2.0
pag. 161

CISS
pag. 124

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Adolescenti e adulti



COMPONENTI

6 moduli



SOMMINISTRAZIONE

45'-90'

Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Il test è diviso in 6 moduli:

- Modulo A: per gli **episodi dell'umore**;
- Modulo B: per i **sintomi psicotici**;
- Modulo C: per i **disturbi psicotici**;
- Modulo D: per i **disturbi dell'umore**;
- Modulo E: per il **disturbo da uso di sostanze psicoattive**;
- Modulo F: per l'**ansia e altri disturbi**.

UTILE PER

Confermare e documentare diagnosi ipotizzate sulla base dei criteri del DSM-IV.

- Migliorare lo stile di intervista clinica di chi non ha ancora familiarità con i criteri del DSM-IV.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Adulti



NUMERO DI ITEM

21



CAMPIONE

654 studenti universitari + 818 persone appartenenti alla popolazione generale + campione clinico: 64 soggetti con disturbo ossessivo-compulsivo o di ansia generalizzata; 56 con disturbo di depressione maggiore; 69 soggetti normali (2005)



SOMMINISTRAZIONE

10' ca.

Individuale; carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, profilo grafico

STRUTTURA

21 item (ansia somatica, soggettiva o correlata a fobia).

UTILE PER

Distinguere sintomi di ansia da sintomi depressivi.

- Effettuare screening in vari contesti clinici.

BDI-II



BECK DEPRESSION INVENTORY - II

Per valutare la gravità della depressione

Il BDI-II è uno strumento self-report che consente di valutare la **gravità della depressione** in pazienti adulti e adolescenti con **diagnosi psichiatrica**.

Il test è stato sviluppato come indicatore della **presenza** e dell'**intensità** dei sintomi depressivi nelle ultime due settimane.

MATERIALE

25 Questionari/fogli di risposta* 95404P € 50,00 + IVA

1 Manuale di istruzioni (nuova edizione) 95403N € 70,00

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e profilo grafico € 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Indice generale

Monitoraggio

Prevenzione

Depressione

PRODOTTI CORRELATI

**Chi manipola
la tua mente?**
www.giuntios.it

BAI
pag. 159

PTI
pag. 157

Aaron T. Beck e Robert A. Steer
Adattamento italiano: Maurizio Pompili, Paolo Iliceto, David Lester, Marco Innamorati, Paolo Girardi e Roberto Tatarelli

BHS



BECK HOPELESSNESS SCALE

La scala di Beck per la misura del rischio di suicidio

La BHS misura la gravità degli atteggiamenti negativi nei confronti del futuro (pessimismo) in adolescenti e adulti. Originariamente sviluppata per misurare il pessimismo in pazienti considerati a rischio di suicidio, può essere utilizzata su persone appartenenti alla popolazione generale.

MATERIALE

20 Questionari/fogli di risposta* 95093Q € 40,00 + IVA

1 Manuale di istruzioni (nuova edizione) 95396F € 35,00

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e profilo grafico € 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Screening

Depressione

Suicidio

PRODOTTI CORRELATI

JSAT
pag. 170

PCL-R
pag. 108

SIMS
pag. 169

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 13 anni in poi



NUMERO DI ITEM

21



CAMPIONE

723 studenti universitari + 354 soggetti appartenenti alla popolazione generale + campione clinico: 135 soggetti con disturbi depressivi + 135 soggetti di controllo (2005)



SOMMINISTRAZIONE

5'-10' ca.

Individuale; carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, profilo grafico

STRUTTURA

Il test restituisce un **punteggio totale** e due punteggi relativi alle aree **Somatico-Affettiva** e **Cognitiva**.

UTILE PER

Valutare i **cambiamenti** dell'umore depresso.

- Stimare il **rischio di suicidio** del paziente.
- Valutare correttamente i sintomi depressivi in sede di **prevenzione primaria, intervento e follow-up**.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 17 anni in su



NUMERO DI ITEM

20



CAMPIONE

1553 soggetti tipologici e 169 clinici (2007-2008)



SOMMINISTRAZIONE

10' ca.

Individuale; carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, profilo grafico

STRUTTURA

La scala è composta da 20 item, con risposta "Vero/Falso".

UTILE PER

- Valutare, in una pratica di screening, la gravità degli atteggiamenti negativi (hopelessness) nei confronti del futuro.
- Indicare il rischio di suicidio in soggetti depressi o che hanno tentato il suicidio.

CBA-2.0



COGNITIVE BEHAVIOURAL ASSESSMENT 2.0 SCALE PRIMARIE

Una batteria a vasto spettro per la pratica clinico-terapeutica

Il CBA-2.0 è una batteria di test che rileva aree disfunzionali di probabile interesse clinico; valutare variabili di tratto costituenti indici prognostici riferiti al rischio di sviluppare disturbi; suggerire ipotesi riguardo alle relazioni tra problemi, disturbi ed eventuali manifestazioni disadattive.

MATERIALE

25 Questionari	90611V	€ 175,00 + IVA
25 Fogli di notazione	90612W	€ 50,00 + IVA
1 Serie di griglie di correzione	90613X	€ 170,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni - II edizione	45821N	€ 85,00

PAROLE CHIAVE

Depressione

PRODOTTI CORRELATI

CBA-H
pag. 161

MMPI®-2
pag. 101

EQ-i
pag. 134

CBA-H



COGNITIVE BEHAVIOURAL ASSESSMENT FORMA HOSPITAL

Per la valutazione completa del paziente ospedalizzato

Il CBA-H è uno strumento che valuta le problematiche soggettive, emozionali e comportamentali connesse a sospetta o diagnosticata malattia organica.

MATERIALE

25 Questionari	94065B	€ 62,50 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)		In preparazione
giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
Somministrazione e profilo grafico		In preparazione

PAROLE CHIAVE

Ansia

Prevenzione

Ricovero ospedaliero

PRODOTTI CORRELATI

SCL-90-R
pag. 155

BAI
pag. 159

Vineland-II
pag. 117

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Adolescenti e adulti



COMPONENTI

Batteria di 2 schede biografiche e 7 test



CAMPIONE

2304 soggetti, dai 16 ai 60 anni, divisi per sesso e fasce d'età (1997)



SOMMINISTRAZIONE

60' ca.
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

La batteria è composta da **dieci schede**, ciascuna volta a sondare uno specifico aspetto del soggetto.

UTILE PER

- Valutare **aree disfunzionali** in adolescenti e adulti (16-60 anni).
- **Supportare** la valutazione iniziale.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Adulti



NUMERO DI ITEM

152



CAMPIONE

4888 soggetti diversificati per quadro nosologico e caratteristiche socioculturali (1990-2000)



SOMMINISTRAZIONE

12'-20'ca.
Individuale e collettiva; digitale



SCORING

Digitale, profilo grafico

STRUTTURA

La batteria è composta da **dieci schede**, ciascuna volta a sondare uno specifico aspetto del soggetto.

UTILE PER

Valutazione di pazienti:

- con **patologia organica acuta o cronica** ricoverati;
- **ambulatoriali** in prossimità di un evento sanitario rilevante;
- sottoposti a programmi di **prevenzione primaria**.

STRESS INDEX FOR PARENTS OF ADOLESCENTS



Per identificare lo stress genitoriale con i figli adolescenti

Il SIPA è un test che misura lo stress genitoriale e si rivolge a genitori – naturali, adottivi, affidatari – di adolescenti di età compresa tra 11 e 19 anni.

Il test valuta il livello di stress genitoriale e la qualità percepita della relazione genitore-figlio adolescente. Lo stress viene valutato in funzione delle caratteristiche del figlio e in relazione agli effetti che la genitorialità ha rispetto ad altri ruoli che l'adulto riveste nella vita.

MATERIALE

25 Questionari/fogli di risposta	In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PRODOTTI CORRELATI



PARENTS
pag. 123



PSI-4
pag. 51



FRT
pag. 131



CBA-2.0
pag. 161

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Genitori di figli adolescenti



NUMERO DI ITEM

112



CAMPIONE

804 soggetti (529 madri e 275 padri) tra 30 e 60 anni, con figli di 14-18 anni (per il campione 11-13 anni e 19 anni, si fa riferimento alle norme americane)



SOMMINISTRAZIONE

20'
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

- **Dominio dell'adolescente (AD):** Umore/Labilità emotiva, Isolamento sociale/ Chiusura in se stessi, Delinquenza/Comportamenti antisociali, Difficoltà a perseguire gli obiettivi/Bassa perseveranza.
- **Dominio del genitore (PD):** Restrizioni di vita, Relazione con il coniuge/partner, Alienazione sociale, Incompetenza/Senso di colpa.
- **Dominio della relazione adolescente-genitore (APRD).**
- Scala **Life stressors**.
- Indice di **stress genitoriale totale**.

UTILE PER

- Valutare il rapporto tra figlio adolescente e genitore, e le eventuali *fonti* di stress, in contesti di *screening* o *diagnostici*.
- Predisporre programmi di intervento e di *monitoraggio* nell'ambito di counseling e terapie *familiari*.

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio

Relazioni familiari

Screening

Pianificazione intervento

Indice generale

Psicologia giuridica

PDSS



POSTPARTUM DEPRESSION SCREENING SCALE

Per l'individuazione precoce della depressione post-partum

Il PDSS è il questionario self-report più diffuso e attendibile per individuare precocemente la presenza, la gravità e il tipo di sintomi della depressione post-partum.

Lo strumento fornisce un profilo del complesso dei sintomi personalmente sperimentati dalla donna, facilitando la pianificazione di un trattamento mirato.

MATERIALE

25 Questionari/fogli di risposta	In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Pianificazione intervento Screening Depressione Identificazione precoce

PRODOTTI CORRELATI

BDI-II
pag. 160

MMPI®-2
pag. 101

PTI
pag. 157

Douglas M. McNair, Maurice Lorr e Leo F. Droppelman
Adattamento italiano: M. Farnè, A. Sebellico, D. Gnugnoli e A. Corallo

POMS



PROFILE OF MOOD STATES

Un questionario per lo studio degli stati dell'umore

Il POMS è un metodo per identificare e quantificare stati affettivi particolari. Misura sei fattori e altrettanti stati dell'umore, dalla tensione ansiosa alla depressione, al senso di disorientamento.

MATERIALE

25 Questionari/fogli di risposta	In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Depressione Rabbia e aggressività Umore

PRODOTTI CORRELATI

SCL-90-R
pag. 155

PTI
pag. 157

BDI-II
pag. 160

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Donne fra le 2 settimane e i 12 mesi successivi al parto



NUMERO DI ITEM

Forma lunga: 35
Forma breve: 7



CAMPIONE

465 donne di età compresa tra 18 e 47 anni, tra la 3^a e la 12^a settimana successiva al parto (2008-2009)



SOMMINISTRAZIONE

Forma lunga: 10' ca.
Forma breve: 2' ca.



SCORING

Digitale

STRUTTURA

7 scale analizzano i sintomi distintivi della depressione post-partum: Disturbi del sonno/H; Ansia/Insicurezza; Labilità emotiva; Confusione mentale; Perdita del senso di sé; Senso di colpa/Vergogna; Pensieri suicidari.

UTILE PER

- Effettuare uno screening di routine su tutte le neomamme.
- Eseguire un rapido screening tramite la forma breve.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Adulti con scuola dell'obbligo



NUMERO DI ITEM

58



CAMPIONE

420 soggetti (157 maschi e 263 femmine) (1990)



SOMMINISTRAZIONE

5' ca.
Individuale e collettiva



SCORING

Digitale

STRUTTURA

Il test consiste in 58 aggettivi che definiscono 6 fattori:

- Tensione - Ansia (fattore T);
- Depressione - Avvilimento (fattore D);
- Aggressività - Rabbia (fattore A);
- Vigore - Attività (fattore V);
- Stanchezza - Indolenza (fattore S);
- Confusione - Sconcerto (fattore C).

UTILE PER

Valutare, in ambito clinico, i pazienti con **disturbi nevrotici** o da **stress** e prevederne le risposte a vari approcci terapeutici.

DMI

DEFENSE MECHANISMS INVENTORY - FORMA PER ADULTI

La valutazione dei meccanismi di difesa

Il DMI valuta i meccanismi di difesa per mezzo di *dieci storie* che descrivono situazioni conflittuali in cui si sonda la reazione reale, la reazione impulsiva, il pensiero e la sensazione del soggetto.

MATERIALE	
20 Fascicoli adulti maschi	In preparazione
20 Fascicoli adulti femmine	In preparazione
50 Fogli di risposta	In preparazione
50 Fogli di profilo adulti maschi e femmine	In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Meccanismi di difesa



QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Adulti



NUMERO DI IETM

10 storie (40 item)



CAMPIONE

196 soggetti (1991)



SOMMINISTRAZIONE

30'-45'
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

Il DMI è strutturato in: 10 storie di situazioni conflittuali; 4 domande per storia e 5 possibili risposte corrispondenti ad altrettanti stili difensivi:

- Aggressività;
- Proiezione;
- Principalizzazione;
- Rivolgimento verso se stessi;
- Rovesciamento.

PRODOTTI CORRELATI

PTI
pag. 157

CISS
pag. 124

MMPI®-2-RF
pag. 103

Barbara Wilson, Janet Cockburn e Peter Halligan
Adattamento italiano: Lucia Spinazzola, Chiara Pagliari e Nicoletta Beschin

BIT

BEHAVIOURAL INATTENTION TEST

Un kit completo per la valutazione del neglect visuo-spaziale

Il BIT è una batteria di test per la valutazione del neglect visuo-spaziale provocato da una lesione cerebrale a seguito di trauma cranico o patologie quali: ictus, tumori cerebrali, demenza.

MATERIALE		
1 Kit BIT (manuale + materiale per la somministrazione + 25 protocolli)	94179W	€ 460,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione	94180X	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94188F	€ 18,00

PAROLE CHIAVE

Neuropsicologia

Deterioramento cognitivo



QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Adulti con lesione cerebrale



COMPONENTI

6 subtest convenzionali;
9 subtest comportamentali



CAMPIONE

80 soggetti adulti (50 di controllo e 30 donne con lesione cerebrale) (2007-2009)



SOMMINISTRAZIONE

Tempo libero
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Il BIT è composto da:

- 6 subtest convenzionali;
- 9 subtest comportamentali.

UTILE PER

Valutare il neglect visuo-spaziale provocato dalla lesione cerebrale.

PRODOTTI CORRELATI

RCMAS-2
pag. 147

BLED
SantaLucia
pag. 144

ERICA
pag. 88

Magellano^{PLUS} e MagellanoLavoro

ORIENTAMENTO ALLE SCELTE SCOLASTICO-PROFESSIONALI
E DEL CURRICULUM UNIVERSITARIO



Le batterie di
orientamento
più utilizzate,
totalmente
online

I test *Magellano^{PLUS}* e *MagellanoLavoro* fanno parte di una batteria di test per orientamento scolastico e professionale, insieme alla versione *MagellanoJunior*, per la scelta della scuola secondaria di II grado. *Magellano^{PLUS}* offre allo studente l'opportunità di approfondire la conoscenza di sé e all'orientatore e all'insegnante la possibilità di programmare un piano di orientamento ai vari percorsi d'istruzione superiore (Università e ITS). *MagellanoLavoro*, invece, è pensato per l'utilizzo nelle scuole secondarie di II grado, ed è rivolto a quegli studenti che hanno intenzione di inserirsi nel mondo del lavoro al termine degli studi.

MATERIALE

<http://orientamento.giuntios.it>

Magellano ^{PLUS} per singola somministrazione	94413A	€ 9,00 + IVA
MagellanoLavoro per singola somministrazione	94414B	€ 9,00 + IVA

Interessi e scelte

Salvatore Soresi e Laura Nota

Come si evolvono e si rilevano le preferenze professionali



PRODOTTI CORRELATI



**Dar forma
alle storie**
www.giuntios.it



**Orientamento
e formazione**
www.giuntios.it



**Scelte e decisioni
scolastico-
professionali**
www.giuntios.it



SDS
pag. 166

GIUNTIOS.IT



ORIENTAMENTO



DESTINATARI

Scuola secondaria di II grado



COMPONENTI

Magellano^{PLUS}: 5 test (405 item);
MagellanoLavoro: 4 test (263 item)



CAMPIONE

Magellano^{PLUS}: 89.578 studenti della scuola secondaria di II grado, distribuiti per sesso, area geografia e tipo di scuola, con prevalenza degli ultimi due anni (4° anno maschi: 8934; 4° anno femmine: 15.136; 5° anno maschi: 26.250; 5° anno femmine: 38.329) (2000-2002).

MagellanoLavoro: 1000 studenti della scuola secondaria di II grado, egualmente distribuiti per sesso e provenienza geografica (2000-2001).



SOMMINISTRAZIONE

Magellano^{PLUS}: 120' ca.
MagellanoLavoro: 90' ca.
Individuale e collettiva; digitale



SCORING

Digitale, profilo di orientamento

STRUTTURA

MagellanoLavoro: 4 test che valutano:

- gli interessi professionali;
- la credenza di efficacia del soggetto;
- gli stili professionali e la motivazione al lavoro;
- i valori professionali.

Magellano^{PLUS}: 5 test che indagano:

- gli interessi professionali;
- gli interessi culturali;
- il fattore g (intelligenza generale);
- alcune abilità specifiche fondamentali di ragionamento e comprensione;
- modalità di studio, motivazione, strategie di apprendimento e capacità di problem solving.

UTILE PER

- Orientare alla scelta professionale o universitaria.
- Fornire un profilo di orientamento specifico dello studente nei suoi punti di forza.
- Fornire a docenti e referenti per l'orientamento uno strumento a supporto di percorsi orientativi più ampi.

PAROLE CHIAVE

Orientamento

SDS

SELF-DIRECTED SEARCH - FORMA R



Il test di Holland in italiano

La SDS è uno strumento di orientamento professionale autosomministrabile, che può essere anche direttamente corretto e interpretato dal soggetto in orientamento.

La SDS elabora un codice che indirizza verso il gruppo di professioni più adatte al profilo emerso, utilizzando il sistema di codifica a sei lettere denominato "Esagono di Holland": Attività realistiche (R); Attività investigative (I); Attività artistiche (A); Attività sociali (S); Attività che richiedono intraprendenza (E); Attività convenzionali (C).

MATERIALE

25 Libretti del test	93324J	€ 65,00 + IVA
25 Libretti Trovalavoro	93325K	€ 50,00
25 Libretti Tu e la tua carriera	93326L	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93327M	€ 70,00

giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE

1 Somministrazione e relazione di orientamento	20001A	€ 12,00 + IVA
--	--------	---------------

QUALIFICA



GIUNTIOS.IT



GIUNTI TESTING



ORIENTAMENTO



DESTINATARI

Studenti a partire dalla classe 3^a della scuola secondaria di I grado e adulti



COMPONENTI

8 sezioni (domande a risposta libera e questionari a scelta multipla)



CAMPIONE

4457 studenti (893 della classe 3^a scuola secondaria di I grado e 3564 della scuola secondaria di II grado) (2001-2002)



SOMMINISTRAZIONE

40'-50'
Individuale e collettiva;
carta e matita e digitale



SCORING

Manuale e digitale, relazione di orientamento

STRUTTURA

Il test è articolato in **8 sezioni**:

- *Sogni ad occhi aperti*;
- *Attività*;
- *Competenze*;
- *Professioni*;
- *Autovalutazione*;
- *Come riassumere le risposte*;
- *Cosa significa il tuo codice*;
- *Alcuni passi successivi*.

Sono, inoltre, presenti **2 libretti**:

- Il Trovalavoro;
- Tu e la tua carriera.

UTILE PER

- **Progettare percorsi di carriera.**
- **Programmare interventi di orientamento** alla scelta lavorativa.

PAROLE CHIAVE

Pianificazione intervento

Orientamento

Autoefficacia nelle scelte

Salvatore Soresi e Laura Nota



La visione sociocognitiva dell'orientamento

PRODOTTI CORRELATI



Magellano^{PLUS}
pag. 165



DAT-5
www.giuntios.it



Orientamenti
per l'orientamento
www.giuntios.it



L'orientamento
a scuola
www.giuntios.it

visita il sito www.giuntios.it



L'orientamento professionale

di Norman C. Gysbers,
Mary J. Heppner
e Joseph A. Johnston

CDMP



CAREER DECISION-MAKING PROFILE

Per una valutazione del livello di decisionalità nella carriera

Il CDMP fornisce informazioni sulla modalità con cui le persone prendono decisioni sulla propria carriera, stimolando l'uso di strategie più efficaci nella scelta formativa e professionale.

