



C. Keith Conners

# Conners 3-T – Insegnante

Adattamento italiano di Caterina Primi e Dino Maschietto

Dati dell'alunno Nome e cognome: .....

Genere: (M) (F) Data di nascita: ..... / ..... / ..... Età: .....  
giorno mese anno anni

Classe frequentata: .....

Etnia: .....

Dati dell'insegnante compilante Nome e cognome: .....

Genere: (M) (F)

Materia insegnata: .....

Da quanto tempo conosce l'alunno: ..... Data della prova: ..... / ..... / .....  
mesi giorno mese anno

## FOGLIO DI PROFILO

Punti T	Inattenzione	Iperattività/ Impulsività	Problemi di apprendimento/ Funzionamento		Problemi di apprendimento	Funzionamento esecutivo	Provocazione/ Aggressività	Relazioni con i pari	Punti T	Indice ADHD Conners 3	Indice Globale Conners 3	Irrequietezza- Impulsività	Instabilità emotiva	Punti T
			esecutivo	esecutivo										
≥90	-	-	-	-	-	-	-	-	≥90	-	-	-	-	≥90
89	-	-	-	-	-	-	-	-	89	-	-	-	-	89
88	-	-	-	-	-	-	-	-	88	-	-	-	-	88
87	-	-	-	-	-	-	-	-	87	-	-	-	-	87
86	-	-	-	-	-	-	-	-	86	-	-	-	-	86
85	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-	-	-	-	85
84	-	-	-	-	-	-	-	-	84	-	-	-	-	84
83	-	-	-	-	-	-	-	-	83	-	-	-	-	83
82	-	-	-	-	-	-	-	-	82	-	-	-	-	82
81	-	-	-	-	-	-	-	-	81	-	-	-	-	81
80	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-	-	-	-	80
79	-	-	-	-	-	-	-	-	79	-	-	-	-	79
78	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-	-	-	-	78
77	-	-	-	-	-	-	-	-	77	-	-	-	-	77
76	-	-	-	-	-	-	-	-	76	-	-	-	-	76
75	-	-	-	-	-	-	-	-	75	-	-	-	-	75
74	-	-	-	-	-	-	-	-	74	-	-	-	-	74
73	-	-	-	-	-	-	-	-	73	-	-	-	-	73
72	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-	-	72
71	-	-	-	-	-	-	-	-	71	-	-	-	-	71
70	-	-	-	-	-	-	-	-	70	-	-	-	-	70
69	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-	-	-	-	69
68	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	-	-	-	68
67	-	-	-	-	-	-	-	-	67	-	-	-	-	67
66	-	-	-	-	-	-	-	-	66	-	-	-	-	66
65	-	-	-	-	-	-	-	-	65	-	-	-	-	65
64	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-	-	-	64
63	-	-	-	-	-	-	-	-	63	-	-	-	-	63
62	-	-	-	-	-	-	-	-	62	-	-	-	-	62
61	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	-	-	-	61
60	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-	-	-	-	60
59	-	-	-	-	-	-	-	-	59	-	-	-	-	59
58	-	-	-	-	-	-	-	-	58	-	-	-	-	58
57	-	-	-	-	-	-	-	-	57	-	-	-	-	57
56	-	-	-	-	-	-	-	-	56	-	-	-	-	56
55	-	-	-	-	-	-	-	-	55	-	-	-	-	55
54	-	-	-	-	-	-	-	-	54	-	-	-	-	54
53	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	-	-	-	53
52	-	-	-	-	-	-	-	-	52	-	-	-	-	52
51	-	-	-	-	-	-	-	-	51	-	-	-	-	51
50	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	50
49	-	-	-	-	-	-	-	-	49	-	-	-	-	49
48	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	-	-	-	48
47	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	-	-	-	47
46	-	-	-	-	-	-	-	-	46	-	-	-	-	46
45	-	-	-	-	-	-	-	-	45	-	-	-	-	45
44	-	-	-	-	-	-	-	-	44	-	-	-	-	44
43	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	43
42	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-	42
41	-	-	-	-	-	-	-	-	41	-	-	-	-	41
40	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	40
39	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-	-	39
38	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	-	-	-	38
37	-	-	-	-	-	-	-	-	37	-	-	-	-	37
36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	36
35	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	35
34	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	34
33	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	-	-	-	33
32	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-	32
31	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	-	-	-	31
30	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	30
29	-	-	-	-	-	-	-	-	29	-	-	-	-	29
28	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-	-	-	28
27	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	27
26	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	26
25	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	25
24	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	24
23	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	23
22	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	22
21	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-	21
20	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	20

### PROFILO DI VALIDITÀ

#### Impressione positiva



0-4 = Lo stile di risposta non viene evidenziato come eccessivamente positivo. L'insegnante sembra avere risposto al test in modo sincero.

5-6 = È possibile che l'insegnante abbia risposto al test tentando di far emergere una immagine positiva del bambino/adolescente, presentando una visione della realtà non corrispondente al reale.

#### Impressione negativa



0-4 = Lo stile di risposta non viene evidenziato come eccessivamente negativo. L'insegnante sembra avere risposto al test in modo sincero.

