

IL PROGETTO MT PER LA SCUOLA

Le Prove MT sono frutto dell'esperienza di 40 anni di ricerca e di lavoro sul campo del **Prof. Cesare Cornoldi** e del **Gruppo MT** sui **disturbi dell'apprendimento** e sulle **prove di valutazione delle abilità di lettura e comprensione**. Portano a sintesi le migliori esperienze della ricerca nazionale e internazionale sulla valutazione delle abilità di lettura e utilizzano gli indici e le modalità valutative più affidabili per porre **diagnosi di dislessia**, come richiesto dai manuali diagnostici internazionali e dalle linee guida nazionali.



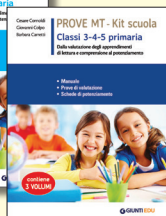
LE PROVE MT: COSA SONO E CHE COSA INDAGANO

Le Prove MT sono una batteria per valutare le abilità di lettura in **velocità** e **correttezza** e di **comprensione** di brani in bambini e ragazzi dal primo anno della scuola primaria fino al biennio della scuola secondaria di secondo grado; per questo ultimo ordine di scolarità è previsto anche un set di prove dedicate alla **matematica**.

La **VERSIONE SCUOLA** è stata pensata come uno **strumento concreto di programmazione** alla portata degli insegnanti e in grado di tradurre la logica della programmazione educativa dall'astratto della teoria all'operatività didattica; è **arricchita da fascicoli di potenziamento pensati ad hoc per la scuola**, e si differenzia per ispirazione, struttura e contenuti rispetto ai materiali riabilitativi pensati per il trattamento individuale e specialistico sul bambino in difficoltà.



68474L



68475B

PROVE MT SCUOLA PRIMARIA

- kit classi 1^a-2^a
- kit classi 3^a-4^a-5^a



VALUTANO e POTENZIANO

- correttezza e rapidità di lettura
- comprensione di brani



68335R

PROVE MT SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



VALUTANO e POTENZIANO

- correttezza e rapidità di lettura
- comprensione di brani



68337Y



68336Y

PROVE MT AVANZATE-3 (BIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO)

- kit Italiano
- kit Matematica



VALUTANO

- correttezza e rapidità di lettura
- comprensione di brani
- abilità di scrittura
- abilità matematiche

LE PROVE MT E LA VALUTAZIONE DIDATTICA

Le Prove MT, in quanto **oggettive e standardizzate**, possono essere utilizzate dalle scuole in una prospettiva di **collegamento con altri momenti della valutazione didattica**.

Esistono due dimensioni fondamentali della valutazione in classe: una interessa l'intero gruppo classe e l'altra riguarda il singolo alunno. L'insegnante che è interessato ad avere una fotografia rigorosa della sua classe rilevando il livello di apprendimento delle abilità fondamentali, come per esempio quelle di lettura e di comprensione, può somministrare le Prove MT e comparare il livello della sua classe in relazione agli standard indicati a livello nazionale. Inoltre le informazioni raccolte dalle prove consentono di realizzare una programmazione didattica coerente e "vestita" sui bisogni della classe, proponendo percorsi di potenziamento e successivamente valutarne l'efficacia.

LE PROVE MT E I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

La somministrazione delle Prove MT, come valutazione in entrata, può fornire una **mappatura dei bisogni educativi della classe** in particolare sulle abilità di decodifica e comprensione del testo.

Infatti per ogni classe sono indicati i criteri didattici di riferimento e l'insegnante può vedere quanti ragazzi non raggiungono tali criteri e programmare quindi opportuni percorsi di potenziamento laddove emergessero delle difficoltà o se rileva casi particolarmente difficoltosi comunicarlo alle famiglie in modo da procedere ad una valutazione approfondita con uno specialista.

Le abilità di decodifica (Correttezza e Rapidità) sono fondamentali nell'identificazione delle difficoltà e nella differenziazione tra un rallentamento fisiologico nell'apprendimento della lettura e un indice di difficoltà reale che può portare a una successiva diagnosi di dislessia.

Da considerare, inoltre, che sul piano dei casi con particolari bisogni educativi, la verifica delle abilità di comprensione costituisce **una delle procedure essenziali dell'esame di base del soggetto con difficoltà di apprendimento** e la verifica delle abilità di lettura ad alta voce è necessaria quando c'è sospetto di ritardo di lettura (dislessie specifiche, altre forme di difficoltà di apprendimento).

LE PROVE MT IN RELAZIONE A INVALSI E PISA

L'esame delle abilità di lettura sul piano scolastico, sia a livello di valutazioni iniziali, sia nelle verifiche successive, è stato sempre più considerato un aspetto essenziale della verifica del processo di apprendimento dell'allievo.

In particolare la valutazione delle abilità di comprensione del testo costituisce una **verifica trasversale**, che interessa tutte le discipline in cui è richiesto l'uso di testi scritti ed è in relazione anche con le abilità di studio. Per questa ragione anche **molte verifiche nazionali e internazionali** sugli standard di apprendimento, come le prove INVALSI e le prove PISA, **si basano sulle stime delle capacità di comprensione**. In questa prospettiva le Prove MT sono utili per evidenziare anticipatamente eventuali difficoltà sulle quali è possibile intervenire fin da subito.

LE PROVE MT: COME E QUANDO UTILIZZARLE

Verifica a inizio anno scolastico dei livelli di competenza di lettura in correttezza-rapidità e di comprensione di brani degli alunni al fine di evidenziare eventuali lacune e quindi orientare la programmazione didattica.