MATERIALE	
25 Questionari/fogli di risposta	In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Orientamento

Decision making

Screening

PRODOTTI CORRELATI

MagellanoLavoro
pag. 165

SDS
pag. 166

Interessi e scelte
www.giuntios.it

CDDQ



CAREER DECISION-MAKING DIFFICULTIES QUESTIONNAIRE

Strumento per la rilevazione delle career decision-making difficulties

Il CDDQ rileva le differenti difficoltà decisionali relative alla scelta del percorso professionale, sia quelle che precedono il processo di career decision-making, sia quelle che intervengono durante lo stesso.

MATERIALE	
25 Questionari/fogli di risposta	In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Decision making

Orientamento

Screening

PRODOTTI CORRELATI

Lungo il cammino
www.giuntios.it

Orientamento alle scelte
www.giuntios.it

CDMP
pag. 167

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Adolescenti e adulti



NUMERO DI ITEM

39



CAMPIONE

600 soggetti tra 16 e 20 anni



SOMMINISTRAZIONE

10'
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

Il CDMP è composto da **12 scale** che misurano la tendenza all'uso di strategie messe in atto nel processo decisionale.

UTILE PER

Valutare i processi decisionali in ambito professionale ed elaborare piani di orientamento efficaci nella scelta formativa e professionale.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Adolescenti e adulti



NUMERO DI ITEM

34



CAMPIONE

1701 soggetti (654 studenti di scuola secondaria di II grado e 1047 studenti universitari)



SOMMINISTRAZIONE

10' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita



SCORING

Digitale

STRUTTURA

- 32 item più 2 item per il controllo della validità delle risposte.

Consente di rilevare 3 categorie:

- Mancanza di Prontezza;
- Mancanza di Informazioni;
- Inconsistenza delle Informazioni.

UTILE PER

Orientamento, career counseling e potenziamento dello sviluppo di carriera.

Clipper

PORTFOLIO PER L'ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA

Una raccolta di strumenti per l'orientamento alle scelte scolastico-professionali

Il portfolio *Clipper* è utilizzato nell'ambito delle attività di orientamento indirizzate a giovani che si accingono a scegliere un percorso formativo o a ricercare una collocazione lavorativa.

MATERIALE

1 Portfolio Clipper (manuali + questionari e relazioni di orientamento)	In preparazione
giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE	
Clipper - SAIMP 15-19: 1 Somministrazione e relazione di orientamento (SAIMP 15-19)	€ 7,00 + IVA
Rapporto	In preparazione

PAROLE CHIAVE

Orientamento

PRODOTTI CORRELATI

Magellano^{PLUS}
pag. 165

Optimist
pag. 75

Dalla formazione
al lavoro
www.giuntios.it

Stephen D. Hart, P. Randall Kropp e Richard Laws
Adattamento italiano: Silvio Ciappi

RSVP

THE RISK OF SEXUAL VIOLENCE PROTOCOL

Valutazione del rischio di violenza sessuale

RSVP è uno strumento standardizzato creato per la valutazione e la gestione del rischio di violenza sessuale.

Può essere usato all'interno di una vasta fascia di comportamenti violenti a sfondo sessuale e trova applicazione in molteplici situazioni, in ambito sia giudiziario che clinico, al fine di identificare specifici fattori di rischio.

MATERIALE

1 Libretto intervista con modulo fotocopiable	94473R	€ 50,00
---	--------	---------

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio

Psicologia giuridica

PRODOTTI CORRELATI

GSS
pag. 169

Hermann Rorschach -
Psicodiagnostica
pag. 111

SCID-II
pag. 100

QUALIFICA

A1

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 15 ai 19 anni



NUMERO DI ITEM

Da 16 a 3 x 139
(a seconda dello strumento)



CAMPIONE

Da 1173 a 3426 studenti
(a seconda dello strumento)
(2000-2002)



SOMMINISTRAZIONE

15'-20' ca. ogni test
Individuale e collettiva;
carta e matita e digitale (SAIMP)



SCORING

Digitale: relazione di orientamento

STRUTTURA

8 questionari.

UTILE PER

Permettere allo studente di valutare le risorse necessarie per un'esperienza formativa di successo.

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



MHLPI

MHLPI

MATERIALE FOTOCOPIABILE



DESTINATARI

Soggetti a rischio di violenza sessuale



NUMERO DI ITEM

22 fattori di rischio



SOMMINISTRAZIONE

15'-20' ca.
Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Lo strumento consente di raccogliere informazioni e codificare la presenza o meno di 22 fattori di rischio individuali.

UTILE PER

Valutare il rischio di commissione (e di recidiva) di atti sessuali in ambito clinico e forense.

GUDJONSSON SUGGESTIBILITY SCALES

Per valutare le modalità di reazione durante un interrogatorio

Le GSS valutano come gli individui gestiscono e reagiscono alla pressione di un interrogatorio. Rispondono all'esigenza di una valutazione più completa e oggettiva nelle consulenze psicoforensi.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + 25 moduli per ciascun tipo + griglia)	94818D	€ 220,00 + IVA
5 Moduli GCS: Forma D	94821G	€ 75,00 + IVA
25 Moduli GCS: Forma E	94822H	€ 75,00 + IVA
25 Moduli GSS 1	94823J	€ 100,00 + IVA
25 Moduli GSS 2	94824K	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94699E	€ 100,00

PAROLE CHIAVE

Psicologia giuridica

PRODOTTI CORRELATI

I volti della menzogna
www.giuntios.it

SIMS
pag. 169

SPM
pag. 85

Michelle R. Widows e Glenn P. Smith
Adattamento italiano: S. La Marca, D. Rigoni, G. Sartori e C. Lo Priore

STRUCTURED INVENTORY OF MALINGERED SYMPTOMATOLOGY

Per l'individuazione della simulazione di disturbi psichici

Il SIMS è un questionario self-report multiassiale per l'identificazione della simulazione di disturbi psichici (*malingering*) in vari contesti, clinici e forensi. Fornisce un punteggio totale per la probabile simulazione.

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta*	95569L	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95568K	€ 50,00
giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e profilo grafico		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Indice generale

Psicologia giuridica

Neuropsicologia

PRODOTTI CORRELATI

SCL-90-R
pag. 155

WAIS-IV
pag. 82

PCL-R
pag. 108

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Dai 6 anni in poi



NUMERO DI ITEM

H1 e GSS2: 20 item
GCS forma D e forma E: 20 item



CAMPIONE

1261 soggetti, tra cui detenuti e minori a rischio



SOMMINISTRAZIONE

60' ca.



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Le GSS sono costituite da:

- 2 forme: GSS1 e GSS2;
- un Indice che misura la tendenza a compiacere e a obbedire alle richieste altrui;
- la Gudjonsson Compliance Scale (GCS): versione self-report (CGS Forma D) e eterosomministrabile (CGS Forma E).

UTILE PER

Valutare la validità del resoconto di un testimone oculare e misurare la disposizione individuale a cedere alla pressione di un interrogatorio.

QUALIFICA



GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Dai 18 ai 66 anni



NUMERO DI ITEM

75



CAMPIONE

205 studenti universitari (2010)



SOMMINISTRAZIONE

10'-15' ca.
Individuale e collettiva;
carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, profilo grafico

STRUTTURA

Il SIMS è costituito da 75 item con risposta "Vero/Falso".

Si articola in 5 scale da 15 item ciascuna:

- Psicosi (P);
- Bassa intelligenza (LI);
- Danno neurologico (NI);
- Disturbi affettivi (AF);
- Disturbi amnesici (AM);

UTILE PER

- Individuare, in ambito forense e neurologico, la simulazione diretta a ottenere vantaggi.
- Individuare, in ambito clinico, tendenze alla esagerazione o alla fabbricazione di disturbi fittizi.

JSAT e SAMI

JAIL SCREENING ASSESSMENT TOOL
 SUICIDE ASSESSMENT MANUAL FOR INMATES



**Interviste strutturate
 in psicologia giuridica
 da uno dei centri
 internazionali
 di eccellenza**

Il **JSAT** è uno strumento di prima valutazione del soggetto in ambito penitenziario, che può essere somministrato per uno screening del detenuto al momento dell'ingresso e/o per costruire un percorso di trattamento della persona durante tutta la carcerazione, al fine della rilevazione periodica dei suoi bisogni e del suo stato mentale.

Il **SAMI** fornisce un quadro delle variabili rilevanti che dovrebbero essere valutate per ogni singolo ingresso in un centro di struttura penitenziaria, giudiziaria o comunitaria, per determinare il rischio di suicidio individuale entro le 24 ore.

MATERIALE

1 Libretto JSAT intervista con foglio di codifica fotocopiabile	94294W	€ 50,00
1 Libretto SAMI intervista con modulo di valutazione fotocopiabile	94295X	€ 50,00
1 Kit JSAT (1 Libretto JSAT intervista con foglio di codifica fotocopiabile) + SAMI (1 Libretto SAMI intervista con modulo di valutazione fotocopiabile)	94353L	€ 90,00

Psicologia clinica giuridica

Alessandro Salvini, Antonio Rivasio, Tania Da Ros

Applicazioni cliniche in ambito giuridico



PRODOTTI CORRELATI



SCL-90-R
pag. 155



Chiamarsi fuori
www.giuntios.it



MCMI-III
pag. 104



PCL-R
pag. 108

QUALIFICA

B1

GIUNTIOS.IT



MHLPI



MATERIALE
FOTOCOPIABILE



DESTINATARI

Detenuti e soggetti in restrizione di libertà, ospiti di comunità terapeutiche, adulti e minorenni



COMPONENTI

JSAT: intervista semistrukturata
 SAMI: 20 item



SOMMINISTRAZIONE

JSAT: 15'-20' ca.
 Individuale
 SAMI: 20'-40' ca.
 Individuale



SCORING

Manuale

STRUTTURA

JSAT

L'intervista verte su:

- informazioni sociodemografiche;
- situazione giuridica;
- comportamenti violenti;
- background sociale;
- uso di sostanze;
- trattamenti psichiatrici;
- rischio suicidario/autolesionismo;
- condizioni mentali;
- gestione del rischio.

Le domande assicurano: *massimo dettaglio, cooperazione, efficienza, validità e affidabilità, indicazioni pratiche di gestione del caso e del rischio.*

SAMI

Il SAMI è una lista di controllo clinico composta da **20 item**.

UTILE PER

JSAT

- Valutare, in ambito penitenziario e forense, l'imputabilità o la pericolosità sociale del soggetto.
- Favorire un'anamnesi dettagliata, in ambito minorile, da parte di operatori del servizio sociale.

SAMI

Valutare il rischio di suicidio e rilevare fattori ad esso correlati in ambito penitenziario, in comunità residenziali, negli istituti e comunità per minorenni.

PAROLE CHIAVE

Screening

Anamnesi

Monitoraggio

Psicologia giuridica

CUIDA

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEI RICHIEDENTI L'ADOZIONE, GLI ASSISTENTI, I TUTORI E I MEDIATORI



L'unico test specificamente pensato per le adozioni

Questo originale test è stato messo a punto con l'obiettivo di creare uno strumento valido e attendibile per valutare le capacità di fornire attenzione e cure adeguate ad un figlio biologico, adottato, in affido, accolto o a carico di un'istituzione, e più in generale valutare coloro che - a vario titolo - forniscono un'assistenza.

Gli item del test misurano variabili affettive, cognitive e sociali, legate alla capacità di stabilire relazioni finalizzate all'assistenza di altre persone.

MATERIALE

25 Fogli di risposta*	94115D	€ 100,00 + IVA
15 Fascicoli	94114C	€ 90,00
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95047S	€ 80,00
giuntitesting.com - SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto interpretativo		€ 4,00 + IVA

*Lo scoring è incluso con l'acquisto dei fogli di risposta.

QUALIFICA

B2

GIUNTOS.IT



GIUNTI TESTING



DESTINATARI

Adulti



NUMERO DI ITEM

189



CAMPIONE

1020 soggetti (658 donne e 362 uomini), tra 18 e 67 anni (2008-2009)



SOMMINISTRAZIONE

45' ca.

Individuale e collettiva;
carta e matita e digitale



SCORING

Digitale, rapporto interpretativo

STRUTTURA

Scale primarie:

- Altruismo (Ai);
- Apertura (Ap);
- Assertività (As);
- Autostima (At);
- Capacità di risolvere i problemi (Rp);
- Empatia (Em);
- Stabilità emotiva (Ee);
- Indipendenza (In);
- Flessibilità (F);
- Riflessività (Rf);
- Socializzazione (Sc);
- Tolleranza alla frustrazione (Tf);
- Capacità di stabilire legami affettivi o di amore (Ag);
- Capacità di superare il dolore (DI).

Fattori di secondo ordine:

- Assistenza responsabile (Cre);
- Assistenza affettiva (Caf);
- Sensibilità verso gli altri (Sen).

Fattore aggiuntivo:

- Aggressività (Agr).

UTILE PER

- Valutare in ambito giuridico adozioni e affidi.
- Valutare le figure professionali che offrono assistenza ad anziani, malati e disabili.
- Valutare, in ambito sanitario e di mediazione, i profili dei candidati per la selezione del personale.

PAROLE CHIAVE

Psicologia giuridica

PRODOTTI CORRELATI



MMPI®-2-RF
pag. 103



EQ-i
pag. 134



PPT
pag. 137



PSI-4
pag. 51

PROCAPE

PROGRAMMA DI CALCOLO DEI PUNTEGGI EQUIVALENTI



**Un importante contributo
alla diffusione
e valorizzazione
del patrimonio testistico
neuropsicologico**

Il PROCAPE è un programma di trasformazione dei punteggi grezzi in **Punteggi Equivalenti**. Il software restituisce tali punteggi per 30 test neuropsicologici, i più utilizzati in ambito forense e nella pratica clinica per le loro indicazioni diagnostiche e caratteristiche psicometriche (validità, attendibilità, accuratezza, facilità d'uso, gradevolezza ecc.).

Sulla base delle indicazioni presenti nei lavori di taratura pubblicati nella letteratura scientifica, il PROCAPE consente di calcolare, a partire dalle variabili demografiche di base (sesso, età e scolarità), le esatte correzioni da apportare al punteggio grezzo ottenuto dal soggetto in esame, e successivamente di convertirlo nel corrispondente Punteggio Equivalente.

Quest'ultimo viene infine classificato su una scala analogica a 4 livelli (Deficitario, Borderline, Medio-inferiore, Medio-superiore), al fine di migliorarne ulteriormente la comprensibilità da parte di professionisti di varie discipline (altri specialisti sanitari, giudici, avvocati, assicuratori, ecc.). È possibile esportare i risultati ed utilizzarli come parte del referto neuropsicologico personalizzato.

Il programma non contiene i test.

MATERIALE

25 questionari/fogli di risposta	In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE	
Rapporto	In preparazione
Volumi	
Esame neuropsicologico dell'adulto	94684P € 40,00

PRODOTTI CORRELATI



SPM
pag. 85



WCST
pag. 91



WAIS-IV
pag. 82

GIUNTOS.IT

GIUNTI
TESTING

COMPONENTI

Software con licenza illimitata

SCORING

Digitale

STRUTTURA

30 test neuropsicologici, tra i più utilizzati nella pratica clinica e forense:

- Apprendimento supra-span verbale – rievocazione immediata;
- Apprendimento supra-span verbale – rievocazione differita;
- Span di cifre;
- Span spaziale;
- Cancellazione di numeri (DCT);
- Rivermead Behavioural Memory Test;
- Memoria di prosa – p. gerarchico (Babcock);
- Memoria di prosa – p. non gerarchico (Babcock);
- 15 parole di Rey – rievocazione immediata;
- 15 parole di Rey – rievocazione differita;
- Fluidità verbale;
- Matrici colorate;
- Copia di disegni;
- Copia di disegni con elementi di programmazione;
- Trail Making, A;
- Trail Making, B;
- 16 parole non correlate – rievocazione immediata;
- 16 parole non correlate – rievocazione differita;
- 16 parole correlate – rievocazione immediata;
- 16 parole correlate – rievocazione differita;
- Wisconsin Card Sorting Test – global score;
- Wisconsin Card Sorting Test – perseverazioni;
- Test di Weigl;
- Figura Complessa di Rey – copia;
- Figura Complessa di Rey – a memoria;
- Breve racconto – rievocazione immediata;
- Breve racconto – rievocazione differita;
- Stime cognitive – punteggio totale;
- Test di Stroop breve – errori;
- Test di Stroop breve – tempo;
- Riconoscimento di volti famosi – denominazione;
- SPM – Standard Progressive Matrices;
- Modified Card Sorting Test – categorie;
- Modified Card Sorting Test – errori;
- FAB – Frontal Assessment Battery;
- Comprensione di espressioni idiomatiche;
- MMSE – Mini-Mental State Examination;
- MODA – Milan Overall Dementia Assessment.

UTILE PER

- Calcolare le correzioni da apportare al punteggio grezzo, a partire da variabili demografiche.
- Convertire il punteggio grezzo in Punteggio Equivalente.
- Classificare il Punteggio Equivalente su scala analogica.

PAROLE CHIAVE

Neuropsicologia

Test per l'Acalculia



Per la valutazione della capacità di calcolo, nelle sue tre forme

Il Test per l'Acalculia indaga il disturbo della capacità di calcolo, nelle tre forme in cui si può presentare: **visuospaziale** (difficoltà nell'organizzazione spaziale dei rapporti tra i numeri), **afasica** (difficoltà nella lettura e scrittura dei numeri) e, in particolare, **anaritmica** (difficoltà del calcolo in sé).

MATERIALE

50 Questionari	91047Q	€ 210,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	91048Z	€ 19,00

PAROLE CHIAVE

Neuropsicologia

PRODOTTI CORRELATI

Test dei Gettoni
pag. 139

WAIS-IV
pag. 82

ERICA
pag. 88

QUALIFICA

B1

GIUNTOS.IT



DESTINATARI

Adolescenti e adulti



COMPONENTI

5 prove



CAMPIONE

302 soggetti (1983)



SOMMINISTRAZIONE

45' ca.
Individuale; carta e matita



SCORING

Manuale

STRUTTURA

Il test è composto da:

- 1 prova preliminare;
- 4 prove di calcolo scritto a tempo da eseguire in un'unica seduta.

UTILE PER

- Effettuare la valutazione individuale.
- Condurre un esame neuropsicologico.

trög-2

Dorothy V.M. Bishop

Un test logopedico per la misura dei contrasti grammaticali



Esame del Linguaggio-II

Paola Ciurli, Paola Marangolo e Anna Basso

La revisione di uno dei test italiani per l'afasia più utilizzati



POTREBBERO INTERESSARTI ANCHE...