5-6 = È possibile che l'insegnante abbia risposto al test tentando di far emergere una immagine negativa del bambino/adolescente, presentando una visione della realtà non corrispondente al reale.

### PUNTEGGI DELLE SCALE DEI SINTOMI SECONDO IL DSM-5

	≤64	≥65
ADHD Inattentivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ADHD Iperattivo – Impulsivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disturbo della condotta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disturbo oppositivo provocatorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



© 2008, 2017 Multi-Health Systems Inc. International copyright in all countries under the Berne Convention, Bilateral and Universal Copyright Conventions. All rights reserved. Not to be translated or reproduced in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording or otherwise, without prior permission in writing from Multi-Health Systems Inc. Applications for written permission should be directed in writing to Multi-Health Systems Inc. at 3770 Victoria Park Avenue, Toronto, Ontario M2H 3M6, Canada. The Italian edition translated, adapted and published by Giunti Psychometrics S.r.l. – Firenze under license from Multi-Health Systems Inc.

© 2008, 2017 Multi-Health Systems Inc. Copyright internazionale valido in tutti i Paesi aderenti all'Unione di Berna, alla Convenzione Universale e a quelle bilaterali del diritto d'autore. Tutti i diritti sono riservati. Sono vietate la traduzione e la riproduzione dell'opera o di parti di essa, l'immagazzinamento dei dati e la loro trasmissione in qualsiasi forma e con qualsiasi mezzo, compresa fotocopia, copia fotostatica e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata per iscritto da Multi-Health Systems Inc. Le richieste di autorizzazione devono essere inviate per iscritto a Multi-Health Systems Inc., 3770 Victoria Park Avenue, Toronto, Ontario M2H 3M6, Canada. L'edizione italiana è tradotta, adattata e pubblicata da Giunti Psychometrics S.r.l. – Firenze su licenza di Multi-Health Systems Inc.