Valutazione pre-post intervento dei livelli di competenza di lettura in correttezza-rapidità e di comprensione degli alunni, oltre che per il biennio delle superiori per la matematica, al fine di valutare i livelli iniziali di apprendimento e se le iniziative messe in atto in classe hanno migliorato le abilità degli alunni. Il kit prevede prove differenti in ingresso e in fase finale.

Verifica degli apprendimenti o preparazione alle prove di valutazione proposte a livello nazionale. Sono infatti sempre più frequenti i casi di valutazioni nazionali (es. Invalsi) o addirittura a livello internazionale e alcune Scuole non si sentono del tutto preparate e/o hanno piacere di avere una anticipazione sui probabili esiti di tali valutazioni.

Il confronto dei punteggi ottenuti con quelli tipici nazionali permetterà di capire quale sarà il probabile esito delle valutazioni o di capire le implicazioni di un eventuale punteggio che non aveva convinto, a valutazioni nazionali avvenute.

Identificazione precoce per alunni con bassi livelli di competenza di lettura in correttezza-rapidità e in comprensione degli alunni, oltre che di matematica per il biennio delle superiori, al fine di rilevare situazioni di rischio o di effettivo bisogno educativo speciale.

Identificazione di alunni particolarmente abili nella comprensione del testo. Si sa che la capacità di comprensione del testo è una abilità fondamentale che, se elevata, può permettere di ottenere nel prosieguo degli studi ottimi risultati scolastici. L'identificazione di studenti competenti potrà essere utilizzata nell'orientamento, nella valorizzazione delle competenze e anche come risorsa per aiutare altri studenti meno abili, in momenti di lavoro cooperativo e di peer tutoring.

Oltre alle somministrazioni di gruppo è possibile anche prevedere valutazioni individuali o di sottogruppi di alunni che costituiscono oggetto di particolare interesse.

Le Prove MT sono frutto dell'esperienza di **40 anni di ricerca** e di lavoro sul campo del **Prof. Cesare Cornoldi** e del **Gruppo MT** sui disturbi dell'apprendimento e sulle prove di valutazione delle abilità di lettura e comprensione.

Portano a sintesi le migliori esperienze della ricerca nazionale e internazionale sulla valutazione delle abilità di lettura e utilizzano **gli indici e le modalità valutative più affidabili** per porre diagnosi di dislessia, come richiesto dai manuali diagnostici internazionali e dalle linee guida nazionali.

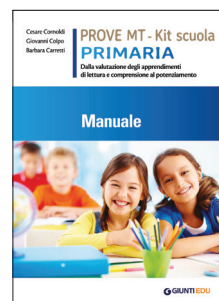


KIT PRIMARIA - Classi 1-2	
Prezzo	euro 95.00
CM	68474L
RICARICA PROVE	
CM	70440V

PROVE MT - Kit scuola Classi 1-2 primaria

MANUALE

di taglio metodologico-didattico, uguale per tutte le classi della primaria.



PROVE DI VALUTAZIONE

con prove di lettura e comprensione diverse per classe.



SCHEDE DI POTENZIAMENTO

con attività graduate e suddivise per aree di intervento.

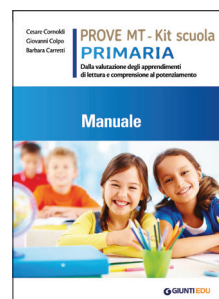


KIT PRIMARIA - Classi 3-4-5	
Prezzo	euro 120.00
CM	68475B
RICARICA PROVE	
CM	70441W

PROVE MT - Kit scuola Classi 3-4-5 primaria

MANUALE

di taglio metodologico-didattico, uguale per tutte le classi della primaria.



PROVE DI VALUTAZIONE

con prove di lettura e comprensione diverse per classe.



SCHEDE DI POTENZIAMENTO

con attività graduate e suddivise per aree di intervento.



PROVE MT - Kit scuola Classi 1-2-3 secondaria di I grado



MANUALE

si configura come una guida all'uso metodologica su come utilizzare le prove, spiega i criteri e le proprietà psicometriche degli strumenti che ne attestano la validità e la attendibilità e contiene paragrafi specificamente dedicati all'intervento in classe.

PROVE DI VALUTAZIONE

con prove di lettura e comprensione diverse per classe.

SCHEDE DI POTENZIAMENTO

presenta numerose attività di potenziamento graduate e suddivise per aree.

KIT SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Prezzo euro 130.00
CM 68335R



PROVE MT - Kit scuola Biennio di scuola secondaria di II grado

ITALIANO

MANUALE: una guida teorica-operativa, con indicazioni metodologiche su come utilizzare la batteria e sulle proprietà psicometriche delle prove.

PROVE DI VALUTAZIONE: con prove di lettura, comprensione e scrittura diverse per classe.

KIT ITALIANO

Prezzo euro 80.00
CM 68337Y

MATEMATICA

MANUALE: una guida teorica-operativa, con indicazioni metodologiche su come utilizzare la batteria e sulle proprietà psicometriche delle prove.

PROVE DI VALUTAZIONE: prove di Aritmetica, Geometria e Algebra diverse per classe.

KIT MATEMATICA

Prezzo euro 75.00
CM 68336X

Per essere sempre aggiornato sulle novità editoriali
e il catalogo completo vai su

www.giuntiedu.it

CONTATTI

Via Fra Paolo Sarpi 7/A
50136 Firenze
055/6236501
info.edu@giunti.it

 **GIUNTI** EDU