PPT
pag. 137



ERICA
pag. 88



CAS
pag. 89



ABAS-II
pag. 118



Strumenti ICF
pag. 122



ASTRID
pag. 121



ASTRID-OR
pag. 121



FACTER
pag. 120



PARENTS
pag. 123



PCL-R
pag. 108



PCL:YV
pag. 109



**Scala per
la Misura della
Fragilità Emotiva**
pag. 135



PPI-R
pag. 106



Mini-ICF-APP
pag. 122



**DSM-5
in Action**
www.giuntios.it

VOLUME



**Parafilie
e devianze**
www.giuntios.it

VOLUME

Approfondimenti

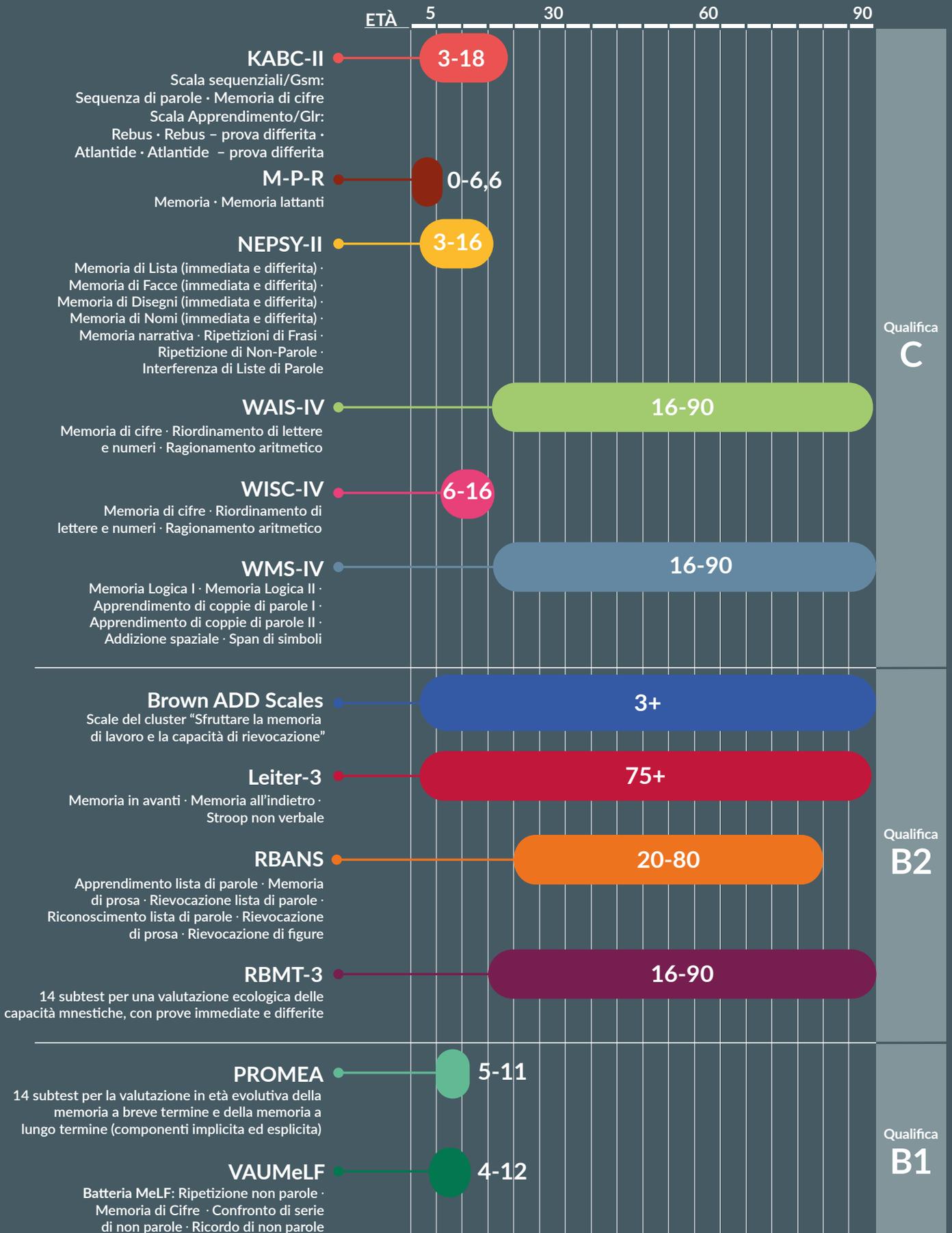
Memoria ●

Funzioni esecutive ●

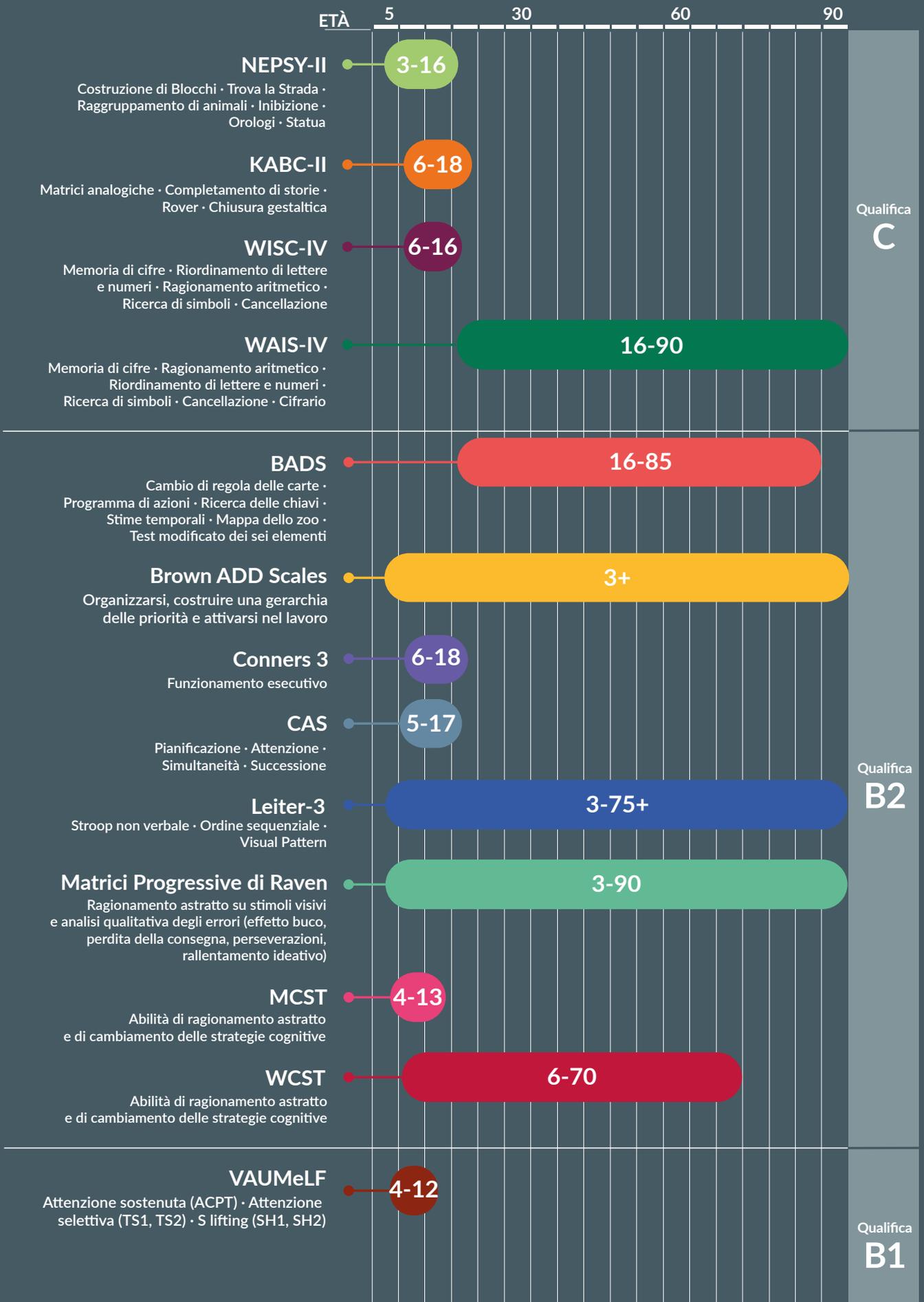
Linguaggio e funzioni verbali ●

Linguaggio e funzioni verbali
in soggetti con danno cerebrale ●

MEMORIA



FUNZIONI ESECUTIVE



LINGUAGGIO E FUNZIONI VERBALI

ETÀ 1 4 8 12 16

Bayley-III
Comunicazione recettiva ·
Comunicazione espressiva

16 gg. -3,6

M-P-R

Linguaggio ricettivo · Linguaggio espressivo

0-6,6

NEPSY-II

Comprensione di istruzioni ·
Denominazione e identificazione di parti
del corpo · Denominazione · Elaborazione
fonologica · Fluenza verbale · Ripetizione
di non parole · Sequenze oromotorie

3-16

Qualifica
C

ABaCo

Linguistica · Extralinguistica · Paralinguistica ·
Di contesto · Conversazionale

16+

APL Medea

Abilità pragmatiche nella comprensione
e nell'uso del linguaggio

5-14

BVL_4-12

Produzione orale · Comprensione orale ·
Ripetizione orale

4-12

CCC-2

Eloquio · Sintassi · Semantica · Coerenza ·
Inizio inappropriato · Uso del contesto

4-11

Qualifica
B1

TNP

Comprensione lessicale · Produzione lessicale ·
Comprensione morfosintattica · Produzione
morfosintattica · Ripetizione di non parole

4-6,6

TPL

Comunicativa e Pragmatica
· Vocabolario · Prima Sintassi

1-3

TROG-2

Comprensione orale
e delle strutture grammaticali

4+

COVER

Comprensione orale precoce

1,5-3

Qualifica
A2

TOR

Comprensione del testo orale

3-8

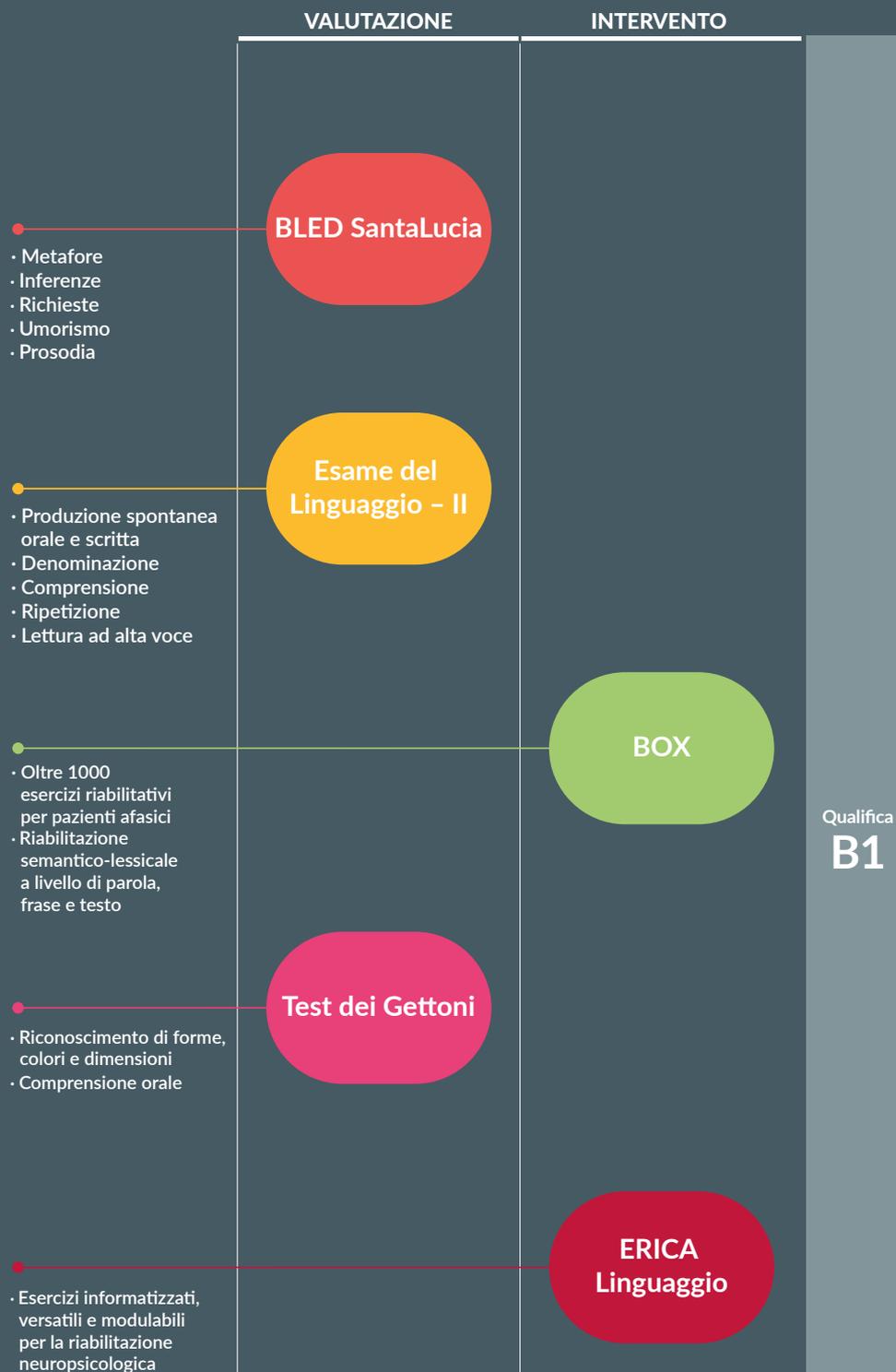
PVCL

Comprensione linguistica

3-8,6

Qualifica
A1

LINGUAGGIO E FUNZIONI VERBALI IN SOGGETTI CON DANNO CEREBRALE



Volumi 2017

SAGGI DI PSICOLOGIA GIUNTI



15,00 €
eBook 7,99 €

IL CERVELLO CHE IMPARA
NEUROPEDAGOGIA
DALL'INFANZIA ALLA VECCHIAIA

PAGINE	128
CODICE	69056Q
AUTORE	Alberto Oliverio



19,50 €

GRINTA
IL POTERE DELLA PASSIONE
E DELLA PERSEVERANZA

PAGINE	336
CODICE	95436X
AUTORE	Angela Duckworth



19,50 €

IRRESISTIBILE
COME DIRE NO ALLA SCHIAVITÙ
DELLA TECNOLOGIA

PAGINE	320
CODICE	95471J
AUTORE	Adam Alter



14,50 €
eBook 7,99 €

**LA MENTALITÀ
VINCENTE**

PAGINE	160
CODICE	95447J
AUTORE	George Mumford

SAGGI DI PSICOLOGIA GIUNTI



14,50 €
eBook 7,99 €

**EGO È
IL NEMICO**

PAGINE	208
CODICE	95473L
AUTORE	Ryan Holiday



18,00 €
eBook 9,99 €

**AGILITÀ
EMOTIVA**

PAGINE	288
CODICE	95472K
AUTORE	Susan David

MANUALI E MONOGRAFIE



18,00 €
eBook 9,99 €

LEV VYGOTSKIJ
SVILUPPO, EDUCAZIONE
E PATOLOGIA DELLA MENTE

PAGINE	176
CODICE	68404X
AUTORE	Luciano Mecacci



32,00 €
eBook 22,90 €

**TRATTATO DI PSICOLOGIA
E PSICOPATOLOGIA DEL
COMPORTEMENTO SESSUALE**

PAGINE	496
CODICE	65132W
AUTORE	Davide Dèttore

MANAGEMENT POCKETBOOKS



6,90 €
eBook 4,99 €

**GESTIONE
DELLE PRESTAZIONI**

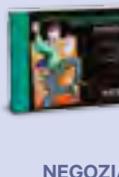
PAGINE	128
CODICE	94978V
AUTORE	Pam Jones



6,90 €
eBook 4,99 €

**LAVORO
DI SQUADRA**

PAGINE	112
CODICE	94979W
AUTORE	Ian Fleming



6,90 €
eBook 4,99 €

NEGOZIAZIONE

PAGINE	128
CODICE	94980X
AUTORE	Patrick Forsyth



6,90 €
eBook 4,99 €

**MODELLI
DI MANAGEMENT**

PAGINE	144
CODICE	94981Y
AUTORE	Myke Clayton

SESSO: ALLA SCOPERTA DEL PIACERE



16,50 €
eBook 9,99 €

IL PIACERE MASCHILE
#SESSOSENZATABÙ

PAGINE	240
CODICE	66943X
AUTORE	Fabrizio Quattrini



16,50 €
eBook 9,99 €

IL PIACERE FEMMINILE
SCOPRIRE, SPERIMENTARE
E VIVERE LA SESSUALITÀ

PAGINE	240
CODICE	66942D
AUTORE	Ilaria Consolo

LEADERSHIP



18,00 €
eBook 9,99 €

**LA LEADERSHIP
COMUNICATIVA**

PAGINE	272
CODICE	95439A
AUTORI	E. Galli Zugaro, C. Galli Zugaro



19,50 €
eBook 12,99 €

IL MANAGER GLOBALE
COME RAGGIUNGERE PRESTAZIONI
ELEVATE

PAGINE	368
CODICE	95445G
AUTORE	Jo Owen

Volumi 2017

APPRENDERE PER COMPETERE



14,50 €
eBook 7,99 €

TUTTO ESAURITO
COME AVERE LA CODA
DI CLIENTI FUORI DALLA PORTA

PAGINE	192
CODICE	95448K
AUTORE	Daniel Priestley

S.O.S. PSICOLOGIA



18,00 €
eBook 7,99 €

**ATTACCHI DI PANICO
E ANSIA ACUTA**
SOCCORSO PSICOLOGICO DI BASE

PAGINE	112
CODICE	95054Z
AUTORI	D. Cattani, P. Scapellato

PSICHIATRIA



87,00 €
eBook 59,90 €

**DSM-5
IN ACTION**

PAGINE	752
CODICE	95005Y
AUTORE	S.F. Dziegielewski

GRANDI ORIZZONTI



24,00 €
eBook 17,99 €

PRE-SUASIONE
CREARE LE CONDIZIONI PER
IL SUCCESSO DEI PERSUASORI

PAGINE	416
CODICE	65386R
AUTORE	Robert B. Cialdini

PSICOANALISI E CIVILTÀ CONTEMPORANEA

22,00 € eBook 14,90 €

**DALLA PEDIATRIA
ALLA PSICOANALISI**

PAGINE	432
CODICE	95444F
AUTORE	Donald Winnicott

28,00 €

**LA TERAPIA CENTRATA-
SUL-CLIENTE**

PAGINE	352
CODICE	55804T
AUTORE	Carl R. Rogers

PSICOBOOK

eBook 4,99 €

**LA MENTE
SIMULATA**

PAGINE	133
CODICE	FL2589
AUTORI	S. Di Nuovo, A. Cangelosi

eBook 4,99 €

RISORSE UMANE E DISUMANE
COME VIVERE OGGI
SUL PIANETA R.U.

PAGINE	189
CODICE	FL3512
AUTORI	A. Castiello d'Antonio, L. D'Ambrosio Marri

Novità gennaio-marzo 2018

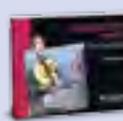
MANAGEMENT POCKETBOOKS



8,50 €

**TEAM
COACHING**

PAGINE	128
CODICE	95537C
AUTORE	Erik De Haan



8,50 €

**CONVERSAZIONI
DIFFICILI**

PAGINE	112
CODICE	95536B
AUTORE	Peter English



8,50 €

RESILIENZA

PAGINE	112
CODICE	95543J
AUTORI	Janine Waldman e Paul Z. Jackson

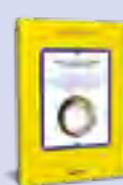


8,50 €

**LINGUAGGIO
DEL CORPO**

PAGINE	128
CODICE	95542H
AUTORE	Max A. Eggert

MANUALI E MONOGRAFIE DI PSICOLOGIA GIUNTI



18,00 €

**CONSULENZA
PSICOLOGICA ONLINE**

PAGINE	160
CODICE	95535A
AUTORI	Davide Algeri, Sara Gabri, Luca Mazzucchelli



14,00 €

**LE DIPENDENZE
TECNOLOGICHE**

PAGINE	112
CODICE	95431S
AUTORE	Giuseppe Lavenia

SAGGI DI PSICOLOGIA GIUNTI



15,00 €

**MINDFULNESS E
VITA QUOTIDIANA**

PAGINE	160
CODICE	95520K
AUTORI	Christine Dunkley, Maggie Stanton



20,00 €

**IL LATO POSITIVO
DELLO STRESS**

PAGINE	288
CODICE	95565G
AUTORE	Kelly McGonigall

Altri prodotti psicoeducativi e clinici

GUIDE PSICOEDUCATIVE



Didattica inclusiva nella scuola primaria

A. MORGANTI e F. BOCCI



ADHD iperattività e disattenzione a scuola

D. FEDELI e C. VIO



Disturbi e difficoltà della scrittura

C. CORNOLDI



Autismo come e cosa fare con bambini e ragazzi a scuola

L. COTTINI, G. VIVANTI, B. BONCI e R. CENTRA



La discalculia e le difficoltà in aritmetica

D. LUCANGELI

MATERIALI DI POTENZIAMENTO E RECUPERO



Insegnare l'aritmetica: primi calcoli

R. VIANELLO



Insegnare a leggere

R. VIANELLO



Allenamento alla produzione del testo scritto

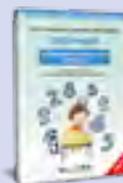
C. CORNOLDI



Le difficoltà nell'avvio alla lettoscrittura

E. SILIPRANDI e C. GORRIERI, A CURA DI G. STELLA

TEST CLINICI



TEDI-MATH

Test Diagnostique des Compétences de Base en Mathématiques

C. VAN NIEUWENHOVEN, J. GRÉGOIRE e M.P. NOËL



BaBIL

Prove per la valutazione delle competenze verbali e non-verbali in Bambini BLingui

S. CONTENUTO, S. BELLOCCHI e P. BONIFACCI



BVSCO-2

Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Competenza Ortografica – 2

P.E. TRESSOLDI, C. CORNOLDI e A.M. RE



DDE-2

Batteria per la valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva – 2

G. SARTORI, R. JOB e P.E. TRESSOLDI

TEST CLINICI



Q1 VATA

Batterie per la Valutazione delle Abilità Trasversali all'Apprendimento

R. DE BENI con C. ZAMPERLIN, G. FRISO, A. MOLIN, S. POLI e C. VOCETTI



RSR-DSA

Questionari di osservazione sistematica per la rilevazione di difficoltà e disturbi dell'apprendimento

C. CAPPA ET AL.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE



Prove Zero – Guida insegnante e Quaderno allievo

S. BELLOCCHI, P. BONIFACCI, L. LAMI e M. MANFREDINI



Collana Preparare la lettoscrittura

C. CORNOLDI, A. MOLIN e S. POLI

GUIDE PSICOEDUCATIVE

Il PDP. Come e cosa fare

G. STELLA, C. CORNOLDI,
D. LUCANGELI E D. FEDELI

Come leggere la dislessia e i DSA – Guida Rapida

G. STELLA, L. GRANDI E M. PERONI

I BES – Come e cosa fare

R. CIAMBRONE E G. FUSACCHIA

Come fare per gestire la classe nella pratica didattica – Guida base

L. D'ALONZO

BES e DSA nella scuola dell'infanzia

R. CENTRA

NOVITÀ

MATERIALI DI POTENZIAMENTO E RECUPERO

Elefante Memo

M.C. PASSOLUNGHY E H.M. COSTA

Delfino Otto

M.C. PASSOLUNGHY,
H.M. COSTA E M. ZORATTO

Pappagallo Lallo

G. STELLA

Super abilità

Valutazione e potenziamento delle abilità trasversali

C. ZAMPERLIN, M. BENVENUTI, A. MOLIN,
C. VOCETTI, R. DE BENI E C. CORNOLDI

Super abilità più

Valutazione e potenziamento delle abilità trasversali

C. ZAMPERLIN, M. BENVENUTI,
A. MOLIN, C. VOCETTI E R. DE BENI

Io e l'aritmetica 1-2-3

Valutazione e potenziamento delle abilità aritmetiche

G. AMORETTI, L. BAZZINI E M. TREVISANI

Io e l'aritmetica 4-5

Valutazione e potenziamento delle abilità aritmetiche

G. AMORETTI, L. BAZZINI E M. TREVISANI

Imparo parole nuove

Valutazione e potenziamento delle abilità lessicali a partire dalla classe terza

L. APRILE

Io penso creativo

Valutare e potenziare gli aspetti creativi del pensiero

A. ANTONIETTI, M. GIORGETTI E P. PIZZINGRILLI

Prendiamoci gusto!