C. Keith Conners

Conners 3-T – Insegnante

Adattamento italiano di Caterina Primi e Dino Maschietto

Dati dell'alunno Nome e cognome: Luca Bianchi

Classe frequentata: 2° anno scuola primaria

Genere:  F Data di nascita: 10 / 02 / 2012 Età: 7

Etnia: caucasica

Dati dell'insegnante compilante Nome e cognome: Anna Rossi

Genere:  M

Materia insegnata: Italiano

Da quanto tempo conosce l'alunno: 12 mesi Data della prova: 23 / 05 / 2019

FOGLIO DI PROFILO

Punti T	Inattenzione	Iperattività/ Impulsività	Problemi di apprendimento/ Funzionamento esecutivo	Problemi di apprendimento	Funzionamento esecutivo	Provocazione/ Aggressività	Relazioni con i pari	Punti T	Indice ADHD Conners 3	Indice Globale Conners 3	Irrequietezza- Impulsività	Instabilità emotiva	Punti T
90	.	.	.	.	.	.	.	90	.	.	.	.	90
89	.	.	.	.	.	.	.	89	.	.	.	.	89
88	.	.	.	.	.	.	.	88	.	.	.	.	88
87	.	.	.	.	.	.	.	87	.	.	.	.	87
86	.	.	.	.	.	.	.	86	.	.	.	.	86
85	.	.	.	.	.	.	.	85	.	.	.	.	85
84	.	.	.	.	.	.	.	84	.	.	.	.	84
83	.	.	.	.	.	.	.	83	.	.	.	.	83
82	.	.	.	.	.	.	.	82	.	.	.	.	82
81	.	.	.	.	.	.	.	81	.	.	.	.	81
80	.	.	.	.	.	.	.	80	.	.	.	.	80
79	.	.	.	.	.	.	.	79	.	.	.	.	79
78	.	.	.	.	.	.	.	78	.	.	.	.	78
77	.	.	.	.	.	.	.	77	.	.	.	.	77
76	.	.	.	.	.	.	.	76	.	.	.	.	76
75	.	.	.	.	.	.	.	75	.	.	.	.	75
74	.	.	.	.	.	.	.	74	.	.	.	.	74
73	.	.	.	.	.	.	.	73	.	.	.	.	73
72	.	.	.	.	.	.	.	72	.	.	.	.	72
71	.	.	.	.	.	.	.	71	.	.	.	.	71
70	.	.	.	.	.	.	.	70	.	.	.	.	70
69	.	.	.	.	.	.	.	69	.	.	.	.	69
68	.	.	.	.	.	.	.	68	.	.	.	.	68
67	.	.	.	.	.	.	.	67	.	.	.	.	67
66	.	.	.	.	.	.	.	66	.	.	.	.	66
65	.	.	.	.	.	.	.	65	.	.	.	.	65
64	.	.	.	.	.	.	.	64	.	.	.	.	64
63	.	.	.	.	.	.	.	63	.	.	.	.	63
62	.	.	.	.	.	.	.	62	.	.	.	.	62
61	.	.	.	.	.	.	.	61	.	.	.	.	61
60	.	.	.	.	.	.	.	60	.	.	.	.	60
59	.	.	.	.	.	.	.	59	.	.	.	.	59
58	.	.	.	.	.	.	.	58	.	.	.	.	58
57	.	.	.	.	.	.	.	57	.	.	.	.	57
56	.	.	.	.	.	.	.	56	.	.	.	.	56
55	.	.	.	.	.	.	.	55	.	.	.	.	55
54	.	.	.	.	.	.	.	54	.	.	.	.	54
53	.	.	.	.	.	.	.	53	.	.	.	.	53
52	.	.	.	.	.	.	.	52	.	.	.	.	52
51	.	.	.	.	.	.	.	51	.	.	.	.	51
50	.	.	.	.	.	.	.	50	.	.	.	.	50
49	.	.	.	.	.	.	.	49	.	.	.	.	49
48	.	.	.	.	.	.	.	48	.	.	.	.	48
47	.	.	.	.	.	.	.	47	.	.	.	.	47
46	.	.	.	.	.	.	.	46	.	.	.	.	46
45	.	.	.	.	.	.	.	45	.	.	.	.	45
44	.	.	.	.	.	.	.	44	.	.	.	.	44
43	.	.	.	.	.	.	.	43	.	.	.	.	43
42	.	.	.	.	.	.	.	42	.	.	.	.	42
41	.	.	.	.	.	.	.	41	.	.	.	.	41
40	.	.	.	.	.	.	.	40	.	.	.	.	40
39	.	.	.	.	.	.	.	39	.	.	.	.	39
38	.	.	.	.	.	.	.	38	.	.	.	.	38
37	.	.	.	.	.	.	.	37	.	.	.	.	37
36	.	.	.	.	.	.	.	36	.	.	.	.	36
35	.	.	.	.	.	.	.	35	.	.	.	.	35
34	.	.	.	.	.	.	.	34	.	.	.	.	34
33	.	.	.	.	.	.	.	33	.	.	.	.	33
32	.	.	.	.	.	.	.	32	.	.	.	.	32
31	.	.	.	.	.	.	.	31	.	.	.	.	31
30	.	.	.	.	.	.	.	30	.	.	.	.	30
29	.	.	.	.	.	.	.	29	.	.	.	.	29
28	.	.	.	.	.	.	.	28	.	.	.	.	28
27	.	.	.	.	.	.	.	27	.	.	.	.	27
26	.	.	.	.	.	.	.	26	.	.	.	.	26
25	.	.	.	.	.	.	.	25	.	.	.	.	25
24	.	.	.	.	.	.	.	24	.	.	.	.	24
23	.	.	.	.	.	.	.	23	.	.	.	.	23
22	.	.	.	.	.	.	.	22	.	.	.	.	22
21	.	.	.	.	.	.	.	21	.	.	.	.	21
20	.	.	.	.	.	.	.	20	.	.	.	.	20

PROFILO DI VALIDITÀ

Impressione positiva



0-4 = Lo stile di risposta non viene evidenziato come eccessivamente positivo. L'insegnante sembra avere risposto al test in modo sincero.

5-6 = È possibile che l'insegnante abbia risposto al test tentando di far emergere una immagine positiva del bambino/adolescente, presentando una visione della realtà non corrispondente al reale.

Impressione negativa



0-4 = Lo stile di risposta non viene evidenziato come eccessivamente negativo. L'insegnante sembra avere risposto al test in modo sincero.

5-6 = È possibile che l'insegnante abbia risposto al test tentando di far emergere una immagine negativa del bambino/adolescente, presentando una visione della realtà non corrispondente al reale.

PUNTEGGI DELLE SCALE DEI SINTOMI SECONDO IL DSM-5

	≤64	≥65
ADHD Inattentivo	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ADHD Iperattivo – Impulsivo	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Disturbo della condotta	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Disturbo oppositivo provocatorio	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



© 2008, 2017 Multi-Health Systems Inc. International copyright in all countries under the Berne Convention, Bilateral and Universal Copyright Conventions. All rights reserved. Not to be translated or reproduced in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording or otherwise, without prior permission in writing from Multi-Health Systems Inc. Applications for written permission should be directed in writing to Multi-Health Systems Inc. at 3770 Victoria Park Avenue, Toronto, Ontario M2H 3M6, Canada. The Italian edition translated, adapted and published by Giunti Psychometrics S.r.l. - Firenze under license from Multi-Health Systems Inc.

© 2008, 2017 Multi-Health Systems Inc. Copyright internazionale valido in tutti i Paesi aderenti all'Unione di Berna, alla Convenzione Universale e a quelle bilaterali del diritto d'autore. Tutti i diritti sono riservati. Sono vietate la traduzione e la riproduzione dell'opera o di parti di essa, l'immagazzinamento dei dati e la loro trasmissione in qualsiasi forma e con qualsiasi mezzo, compresa fotocopia, copia fotostatica e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata per iscritto da Multi-Health Systems Inc. Le richieste di autorizzazione devono essere inviate per iscritto a Multi-Health Systems Inc., 3770 Victoria Park Avenue, Toronto, Ontario M2H 3M6, Canada. L'edizione italiana è tradotta, adattata e pubblicata da Giunti Psychometrics S.r.l. - Firenze su licenza di Multi-Health Systems Inc.