Un approccio cognitivo sensoriale all'educazione alimentare

G. GELLINI E T. AGOSTINI

Scuola senza frontiere

Valutare e potenziare l'integrazione nella classe multiculturale

V. DUCA, M. MURINEDDU E L. LEONI

English time

Un metodo per potenziare le abilità di apprendimento dell'inglese

M. FERRARI E P. PALLADINO

Pronti per la prima

Analisi e attenzione visiva nelle prime fasi di apprendimento della lettura e della scrittura

A. MOLIN E S. POLI,
A CURA DI C. CORNOLDI

Io scrivo

Valutazione e potenziamento delle abilità di espressione scritta

A.M. RE, S. CAZZANIGA,
M. PEDRON E C. CORNOLDI

Conosco le forme

Valutare e potenziare l'apprendimento della geometria dai 4 ai 6 anni

D. LUCANGELI, I.C. MAMMARELLA,
M. TODESCHINI E G. MIELE

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

PCB

Processi cognitivi di base

P. MEAZZINI

PVCL

Prove di Valutazione della Comprensione Linguistica

D. RUSTIONI METZ LANCASTER
E ASSOCIAZIONE LA NOSTRA FAMIGLIA

PVCM

Prove di Valutazione della Comprensione Metalinguistica

D. RUSTIONI METZ LANCASTER E F. NISOLI

TOR

Test di Comprensione del Testo Orale

M.C. LEVORATO E M. ROCH

MAT-2

Test di matematica – Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

G. AMORETTI, L. BAZZINI, A. PESCI E M. REGGIANI

TEST CLINICI

APL Medea – Abilità Pragmatiche nel Linguaggio Medea

M.L. LORUSSO

PinG – Parole in Gioco

A. BELLO, M.C. CASELLI, P. PETTENATI
E S. STEFANINI

PRCR-2/2009 – Prove di Prerequisito per la Diagnosi delle Difficoltà di Lettura e Scrittura

C. CORNOLDI, L. MIATO, A. MOLIN E S. POLI

La prevenzione e il trattamento delle difficoltà di lettura e scrittura

C. CORNOLDI E GRUPPO MT

Parliamone!!! – Un percorso di potenziamento delle abilità pragmatiche

I. SANTORO, T. MAZZOTTA, E M.L. LORUSSO

TTAP – TEACCH Transition Assessment Profile

G. MESIBOV, J.B. THOMAS, S.M. CHAPMAN
E E. SCHOPLER

Norme per l'acquisto degli strumenti

L'acquisto degli strumenti psicodiagnostici e delle prove oggettive pubblicate e distribuite da Giunti Psychometrics è soggetto ad alcune norme che, in accordo con i principi di etica e qualificazione professionale internazionalmente accettati e fatti propri da Giunti Psychometrics, lo consentono alle persone in possesso di titoli e professionalità adeguati.

Questi principi sono in sintonia con gli Standards for Educational and Psychological Tests, definiti nel 1985 e recepiti da organizzazioni quali l'American Psychological Association (APA), l'American Psychiatric Association (APA), l'American Counseling Association (ACA), l'International Personnel Management Association (IPMA) e l'American Educational Research Association (AREA). Gli stessi standard sono stati fatti propri dall'European Test Publishers Group (ETPG) e dall'International Test Commission (ITC), organizzazioni internazionali di cui Giunti Psychometrics fa parte.

Secondo tali standard, l'utente di test deve assumersi la responsabilità di un acquisto ragionato e di un uso corretto degli strumenti. In particolare, egli deve:

- valutare accuratamente, fra gli strumenti disponibili, quello maggiormente adatto ai propri fini;
- richiedere l'acquisto solamente di quei test che si è qualificati, per la propria competenza professionale, ad utilizzare ed interpretare;
- seguire le istruzioni per la somministrazione, il calcolo dei punteggi e l'interpretazione, contenute nel manuale di correto del test;
- interpretare i risultati del test tenendo conto di quanto i soggetti esaminati differiscono dal gruppo normativo di riferimento (per genere, età, origine socioculturale ed etnica, ecc.);
- non contravvenire mai alle leggi sul copyright, fotocopiando, informatizzando o riproducendo in altro modo una qualsiasi parte del test e delle sue componenti;
- conservare i materiali dei test acquistati in luogo sicuro, in modo da impedirne l'uso a personale non qualificato o non autorizzato;
- fornire a chi dovrà fare il test ogni informazione riguardo a quale uso verrà fatto dei risultati e se e come potrà accedere ad essi;
- prendere le precauzioni necessarie perché i risultati a un test siano trattati nel pieno rispetto della riservatezza del soggetto;
- assicurarsi, nel comunicare i risultati a un test, che ogni implicazione ad essi intrinseca sia chiara e compresa da chi riceve l'informazione;
- agire di conseguenza qualora si assista ad una cattiva applicazione di test o a una violazione delle leggi sul copyright (ad esempio, informandone l'ente scientifico e professionale di competenza o l'editore).

L'acquisto dei materiali del presente catalogo Giunti è subordinato alla compilazione e sottoscrizione del Modulo di autocertificazione professionale, attraverso la registrazione online sul sito www.giuntios.it. Questo sistema di registrazione è un'importante protezione contro l'utilizzo improprio dei test.

Livelli di accesso

Gli strumenti e i prodotti presentati in questo catalogo sono classificati, secondo un codice internazionale alfabeticamente, da C (strumenti che richiedono competenze più estese) ad A1 (strumenti che richiedono competenze più ristrette). Il codice è gerarchico, cioè le professionalità con competenze adeguate agli strumenti classificati con C accedono anche a quelli classificati con le altre lettere, quelle con competenze adeguate agli strumenti classificati con B2 accedono anche a B1, A2 e A1, quelle con competenze adeguate a B1 accedono anche ad A2 e A1, quelle con competenze adeguate ad A2 accedono anche ad A1, mentre le professionalità A1 accedono ai soli test A1.

Nello schema qui a destra è riportata la corrispondenza fra codice di accesso e professionalità.

Per ogni strumento, il codice che definisce il livello d'accesso è riportato nel bollino **Qualifica**, in alto a destra nella relativa scheda descrittiva. Tutti coloro che non sono in possesso dei requisiti richiesti, compresi gli studenti, possono acquistare i test e i materiali Giunti Psychometrics solo se un utente Giunti Psychometrics certifica che

le applicazioni verranno effettuate sotto la sua diretta responsabilità. Gli ordini di organizzazioni e aziende vengono evasi solo se all'interno del loro organico sono presenti una o più persone già qualificate come utenti Giunti Psychometrics o possono contare su un collaboratore esterno che sia già utente Giunti Psychometrics e che si assuma la responsabilità della correttezza e riservatezza di impiego di quanto richiesto.

Gli enti, gli ospedali e gli istituti dipendenti dal Servizio Sanitario Nazionale hanno libero accesso all'acquisto dei materiali Giunti Psychometrics attraverso gli uffici e i servizi competenti, senza la necessità di essere registrati come utenti Giunti Psychometrics, in quanto si dà per scontato che essi, attenendosi alla legislazione sull'ordinamento della professione di psicologo e alle norme generali di deontologia professionale, abbiano al loro interno personale qualificato all'uso dei test.

Altri enti dipendenti dall'Amministrazione Pubblica (ministeri, istituzioni pubbliche, enti locali, ecc.) e loro servizi, per accedere all'acquisto dei materiali Giunti Psychometrics dovranno fornire una dichiarazione con la quale comunicano che il materiale verrà utilizzato sotto la supervisione di operatori provvisti della qualifica richiesta. Le scuole, le direzioni didattiche e tutti gli altri servizi ed uffici didattici accedono al materiale nello stesso modo.

Procedura di registrazione degli utenti

Per registrarti al sito www.giuntios.it è sufficiente cliccare sul bottone Registrati posto in alto a destra nella homepage.

Registrandoti, diventerai un utente Giunti Psychometrics e ti sarà aperto un determinato livello di accesso all'acquisto, in funzione della tua qualifica professionale. A ogni livello corrispondono una o più categorie specifiche di test e strumenti: a seconda della tua qualifica professionale potrai accedere all'acquisto di determinati test.

CODICE DI ACCESSO	CATEGORIA PROFESSIONALE
QUALIFICA C	Psicologi iscritti alla sezione A dell'albo professionale Docenti universitari e ricercatori settori M-PSI/01 - 08 Medici con specializzazione in neuropsichiatria infantile, psichiatria, psicologia clinica o psicoterapia
QUALIFICA B2	Laureati in psicologia con laurea vecchio ordinamento o specialistica o magistrale Dottori in tecniche psicologiche iscritti alla sezione B dell'albo professionale Medici con specializzazione in geriatria, neurologia, pediatria o medicina fisica e riabilitazione
QUALIFICA B1	Logopedisti Tecnici della riabilitazione psichiatrica Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapisti occupazionali Fisioterapisti Educatori professionali Pedagogisti clinici Assistenti sociali Infermieri
QUALIFICA A2	Insegnanti di sostegno Medici con specializzazione in medicina del lavoro Orientatori Pedagogisti Professionisti RU con competenza nel testing
QUALIFICA A1	Insegnanti in attualità di servizio

Materiali acquistabili senza restrizioni

I prodotti e gli strumenti non classificati, così come i volumi (non i manuali dei test) non sono soggetti a restrizione alcuna e possono essere acquistati senza necessità di registrazione.

Condizioni di vendita

Prezzi

I prezzi riportati nel presente catalogo sono validi, salvo cause di forza maggiore, fino al 30 giugno 2018. I prezzi dove non figura la dicitura "+ IVA" non sono soggetti ad aumento per l'IVA in quanto questa è assolta dall'Editore a norma dell'art. 74, 1° comma, lettera C del DPR 633/72 e successive modifiche.

Tutti gli altri prezzi sono soggetti ad addebito di IVA.

Spedizione, imballo e costi di gestione dell'ordine

Le spese di imballo del materiale sono comprese nei prezzi riportati nel presente catalogo. Per garantire sicurezza e puntualità la spedizione dei materiali è effettuata tramite corriere espresso. È richiesto un contributo per le spese di spedizione, differenziato in base alla tipologia di materiale e al canale di vendita, come da tabella seguente:

Canale tradizionale (Fax, posta e e-mail)

IMPORTI	MATERIALE	PREZZO
fino a € 50,00	volumi	€ 5,00 + IVA
da € 50,01	volumi	spedizione gratuita
da 0 a € 50,00	test e manuali	€ 5,00 + IVA
da € 50,01 a € 100,00	test e manuali	€ 10,00 + IVA
da € 100,01 a € 1.000,00	test e manuali	€ 15,00 + IVA
da € 1.000,01 a € 10.000,00	test e manuali	€ 20,00 + IVA
da € 10.000,01	test e manuali	€ 80,00 + IVA

E-commerce (www.giuntios.it)

IMPORTI	MATERIALE	PREZZO
fino a € 15,00	volumi, test e manuali	€ 5,00 + IVA
da € 15,01	volumi, test e manuali	spedizione gratuita

Tempi di consegna

Canale tradizionale: 6-7 giorni lavorativi (salvo non disponibilità della merce).

E-commerce: 3-4 giorni lavorativi (salvo non disponibilità della merce).

Quantità di acquisto

Le quantità di materiale riportate per ogni voce nel presente catalogo vanno intese come singole serie indivisibili; ad esempio, quando si parla di "25 Questionari" s'intende un insieme di 25 questionari. Possono quindi essere ordinate unicamente quantità pari a quelle indicate nel catalogo o multipli di esse (nell'esempio: 25 o 50 o 75 ecc. questionari).

Software

Giunti Testing

Per informazioni su caratteristiche tecniche, test disponibili e costi del sistema di testing online di Giunti Psychometrics si vedano pag. 11 e pagg. 186-189 o www.giuntitesting.com

ERICA

Per informazioni su costi e caratteristiche tecniche delle collane di esercizi ERICA si vedano pag. 27, 88 o www.riabilitazione.giuntios.it

Modalità di acquisto e ordinazione

Il materiale descritto nel presente catalogo può essere ordinato a Giunti Psychometrics di Firenze a mezzo fax (055 669 446), e-mail (ordini@giuntios.it) o tramite e-commerce sul sito www.giuntios.it. Gli ordini saranno evasi solamente se soddisfatte le condizioni descritte nelle Norme per l'acquisto degli strumenti. Non si accettano reclami trascorsi 20 giorni dalla data di spedizione.

Fatturazione e pagamento

Per ogni ordine verrà emessa regolare fattura. L'ordine verrà evaso:

- se primo ordine: con pagamento anticipato, o carta di credito o in contrassegno;
- altrimenti a ricevimento fattura.

Per ordini effettuati online la fattura sarà inviata separatamente in formato digitale e, su richiesta, in formato cartaceo.

Se si utilizza l'e-commerce il pagamento può essere effettuato con carta di credito o in contrassegno gratuito.

Strumenti disponibili per la valutazione psicologica online

TEST	DESCRIZIONE	TIPOLOGIA RAPPORTO	PREZZO
16PF-5	16PF-5	Rapporto standard	€ 35,00
		BIR	€ 60,00
ALQ	Agentic Leadership Questionnaire	Rapporto interpretativo	€ 70,00
BAI	Beck Anxiety Inventory*	Profilo grafico	€ 2,00
BDI-II	Beck Depression Inventory - II*	Profilo grafico	€ 2,00
BEBS	Basket Efficacy Beliefs Scales	Rapporto interpretativo	€ 6,00
BEES	Balanced Emotional Empathy Scale*	Profilo grafico	€ 2,00
BFA	Big Five Adjectives		
BFA	Big Five Adjectives	Profilo di personalità	€ 25,00
BFA-SF	Big Five Adjectives - Short Form	Profilo di personalità	€ 20,00
BFQ-2	Big Five Questionnaire - 2	Rapporto interpretativo	€ 50,00
BFQ-C	Big Five Questionnaire - Children		
BFQ-CE	Big Five Questionnaire - Children (autovalutazione 8-10 anni)	Profilo di personalità	€ 7,00
BFQ-CET	Big Five Questionnaire - Children (eterovalutazione)	Profilo di personalità	€ 7,00
BFQ-CM	Big Five Questionnaire - Children (autovalutazione 11-14 anni)	Profilo di personalità	€ 7,00
BHS	Beck Hopelessness Scale*	Rapporto grafico	€ 2,00
Brown ADD Scales	Brown Attention-Deficit Disorder Scales		
Brown ADD Scales-G 3-7	Brown Attention-Deficit Disorder Scales - Genitori 3-7*	Profilo grafico	€ 2,00
Brown ADD Scales-I 3-7	Brown Attention-Deficit Disorder Scales - Insegnanti 3-7*	Profilo grafico	€ 2,00
Brown ADD Scales-A 8-12	Brown Attention-Deficit Disorder Scales - Autovalutazione 8-12*	Profilo grafico	€ 2,00
Brown ADD Scales-G 8-12	Brown Attention-Deficit Disorder Scales - Genitori 8-12*	Profilo grafico	€ 2,00
Brown ADD Scales-I 8-12	Brown Attention-Deficit Disorder Scales - Insegnanti 8-12*	Profilo grafico	€ 2,00
Brown ADD Scales-ADO	Brown Attention-Deficit Disorder Scales - Adolescenti*	Profilo grafico	€ 2,00
Brown ADD Scales-ADU	Brown Attention-Deficit Disorder Scales - Adulti*	Profilo grafico	€ 2,00
CDI	Children's Depression Inventory*	Profilo grafico	€ 2,00
CLAVES	CLAVES	Profilo attitudinale	€ 25,00
Clipper	SAIMP 15-19 - So affrontare i miei problemi? (15-19)	Relazione di orientamento	€ 7,00
CONNERS 3	Conners 3 RD Edition*		
CONNERS 3AI-P	Conners 3 - Indice ADHD - Genitore*	Rapporto interpretativo	€ 1,00
CONNERS 3AI-SR	Conners 3 - Indice ADHD - Autovalutazione*	Rapporto interpretativo	€ 1,00
CONNERS 3AI-T	Conners 3 - Indice ADHD - Insegnante*	Rapporto interpretativo	€ 1,00
CONNERS 3GI-P	Conners 3 - Indice Globale - Genitore*	Rapporto interpretativo	€ 1,00
CONNERS 3GI-T	Conners 3 - Indice Globale - Insegnante*	Rapporto interpretativo	€ 1,00
CONNERS 3-P	Conners 3 - Genitore - Forma estesa*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
CONNERS 3-P-S	Conners 3 - Genitore - Forma breve*	Rapporto interpretativo	€ 1,00
CONNERS 3-SR	Conners 3 - Autovalutazione - Forma estesa*	Rapporto interpretativo	€ 2,00

TEST	DESCRIZIONE	TIPOLOGIA RAPPORTO	PREZZO
CONNERS 3-SR-S	Conners 3 - Autovalutazione - Forma breve*	Rapporto interpretativo	€ 1,00
CONNERS 3-T	Conners 3 - Insegnante - Forma estesa*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
CONNERS 3-T-S	Conners 3 - Insegnante - Forma breve*	Rapporto interpretativo	€ 1,00
CRT	Critical Reasoning Tests		
CRT-N	Critical Reasoning Tests - Numerico	Profilo grafico	€ 25,00
CRT-V	Critical Reasoning Tests - Verbale	Profilo grafico	€ 25,00
CST	Customer Support Test	Rapporto interpretativo	€ 30,00
CUIDA	Questionario per la valutazione dei richiedenti l'adozione, gli assistenti, i tutori e i mediatori*	Rapporto interpretativo	€ 4,00
DAT-5	Differential Aptitude Tests - 5ª edizione		
DAT-5-A-L1	Differential Aptitude Tests - 5ª edizione - Astratto Livello 1	Profilo grafico	€ 25,00
DAT-5-A-L2	Differential Aptitude Tests - 5ª edizione - Astratto Livello 2	Profilo grafico	€ 25,00
DAT-5-M-L1	Differential Aptitude Tests - 5ª edizione - Meccanico Livello 1	Profilo grafico	€ 25,00
DAT-5-M-L2	Differential Aptitude Tests - 5ª edizione - Meccanico Livello 2	Profilo grafico	€ 25,00
DAT-5-N-L1	Differential Aptitude Tests - 5ª edizione - Numerico Livello 1	Profilo grafico	€ 25,00
DAT-5-N-L2	Differential Aptitude Tests - 5ª edizione - Numerico Livello 2	Profilo grafico	€ 25,00
DAT-5-S-L1	Differential Aptitude Tests - 5ª edizione - Spaziale Livello 1	Profilo grafico	€ 25,00
DAT-5-S-L2	Differential Aptitude Tests - 5ª edizione - Spaziale Livello 2	Profilo grafico	€ 25,00
DAT-5-UL-L1	Differential Aptitude Tests - 5ª edizione - Uso del Linguaggio Livello 1	Profilo grafico	€ 25,00
DAT-5-UL-L2	Differential Aptitude Tests - 5ª edizione - Uso del Linguaggio Livello 2	Profilo grafico	€ 25,00
DAT-5-V-L1	Differential Aptitude Tests - 5ª edizione - Verbale Livello 1	Profilo grafico	€ 25,00
DAT-5-V-L2	Differential Aptitude Tests - 5ª edizione - Verbale Livello 2	Profilo grafico	€ 25,00
DAT-5-VP-L1	Differential Aptitude Tests - 5ª edizione - Velocità e Precisione Livello 1	Profilo grafico	€ 25,00
DAT-5-VP-L2	Differential Aptitude Tests - 5ª edizione - Velocità e Precisione Livello 2	Profilo grafico	€ 25,00
EAT	English Assessment Test	Rapporto standard	€ 10,00
EDI-3	Eating Disorder Inventory - 3	Profilo grafico	€ 4,00
EQ-i	Emotional Quotient Inventory	Rapporto interpretativo	€ 50,00
EQ-i:S	Emotional Quotient Inventory: Short	Profilo sintetico	€ 30,00
GAT-2	General Ability Tests - 2		
GAT-2-A	General Ability Tests - 2 - Astratto	Profilo attitudinale	€ 25,00
GAT-2-M	General Ability Tests - 2 - Meccanico	Profilo attitudinale	€ 25,00
GAT-2-N	General Ability Tests - 2 - Numerico	Profilo attitudinale	€ 25,00
GAT-2-S	General Ability Tests - 2 - Spaziale	Profilo attitudinale	€ 25,00
GAT-2-V	General Ability Tests - 2 - Verbale	Profilo attitudinale	€ 25,00
GMA	Graduate and Managerial Assessment		
GMA-A	Graduate and Managerial Assessment - Astratto	Profilo attitudinale	€ 25,00
GMA-N	Graduate and Managerial Assessment - Numerico	Profilo attitudinale	€ 25,00
GMA-V	Graduate and Managerial Assessment - Verbale	Profilo attitudinale	€ 25,00
GPP-I	Gordon Personal Profile-Inventory	Rapporto standard	€ 15,00
		Rapporto interpretativo	€ 40,00

Strumenti disponibili per la valutazione psicologica online

TEST	DESCRIZIONE	TIPOLOGIA RAPPORTO	PREZZO
HPSCS	Health Professions Stress and Coping Scale		
HPSCS-I	Health Professions Stress and Coping Scale – Versione per infermieri	Profilo interpretativo	€ 8,00
HPSCS-M	Health Professions Stress and Coping Scale – Versione per medici	Profilo interpretativo	€ 8,00
IE-ACCME	Intelligenza Emotiva: Abilità, Credenze e Concetto di sé Meta-Emotivo	Rapporto grafico	€ 15,00
Insight	Insight		
Insight-A	Insight – Astratto	Rapporto attitudinale	€ 30,00
Insight-N	Insight – Numerico	Rapporto attitudinale	€ 30,00
Insight-S	Insight – Spaziale	Rapporto attitudinale	€ 30,00
LBQ	Link Burnout Questionnaire	Profilo di burnout	€ 7,00
M ₄ DAQ	Mindset for Digital Agility Quotient	Rapporto interpretativo	€ 90,00
MagellanoJunior	Orientamento alla scelta della scuola superiore	Relazione di orientamento	€ 9,00
MagellanoLavoro	Orientamento alla scelta dell'ambito professionale	Relazione di orientamento	€ 9,00
Magellano ^{PLUS}	Orientamento alla scelta del curriculum universitario	Relazione di orientamento	€ 9,00
Matrici Progressive di Raven	Matrici Progressive di Raven		
APM	Advanced Progressive Matrices*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
CPM	Coloured Progressive Matrices*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
SPM	Standard Progressive Matrices*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
SPM-RA 6-18	Standard Progressive Matrices – Report Aggiornato 6-18*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
MCMI-III	Millon Clinical Multiaxial Inventory – III	Profilo grafico	€ 10,00
MCSQ	Multiple Cognitive Styles Questionnaires	Rapporto interpretativo	€ 40,00
MMPI®-2	Minnesota Multiphasic Personality Inventory® - 2		
MMPI®-2 (solo per utenti PSY4)	Minnesota Multiphasic Personality Inventory® - 2	Rapporto narrativo González-Gómez	€ 18,00
MMPI®-2 ONLINE	Minnesota Multiphasic Personality Inventory® - 2	Profilo grafico	€ 12,00
MMPI®-2 ONLINE	Minnesota Multiphasic Personality Inventory® - 2	Profilo grafico + Rapporto narrativo González-Gómez	€ 30,00
MMPI®-2-RF	Minnesota Multiphasic Personality Inventory® - 2 - Restructured Form	Profilo grafico	€ 12,00
MMPI®-A	Minnesota Multiphasic Personality Inventory® - Adolescent	Profilo grafico	€ 10,00
MSCEIT	Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test	Rapporto interpretativo	€ 40,00
OPRA	Organizational and Psychosocial Risk Assessment	Profilo individuale	€ 35,00
Org-EIQ	Organizational-Emotional Intelligence Questionnaire	Rapporto interpretativo	€ 50,00
OSI	Occupational Stress Indicator		
OSI	Occupational Stress Indicator	Profilo sintetico	€ 25,00
OSI-R	Occupational Stress Indicator – Forma Ridotta	Profilo sintetico	€ 20,00

TEST	DESCRIZIONE	TIPOLOGIA RAPPORTO	PREZZO
PASAT2000	Poppleton Allen Sales Aptitude Test 2000	Rapporto interpretativo	€ 25,00
PPI-R	Psychopathic Personality Inventory - Revised*	Profilo grafico	€ 4,00
PPT	Parents Preference Test	Rapporto interpretativo	€ 6,00
PSI-4	Parenting Stress Index - Fourth Edition*		
PSI-4	Parenting Stress Index - Fourth Edition*	Rapporto interpretativo	€ 4,00
PSI-4-LS	Parenting Stress Index - Fourth Edition - Life Stress*	Rapporto interpretativo	€ 4,00
PSI-4-SF	Parenting Stress Index - Fourth Edition - Short Form*	Rapporto interpretativo	€ 3,00
PTI	Psychological Treatment Inventory		
PTI-CLIENTE	Psychological Treatment Inventory - Cliente	Rapporto interpretativo - Versione cliente	€ 14,00
PTI-CLINICO	Psychological Treatment Inventory - Clinico	Rapporto interpretativo - Versione clinico	€ 6,00
RCMAS-2	Revised Children's Manifest Anxiety Scale - Second Edition*	Profilo grafico	€ 2,00
SCL-90-R	Symptom Checklist-90-R	Rapporto interpretativo	€ 8,00
SCQ	Social Communication Questionnaire		
SCQ-M	Social Communication Questionnaire - Forma ultimi tre mesi	Profilo grafico	€ 4,00
SCQ-V	Social Communication Questionnaire - Forma arco di vita	Profilo grafico	€ 4,00
SDS	Self-Directed Search - Forma R	Relazione di orientamento	€ 12,00
SEPT	Short English Placement Test	Rapporto standard	€ 15,00
SIMS	Structured Inventory of Malingered Symptomatology*	Profilo grafico	€ 2,00
SPT	Sales Potential Test	Rapporto interpretativo	€ 35,00
SRS	Social Responsiveness Scale*		
SRS-G	Social Responsiveness Scale - Genitori*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
SRS-I	Social Responsiveness Scale - Insegnanti*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
STAI	State-Trait Anxiety Inventory - Forma Y*	Profilo grafico	€ 2,00
STAXI-2	State-Trait Anger Expression Inventory - 2*	Profilo grafico	€ 2,00
TAM	Test Attitudinale Magellano	Profilo attitudinale	€ 7,00
TOM	Test di Orientamento Motivazionale	Rapporto interpretativo standard	€ 30,00
		Rapporto interpretativo esteso	€ 40,00
Un Sabato di Lavoro	Un Sabato di Lavoro	Rapporto interpretativo	€ 60,00
WISC-III	Wechsler Intelligence Scale for Children - Terza Edizione	Profilo grafico	€ 10,00
WIS/SVP	Scala dei Valori Professionali	Profilo valoriale	€ 35,00
WOMI	Work and Organizational Motivation Inventory	Rapporto interpretativo	€ 50,00

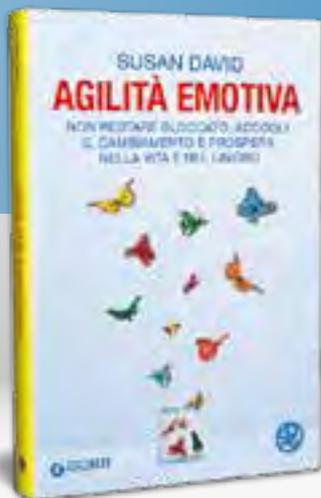
Somministrazione compresa nel prezzo del rapporto.

Acquisto minimo: 100 crediti (€ 100,00 + IVA 22% = € 122,00).

Tutti i prezzi del presente listino sono soggetti ad addebito IVA del 22%.

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

DISPONIBILE IN VERSIONE
CARTACEA E DIGITALE



Susan David

AGILITÀ EMOTIVA

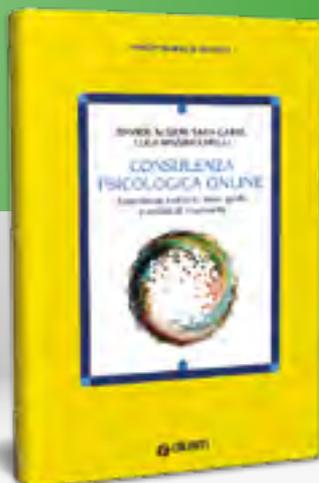
Non restare bloccato, accogli il cambiamento e prospera nella vita e nel lavoro

Chiunque abbia raggiunto obiettivi importanti o abbia relazioni appaganti ha dovuto fare molte e inaspettate deviazioni prima di ottenere simili risultati. Cosa distingue chi supera queste sfide da chi finisce fuori strada? La risposta è l'agilità emotiva.

Un volume che ci consente di affrontare le mille difficoltà della vita con accettazione di sé, lucidità e mente aperta.

288 pagine – € 18,00

DISPONIBILE IN VERSIONE
CARTACEA E DIGITALE



Davide Algeri, Sara Gabri, Luca Mazzucchelli

CONSULENZA PSICOLOGICA ONLINE

Esperienze pratiche, linee guida e ambiti di intervento

Un viaggio che, a partire da una panoramica sul fenomeno Internet e dal paradigma di una psicologia in movimento, approfondisce il tema dell'intervento a distanza con testimonianze ed esperienze concrete e istruzioni per l'uso.

Con riferimenti aggiornati alla normativa attuale, il volume propone linee guida per l'uso degli strumenti digitali e casi clinici.

160 pagine – € 18,00

DISPONIBILE IN VERSIONE
CARTACEA E DIGITALE



Giuseppe Lavenia

LE DIPENDENZE TECNOLOGICHE

Valutazione, diagnosi e cura

Un volume aggiornato agli ultimi dati sulle dipendenze dalla Rete per conoscere che cosa rende Internet così attraente, utile, indispensabile, ma anche potenzialmente rischioso per la vita di tutti i giorni.

Rivolto ai clinici e agli operatori del settore, offre linee guida chiare e un test per la diagnosi di net-dipendenza.

112 pagine – € 14,00

Psicologia

contemporanea

OFFERTA ABBONAMENTO

6 NUMERI + versione digitale

23,00 € invece di 36,00 €

SOLO 3,80 € A COPIA!

12 NUMERI + versione digitale

42,00 € invece di 72,00 €

SOLO 3,50 € A COPIA!

24 NUMERI + versione digitale

72,00 € invece di 144,00 €

SOLO 3,00 € A COPIA!



SCONTO
FINO AL
50%



COME ABBONARSI

Per abbonarti o regalare l'abbonamento vai sul sito
www.psicologiacontemporanea.it

Oppure contattaci al numero 055 62 36 501

Indice delle parole chiave

Abilità cognitiva

ETA-BETA 92

ADHD

APM – Advanced Progressive Matrices 85

Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales 63, 146

CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System 25, 89

CPM – Coloured Progressive Matrices 19, 85

Conners 3 – Conners 3rd Edition 62, 145

Kit per l'ADHD – Iperattività e disattenzione 78

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 20, 84

Matrici Progressive di Raven 19, 85

SAFA – Scale psichiatriche di Autosomministrazione per Fanciulli e Adolescenti 154

SPM – Standard Progressive Matrices 19, 85

Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form 35, 117

Anamnesi

ADI-R – Autism Diagnostic Interview – Revised 66, 151

IE-ACCME – Intelligenza Emotiva: Abilità, Credenze e Concetto di sé Meta-Emotivo 54, 133

JSAT e SAMI – Jail Screening Assessment Tool e Suicide Assessment Manual for Inmates 170

PTI – Psychological Treatment Inventory 157

SCID-I – Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis I Disorders 159

Ansia

16PF-5 99

BAI – Beck Anxiety Inventory 159

CBA-H – Cognitive Behavioural Assessment forma Hospital 161

MCMII-III – Millon Clinical Multiaxial Inventory – III 104

MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2 101

MMPI®-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2 – Restructured Form 103

MMPI®-A – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – Adolescent 102

RCMAS-2 – Revised Children's Manifest Anxiety Scale – Second Edition 64, 147

SAFA – Scale psichiatriche di Autosomministrazione per Fanciulli e Adolescenti 73, 154

SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R 155

STAI – State-Trait Anxiety Inventory – Forma Y 158

TAT – Test di Appercezione Tematica 115

TEMAS – TELL-ME-A-STORY 32, 114

Apprendimento

QPA – Questionario sui Processi di Apprendimento 43, 126

Attenzione

Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales 63, 146

CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System 25, 89

Conners 3 – Conners 3rd Edition 62, 145

ERICA – Esercizi di Riabilitazione Cognitiva 27, 88

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition 17, 86

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 20, 84

NEPSY-II 21

RBANS – Repeatability Battery for the Assessment of Neuropsychological Status _____	94
VAUMeLF – Batterie per la Valutazione dell'Attenzione Uditiva e della Memoria di Lavoro Fonologica nell'età evolutiva _____	23
WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione _____	16

Autismo

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition _____	36, 118
ADI-R – Autism Diagnostic Interview – Revised _____	66, 151
ADOS – Autism Diagnostic Observation Schedule _____	65, 149
ASRS – Autism Spectrum Rating Scales _____	70, 150
BADS – Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome _____	125
Bayley-III – Bayley Scales of Infant and Toddler Development – Third Edition _____	37
BVRT – Benton Visual Retention Test – Revised _____	23, 91
CARS2 – Childhood Autism Rating Scale – Second Edition _____	71
CASD – Checklist for Autism Spectrum Disorder _____	68, 148
CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System _____	25, 89
CCC-2 – Children's Communication Checklist – Second Edition _____	59
COVER – Prove di Comprensione Verbale nella Prima Infanzia _____	57
GADS – Gilliam Asperger's Disorder Scale _____	67
KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition _____	17, 86
Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition _____	20, 84
M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development _____	14
NEPSY-II _____	21
PEP-3 – Profilo Psicoeducativo – Terza edizione _____	69
RBMT-3 – Rivermead Behavioural Memory Test – Third Edition _____	93
SCQ – Social Communication Questionnaire _____	67
SRS – Social Responsiveness Scale _____	64, 147
TNP – Test Neuropsicologico Prescolare _____	22

VB-MAPP – Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program _____	79
Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form _____	35, 117
WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition _____	82
WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione _____	16
WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition _____	15

Autovalutazione del danno

VATAm – Visual-Analogue Test for Anosognosia for Motor Impairment _____	129
--	-----

Big Five

BFA e BFA-SF – Big Five Adjectives e Big Five Adjectives – Short Form _____	98
BFO – Big Five Observer _____	106
BFQ-2 – Big Five Questionnaire – 2 _____	97
BFQ-C – Big Five Questionnaire Children _____	28

Body Mass Index (BMI)

EDI-3 RF – Eating Disorder Inventory – 3 Referral Form _____	156
---	-----

Burnout

CISS – Coping Inventory for Stressful Situations _____	124
---	-----

CHC

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition _____	17, 86
KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition _____	18, 87

WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition _____	82
WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione _____	16
WMS-IV – Wechsler Memory Scale – Fourth Edition _____	83
WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition _____	15

Ciclo di vita

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition _____	36, 118
KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition _____	18, 87
Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition _____	20, 84
Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form _____	35, 117

Comportamento adattivo

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition _____	36, 118
Bayley-III – Bayley Scales of Infant and Toddler Development – Third Edition _____	37
FACTER – Un programma per l'assessment e l'insegnamento delle routine quotidiane _____	120
M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development _____	14
PEP-3 – Profilo Psicoeducativo – Terza edizione _____	69
Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form _____	35, 117

Coping

CISS – Coping Inventory for Stressful Situations _____	124
---	-----

Culture fair

APM – Advanced Progressive Matrices _____	85
CPM – Coloured Progressive Matrices _____	19, 85
KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition _____	17, 86
Matrici Progressive di Raven _____	19, 85
SPM – Standard Progressive Matrices _____	19, 85

Culture free

Bender Visual Motor Gestalt Test _____	49, 129
BVRT – Benton Visual Retention Test – Revised _____	23, 91
CAT – Test di Appercezione Tematica per Bambini _____	28
GAP-T – Griglia di Analisi delle Prassie Transitive _____	49
Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition _____	20, 84
Movement ABC-2 – Movement Assessment Battery for Children – Second Edition _____	47, 128
M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development _____	14
TEMAS – TELL-ME-A-STORY _____	32, 114
Test dei Cubi di Kohs _____	26, 90
Test di WEIGL _____	92
VMI – Developmental Test of Visual-Motor Integration _____	48, 130

Curve di crescita

M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development _____	14
---	----

Decision making

CDDQ – Career Decision-Making Difficulties Questionnaire _____	167
CDMP – Career Decision-Making Profile _____	167

Demenza

VMI – Developmental Test of Visual-Motor Integration _____	130
---	-----

Depressione

BDI-II – Beck Depression Inventory – II _____	160
BHS – Beck Hopelessness Scale _____	160
CBA-2.0 – Cognitive Behavioural Assessment 2.0 Scale primarie _____	161
CDI – Children's Depression Inventory _____	74, 153
EPQ-R – Eysenck Personality Questionnaire – Riveduto _____	105
MCMI-III – Millon Clinical Multiaxial Inventory – III _____	104

MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2 _____	101
MMPI®-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2 – Restructured Form _____	103
PDSS – Postpartum Depression Screening Scale _____	163
POMS – Profile of Mood States _____	163
SAFA – Scale psichiatriche di Autosomministrazione per Fanciulli e Adolescenti _____	154
SCID-I – Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis I Disorders _____	159
SCID-II – Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis II Disorders _____	100
SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R _____	155

Deterioramento cognitivo

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition _____	36, 118
ADAS – Alzheimer’s Disease Assessment Scale _____	96
APM – Advanced Progressive Matrices _____	85
BAC – Benessere e Abilità Cognitive nell’Età Adulta e Avanzata _____	95
BADS – Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome _____	125
Bender Visual Motor Gestalt Test _____	129
BIT – Behavioural Inattention Test _____	164
BVRT – Benton Visual Retention Test – Revised _____	23, 91
CPM – Coloured Progressive Matrices _____	19, 85
ERICA – Esercizi di Riabilitazione Cognitiva _____	27, 88
Lab-I – Empowerment cognitivo ed Emotivo-Motivazionale _____	95
Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition _____	84
Matrici Progressive di Raven _____	19, 85
MODA – Milan Overall Dementia Assessment _____	96
RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status _____	94
RBMT-3 – Rivermead Behavioural Memory Test – Third Edition _____	93
SPM – Standard Progressive Matrices _____	19, 85
Test dei Gettoni _____	56, 139
Test di WEIGL _____	92
Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form _____	35, 117
WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition _____	82

WCST – Wisconsin Card Sorting Test _____	24, 91
WMS-IV – Wechsler Memory Scale – Fourth Edition _____	83

Devianza

Indicatori della Condotta Aggressiva _____	153
---	-----

Diagnosi

Batteria per la Discalculia 7-13 anni _____	46
EDQ-C – Eating Disorders Questionnaire in Childhood _____	76
Prove MT-3-Clinica _____	44

Difficoltà

Prove MT – Kit Scuola I biennio secondaria di II grado _____	127
---	-----

Disabilità

ASTRID – Portfolio per l’Assessment, il Trattamento e l’Integrazione delle Disabilità _____	41, 121
ASTRID-OR – Portfolio per l’Assessment, il Trattamento e l’Integrazione delle Disabilità – ORIENTAMENTO _____	41, 121
Capire come POTENZIARE le abilità cognitive e curricolari _____	77
Capire come POTENZIARE le abilità trasversali _____	77
FACTER – Un programma per l’assessment e l’insegnamento delle routine quotidiane _____	39, 120
Mini-ICF-APP – Uno strumento per la valutazione delle limitazioni di Attività e Partecipazione nei disturbi Psicici _____	122
Strumenti ICF _____	42, 122

Discalculia

Batteria per la Discalculia 7-13 anni _____	46
--	----

Disturbi specifici dell’apprendimento

APM – Advanced Progressive Matrices _____	85
Batteria per la Discalculia 7-13 anni _____	46

BDA 16-30 – Batteria per la Dislessia Adulti 16-30: Prove di Lettura, Comprensione e Scrittura _____	142
Bender Visual Motor Gestalt Test _____	129
CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System _____	25, 89
CPM – Coloured Progressive Matrices _____	19, 85
ERICA – Esercizi di Riabilitazione Cognitiva _____	27, 88
Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition _____	20, 84
Matrici Progressive di Raven _____	19, 85
Prove MT-3-Clinica _____	44
Prove MT Avanzate-3-Clinica _____	127
Prove MT – Kit Scuola Classi 1-2-3 secondaria di I grado _____	45
Prove MT – Kit Scuola I biennio secondaria di II grado _____	127
Prove MT – Kit Scuola primaria _____	45
SPM – Standard Progressive Matrices _____	19, 85
TROG-2 – Test for Reception of Grammar – Version 2 _____	59, 139
VAUMeLF – Batterie per la Valutazione dell'Attenzione Uditiva e della Memoria di Lavoro Fonologica nell'età evolutiva _____	23
WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione _____	16

Disturbo comportamento alimentare

EDQ-C – Eating Disorders Questionnaire in Childhood _____	76
EDI-3 – Eating Disorder Inventory – 3 _____	156
EDI-3 RF – Eating Disorder Inventory – 3 Referral Form _____	156

Disturbo da stress post-traumatico

CAPS – Clinician-Administered PTSD Scale _____	152
CAPS-CA – Clinician-Administered PTSD Scale for Children and Adolescents _____	72, 152

DSM-5

ASRS – Autism Spectrum Rating Scales _____	70, 150
CASD – Checklist for Autism Spectrum Disorder _____	68, 148
Conners 3 – Conners 3 rd Edition _____	62, 145
Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form _____	35, 117

Forme parallele

RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status _____	94
Tavole Parallele al Rorschach di Parisi-Pes _____	30, 112
TEMAS – TELL-ME-A-STORY _____	32, 114

Funzioni esecutive

BADS – Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome _____	125
Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales _____	63, 146
ERICA – Esercizi di Riabilitazione Cognitiva _____	27, 88
KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition _____	17, 86
Kit per l'ADHD – Iperattività e disattenzione _____	78
NEPSY-II _____	21
Test di WEIGL _____	92
WCST – Wisconsin Card Sorting Test _____	91

ICF

Mini-ICF-APP – Uno strumento per la valutazione delle limitazioni di Attività e Partecipazione nei disturbi Psichici _____	122
Movement ABC-2 – Movement Assessment Battery for Children – Second Edition _____	47, 128
Strumenti ICF _____	42, 122

Identificazione precoce

Batteria per la Dislessia 7-13 anni _____	46
Bayley-III – Bayley Scales of Infant and Toddler Development – Third Edition _____	37
CASD – Checklist for Autism Spectrum Disorder _____	68, 148
COVER – Prove di Comprensione Verbale nella Prima Infanzia _____	57
CPM – Coloured Progressive Matrices _____	19, 85
GAP-T – Griglia di Analisi delle Prassie Transitive _____	49
Matrici Progressive di Raven _____	19, 85
MODA – Milan Overall Dementia Assessment _____	96
M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development _____	14
PDSS – Postpartum Depression Screening Scale _____	163
Prove MT – Kit Scuola primaria _____	45

PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition	51
SPM – Standard Progressive Matrices	19, 85
VB-MAPP – Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program	79
Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form	35, 117

Impotenza appresa

Questionario di Attribuzione	44, 126
-------------------------------------	---------

Impulsività

MMPI®-A – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – Adolescent	102
--	-----

Indice generale

ASRS – Autism Spectrum Rating Scales	70, 150
BDI-II – Beck Depression Inventory – II	160
Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales	63, 146
CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System	25, 89
CCC-2 – Children's Communication Checklist – Second Edition	59
ChIA – Children's Inventory of Anger	52, 132
Conners 3 – Conners 3 rd Edition	62, 145
EDI-3 – Eating Disorder Inventory – 3	156
EQ-i – Emotional Quotient Inventory	134
EQ-i:S – Emotional Quotient Inventory: Short	135
EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version	52, 132
KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition	17, 86
KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition	18, 87
Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition	20, 84
MnemoTest – Test di Valutazione delle Strategie di Memoria	43
MODA – Milan Overall Dementia Assessment	96
Movement ABC-2 – Movement Assessment Battery for Children – Second Edition	47, 128
M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development	14

MSCEIT – Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test	136
PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition	51
RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status	94
RBMT-3 – Rivermead Behavioural Memory Test – Third Edition	93
RCMAS-2 – Revised Children's Manifest Anxiety Scale – Second Edition	64, 147
SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R	155
SIMS – Structured Inventory of Malingered Symptomatology	169
SIPA – Stress Index For Parents Of Adolescents	162
SRS – Social Responsiveness Scale	64, 147
STAXI-2 – State-Trait Anger Expression Inventory – 2	158
Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form	35
WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition	82
WCST – Wisconsin Card Sorting Test	24, 91
WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione	16
WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition	15

Indici emozionali

Bender Visual Motor Gestalt Test	49
---	----

Intelligenza Emotiva

EQ-i – Emotional Quotient Inventory	134
EQ-i:S – Emotional Quotient Inventory: Short	135
EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version	52, 132
IE-ACCME – Intelligenza Emotiva: Abilità, Credenze e Concetto di sé Meta-Emotivo	54, 133
MSCEIT – Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test	136

Intervista

CAPS – Clinician-Administered PTSD Scale	152
SCID-II – Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis II Disorders	100

Logopedia

ABaCo – Batteria per l'Assessment della Comunicazione _____	141
ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition _____	36, 118
BLED SantaLucia – Batteria sul Linguaggio dell'Emisfero Destro SantaLucia _____	144
BOX – Una terapia semantico-lessicale per pazienti afasici _____	143
BVL_4-12 Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni _____	58
CCC-2 – Children's Communication Checklist – Second Edition _____	59
COVER – Prove di Comprensione Verbale nella Prima Infanzia _____	57
ERICA Linguaggio – Riabilitazione della Competenza Comunicativa _____	60, 140
Esame del Linguaggio-II _____	143
PEP-3 – Profilo Psicoeducativo – Terza edizione _____	69
Test dei Gettoni _____	56, 139
TNP – Test Neuropsicologico Prescolare _____	22
TPL – Test del Primo Linguaggio _____	56
TROG-2 – Test for Reception of Grammar – Version 2 _____	59, 139
VB-MAPP – Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program _____	79
Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form _____	35, 117

Lurija

CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System _____	89
KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition _____	17, 86
KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition _____	18, 87

Meccanismi di difesa

DMI – Defense Mechanisms Inventory – Forma per Adulti _____	164
--	-----

Memoria

BAC – Benessere e Abilità Cognitive nell'Età Adulta e Avanzata _____	95
---	----

BVRT – Benton Visual Retention Test – Revised _____	23, 91
ERICA – Esercizi di Riabilitazione Cognitiva _____	27, 88
Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition _____	20, 84
MnemoTest – Test di Valutazione delle Strategie di Memoria _____	43
M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development _____	14
NEPSY-II _____	21
PROMEA – Prove di Memoria e Apprendimento per l'Età Evolutiva _____	24
RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status _____	94
RBMT-3 – Rivermead Behavioural Memory Test – Third Edition _____	93
TNP – Test Neuropsicologico Prescolare _____	22
WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition _____	82
WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione _____	16
WMS-IV – Wechsler Memory Scale – Fourth Edition _____	83
WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition _____	15

Memoria di lavoro

Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales _____	63, 146
KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition _____	17, 86
Lab-I – Empowerment cognitivo ed Emotivo-Motivazionale _____	95
WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition _____	82
WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione _____	16
WMS-IV – Wechsler Memory Scale – Fourth Edition _____	83
WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition _____	15

Monitoraggio

ABaCo – Batteria per l'Assessment della Comunicazione _____	141
ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition _____	36, 118

M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development _____	14
NEPSY-II _____	21
PROCAPE – Programma di Calcolo dei Punteggi Equivalenti _____	172
PROMEA – Prove di Memoria e Apprendimento per l'Età Evolutiva _____	24
RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status _____	94
RBMT-3 – Rivermead Behavioural Memory Test – Third Edition _____	93
SIMS – Structured Inventory of Malingered Symptomatology _____	169
Test dei Cubi di Kohs _____	26, 90
Test di WEIGL _____	92
Test per l'Acalculia _____	173
TNP – Test Neuropsicologico Prescolare _____	22
VATAm – Visual-Analogue Test for Anosognosia for Motor Impairment _____	129
VAUMeLF – Batterie per la Valutazione dell'Attenzione Uditiva e della Memoria di Lavoro Fonologica nell'età evolutiva _____	23
VMI – Developmental Test of Visual-Motor Integration _____	48, 130
WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition _____	82
WCST – Wisconsin Card Sorting Test _____	24, 91
WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione _____	16
WMS-IV – Wechsler Memory Scale – Fourth Edition _____	83
WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition _____	15

Norme aggiornate

APM – Advanced Progressive Matrices _____	85
BFA e BFA-SF – Big Five Adjectives e Big Five Adjectives – Short Form _____	98
BFQ-2 – Big Five Questionnaire – 2 _____	97
CPM – Coloured Progressive Matrices _____	19, 85
Matrici Progressive di Raven _____	19, 85
MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2 _____	101
SPM – Standard Progressive Matrices _____	19, 85

Orientamento

16PF-5 _____	99
ASTRID – Portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'Integrazione delle Disabilità _____	41
ASTRID-OR – Portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'Integrazione delle Disabilità – ORIENTAMENTO _____	41, 121
BFA e BFA-SF – Big Five Adjectives e Big Five Adjectives – Short Form _____	98
CDDQ – Career Decision-Making Difficulties Questionnaire _____	167
CDMP – Career Decision-Making Profile _____	167
Clipper – Portfolio per l'orientamento nella scuola _____	168
EQ-i – Emotional Quotient Inventory _____	134
GPP-I – Gordon Personal Profile-Inventory _____	107
MagellanoJunior – Orientamento alle Scelte Scolastiche _____	75
Magellano^{PLUS} e MagellanoLavoro – Orientamento alle Scelte Scolastico-Professionali _____	165
MSCEIT – Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test _____	136
Optimist – Portfolio per l'Orientamento nella Scuola _____	75
SDS – Self-Directed Search – Forma R _____	166

Personalità

CDI – Children's Depression Inventory _____	74
--	----

Pianificazione intervento

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition _____	36, 118
ADI-R – Autism Diagnostic Interview – Revised _____	66, 151
ASRS – Autism Spectrum Rating Scales _____	70, 150
Bayley-III – Bayley Scales of Infant and Toddler Development – Third Edition _____	37
BDA 16-30 – Batteria per la Dislessia Adulti 16-30: Prove di Lettura, Comprensione e Scrittura _____	142
Capire come POTENZIARE le abilità cognitive e curricolari _____	77
Capire come POTENZIARE le abilità trasversali _____	77
CARS2 – Childhood Autism Rating Scale – Second Edition _____	71
CASD – Checklist for Autism Spectrum Disorder _____	68, 148

ChIA – Children's Inventory of Anger _____	52, 132
COVER – Prove di Comprensione Verbale nella Prima Infanzia _____	57
EDI-3 – Eating Disorder Inventory – 3 _____	156
FACTER – Un programma per l'assessment e l'insegnamento delle routine quotidiane _____	39, 120
IE-ACCME – Intelligenza Emotiva: Abilità, Credenze e Concetto di sé Meta-Emotivo _____	54, 133
KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition _____	17, 86
Kit per l'ADHD – Iperattività e disattenzione _____	78
Movement ABC-2 – Movement Assessment Battery for Children – Second Edition _____	47, 128
M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development _____	14
NEPSY-II _____	21
PDSS – Postpartum Depression Screening Scale _____	163
Prove MT-3-Clinica _____	44, 127
PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition _____	51
PTI – Psychological Treatment Inventory _____	157
SDS – Self-Directed Search – Forma R _____	166
SIPA – Stress Index for Parents of Adolescents _____	162
SRS – Social Responsiveness Scale _____	64, 147
TEMAS – TELL-ME-A-STORY _____	32, 114
TNP – Test Neuropsicologico Prescolare _____	22
Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form _____	35, 117
VMI – Developmental Test of Visual-Motor Integration _____	48, 130
WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition _____	82
WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione _____	16
WMS-IV – Wechsler Memory Scale – Fourth Edition _____	83
WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition _____	15

Piano Educativo Individualizzato

GADS – Gilliam Asperger's Disorder Scale _____	67
NEPSY-II _____	21
Strumenti ICF _____	42, 122
VB-MAPP – Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program _____	79

Potenziamento

BAC – Benessere e Abilità Cognitive nell'Età Adulta e Avanzata _____	95
Capire come POTENZIARE le abilità cognitive e curricolari _____	77
Capire come POTENZIARE le abilità trasversali _____	77
FACTER – Un programma per l'assessment e l'insegnamento delle routine quotidiane _____	39, 120
Kit per l'ADHD – Iperattività e disattenzione _____	78
Lab-I – Empowerment cognitivo ed Emotivo-Motivazionale _____	95
Prove MT – Kit Scuola Classi 1-2-3 secondaria di I grado _____	45
Prove MT – Kit Scuola primaria _____	45
VB-MAPP – Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program _____	79
WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition _____	82
WMS-IV – Wechsler Memory Scale – Fourth Edition _____	83

Prevenzione

BDI-II – Beck Depression Inventory – II _____	160
CBA-H – Cognitive Behavioural Assessment forma Hospital _____	161
CDI – Children's Depression Inventory _____	74, 153
GAP-T – Griglia di Analisi delle Prassie Transitive _____	49
PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition _____	51
Scala per la Misura della Fragilità Emotiva _____	135
STAXI-2 – State-Trait Anger Expression Inventory – 2 _____	158

Profili evolutivi

PROME A – Prove di Memoria e Apprendimento per l'Età Evolutiva _____	24
--	----

Proiettivo

Blacky Pictures _____	33
CAT – Test di Appercezione Tematica per Bambini _____	28
Favole della Düss _____	31, 110

Hermann Rorschach Psicodiagnostica _____	29, 111
Il Reattivo dell'Albero _____	34, 110
ORT – Tecnica Delle Relazioni Oggettuali _____	109
PFS – Picture-Frustration Study _____	31, 113
TAT – Test di Appercezione Tematica _____	115
Tavole Parallele al Rorschach di Parisi-Pes _____	30, 112
TEMAS – TELL-ME-A-STORY _____	32, 114
Test Patte-Noire _____	33, 113
Z-TEST _____	116

Psicologia giuridica

Bender Visual Motor Gestalt Test _____	49, 129
CAPS-CA – Clinician-Administered PTSD Scale for Children and Adolescents _____	72, 152
CAPS – Clinician-Administered PTSD Scale _____	152
CUIDA – Questionario per la valutazione dei richiedenti l'adozione e di assistenti, tutori e mediatori _____	171
EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version _____	52, 132
Favole della Düss _____	31
FRT – Family Relations Test _____	53, 131
GSS – Gudjonsson Suggestibility Scales _____	74, 169
Hermann Rorschach Psicodiagnostica _____	29, 111
Il Reattivo dell'Albero _____	34
JSAT e SAMI – Jail Screening Assessment Tool e Suicide Assessment Manual for Inmates _____	170
KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition _____	18, 87
MMPI®-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2 – Restructured Form _____	103
MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2 _____	101
MMPI®-A – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – Adolescent _____	102
PARENTS – Portfolio per la valutazione dell'accettazione e del rifiuto genitoriale _____	40, 123
PCL-R – Hare Psychopathy Checklist – Revised: 2 nd Edition _____	108
PCL:YV – Hare Psychopathy Checklist: Youth Version _____	109
PPI-R – Psychopathic Personality Inventory – Revised _____	106
PPT – Parents Preference Test _____	137

PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition _____	51
RSVP – The Risk of Sexual Violence Protocol _____	168
SIMS – Structured Inventory of Malingered Symptomatology _____	169
SIPA – Stress Index for Parents of Adolescents _____	162
TAT – Test di Appercezione Tematica _____	115
Tavole Parallele al Rorschach di Parisi-Pes _____	30, 112
Test Patte-Noire _____	33

Qualità della vita

ASTRID – Portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'Integrazione delle Disabilità _____	41, 121
--	---------

Questionario

SCID-II – Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis II Disorders _____	100
---	-----

Rabbia e aggressività

ChIA – Children's Inventory of Anger _____	52, 132
Indicatori della Capacità di Adattamento Sociale in Età Evolutiva _____	72
Indicatori della Condotta Aggressiva _____	153
MMPI®-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2 – Restructured Form _____	103
MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2 _____	101
MMPI®-A – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – Adolescent _____	102
POMS – Profile of Mood States _____	163
Scala per la Misura della Fragilità Emotiva _____	135
SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R _____	155
STAXI-2 – State-Trait Anger Expression Inventory – 2 _____	158
TEMAS – TELL-ME-A-STORY _____	32, 114

Ragionamento non verbale

ETA-BETA _____	92
-----------------------	----

Relazioni familiari

FRT – Family Relations Test _____	53, 131
PARENTS – Portfolio per la valutazione dell'accettazione e del rifiuto genitoriale _____	40, 123
PPT – Parents Preference Test _____	137
PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition _____	51
SIPA – Stress Index for Parents of Adolescents _____	162

Riabilitazione

ABaCo – Batteria per l'Assessment della Comunicazione _____	141
ASTRID – Portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'Integrazione delle Disabilità _____	41, 121
BLED SantaLucia – Batteria sul Linguaggio dell'Emisfero Destro SantaLucia _____	144
BOX – Una terapia semantico-lessicale per pazienti afasici _____	143
ChIA – Children's Inventory of Anger _____	52, 132
COVER – Prove di Comprensione Verbale nella Prima Infanzia _____	57
ERICA Linguaggio – Riabilitazione Della Competenza Comunicativa _____	60, 140
ERICA – Esercizi di Riabilitazione Cognitiva _____	27, 88
Esame del Linguaggio-II _____	143
FACTER – Un programma per l'assessment e l'insegnamento delle routine quotidiane _____	39, 120
Movement ABC-2 – Movement Assessment Battery for Children – Second Edition _____	47, 128
Strumenti ICF _____	42, 122
Test dei Gettoni _____	56, 139
TNP – Test Neuropsicologico Prescolare _____	22
VATAm – Visual-Analogue Test for Anosognosia for Motor Impairment _____	129

Ricovero ospedaliero

CBA-H – Cognitive Behavioural Assessment Forma Hospital _____	161
--	-----

Screening

ASRS – Autism Spectrum Rating Scales _____	70, 150
---	---------

BAI – Beck Anxiety Inventory _____	159
BHS – Beck Hopelessness Scale _____	160
Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales _____	63, 146
CASD – Checklist for Autism Spectrum Disorder _____	68, 148
CDDQ – Career Decision-Making Difficulties Questionnaire _____	167
CDMP – Career Decision-Making Profile _____	167
ChIA – Children's Inventory of Anger _____	52, 132
CLES – Coddington Life Events Scales _____	38, 119
Conners 3 – Conners 3 rd Edition _____	62, 145
EDI-3 RF – Eating Disorder Inventory – 3 Referral Form _____	156
EQ-i:S – Emotional Quotient Inventory: Short _____	135
EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version _____	52, 132
ETA-BETA _____	92
GADS – Gilliam Asperger's Disorder Scale _____	67
JSAT e SAMI – Jail Screening Assessment Tool e Suicide Assessment Manual for Inmates _____	170
KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition _____	18, 87
PDSS – Postpartum Depression Screening Scale _____	163
PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition _____	51
RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status _____	94
RCMAS-2 – Revised Children's Manifest Anxiety Scale – Second Edition _____	64, 147
SAFA – Scale psichiatriche di Autosomministrazione per Fanciulli e Adolescenti _____	73, 154
SCQ – Social Communication Questionnaire _____	67
SIPA – Stress Index for Parents of Adolescents _____	162
SRS – Social Responsiveness Scale _____	64, 147
TNP – Test Neuropsicologico Prescolare _____	22

Somministrazione non verbale

Test di WEIGL _____	92
KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition _____	17, 86
Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition _____	20, 84

Stili attributivi

Questionario di Attribuzione 44, 126

Stress

CISS – Coping Inventory for Stressful Situations 124

CLES – Coddington Life Events Scales 119

Suicidio

BHS – Beck Hopelessness Scale 160

Sviluppo psicoaffettivo

Hermann Rorschach Psicodiagnostica 29, 111

Umore

CDI – Children's Depression Inventory 74

MMPI®-A – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – Adolescent 102

POMS – Profile Of Mood States 163

Valutazione

CAPS – Clinician-Administered PTSD Scale 152

QPA – Questionario sui Processi di Apprendimento 43, 126

SCID-II – Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis II Disorders 100

Valutazione percorsi psicoterapeutici

PTI – Psychological Treatment Inventory 157

Indice degli autori

A

Abbate L.	31, 109, 113
Abidin R.R.	51, 162
Agostini F.	163
Agostini T.	183
Alderman N.	125
Algeri D.	181
Alter A.	180
Amoretti G.	183
Anchisi L.	64, 147
Angeleri R.	141
Angelini D.	8, 142
Anthony J.	53, 131
Antonietti A.	183
Antonucci G.	125
Aprile L.	183
Archer R.	102
Ardizzone I.	52, 132
Arduino G.M.	70, 71, 150
Arick J.R.	39, 120
Aschieri F.	32, 114
Associazione La Nostra Famiglia	183
Associazione per lo Sviluppo delle Ricerche Neuropsicologiche	56, 139, 173
Axia G.	56

B

Baddeley A.	93
Bailey A.	67
Baiocco R.	137
Bajema I.M.	143
Balboni G.	35, 117
Balestrieri M.	122
Balla D.A.	35, 117
Bara B.G.	141
Barbaranelli C.	28, 72, 97, 98, 106, 135, 153
Barbarotto Moso C.	33
Barbieri M.S.	59
Barletta Rodolfi C.	8, 142
Barnett A.L.	47, 128
Bar-On R.	52, 132, 134, 135
Baron S.	122
Basso A.	143
Battaglia F.M.	6, 14
Bayley N.	37
Bazzini L.	183
Beck A.T.	159, 160
Beck C.T.	163
Bedin A.G.	72, 152
Beery K.E.	48, 130
Belacchi C.	19, 20, 35, 84, 85, 117
Bellak L.	28
Bellak S.S.	28
Bello A.	183
Bellocchi S.	182
Bender L.	49, 129
Bene E.	53, 131
Benjamin L.S.	100
Ben-Porath Y.S.	101, 102, 103
Benton A.L.	23, 91
Benvenuti M.	183
Bermejo Cuadrillero F.A.	171
Bernardi E.	7, 76

Berretti F.	171
Bertelli B.	23
Berto D.	106
Bertolotti G.	161
Beschin N.	93, 129, 164
Bevilacqua P.	32, 114
Bianchi A.	172
Bianco A.	74, 169
Biancotto M.	47, 128
Bickenbach J.	42, 122
Bilancia G.	23
Bishop D.V.M.	59, 139
Bloembergen E.R.	143
Blum G.S.	33
Bocci F.	182
Bonci B.	182
Bonichini S.	35, 117
Bonifacci P.	18, 87, 182
Borean M.	47, 128
Borella E.	95
Borgogni L.	97, 106
Bosco F.M.	141
Bravar L.	47, 128
Brazzelli M.	96
Brown G.K.	160
Brown T.E.	63, 146
Buktenica N.A.	48, 130
Bulgheroni S.	58
Burgess P.W.	125
Butcher J.N.	101, 102

C

Cabras P.L.	24, 91
Cameron A.	129
Camisasca E.	51
Campanella F.	21

Farnè M.	163
Fedeli D.	9, 78, 182, 183
Ferracuti F.	31, 113
Ferracuti S.	23, 91, 104
Ferradini F.G.	33, 92
Ferrara M.	52, 132
Ferrari L.	39, 120
Ferrari M.	183
Ferretti M.L.	49
Ferri R.	36, 37, 59, 118, 139
Finch A.J.	52, 132
Fioravanti M.	96
Fioriti G.	164
First M.B.	100, 159
Fiumara R.	164
Flebus G.B.	160
Fleming I.	180
Forsyth P.	180
Forth A.E.	109
Franco M.	134, 135
Franzoni E.	7, 76
Friso G.	182
Fritzsche B.A.	166
Fusacchia G.	183

G

Gable R.K.	163
Gabri S.	181
Gagliano A.	8, 142
Galli Zugaro C.	180
Galli Zugaro E.	180
García Medina M.I.	171
García-Rubio Collado E.	171
Garner D.M.	156
Gati I.	167
Gellini G.	183
Gentili P.	164

Ghidoni E.	8, 142
Ghisi M.	159, 160
Giannini M.	156, 157, 171
Gibbon M.	100, 159
Gilliam J.E.	67
Ginevra M.C.	167
Giofrè D.	7, 9, 20, 84, 127
Giorgetti M.	183
Girardi P.	160
Giunti Psychometrics	19, 85
Gleser G.	164
Gnugnoli D.	163
Goldstein S.	70, 150
Gordon L.V.	107
Gori A.	157
Gorrieri C.	182
Graham J.R.	101, 102
Grandi L.	183
Grasso F.	42, 122
Greenfield E.	93
Grégoire J.	182
Grittani S.	67
Gruber C.P.	64, 147
Gruppo MT	182, 183
Guaraldi G.P.	100, 159
Guarino A.	51, 162
Gudjonsson G.H.	74, 169

H

Halligan P.	164
Hardoy M.C.	24, 91
Hardoy M.J.	24, 91
Hare R.D.	108, 109
Harrison P.L.	36, 118
Hart S.D.	168
Heaton R.K.	24, 91
Hemphill J.F.	170
Henderson S.E.	47, 128

Hoffman T.	39, 120
Holiday R.	180
Holland J.L.	166

I

Igliozi R.	65, 66, 149, 151
Ihilevich D.	164
Iliceto P.	160
Indiano A.	95
Innamorati M.	160
Inzaghi M.G.	27, 60, 88, 92, 140

J

Jackson P.Z.	181
Job R.	182
Jones P.	180

K

Kaemmer B.	101, 102
Kaufman A.S.	17, 18, 86, 87
Kaufman N.L.	17, 18, 86, 87
Kay G.G.	24, 91
Kemp S.	21
Khaleque A.	40, 123
Kirk U.	21
Koch C.	20, 84
Koch K.	34, 110
Kohs S.C.	26, 90
Konold T.R.	162
Korkman M.	21
Kosson D.S.	109

Kovacs M.	74, 153
Kropp P.R.	168
Krug D.A.	39, 120

L

Laghi F.	51, 137, 162
La Marca S.	106, 169
Lami L.	182
Lang M.	63, 104, 146
Lansing M.D.	69
Lapastora Navarro M.	171
Lauriola M.	144
Lavenia G.	181
Laws R.	168
Le Couteur A.	66, 151
Leoni L.	183
Lera S.	124
Lester D.	160
Letamendía Buceta P.	171
Levorato M.C.	183
Lilienfeld S.O.	106
Linden M.	122
Lo Priore C.	169
Lord C.	65, 66, 67, 149, 151
Lorr M.	163
Lorusso M.L.	183
Love S.R.	71
Lucangeli D.	182, 183
Lucarelli L.	74, 153
Lussetti M.	159

M

Madeddu F.	155
Mammarella I.C.	183
Manfredini M.	182

Manzi G.S.	108
Marangolo P.	143, 144
Marcus L.M.	69
Marigo C.	95
Marini A.	58
Marotta L.	58
Maschietto D.	6, 62, 145
Maso E.	122
Mayer J.D.	136
Mayer R.	74, 153
Mazzi F.	100, 159
Mazzotta T.	183
Mazzucchelli L.	181
McGonigall K.	181
McNair D.M.	163
Meazzini P.	43, 183
Mecacci L.	180
Melis G.	64, 147
Mesibov G.	183
Miato L.	183
Micheli E.	69
Michielin P.	161
Miele G.	183
Militerni R.	70, 71, 150
Miller L.J.	20, 84
Millon T.	104
Moderato L.	9, 77
Moderato P.	9, 77, 79
Moè A.	44, 126
Mohs R.C.	96
Molin A.	182, 183
Montano A.	160
Monti F.	163
Morante L.	49, 129
Morganti A.	182
Morosini P.	100, 159
Mumford G.	180
Muratori F.	68, 148, 156
Murineddu M.	183
Murray H.A.	115
Muschalla B.	122

N

Naglieri J.A.	25, 70, 89, 150
Nannery R.	93
Nardocci F.	67, 70, 71, 150
National Center For PTSD	72, 152
Nava L.A.	95
Nave G.	39, 120
Nelson III W.M.	52, 132
Neri V.	59, 139
Nicholls T.L.	170
Nisoli F.	183
Noël M.P.	182
Nori R.	18, 87
Nosengo C.	33
Nota L.	39, 41, 75, 120, 121, 167, 168

O

Oakland T.	36, 118
Ogloff J.R.P.	170
Oliverio A.	180
Olley M.C.	170
Orsini A.	16, 19, 36, 37, 82, 85, 118, 125
Owen J.	180

P

Padovani A.	94
Pagliari C.	164
Pagliuca D.	172
Palazzeschi L.	167
Palladino P.	183
Pancheri P.	101, 102
Pannocchia L.	156
Paris E.	22

Parisi S. _____ 29, 30, 111, 112, 116
Parker J.D.A. _____ 52, 124, 132
Parra Galindo J.C. _____ 171
Parrini B. _____ 65, 66, 149, 151
Passolunghi M.C. _____ 183
Pastorelli C. _____ 72, 135, 153
Pedrabissi L. _____ 105, 107, 158
Pedron M. _____ 183
Pelamatti G.M. _____ 47, 128
Peroni M. _____ 183
Persico A.M. _____ 65, 66, 149, 151
Perugini M. _____ 135, 153
Pes P. _____ 29, 30, 111, 112, 116
Pesci A. _____ 183
Pettenati P. _____ 183
Pezzuti L. _____ 16, 19, 82, 85
Pfanner L. _____ 8, 57
Phillipson H. _____ 109
Picone L. _____ 16, 19, 85
Pioli R. _____ 94
Piperno F. _____ 38, 119
Pizzingrilli P. _____ 183
Poláček K. _____ 43, 126, 166
Poli S. _____ 182, 183
Polo Ruiz Á. _____ 171
Pompili M. _____ 160
Pomplun M. _____ 20, 84
Ponteri M. _____ 94
Powell A.B. _____ 166
Pra Baldi A. _____ 7, 9, 127
Preda C. _____ 48, 130
Preti E. _____ 155
Priestley D. _____ 181
Primi C. _____ 6, 62, 145
Prunas A. _____ 155

Q

Quattrini F. _____ 180

R

Rabasca A. _____ 28
Ragonese N. _____ 163
Rampoldi P. _____ 49
Randolph C. _____ 94
Rauch A. _____ 42, 122
Raven J.C. _____ 19, 85
Re A.M. _____ 182, 183
Rea M. _____ 36, 118
Reggiani M. _____ 183
Reichler R.J. _____ 69
Reynolds C.R. _____ 64, 147
Riccioni R. _____ 9, 46
Richmond B.O. _____ 64, 147
Rigoni D. _____ 169
Rinaldi M.C. _____ 144
Risi S. _____ 65, 149
Rizzato R. _____ 95
Roch M. _____ 183
Roesch R. _____ 170
Rogers C.R. _____ 181
Rohner R.P. _____ 40, 123
Roid G.H. _____ 6, 14, 20, 84
Rosen W.G. _____ 96
Rosenzweig S. _____ 31, 113
Rossi E. _____ 143
Rovetto F. _____ 106
Rubini E. _____ 95
Rusignuolo I. _____ 171
Rustioni Metz Lancaster D. _____ 183
Rutter M. _____ 65, 66, 67, 149, 151

S

Sabatello U. _____ 109
Saccani M. _____ 65, 66, 149, 151
Sacco K. _____ 141

Sacrato L. _____ 7, 76
Saggino A. _____ 8, 15, 59
Salovey P. _____ 136
Sampers J.L. _____ 6, 14
Sanavio E. _____ 104, 159, 160, 161
Sannio Fancello G. _____ 24, 52, 67, 73, 132, 154
Santinello M. _____ 105, 107, 158
Santoro I. _____ 183
Sarno I. _____ 155
Sartori G. _____ 169, 182
Sbattella F. _____ 72, 152
Scalisi T.G. _____ 19, 85
Scapellato P. _____ 181
Schadee H.M.A. _____ 63, 146
Schimmenti A. _____ 108
Schopler E. _____ 69, 71, 183
Schuldberg D. _____ 157
Scozzari S. _____ 64, 147
Scuola Romana Rorschach _____ 30, 112
Sebellico A. _____ 163
Sella F. _____ 64, 147
Seragusa L. _____ 108
Serantoni G. _____ 51, 162
Sgaramella T.M. _____ 39, 120
Sheras P.L. _____ 162
Sica C. _____ 159, 160
Siliprandi E. _____ 182
Sirigatti S. _____ 99, 101, 102, 103, 124
Smith G.P. _____ 169
Sogos C. _____ 38, 119
Sommaggio S. _____ 95
Sopena S. _____ 93
Soresi S. _____ 39, 41, 75, 120, 121, 165, 167, 168
Sparrow S.S. _____ 35, 117
Spielberger C.D. _____ 158
Spinazzola L. _____ 164
Spinnler H. _____ 96
Spissu M. _____ 109
Spitoni G. _____ 125
Spitzer R.L. _____ 100, 159
Stanton M. _____ 181
Steca P. _____ 98

Steer R.A. _____	159, 160
Stefanile C. _____	99, 124
Stefanini S. _____	183
Stella G. _____	8, 9, 15, 46, 142, 182, 183
Stoppa E. _____	37
Stucki G. _____	42, 122
Sueiro Abad M.J. _____	171
Sugden D.A. _____	47, 128
Sundberg M.L. _____	79
Suraniti S. _____	59, 139
Surian L. _____	59
Szadejko K. _____	170

T

Taddei S. _____	25, 70, 89, 150
Talley J.L. _____	24, 91
Tancredi R. _____	65, 66, 149, 151
Tappatà L. _____	134, 135
Tatarelli R. _____	160
Tate R. _____	93
Tellegen A. _____	101, 102, 103
Thomas J.B. _____	183
Timpano Sportiello M. _____	8, 83
Tocchini S. _____	8, 83
Todeschini M. _____	183
Tommasi M. _____	59
Treccani B. _____	93
Tressoldi P.E. _____	9, 46, 182
Trevisani M. _____	183
Tunesi S. _____	94

U

Urbano T. _____	93
Urgesi C. _____	21

V

Valente Torre L. _____	17, 86
Valeri V. _____	7, 76
Vallone R. _____	72
Van Bourgondien M.E. _____	71
Van Nieuwenhoven C. _____	182
Vecchione M. _____	97
Velazquez De Castro González F. _____	171
Vianello R. _____	182
Vicari S. _____	24
Vidotto G. _____	161
Viganò M. _____	6, 14
Viglione V. _____	156
Villa S. _____	69
Vio C. _____	8, 9, 15, 78, 182
Visch-Brink E.G. _____	143
Vivanti G. _____	68, 148, 182
Vocetti C. _____	182, 183

W

Waldman J. _____	181
Watson P. _____	93
Weathers F.W. _____	72, 152
Wechsler D. _____	8, 15, 16, 82, 83
Wellman G.J. _____	71
Westh F. _____	137
Widows M.R. _____	106, 169
Williams C.L. _____	102
Williams J.B.W. _____	100, 159
Wilson B. _____	164
Wilson B.A. _____	93, 125
Winnicott D. _____	181

X

Xella C.M. _____	33
-------------------------	----

Z

Zamperlin C. _____	182, 183
Zanardo F. _____	95
Zapf P.A. _____	170
Zennaro A. _____	104
Zoia S. _____	47, 128
Zoratto M. _____	183
Zotti A.M. _____	161
Zuddas A. _____	64, 147
Zuffi M. _____	96
Zulliger H. _____	116

Indice degli strumenti

16PF-5 _____ 99, 186

A

ABaCo – Batteria per l'Assessment della Comunicazione _____ 141

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition _____ 36, 50, 80, 118, 174

ADAS – Alzheimer's Disease Assessment Scale _____ 96

ADHD Iperattività e disattenzione a scuola _____ 182

ADI-R – Autism Diagnostic Interview – Revised _____ 61, 66, 144, 151

ADOS – Autism Diagnostic Observation Schedule _____ 61, 65, 144, 149

Agilità emotiva _____ 138, 180

Allenamento alla produzione del testo scritto _____ 182

ALQ – Agentic Leadership Questionnaire _____ 11, 186

Amicizia e innamoramento nell'adolescenza _____ 138

A piedi nudi nel verde _____ 50

APL Medea – Abilità Pragmatiche nel Linguaggio Medea _____ 183

APM – Advanced Progressive Matrices _____ 85, 188

ASRS – Autism Spectrum Rating Scales _____ 61, 70, 144, 150

ASTRID – Portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'Integrazione delle Disabilità _____ 41, 80, 121, 174

ASTRID-OR – Portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'Integrazione delle Disabilità – ORIENTAMENTO _____ 41, 80, 121, 174

Attacchi di panico e ansia acuta _____ 181

Autismo come e cosa fare con bambini e ragazzi a scuola _____ 182

B

BaBIL – Prove per la valutazione delle competenze verbali e non-verbali in Bambini BILingui _____ 182

BAC – Benessere e Abilità Cognitive nell'Età Adulta e Avanzata _____ 95

BADS – Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome _____ 125

BAI – Beck Anxiety Inventory _____ 11, 159, 186

Batteria per la Discalculia 7-13 anni _____ 9, 46

Bayley-III – Bayley Scales of Infant and Toddler Development – Third Edition _____ 27, 37, 50, 55, 61

BDA 16-30 – Batteria per la Dislessia Adulti 16-30: Prove di Lettura, Comprensione e Scrittura _____ 8, 142

BDI-II – Beck Depression Inventory – II _____ 11, 160, 186

BEBS – Basket Efficacy Beliefs Scales _____ 186

BEES – Balanced Emotional Emphaty Scale _____ 11, 186

Bender Visual Motor Gestalt Test _____ 49, 129

BES e DSA nella scuola dell'infanzia _____ 183

BFA – Big Five Adjectives _____ 98, 186

BFA-SF – Big Five Adjectives – Short Form _____ 98, 186

BFO – Big Five Observer _____ 106

BFQ-2 – Big Five Questionnaire – 2 _____ 97, 186

BFQ-C – Big Five Questionnaire Children _____ 28, 186

BHS – Beck Hopelessness Scale _____ 11, 160, 186

BIT – Behavioural Inattention Test _____ 164

Blacky Pictures _____ 33, 55

BLED SantaLucia – Batteria sul Linguaggio dell'Emisfero Destro SantaLucia _____ 144

BOX – Una terapia semantico-lessicale per pazienti afasici _____ 143

Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales _____ 63, 146, 186

Bullismo. Che fare? _____ 55

BVL_4-12 – Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni _____ 58

BVRT – Benton Visual Retention Test – Revised _____ 23, 91

BVSCO-2 – Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Competenza Ortografica – 2 _____ 182

C

Capire come POTENZIARE le abilità cognitive e curricolari _____ 9, 77

D

Capire come POTENZIARE le abilità trasversali _____	9, 77
CAPS – Clinician-Administered PTSD Scale _____	152
CAPS-CA – Clinician-Administered PTSD Scale for Children and Adolescents _____	72, 152
CARS2 – Childhood Autism Rating Scale – Second Edition _____	55, 61, 71
CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System _____	25, 80, 89, 174
CASD – Checklist For Autism Spectrum Disorder _____	61, 68, 144, 148
CAT – Test di Appercezione Tematica per Bambini _____	28, 55
CBA-2.0 – Cognitive Behavioural Assessment 2.0 Scale primarie _____	161
CBA-H – Cognitive Behavioural Assessment forma Hospital _____	161
CCC-2 – Children's Communication Checklist – Second Edition _____	59
CDDQ – Career Decision-Making Difficulties Questionnaire _____	167
CDI – Children's Depression Inventory _____	74, 153, 186
CDMP – Career Decision-Making Profile _____	167
ChIA – Children's Inventory of Anger _____	52, 132
Chi manipola la tua mente _____	97
CISS – Coping Inventory for Stressful Situations _____	124
CLAVES _____	186
CLES – Coddington Life Events Scales _____	38, 119
Clipper – Portfolio per l'orientamento nella scuola _____	168, 186
Come fare per gestire la classe nella pratica didattica – Guida base _____	183
Come leggere la dislessia e i DSA – Guida Rapida _____	183
Conners 3 – Conners 3 rd Edition _____	6, 11, 42, 50, 62, 125, 130, 145, 186, 187
Conosci tuo figlio _____	50
Conosco le forme. Valutare e potenziare l'apprendimento della geometria dai 4 ai 6 anni _____	183
Consulenza psicologica online _____	181
Conversazioni difficili _____	181
COVER – Prove di Comprensione Verbale nella Prima Infanzia _____	8, 57
CPM – Coloured Progressive Matrices _____	19, 85, 188
CRT – Critical Reasoning Tests _____	187
CST – Customer Support Test _____	186
CUIDA – Questionario per la valutazione dei richiedenti l'adozione, gli assistenti, i tutori e i mediatori _____	125, 171, 187

Dalla nascita ai sei anni _____	50
Dalla pediatria alla psicoanalisi _____	181
Dall'infanzia alla preadolescenza _____	42
DAT-5 Differential Aptitude Tests – 5 ^a edizione _____	187
DDE-2 – Batteria per la valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva – 2 _____	182
Delfino Otto _____	183
Didattica inclusiva nella scuola primaria _____	182
Disturbi e difficoltà della scrittura _____	182
DMI – Defense Mechanisms Inventory – Forma per adulti _____	164
Drežančić nei bambini dai primi mesi di vita ai tre anni (Il metodo) _____	27
DSM-5 in Action _____	42, 50, 80, 97, 125, 138, 174, 181
Düss (Favole della) _____	31, 55, 110, 138

E

EAT – English Assessment Test _____	187
EDI-3 – Eating Disorder Inventory – 3 _____	11, 156, 187
EDI-3 RF – Eating Disorder Inventory – 3 Referral Form _____	156
EDQ-C – Eating Disorders Questionnaire in Childhood _____	7, 76
Ego è il nemico _____	180
Elefante Memo _____	183
English time – Un metodo per potenziare le abilità di apprendimento dell'inglese _____	183
EPQ-R – Eysenck Personality Questionnaire – Riveduto _____	105
EQ-i – Emotional Quotient Inventory _____	11, 125, 134, 187
EQ-i:S – Emotional Quotient Inventory: Short _____	135, 187
EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version _____	42, 52, 125, 132
ERICA – Esercizi di Riabilitazione Cognitiva _____	27, 80, 88, 174
ERICA Linguaggio – Riabilitazione della Competenza Comunicativa _____	60, 140
Esame del Linguaggio-II _____	143
ETA-BETA _____	92

F

FACTER – Un programma per l'assessment e l'insegnamento delle routine quotidiane	39, 80, 120, 174
Favole della Düss	31, 55, 110, 138
Figli divisi	55
FRT – Family Relations Test	53, 131

G

GADS – Gilliam Asperger's Disorder Scale	67
GAP-T – Griglia di Analisi delle Prassie Transitive	27, 49
GAT-2 – General Ability Tests – 2	187
Gestione delle prestazioni	180
GMA – Graduate and Managerial Assessment	187
GPP-I – Gordon Personal Profile-Inventory	107, 187
Grinta	180
GSS – Gudjonsson Suggestibility Scales	74, 169

H

Hermann Rorschach Psicodiagnostica	29, 111
HPSCS – Health Professions Stress and Coping Scale	188

I

I BES – Come e cosa fare	183
IE-ACCME – Intelligenza Emotiva: Abilità, Credenze e Concetto di sé Meta-Emotivo	42, 54, 125, 133, 188
Il cervello che impara	180
Il fascino del rischio negli adolescenti	138
Il lato positivo dello stress	181
Il manager globale	180
Il metodo Drežančić nei bambini dai primi mesi di vita ai tre anni	27
Il PDP. Come e cosa fare	183
Il piacere femminile	180
Il piacere maschile	180

Il primo anno di vita del bambino	50
Il Reattivo dell'Albero	34, 55, 110, 138
Imparo parole nuove. Valutazione e potenziamento delle abilità lessicali a partire dalla classe terza	183
Indicatori della Capacità di Adattamento Sociale in Età Evolutiva	55, 72
Indicatori della Condotta Aggressiva	153
Insegnare a leggere	182
Insegnare l'aritmetica: primi calcoli	182
Insight	188
Interpretazione clinica della WISC-IV alla luce della taratura italiana	80
Io e l'aritmetica 1-2-3. Valutazione e potenziamento delle abilità aritmetiche	183
Io e l'aritmetica 4-5. Valutazione e potenziamento delle abilità aritmetiche	183
Io penso creativo. Valutare e potenziare gli aspetti creativi del pensiero	183
Io scrivo. Valutazione e potenziamento delle abilità di espressione scritta	183
Irresistibile	180

J

JSAT – Jail Screening Assessment Tool	170
--	-----

K

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition	17, 86
KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition	18, 87
Kit per l'ADHD – Iperattività e disattenzione	9, 78

L

Lab-I – Empowerment cognitivo ed Emotivo-Motivazionale	95, 138
La discalculia e le difficoltà in aritmetica	182
La leadership comunicativa	180
La mentalità vincente	180
La mente simulata	97, 181

La prevenzione e il trattamento delle difficoltà di lettura e scrittura	183
La terapia centrata sul cliente	181
La voglia oscura	55
Lavoro di squadra	180
LBQ - Link Burnout Questionnaire	188
Le bugie dei ragazzi	138
Le difficoltà nell'avvio alla lettoscrittura	182
Le dipendenze tecnologiche	181
Leiter-3 - Leiter International Performance Scale - Third Edition	20, 84
Lev Vygotskij	180
Linguaggio del corpo	181
Lo sviluppo dei concetti nei bambini	61

M

M₄DAQ - Mindset for Digital Agility Quotient	11, 188
MagellanoJunior - Orientamento alle scelte scolastiche	75, 188
MagellanoLavoro - Orientamento alle scelte scolastico-professionali	165, 188
Magellano^{PLUS} - Orientamento alla scelta del curriculum universitario	165, 188
Manuale di psicologia dello sviluppo	27
MAT-2 - Test di matematica - Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado	183
Matrici Progressive di Raven (SPM, CPM, APM)	19, 85, 188
MCMII-III - Millon Clinical Multiaxial Inventory - III	104, 188
MCSQ - Multiple Cognitive Styles Questionnaires	188
MCST - Modified Card Sorting Test	24
Metodo Drežančić nei bambini dai primi mesi di vita ai tre anni (II)	27
Mindfulness e vita quotidiana	181
Mini-ICF-APP - Uno strumento per la valutazione delle limitazioni di Attività e Partecipazione nei disturbi Psichici	122, 174
MMPI[®]-2 - Minnesota Multiphasic Personality Inventory[®] - 2	11, 101, 188
MMPI[®]-2-RF - Minnesota Multiphasic Personality Inventory[®]-2 - Restructured Form	103, 188
MMPI[®]-A - Minnesota Multiphasic Personality Inventory[®] - Adolescent	102, 188
MnemoTest - Test di Valutazione delle Strategie di Memoria	43

MODA - Milan Overall Dementia Assessment	96
Modelli di management	180
Movement ABC-2 - Movement Assessment Battery for Children - Second Edition	47, 128
M-P-R - Merrill-Palmer - Revised - Scales of Development	6, 14, 42, 50, 55, 61
MSCEIT - Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test	97, 125, 136, 188
Negoziazione	180
NEPSY-II	21, 42, 50, 61, 130

N

OPRA - Organizational and Psychosocial Risk Assessment	188
Optimist - Portfolio per l'orientamento nella scuola	75
Org-EIQ - Organizational-Emotional Intelligence Questionnaire	188
ORT - Tecnica delle Relazioni Oggettuali	109
OSI - Occupational Stress Indicator	188

O

Pappagallo Lallo	183
Parafilie e devianza	174
PARENTS - Portfolio per la valutazione dell'accettazione e del rifiuto genitoriale	40, 80, 123, 174
Parliamone!!! - Un percorso di potenziamento delle abilità pragmatiche	183
PASAT 2000 - Poppleton Allen Sales Aptitude Test 2000	189
Patte-Noire (Test)	33, 113
PCB - Processi Cognitivi di Base	183
PCL-R - Hare Psychopathy Checklist - Revised: 2nd Edition	108, 174
PCL:YV - Hare Psychopathy Checklist: Youth Version	109, 174
PDSS - Postpartum Depression Screening Scale	163

P

Pensiero e linguaggio _____	144
PEP-3 – Profilo Psicoeducativo – Terza edizione ____	50, 55, 61, 69
PFS – Picture-Frustration Study _____	31, 113
PinG – Parole in Gioco _____	183
POMS – Profile of Mood States _____	163
Potenziare l'intelligenza emotiva in classe _____	55, 80
PPI-R – Psychopathic Personality Inventory – Revised _____	11, 106 , 174, 189
PPT – Parents Preference Test _____	11, 137 , 174, 189
PRCR-2/2009 – Prove di Prerequisito per la Diagnosi delle Difficoltà di Lettura e Scrittura ____	183
Prendiamoci gusto! Un approccio cognitivo sensoriale all'educazione alimentare _____	183
Preparare la lettoscrittura _____	182
Pre-suasione _____	181
PROCAPE – Programma di Calcolo dei Punteggi Equivalenti _____	172
PROMEA – Prove di Memoria e Apprendimento per l'Età Evolutiva _____	24 , 80
Pronti per la prima. Analisi e attenzione visiva nelle prime fasi di apprendimento della lettura e della scrittura _____	183
Prove MT-3-Clinica _____	7, 44
Prove MT Avanzate-3-Clinica _____	7, 127
Prove MT – Kit Scuola I biennio secondaria di II grado _____	9, 127
Prove MT – Kit Scuola Classi 1-2-3 secondaria di I grado _____	9, 45
– Kit Scuola primaria _____	9, 45
Prove Zero – Guida insegnante _____	182
Prove Zero – Quaderno allievo _____	182
PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition ____	51 , 80, 189
Psicodiagnostica (Hermann Rorschach) _____	29, 111
Psicologia dello sviluppo e problemi educativi _____	80
PTI – Psychological Treatment Inventory _____	157 , 189
PVCL – Prove di Valutazione della Comprensione Linguistica _____	183
PVCM – Prove di Valutazione della Comprensione Metalinguistica _____	183

Q

Q1 VATA – Batterie per la Valutazione delle Abilità Trasversali all'Apprendimento _____	182
--	-----

QPA – Questionario sui Processi di Apprendimento _____	43, 126
Questionario di Attribuzione _____	44, 126

R

RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status _____	94 , 144
RBMT-3 – Rivermead Behavioural Memory Test – Third Edition _____	93
RCMAS-2 – Revised Children's Manifest Anxiety Scale – Second Edition _____	11, 64 , 147 , 189
Reattivo dell'albero (II) _____	34 , 55, 110 , 138
Resilienza _____	181
Risorse umane e disumane _____	181
Rorschach (Hermann) – Psicodiagnostica _____	29, 111
RSR-DSA 1°-2° anno e 3°-5° anno della scuola primaria – Questionari di osservazione sistematica per la rilevazione di difficoltà e disturbi dell'apprendimento _____	182
RSVP – The Risk of Sexual Violence Protocol _____	168

S

SAFA – Scale psichiatriche di Autosomministrazione per Fanciulli e Adolescenti _____	73, 154
SAMI – Suicide Assessment Manual for Inmates _____	170
Scala per la Misura della Fragilità Emotiva _____	135 , 174
SCID-I – Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis I Disorders _____	159
SCID-II – Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis II Disorders _____	100
SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R _____	155 , 189
SCQ – Social Communication Questionnaire _____	61, 67 , 189
Scuola senza frontiere. Valutare e potenziare l'integrazione nella classe multiculturale _____	183
SDS – Self-Directed Search – Forma R _____	166 , 189
SEPT – Short English Placement Test _____	189
SIMS – Structured Inventory of Malingered Symptomatology _____	11, 169 , 189
SIPA – Stress Index for Parents of Adolescents _____	162
SPM – Standard Progressive Matrices _____	11, 19 , 85 , 188

V

SPM-RA 6-18 – Standard Progressive Matrices – Report Aggiornato 6-18 _____	11, 19 , 85 , 188
SPT – Sales Potential Test _____	189
SRS – Social Responsiveness Scale ____	11, 61, 64 , 144, 147 , 189
STAI – State-Trait Anxiety Inventory – Forma Y ____	11, 158 , 189
STAXI-2 – State-Trait Anger Expression Inventory – 2 _____	11, 158 , 189
Strumenti ICF _____	42 , 80, 122 , 174
Super abilità . Valutazione e potenziamento delle abilità trasversali _____	183
Super abilità più . Valutazione e potenziamento delle abilità trasversali _____	183

VATAm – Visual-Analogue Test for Anosognosia for Motor Impairment _____	129
VAUMeLF – Batterie per la Valutazione dell'Attenzione Uditiva e della Memoria di Lavoro Fonologica nell'Età evolutiva _____	23 , 80
VB-MAPP – Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program _____	61, 79
Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form ____	35 , 50, 55, 61, 117 , 130, 138, 144
VMI – Developmental Test of Visual-Motor Integration _____	48, 130

T

TAM – Test Atitudinale Magellano _____	189
TAT – Test di Appercezione Tematica _____	115 , 138
Tavole Parallele al Rorschach di Parisi-Pes _____	30, 112
Team coaching _____	181
TEDI-MATH – Test Diagnostique des Compétences de Base en Mathématiques _____	182
TEMAS – Tell-Me-A-Story _____	32 , 55, 114 , 138
Test dei Cubi di Kohs _____	26, 90
Test dei Gettoni _____	56, 139
Test di WEIGL _____	92
Test Patte-Noire _____	33, 113
Test per l'Acalculia _____	173
TNP – Test Neuropsicologico Prescolare _____	22 , 50, 61
TOM – Test di Orientamento Motivazionale _____	189
TOR – Test di Comprensione del Testo Orale _____	183
TPL – Test del Primo Linguaggio _____	56
Trattato di psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale _____	180
TROG-2 – Test for Reception of Grammar – Version 2 ____	59, 139
TTAP – TEACCH Transition Assessment Profile _____	183
Tutta un'altra scuola _____	80
Tutto esaurito _____	181

W

WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition _____	82
WCST – Wisconsin Card Sorting Test _____	24, 91
WISC-III – Wechsler Intelligence Scale for Children – Terza Edizione _____	189
WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione _____	16
WIS/SVP – Scala dei Valori Professionali _____	189
WMS-IV – Wechsler Memory Scale – Fourth Edition _____	8, 83
WOMI – Work and Organizational Motivation Inventory _____	189
WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition _____	8, 15 , 61

U

Un Sabato di Lavoro _____	189
----------------------------------	-----

Z

Z-TEST _____	116
---------------------	-----

-30%
Psicologia contemporanea

Dicci la tua sul catalogo!

<https://goo.gl/2KdHYt>

Compila il breve questionario

e riceverai un **codice sconto** per **abbonarti** alla rivista



Psicologia

contemporanea

vai al sito <https://goo.gl/SkhiYc>

Divisione clinica e riabilitazione. Consulenti sul territorio

Francesca Bianchet

cell. 334 6492674 • e-mail: f.bianchet@giuntios.it
Valle d'Aosta - Piemonte - Liguria - Lombardia - Canton Ticino

Valentina Pontremoli

cell. 335 7566921 • e-mail: v.pontremoli@giuntios.it
Trentino-Alto Adige - Friuli Venezia Giulia - Veneto - Emilia-Romagna - Marche - Toscana

Daniele Mascolo

cell. 335 8000983 • e-mail: d.mascolo@giuntios.it
Lazio - Umbria - Abruzzo - Sardegna - Campania - Molise

Simona Piccolo

cell. 338 7357086 • e-mail: s.piccolo.consulente@giuntios.it
Calabria - Sicilia - Basilicata - Puglia

Assistenza clienti

Per informazioni generali
Per informazioni tecniche
Per visionare i nostri strumenti
(su appuntamento)
Per effettuare ordini

Tel: 055 6236501
Fax: 055 669446
info@giuntios.it
ordini@giuntios.it

Divisione Risorse Umane

www.giuntihdu.it
info@giuntihdu.it

Divisione Formazione

segreteria.formazione@giuntios.it

Psicologia contemporanea

segreteria@psicologiacontemporanea.it

Progetto Orientamento

www.orientamento.giuntios.it
orientamento@giuntios.it



via Fra' Paolo Sarpi 7/A
50136 Firenze

www.giuntios.it

seguici su



Servizi di consulenza

Divisione Risorse Umane

Grazie a una costante interazione con il cliente, la **Divisione Risorse Umane** di Giunti Psychometrics realizza **soluzioni integrate** e fornisce **strumenti, metodologie innovative** e **know-how scientifico** per la **valutazione** e lo **sviluppo** delle **competenze** professionali e dei talenti.

Giunti Psychometrics offre strumenti e servizi della massima qualità, per contenuto scientifico, aderenza al contesto socioculturale italiano e innovazione, allo scopo di soddisfare **ogni esigenza di valutazione e sviluppo**.

La Divisione Risorse Umane di Giunti Psychometrics è dedicata ai progetti di selezione, valutazione, formazione e sviluppo delle Risorse Umane per grandi Organizzazioni Private e Pubbliche.

Le principali attività includono:

- progettazione di **processi e strumenti di valutazione**;
- **formazione** all'utilizzo delle metodologie di **valutazione**;
- mappatura e valutazione delle **competenze**;
- valutazione e sviluppo del **potenziale**;
- **gestione delle prestazioni**;
- indagini motivazionali e sviluppo del **coinvolgimento**;
- **recruiting** aziendale;
- **grandi selezioni** per P.A., Università e Aziende;
- interventi formativi sulle competenze manageriali e trasversali;
- percorsi di **coaching**;
- **e-learning**, online community, gamification;
- **indagini di clima**;
- programmi di valutazione dello **stress lavoro correlato**;
- interventi per lo sviluppo del **benessere organizzativo**.



Per richiedere **maggiori informazioni** o fissare un **appuntamento** contatta i nostri consulenti al numero **055 6236501** o scrivi a **info@giuntios.it**.



www.giuntios.it



Bucharest | Budapest | Florence | Guangzhou | Istanbul | Kyiv | Milan | Moscow
Paris | Rome | Santiago of Chile | Shanghai | Sofia | Split | Tbilisi | Tirana



etpg
European Test Publishers Group

